



根据最新课程标准和最新教材编写
初中毕业班系列丛书

中考**新**模式

初中毕业班综合练习

思想政治

主编：张宗华

南方出版社

中考**新**模式

初中毕业班综合练习

chuzhongbiyebanzonghelianxi

思想政治

主编：张宗华

本册编写：郑武升

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中毕业班综合练习. 思想政治 / 张宗华主编. —海口:
南方出版社, 2005.12

(中考新模式)

ISBN 7-80701-423-7

I.初... II.张... III.政治课—初中—习题—升
学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第142738号

中考新模式 · 初中毕业班综合练习

思想政治

张宗华 主编

责任编辑:	吴敏 王颖	封面设计:	冯巧丽 田金锋
出版发行:	南方出版社	邮政编码:	570203
社址:	海南省海口市海府一横路19号华宇大厦12楼		
电话:	(0898) 65371546	传真:	(0898) 65371264
印刷:	合肥杏花印务股份有限公司		
开本:	787×1092 1/16		
印张:	47.25	字数:	905千字
版次:	2005年12月第1版	2005年12月第1次印刷	
书号:	ISBN 7-80701-423-7/G·601		
定价:	60.00元/套		

如有影响阅读等印装质量问题, 请与承印厂联系调换 (0551-2671569)

编写说明

为了帮助广大考生系统复习初中各学科知识,迎接 2006 年中考,我们邀请了部分长期从事初中毕业班教学工作的优秀教师编写了《中考新模式——初中毕业班综合练习》丛书。

本套丛书包括语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史七个学科。

丛书依据安徽省教科所《2005 年安徽省课改实验区九年级学业考试纲要》和《2005 年安徽省中考考试纲要》的精神编写,力求兼顾课改地区和非课改地区考生需要。

丛书内容包括三大部分:

第一部分 巩固基础

- 1.考点聚焦:列出考点,并进行简要阐述。
- 2.金题点拨:选择某些典型例题或各省市中考题进行分析讲解。
- 3.创新探究:设置开放性、探索性和实践操作性问题,鼓励学生探究。

第二部分 提高能力

设置若干套单元综合练习,提高学生解题能力。

第三部分 模拟试卷

按照中考试卷的分值、题型、题量、难易度命题,设置两套试卷,其中一套为课改类,一套为非课改类。

丛书最后附有参考答案。

针对中考有课改类和非课改类两种模式,为方便考生,本丛书特作如下设置:凡课标版和大纲版共有内容不标注,课标版有而大纲版没有的内容前用☆号标注,大纲版有而课标版没有的内容前用*号标注。

我们相信这套丛书会对广大考生有所助益。



目 录

初二思想政治部分

第一部分 巩固基础

第一课 法律是一种特殊的行为规范	1
第二课 依法维护社会公共生活	3
第三课 依法维护社会主义经济秩序	5
第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	7
第五课 依法保护人类共有的家园	10
第六课 依法保护青少年健康成长	12
第七课 依法制裁违法犯罪	14
第八课 宪法是治国安邦的总章程	16
第九课 公民的人身权利受法律保护	18
第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	20
第十一课 公民有受教育的权利和义务	22
第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	24
第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	26
* 第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	29
第十五课 公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益	31
第十六课 正确行使公民权利 自觉履行公民义务	33

第二部分 提高能力

综合练习(一)(第一课——第四课)	36
综合练习(二)(第五课——第八课)	38
综合练习(三)(第九课——第十二课)	40
综合练习(四)(第十三课——第十六课)	42

初三思想政治部分

第一部分 巩固基础

* 前言·第一课 人类社会的发展历程	44
第二课 社会主义是中国人民的历史选择	48
第三课 中国正处在社会主义初级阶段	51
第四课 建设中国特色社会主义	56
第五课 当代青年的历史责任	61

第二部分 提高能力

综合练习(一)(第一课——第三课)	66
综合练习(二)(第四课——第五课)	68
模拟试卷一(课改类)	70
模拟试卷二(非课改类)	74
参考答案	77

第一部分



巩固基础

初二思想政治部分

考核总目标:通过对法律常识的学习,了解法律在治理国家中的重要作用,知道宪法是国家根本大法,懂得法律与公民生活的密切关系;逐步培养运用法律武器维护国家安全、利益和公民合法权益,依法同违法犯罪作斗争的能力;初步形成适应现代社会生活所必需的法律意识,自觉遵守宪法和法律,依法规范自己的行为。

