



素质教育新学案

# 小学生同步轻松练习

配合九年义务教育六年制小学教科书

四年级 语文 ● 第八册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编



人民教育出版社

九年义务教育

素质教育新学案



# 小学生同步轻松练习

XIAO XUE SHENG TONG BU QING SONG LIAN XI

四年级·语文·第八册

人民教育出版社 综合编辑室

策划组编

北京木乔教育研究中心



人民教育出版社

九年义务教育素质教育新学案

**小学生同步轻松练习**

四年级·语文·第八册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编  
北京木乔教育研究中心

\*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

\*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 4.75

2003 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 5 次印刷

印数: 108 001 ~ 111 000

ISBN 7-107-17260-3 定价: 6.10 元  
G·10350 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

教有特色，学有特点，实力铸就品质！

## 《素质教育新学案

——小学生同步轻松练习》编委会

总策划：博 约 任 知 李 琪 彭玉国  
编 委：博 约 任 知 李 琪 彭玉国 肖惠珍 臧耀民 段宗平  
陈 晨 郑长利 黄宝国 王显才 全锡贵 赵桂英 赵 亮  
李雅娟 孙 静 李 威 王潇潇 朱 虹 李佳丽 王 爽  
巨丽娜 李 彬 孙 海 郑翰辉 何 靖 申敬爱 何 山  
潘 莉 纪育枚 王丽丽 蔺 冬 刘秀梅 梁春蕾 郭 姝

本册主编：李雅娟

编 者：李雅娟 梁春蕾 刘 松

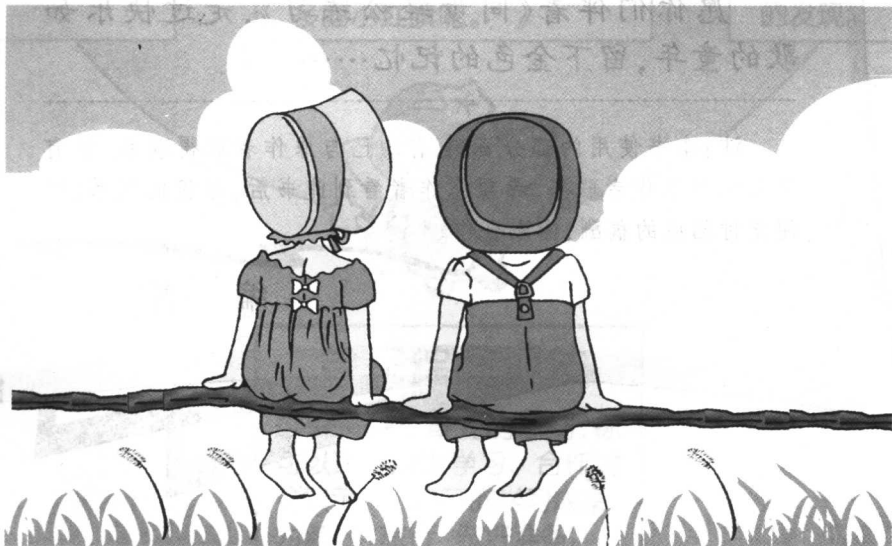
审 稿：陈 晨 郑长利

审 读：王存志

责任编辑：李 琪 彭玉国

责任校对：曲海超

美术插图：昆虫工作室





## 致同学们

亲爱的同学们,当你们翻开这本书时,它会告诉你:学习是一件快乐的事。你会深深地懂得:学习就在我们的生活之中、游戏之中 and 每一次实践活动之中……

为了让你们能够在轻轻松松、快快乐乐中获得新知识、发展自己,我们特邀了全国教学一线的特级高级教师集中讨论、潜心研究、精心策划,从学习趣味入手,设计了“快乐准备”、“轻松演练”和“活动乐园”三个小栏目。在“快乐准备”里,为你们创设了丰富多彩的生活情境,引导你们走进一个绚丽多姿的学习天地。“轻松演练”一栏会让你在愉快的心境中,扎扎实实地练好基本功。你还可在“活动乐园”里,通过自主学习、合作讨论、实践探究等学习方式去感受学习的乐趣。

愿你们伴着《同步轻松练习》,走过快乐如歌的童年,留下金色的记忆……

注:本书使用的部分资料,有的已与原作者取得联系,但有些无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作。

编者



## 内容结构示意图



同学们,让我们关注“知识、能力、情感”三个目标,尝试一下探究学习的乐趣吧!



### 快乐准备

我们就要出发了,看看这一次“旅行”要做哪些准备。



### 轻松演练

轻轻松松练一练,既长知识又增才干,还会得到许多面小红旗呢。



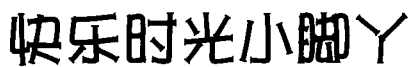
### 活动乐园

走进“学习游乐场”,每活动一次,你都会有新的发现。



### 单元综合评估

这里是一个单元的总结,你可以通过自主学习、合作讨论展示一下自己的学习成果,为新的“旅行”做好准备。



昨天,我们还在妈妈的摇篮里,听着那神奇的故事;今天,我们已是小小少年啦,我们要在这些小小的天地里记下生活中每一个难忘的日子,爸爸妈妈的结婚纪念日、老师的节日、好朋友的生日、双休假日,还有好多好多快乐的日子值得纪念,一个也不让他从我们的手中滑落……

[illegible]

# 目 录



|     |                 |      |
|-----|-----------------|------|
| 1   | 趵突泉 .....       | (1)  |
| 2   | 长 城 .....       | (2)  |
| 3   | 古诗两首 .....      | (4)  |
| 4*  | 西湖的“绿” .....    | (5)  |
|     | 单元综合评估(一) ..... | (7)  |
| 5   | 古 井 .....       | (8)  |
| 6   | 峨眉道上 .....      | (10) |
| 7*  | 尊 严 .....       | (11) |
| 8*  | 父亲的菜园 .....     | (12) |
|     | 单元综合评估(二) ..... | (13) |
| 9   | 麻 雀 .....       | (15) |
| 10  | 猫 .....         | (16) |
| 11* | 雪 猴 .....       | (18) |
| 12* | 鸟 情 .....       | (19) |
|     | 单元综合评估(三) ..... | (21) |
| 13  | 倔强的小红军 .....    | (23) |
| 14* | 登 山 .....       | (25) |
| 15  | 西门豹 .....       | (26) |
| 16* | 猎人海力布 .....     | (27) |
|     | 单元综合评估(四) ..... | (29) |
| 17  | 落花生 .....       | (30) |

# 目 录



|      |                  |      |
|------|------------------|------|
| 18*  | 丑 菊 .....        | (32) |
| 19   | 记金华的双龙洞 .....    | (33) |
| 20*  | 山 雨 .....        | (35) |
|      | 单元综合评估(五) .....  | (37) |
| 21   | 圆明园的毁灭 .....     | (39) |
| 22   | 一个中国孩子的呼声 .....  | (40) |
| 23*  | 黄河魂 .....        | (42) |
| 24*  | 镜泊湖奇观 .....      | (43) |
|      | 单元综合评估(六) .....  | (45) |
| 25   | 古诗三首 .....       | (46) |
| 26 * | 桂花雨 .....        | (48) |
| 27   | 她是我的朋友 .....     | (50) |
| 28*  | 争 吵 .....        | (51) |
|      | 单元综合评估(七) .....  | (53) |
| 29   | 太 阳 .....        | (55) |
| 30*  | 有趣的生物共栖现象 .....  | (56) |
| 31   | 我家跨上了信息高速路 ..... | (58) |
| 32*  | 地球万岁 .....       | (59) |
|      | 单元综合评估(八) .....  | (61) |
|      | 期末综合评估 .....     | (62) |
|      | 参考答案 .....       | (64) |

# 1 趵突泉



世界真奇妙，不看不知道，今天我们就随同著名作家老舍一同到济南，看看闻名遐迩的趵突泉吧！Let's go!