第一课 法律是一种特殊的行为规范



考点聚焦

1. 法律是靠国家强制力保证实施的行为规范。

(1) 国家强制力主要指的是暴力,即军队、警察、法庭、监狱等。

(2) 依靠国家强制力对触犯法律的人予以制裁,是实施法律的主要措施和重要保证。

(3) 只有以国家强制力作后盾,才能有效地解决社会成员之间因各种原因产生的纠纷,从而维护法律的尊严和社会的稳定。

(4) 总之,如果没有国家强制力保证实施,法律就会变成一纸空文,因此,靠国家强制力保证实施,是法律最主要的特征。

2. 提高社会成员的道德水平有助于公民守法、护法。

(1) 社会主义法律,是工人、农民、知识分子等广大人民通过国家立法机关制定,以规定权利和义务为主要内容,具有国家强制性和普遍约束力的行为规范。社会主义道德的核心是为人民服务,其原则是集体主义。

(2) 我国法律和社会主义道德有着密切联系,二者互相配合,互相促进,互相补充。①我国法律体现并维护社会主义道德。②社会主义道德补充着我国法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施。

(3) 提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉守法。①社会成员的社会主义道德水平提高了,就为遵纪守法打下了牢固的思想基础。人们不仅不会轻易触犯法律,而且能够自觉地遵守法律。②社会成员的社会主义道德水平提高了,还能够以主人翁的责任感,维护我国法律的权威和尊严,勇于同一切违法现象作斗争,从行动和道义上支持与维护社会主义法律,确保我国法律的贯彻实施。

(4) 由于社会主义法律与社会主义道德的实现手段和调整范围不同,所以二者不能互相代替。

(5) 我们既要坚持依法治国,又要坚持以德治国。把依法治国与以德治国结合起来,是建设中国特色社会主义的必由之路。



金题点拨

1. (2005·黑龙江)法律是靠国家强制力保证实施的。下列选项体现这一观点的是()

A. 在校中学生要遵守《中学生日常行为规范》

B. 小李见义勇为

C. 贵州省原省委书记刘方仁犯受贿罪被依法判刑

D. 12月4日被定为全国“法制宣传日”

【剖析】 本题要求选出体现法律靠国家强制力保证实施的选项。选项属于纪律,B项属于道德倡导,D



项属于政府规定,均不符合。正确答案是C。

2. (2004·大理)尊老爱幼、孝敬父母是社会道德的基本要求,受其影响,我国宪法、婚姻法等法律中明确规定:“父母有教育未成年子女的义务,成年子女有赡养扶助父母的义务。”这说明()

- A. 我国法律体现并维护社会主义道德
- B. 社会主义道德所倡导的行为都是法律所要求的行为
- C. 有些法律规定不仅是法律上的义务,而且是社会主义道德的要求
- D. 社会主义道德和法律可以互相代替

【剖析】 本题题干说明道德和法律的要求,并且两者有内在联系。答题时要注意教材中道德与法律的关系,法律体现并维护社会主义道德;社会主义道德补充我国法律的不足,支持促进法律的贯彻实施,同时,法律与道德由于调整范围的不同和实施手段的不同,不可互相代替。所以B、D选项都是错的,故选A、C。



创新探究

一、单项选择

1. 在社会生活中,法律和道德都是调整人们行为的社会规范,他们就像一对兄弟,各司其职,共同维护社会的稳定和繁荣。但法律和道德又是不同的,法律区别于道德的本质特征是()
 - A. 由国家制定或认可
 - B. 由国家强制力保证实施
 - C. 对全体社会成员具有普遍的约束力
 - D. 由社会舆论监督施行
2. “王子犯法,与庶民同罪”说明了法律()
 - A. 调整范围广
 - B. 靠国家强制力保证实施
 - C. 是由国家制定或认可的
 - D. 对全体社会成员具有普遍约束力
3. 2003年5月2日~7日,吴官正在黑龙江考查工作时强调,反腐倡廉要筑牢思想道德和党纪国法两道防线,这是因为()
 - ①只要加强思想道德建设,腐败现象就会根除;
 - ②提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法;
 - ③法律是对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范;
 - ④依法治国和以德治国相辅相成,缺一不可。
 - A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②④

二、辨别改错

1. 对全体社会成员具有普遍约束力是法律最主要的特征。 ()
改正:
2. 依靠国家强制力对触犯法律的人予以制裁,是实施法律的必要措施和重要保证。 ()
改正:

三、简答

大量事实证明,一些人走上违法犯罪的道路,尤其是青少年的失足,除了法律观念淡薄、法律知识缺乏外,往往是因为道德沦丧。这一事实对你有什么启示?