个人小档案

老舍(1899—1966)，原名舒庆春，字舍予。

满族，北京市人，小说家、剧作家。

著名小说有《骆驼祥子》《四世同堂》。

优秀剧本有《龙须沟》《茶馆》。

1951 年被授予“人民艺术家”称号。



## 开心辞典

看拼音，写词语。

jīng yíng

( )

wǔ mèi

( )

shuǐ zǎo

( )

bào tū quán

( )

huó pō

( )

piāo dàng

( )

yōu jìng

( )

pí juàn

( )

méi zhòu méi yè

( )

zī tài

( )

## 雾里看花

选择合适的字在上面画上小花。

1. 出了济南的西门，在桥上就看见一溪(河 活)水，(轻 清)浅，鲜(结 洁)。

2. 要是冬天来(顽 玩)就更好了，池面腾起一片热气，白而轻软，在深绿的水(澡 藻)上(漂 飘)荡着，会把你引(近 进)一种似乎神秘的境界。

## 是对是错

对的写“对”，错的写“错”。

1. 千佛山、大明湖、趵突泉是济南的三大名胜。

( )

2. 趵突泉是济南的三大名胜。

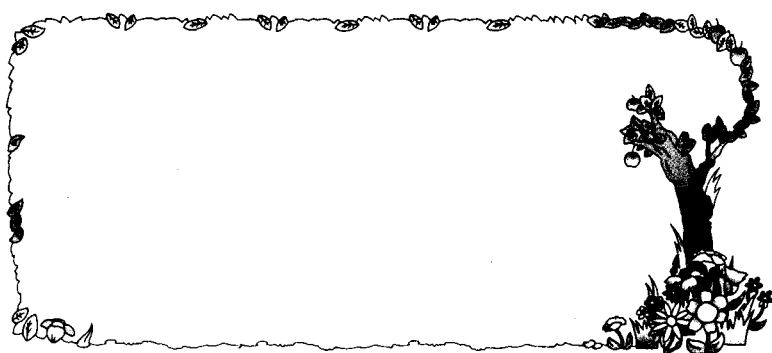
( )

3. 趵突泉是济南的三大名胜之一。

( )

## 个性天空

素有“天下第一泉”之称的趵突泉目前已面临着干涸的危机，听到这个消息，你有什么要说的吗？



# 1 阅读冲浪 让我们再次感受一下济南的人文情怀吧!

济南素有“四面荷花三面柳，一城山色半城湖”之誉。充满诗情画意的趵突泉更可谓是济南的一个美丽佳人。“天下第一泉”的美名就这样被广为传颂。在一个略显方形的泉池中，三股清泉喷涌而出，犹如三股来自天外的珠帘，散落到了人间。趵突泉与其附近的金线泉、漱玉泉、柳絮泉、马跑泉、皇华泉、卧牛泉一起组成了趵突泉大家庭。再加上这里还有泺源堂、观澜亭、来鹤桥、李清照纪念堂等一批人文景观，引得游客留连忘返。

济南的另一大美景就属大明湖，其实那湖与其说是一个湖，倒真不如说是一个大水塘。但却不是一般的水塘，而是由济南诸多泉水汇聚而成。济南人把这么一个并不很大的湖取名为“大明湖”，精心装扮出亭台轩榭，曲槛回廊，把一个原本很土气的村姑，煞有介事地整出了一个小家碧玉，更绝的是在湖里种上了大面积的莲荷，每当夏季来临，花香十里，真有“接天莲叶无穷碧”的味道。难怪一到荷花开时，这里游人如织，赏荷观莲，置身在荷叶与荷花中间，清香扑鼻，沁人心脾，让你荡涤掉满身的污浊，只留清气在人间。

## 1. 猜猜我说的是短文中的哪个词。

留恋不止，舍不得回去，忘记了回去。

( )

指呼吸到新鲜空气或喝了清凉饮料使人感到舒适。

( )

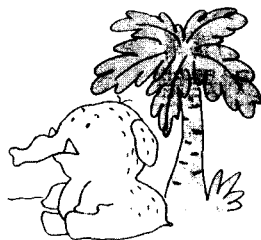
## 2. 画出文中的比喻句。

## 3. 这么美的景，这么美的文，让我们也来美美地读一读吧!

我读给( )听了，他(她)给我的评价是：\_\_\_\_\_



# 1 小小设计师 济南市旅游局想吸引更多的国外游客来参观趵突泉，你能帮他们策划一个广告创意吗?



## 2 长城



长城，这一伟大民族的象征——它雄伟、坚强、不屈的身影，好像屹立在东方的巨人。在这巨人脚下又发生了多少为人所知的故事。登临磐石高墙，纵览雄堞长龙，多少人精神振奋，多少人由衷讴歌、深切赞叹它……

我们今天就一起去长城走走吧! 出发前，你可以先从课外读物或网络上多角度、全方位地了解一下长城，而后把你了解到的记到你的旅游日记上。

旅游日志: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

记了这么多,我们出发吧!



## 轻松阅读

### 1 扫除荆棘 把错误读音用“\”画掉。

奇迹(jī jì)

凝结(níng yí)

马匹(pī pǐ)

瞭望(liáo liào)

垛子(duǒ duò)

崇山峻岭(chǒng chóng)

### 1 勇攀高峰 你能填出拼音对应的汉字吗?

wān yán

tún bīng

bǎo lěi

qì pò xióng wěi

dǒu qiào

### 1 美丽拷贝 照样子,写句子。

远看长城,像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

### 1 阅读直通车 读了下面的小故事,你对长城的了解会更丰富哟!

#### 孟姜女哭长城

古时候,孟老汉和姜老汉互为邻居,仅一墙之隔。一年春天,孟老汉在自己院中种了一棵葫芦,经过精心培育,葫芦秧长得肥壮、高大,从墙头爬过去,到姜老汉的院里结了个很大的葫芦。等葫芦熟后,姜老汉拿刀把它切开,却见里边躺着个又白又胖、非常可爱的女娃娃,姜老汉喜出望外,可孟老汉却非常坚定地说:“这葫芦是我亲自种下的,胖女孩该归我。”姜老汉则认为这葫芦结在他的院子里,这女娃该是他的。最后经村里人调解:女娃娃属于两家共同的,轮流居住,共同抚养,并取了个“孟姜女”的名字。

光阴似箭,日月如梭,转眼间十多年过去了,孟、姜两家老人为现已长大成人的孟姜女选了个女婿叫范喜梁,选定良辰吉日,准备成亲。天有不测风云,成亲之日,突然从门外闯进几个衙役,一拥而上把新郎范喜梁当民夫抓走了。原来,当时秦始皇在全国各地抽调大批民夫修筑长城,日日夜夜拼命干,民夫们被累死、饿死的不计其数,为了加快工程速度,他们又到处抓民夫补充,范喜梁就这样被抓走了。

转眼一年过去了,范喜梁杳无音信,急得孟姜女不知如何是好,跟两家老人商量后,决定去找丈夫。她带上干粮和给丈夫特制的御寒衣服上路了。一路上,日晒风寒、步履艰难,终于找到了修长城的地方,一打听才知道,为修长城丈夫范喜梁早就累死了,被埋在长城下,尸骨都找不到了。这一消息如同晴天霹雳,孟姜女伤心地恸哭起来,泪如泉,声如雷,哭得惊天动地,天昏地暗,眼看着长城一段段的倒塌,哭到哪里塌到哪里,足有八百里长。这下可急坏了工程总管,急忙去报告正来此巡查工程进展的秦始皇。秦始皇赶忙去见孟姜女寻问根源。一见之

后,便被她的美貌迷住了,非要封地为“正宫娘娘”。孟姜女虽然怒火满腔,但还是压住心头仇恨,灵机一动,将计就计地非要秦始皇答应她三个条件,才能当“正宫娘娘”。一要找到丈夫范喜梁的尸体;二要为其丈夫举行国葬;三要秦始皇为范喜梁披麻戴孝、打幡送葬。秦始皇听罢孟姜女提的三个条件,思索片刻,为了得到美貌的孟姜女,便硬着头皮答应下来,孟姜女戴着孝拜了为筑城而死的范喜梁坟墓后,宿愿已偿,面对滚滚的渤海,纵身一跃,投海自尽了。

1. 从这个《孟姜女哭长城》的传说故事中,你又对长城的哪个侧面有了深入的了解?