四、辨析

我国法律和社会主义道德具有一致性,因而法律的实施需要道德来保证。

参考答案

一、1. B 2. D 3. C

二、1. (×) 把“对全体社会成员具有普遍约束力”改为“靠国家强制力保证实施”。 2. (√)

三、(1) 提高社会成员的道德水平, 有助于人们自觉遵守法律, 依法规范自己的行为。(2) 青少年要健康成长, 既要认真学习法律知识, 提高自身法律意识, 同时还要努力培养良好的道德素质, 做一个道德高尚的人。

四、略

第二课 依法维护社会公共生活



考点

1. 用“无规矩不成方圆”的古训, 说明社会公共生活要有共同的准则。

(1) “无规矩不成方圆”的古训说明: 做任何事都要有规矩、懂规矩、守规矩。

(2) 社会是由人集合而成的, 社会活动是人的活动。人们活动的动机、目的往往不同, 如果没有行为规矩, 各行其是, 社会就会混乱不堪, 陷入毫无秩序的彼此冲突之中。

(3) 社会生活中的规矩, 就是人们说话做事所依据的标准, 也就是社会成员都应遵守的行为准则。社会生活离不开共同的准则。

(4) 社会生活准则有不同种类, 包括道德、纪律、规章、法律等。法律是唯一由国家制定或认可的准则; 它具有普遍适用性, 人人都必须遵守; 它具有权威性, 任何人都不得违犯。

2. 汇集个人所见所闻, 列举扰乱公共秩序的事例, 分析其危害, 并谈谈对养成守法习惯重要性的认识。

(1) 《中华人民共和国治安管理处罚条例》是我国有关治安行政管理的最重要的一项法规, 在我国法律体系中占据重要位置。

(2) 扰乱公共秩序的现象。它包括扰乱机关团体、企事业单位的秩序、公共场所的秩序、交通工具上的秩序和其他的一些行为。

(3) 分析危害: 扰乱公共秩序的行为, 破坏了社会稳定, 导致正常的社会活动无法进行, 损害集体和他人的利益, 给国家和人民的财产造成损失, 同时败坏了社会风气, 到头来也使行为人自己受到惩罚, 自食苦果。

(4) 启示: 我们要学法、知法、守法; 逐步学会依法律己、依法办事, 还要学会依法捍卫自己的正当权益, 同违法行为作斗争, 这样, 就能够有效地防止和避免违法犯罪的出现, 使自己健康地成长为有理想、有道德、有纪律的社会主义事业建设者和接班人。



1. (2004·咸宁) “无规矩不成方圆”这句古训, 是人们在实践中总结出来的至理名言。其含义是 ()

- A. 人人都有自己的生活准则, 应该按自己的准则办事 B. 做任何事都要有规矩、懂规矩、守规矩
C. 社会公共生活要有共同的准则 D. 人们的社会生活少不了规矩

【剖析】 “无规矩不成方圆”的古训揭示了社会公共生活要有共同的准则。选项 B 是古训的基本含义, C、D 项是古训的所说的道理, 而 A 选项很显然是错误的。所以正确答案是 B、C、D。

2. (2004·安徽) 辨别改错: 某青年为寻开心, 看热闹, 多次拨打“119”谎报火警, 此行为是危害公共安全的行为。 ()

【剖析】 本题的关键是“拨打‘119’谎报火警”应属于扰乱公共秩序的行为, 而不是危害公共安全的行为。所以本题错误。答案应把“危害公共安全”改为“扰乱公共秩序”。



3. (2005·江苏苏州)小峰和几位同学在铁路边玩耍,出于好奇心,将一块大石头放在铁轨上。这种行为是法律严禁的()。

- A. 妨害社会管理秩序的行为
C. 扰乱社会公共秩序的行为

B. 破坏公共安全的行为

【剖析】 这种行为会给多数人的生命健康带来危害,所以属于破坏公共安全的行为。故选 B。



创新探究

一、单项选择

1. 中学生李某在电影院看电影时,与同伴追逐打闹、大声喧哗,影响了电影院的正常秩序。工作人员多次劝阻无效后把他们送到派出所,民警对他们进行了法制教育和治安处罚。李某的行为属于()

- A. 妨害社会管理秩序的行为 B. 犯罪行为
C. 扰乱公共秩序的行为 D. 妨害公共安全的行为

2. 社会生活离不开共同的准则。这种准则()

①对不遵守的人来说,他将受到谴责或制裁 ②既给人约束,又给人自由 ③令这部分人满意,又令其余人高兴 ④对于乐于遵守的人来说,他将得到保护

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

二、辨别改错

1. 拒绝或阻碍国家机关工作人员依法执行公务的行为是妨害社会管理秩序的行为。()

改正:

2. 我国十分重视社会治安的稳定,为此制定了《中华人民共和国刑法》,该法是我国关于治安行政管理的最重要的一项法规。()

改正:

三、简答

请看图:《两种不同的画法》。运用所学的初二《思想政治》有关知识,谈谈这两种不同的画法对我们有何启示。

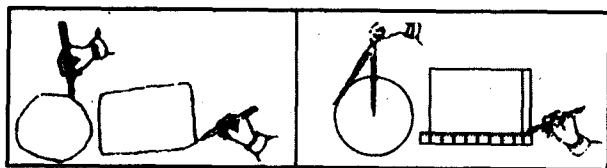


图 1

图 2

四、案例分析

材料一:李某,某中学初三学生,平时经常旷课、迟到、肆意破坏课堂纪律,经老师多次批评教育,仍无悔改之间,学校给予其警告处分。

材料二:李某受到处分后,便怀恨在心,纠集社会无业青年刘某等人,经常到学校捣乱,寻衅滋事,扰乱学校正常的教学秩序。校领导制止时还遭到他们辱骂、威胁。校方随后向当地派出所报了警,当地派出所拘留了李某、刘某等人。

(1)材料一、二中李某的行为分别属于什么性质的行为? 违反了什么样的规则?

(2)结合上述材料,根据所学知识,说明扰乱社会公共秩序的危害性。

(3)谈谈对青少年养成守法习惯重要性的认识。

参考答案

一、1.C 2.D

二、1.(×) 把“妨害社会管理秩序”改为“扰乱社会公共秩序”。 2.(×) 把“《中华人民共和国刑法》”改为“《中华人民共和国治安管理处罚条例》”。

三、没有规矩不成方圆,做任何事都要有规矩、懂规矩、守规矩。社会公共生活要有共同准则,社会公共生活离不开法律。

四、(1)材料一中李某的行为属于违纪行为,违反的是学校的纪律。材料二中李某的行为属于扰乱公共秩序的行为,违反了国家法律法规,即《治安管理处罚条例》。(2)本案中李某不能严格要求自己,从一般的违纪行为发展到触犯国家法律法规,扰乱了学校正常秩序,损害了其他同学的利益,也使自己受到了处罚,由此可见,扰乱公共秩序的行为,不仅破坏了社会稳定,导致正常的社会生活无法进行,损害了集体和社会的利益,给国家和人民财产带来损失,同时也破坏了社会风气,到头来使行为人自己受到惩罚,自食害人害己的苦果。(3)从这个案例中,我们认识到,青少年养成自觉守法的好习惯,有利于社会稳定,形成良好的社会风气;有利于维护公共生活秩序,保障人们生产生活的正常进行;有利于避免青少年走上违法犯罪的道路,使其健康地成长为祖国需要的“四有”新人。

第三课 依法维护社会主义经济秩序

考点

结合打击各种经济犯罪的案例,对社会主义经济建设离不开法律发表看法。

(1)在我国现阶段,经济建设是一切工作的中心。经济建设必须有法律的规范和保障。否则,社会主义经济建设难以有序、持久、顺利地进行。

(2)为了促进社会主义经济建设的蓬勃发展,近年来,我国加快了经济立法的进程。

(3)法律严厉打击侵犯公私财产的犯罪,保护国家、集体的财产和公民私人财产不受侵害,保障社会主义经济建设顺利进行。为了维护正常的经济秩序,我国法律坚决打击破坏经济秩序的犯罪行为,保护生产者、销售者的合法权益,保障社会主义市场经济健康发展。