2. 关于长城的传说多得数不清,你去查一查,然后在班级搞一次故事大赛如何?



在中华大地屹立了千百年的长城,在经受着风霜雨雪侵蚀的同时,它遭受到的最大摧残却来自生长于长城身边的人们,而这些人正是当年修建长城的人的子孙!

世纪之交,人们不禁担忧,长城,中华民族坚强不屈的精神象征;长城,爱好和平的人们的象征;长城,世界人民宝贵的文化遗产,会与我们华夏子孙一同走过下一个千年吗?

面对这样的忧虑,身为华夏子孙的你有什么看法、办法或主张?(你可以先查查相关资料,再用倡议书、长城的告白等不同形式把你的想法表达出来。)

### 3 古诗两首



“夏太直露,冬又不那么漫柔,秋天走来的时候,浪漫便到了头,多情还夸春日,推开窗户,只一阵清风吹来,便把心醉透。”读着汪国真的《咏春》,你的心中是否也春意盎然了呢?



1 朗读擂台 和同桌比一比,看谁把诗读得更有韵味。

#### 惠崇春江晚景

苏轼

竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。

蒌蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。



我和\_\_\_\_\_比,他给我\_\_\_\_\_颗星。

1 书展画览 小朋友,请你把《江南春》默写在下面的空白处,再在旁边的画轴上为它配幅画吧!

**水中望月** 在正确的解释后面画上一轮明月并把它的标号填在括号里。

1. “正是河豚欲上时”的“欲上”指( )  
A. 想要上去      B. 正要逆江而上      C. 正要顺流而上
2. “南朝四百八十寺”的“南朝”指( )  
A. 南面的朝代      B. 南朝是一个朝代      C. 宋、齐、梁、陈四个朝代的合称

### 幽你一默

#### 写作诀窍

某人向一位作家请教,怎样开始学习写作。作家告诉他:“从左往右一个字一个字地写。”

**阅读直通车** 学文如聚沙,接下来让我们一起聚沙成塔吧!

1. 千里莺啼\_\_\_\_映\_\_\_\_,水村山郭酒旗风。
2. 日照香炉生\_\_\_\_烟,遥看瀑布挂前川。
3. 孤帆远影\_\_\_\_空尽,唯见长江天际流。
4. 停车坐爱枫林晚,霜叶\_\_\_\_于二月花。

想一想,这些诗的名字和作者你知道多少,想起一个,送你一颗小星星。

我一共得了\_\_\_\_颗 .



### 活动乐园

苏轼的诗清新豪健,独具风格;苏轼的词豪放不羁,传诵甚广。找一找,读一读,而后试着背一首你喜欢的诗或词给大家听好吗?

我会背《\_\_\_\_\_》,同学给我的评价是\_\_\_\_\_。

## 4\* 西湖的“绿”



### 快乐准备

西湖,是一首诗,一幅天然图画,一个美丽动人的故事,到过西湖的人无不为她天下无双的美景所倾倒。今天我们就收拾行囊到西子湖畔去领略一下她特有的魅力。

信息发栏:西湖十景

苏堤春晓、曲苑风荷、平湖秋月、断桥残雪、柳浪闻莺、  
花港观鱼、雷峰夕照、双峰插云、南屏晚钟、三潭印月。



### 轻松演练

**苏堤春晓** 漫步苏堤,你能读出堤上的碑刻吗?

迥乎不同

烟霞万顷

心旷神怡

坚忍不拔

裙袂飞扬

**！柳浪闻莺** 莺声清丽婉转，你想听吗？试着组词看看。



cān  
参  
shēn



mēng  
蒙  
měng



qū  
曲  
qǔ



sì  
似  
shì

**！断桥残雪** 你能让断桥不断，残雪不残吗？

( )的湖畔 ( )的小径 ( )的生机 ( )的山村  
( )的感觉 ( )的颜色 ( )的山水画 ( )的生命力

**！三潭印月** 皎洁的月光倒映在湖水中，优美的诗句能否镌刻在你的心中。

西湖之美，自古难言。“山色湖光步步随，古今难画亦难诗”。话虽如此，可三首西湖名诗却也千古流传。

北宋苏东坡(轼)的《饮湖上初晴后雨》“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”

清初袁子才(枚)的《谒岳王墓作十五绝句》“江山也要伟人扶，神化丹青即画图。赖有岳于双少保，人间始觉重西湖。”

现代郁达夫的《乙亥夏日楼外楼坐雨》“楼外楼头雨如酥，淡妆西子比西湖。江山也要文人捧，苏堤而今尚姓苏。”

**！花港观鱼** 读短文，回答每条小鱼提出的问题。

### 西湖明珠自天降，龙飞凤舞到钱塘

阳春三月，莺飞草长。苏白两堤，桃柳夹岸。两边是水波潋滟，游船点点，远处是山色空蒙，青黛含翠。此时走在堤上，你会被眼前的景色所惊叹，甚至心醉神驰，怀疑自己是否进入了世外仙境。

而西湖的美景不仅春天独有，夏日里接天莲碧的荷花，秋夜中浸透月光的三潭，冬雪后疏影横斜的红梅，更有那烟柳笼纱中的莺啼，细雨迷蒙中的楼台……无论你在何时来，都会领略到不同寻常的风采。

可你知道西湖的来历吗？相传在很久以前，天上的玉龙和金凤在银河边的仙岛上找到了一块白玉，他们一起琢磨了许多年，白玉就变成一颗璀璨的明珠，这颗宝珠的珠光照到哪里，哪里的树木就常青，百花盛开。但是后来这颗宝珠被王母娘娘发现了，王母娘娘就派天兵天将把宝珠抢走，玉龙和金凤赶去索珠，王母娘娘不肯，于是就发生了争抢，王母娘娘手一松，明珠就降落到人间，变成了波光粼粼的西湖，玉龙和金凤也随之下凡，变成了玉龙山(即玉皇山)和凤凰山，永远守护着西湖。



给短文分段后加上小标题。



你喜欢哪一季节的西湖，为什么？

---



---



### 活动乐园

关于西湖的诗词歌赋、美丽传说、名人轶事有很多，到图书馆和网上去查一查，然后以西湖为主题做一份手抄报，再在全班范围内进行展览。

## 单元综合评估(一)

### 一、看拼音,写词语。

pí fá                  shuǐ zǎo                  cháng shān jùn lǐng                  wān yán  
(        )                  (        )                  (        )                  (        )  
chéng zhuān                  bǎo lěi                  níng jié                  yīng tí                  shān guō  
(        )                  (        )                  (        )                  (        )                  (        )

### 二、用最快的速度判断是与非,并用“\”把错误的画去。

半睡(shuì suì)    心旷神怡(tái yí)    烟霞万顷(qīng qīng)    气魄(pò pè)雄伟

### 三、这么多词语都残缺不全了,你能将他们恢复原貌吗?

1. 心(    )神(    )                  坚(    )不(    )                  飞珠(    )玉  
    山光(    )色                  (    )乎不同                  高大(    )固

2. 前不见头, \_\_\_\_\_。    3. 萋萋满地芦芽短, \_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_, 水村山郭酒旗风。

5. 这单元你一定积累了不少佳句,选一个你最喜欢的写在下面。

### 四、这单元我们循着文章的足迹游览了几处旅游胜地,说说你最欣赏哪篇文章,为什么?

### 五、童眼看世界。

1. 长城东起\_\_\_\_\_,西到\_\_\_\_\_,有\_\_\_\_\_多里。长城给你留下的印象是\_\_\_\_\_。

2. 我国地大物博,有着丰富的旅游资源,你能举出几个你知道的旅游胜地吗?它们是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 《惠崇春江晚景》的作者是\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_,《江南春》的作者是\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_,他们都是中国古代著名的诗人。像这样的诗人,你还知道哪些?请写出两位,如果能再写写他们流传下来的千古绝句,那就更好了。\_\_\_\_\_

### 六、阅读直通车。

#### “蝴蝶泉”边

我们来到云南大理“蝴蝶泉”,一个仙境般的地方。

一座石雕的牌坊,隐约于绿阴丛中;穿过牌坊,沿着石阶向浓阴深处走去,便见到用大理石栏杆围起的、十多平方米的一个大池塘。池塘的上方,镶嵌着一块彩花石,刻着郭沫若先生题写的“蝴蝶泉”三个大字。

啊,这就是名闻遐迩的“蝴蝶泉”!

清冽的泉池内,流水叮咚,翻着晶莹的水花;池底的鹅卵石,色彩斑斓,清澈可数;泉池四周的合欢树,高耸遮天,可是叶儿极其细小,且都是对生的,暗自送出缕缕幽香。

真给我猜着了。据说,每逢四月花期,满树绽开了黄红色的花瓣。风前、月下,栩栩抖动,真

像千千万万只彩蝶,在凌空绕树翩翩飞舞,美丽得让人称绝。

“唉,”有位同伴轻声叹了口气说,“可惜,我们赶得不是时候。”

“谁说的?”一旁的白族导游姑娘听了,笑嘻嘻地把手指向那不远处的白沙路,说:“如今花期常在,看,那不是成群的蝴蝶飞来了么?”

手指处,一群白族小伙子和姑娘相拥着,唱呀,笑呀。穿着彩色的领褂,打着艳丽的包头,漂漂亮亮,果然如蝴蝶似的走来了……

哦,对呀,他们才是生长在“蝴蝶泉”边最美的蝴蝶!他们辛勤地飞舞在家乡的奇山异水间,让苍山变青,洱海变绿,描绘着人间最新最美的画!

1. “蝴蝶泉”位于\_\_\_\_\_,这名称的来历是\_\_\_\_\_。

2. “蝴蝶树”其实就是\_\_\_\_\_树,称之为“蝴蝶树”的原因是\_\_\_\_\_。

3. 本文主要写的是( )

A. 蝴蝶泉

B. 蝴蝶树

C. 蝴蝶泉边的白族青年

D. 游蝴蝶泉的“我”与同游者

4. 文中优美的词语不胜枚举,你喜欢哪些,先把它们抄写在下面,再把它们记在心中。

5. 读过短文,你想对生长在蝴蝶泉边最美的“蝴蝶——白族青年男女们”说点什么?

## 七、我的大作。

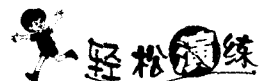
刚刚过了新年,你又长大了一岁。在过去的一年里,你有什么不同的成长体验,有什么不为人知的小秘密,有什么令你骄傲的发现……把他们记录下来,作为你成长的脚印好吗?别忘了给自己的大作选个精彩的题目。

试题全部做完了,请你自己从头到尾认真检查你的试卷,从认真、干净、整齐这三个方面自我评价自己的试卷,可以得甲、乙、丙、丁四个等级中的\_\_\_\_\_等。

## 5 古 井



天下的母亲总是用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女,可今天我们要讲的却不是一位普通的母亲,想知道她是谁吗?读读课文就知道了。



快乐传真 按课文内容填空。

古井离我们家\_\_\_\_\_。每天从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_,取水的人\_\_\_\_\_地从我家门前走过,桶儿\_\_\_\_\_,扁担\_\_\_\_\_,像\_\_\_\_\_。