(4)如果没有法律的规范和保障,国家、集体的财产和公民个人的合法财产就没有保障,市场上就会被假冒伪劣商品充斥,没有任何秩序可言,因而陷入一片混乱,导致经济建设和正常的经济活动无法顺利进行。可见,社会主义经济建设离不开法律。

例题

1. (2004·安徽)2004年5月9日,安徽省阜阳市举行了伪劣奶粉案件涉嫌犯罪人的公开处理大会,依法对罪犯进行了严肃处理。这表明我国()

①依法维护消费者合法权益 ②依法打击非法占有公共财物的犯罪 ③依法保障市场经济的健康发展 ④依法坚决打击破坏经济秩序的犯罪

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【剖析】 本题是一道与时事紧密结合的组合式选择题,解答本题的关键是判断奶粉案件涉嫌犯罪分子的犯罪性质是破坏经济秩序,其后果是危害市场健康发展,影响人民群众的生命健康。选项②与材料无关,



故选 C。

2. (2004·玉林市)下列对漫画《缺德》所讽刺的“缺德”行为的理解,正确的是()



缺德

- A. 自来水厂无故停水 B. 生产者违反诚实信用原则
C. 生产者违反公平原则 D. 销售者违反自愿原则

【剖析】解答本题,首先须仔细观察漫画,领会标题“缺德”的含义。漫画中的人物是生产者,他直接往桶里装入自来水,冒充纯净水,欺骗消费者。由于某种原因自来水突然停水了,影响了他制假,因此他大骂自来水厂缺德。作者意在讽刺他造假赚钱,违反了诚实信用原则,他才是真正的“缺德”,故选 B。

3. (2005·江西)食品安全问题始终是社会关注的焦点话题。苏丹红(一号)是一种人工合成的红色染色剂,为防止其危害消费者身体健康,我国禁止将它用于食品生产。但有些企业仍在食品中添加苏丹红染色剂。这种行为()

- ①违反了诚实信用原则 ②侵犯了消费者对商品的自主选择权
③违反平等原则 ④侵犯了消费者人身、财产安全不受损害的权利
A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③

【剖析】本题考查学生对经济活动中应遵循的原则的掌握和对消费者享有各项权利的了解,题干中没有涉及到平等原则,也不存在侵犯消费者对商品的自主选择权。故①④正确,选 B。



创新探究

一、单项选择

- 曾有一段时间,全国各地商品价格大战硝烟四起:100 元一台彩电、10 元钱一个电饭煲、1 元钱一斤鸡蛋……各种各样的降价销售,五花八门的促销活动层出不穷,一浪高过一浪。厂家和商家的这种做法()
①符合市场经济发展的客观规律和要求 ②违反了《反不正当竞争法》 ③违反了经济活动中的公平原则 ④违反了经济活动中的诚实信用原则
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 无业人员邓某,在广州买了假人民币 6900 余元到北京倒卖。同年 12 月 2 日晚,公安人员根据群众举报,将正在前门大街倒卖假币的邓某当场抓获。人民法院依法判处邓某有期徒刑 3 年,这说明()
A. 我国法律打击侵犯公共财产的犯罪行为 B. 我国法律保护社会主义公共财产
C. 我国法律打击破坏经济秩序的犯罪行为 D. 我国法律规定经济生活中的各种规则

二、简答

《时事》杂志曾刊登的一篇题为《打假风暴,荡涤污浊》的文章中列举了我国现实生活中在衣、食、住、行等方面存在的假冒伪劣产品的现象。请运用所学知识说明:

- (1)假冒伪劣产品的存在带来了什么危害?
- (2)国家应怎样对待假冒伪劣产品? 生产者、销售者应如何对待商品质量问题?
- (3)如果你发现了假冒伪劣产品或受到伪劣产品的侵害应该怎么办?

三、辨析

在全国各地广泛开展的“百城万店无假货”活动,是保障市场经济健康发展的有力措施。

四、分析说明

看了“甘拜下风”这幅漫画，你有什么想法？



甘拜下风

参考答案

一、1. B 2. C

二、(1)假冒伪劣产品的存在会侵害国家和消费者的合法权益，损害合法生产者、经营者的利益，破坏正常的社会经济秩序，影响社会主义经济建设顺利进行。(2)①国家必须依法打击制售假冒伪劣产品的行为，维护社会主义市场经济秩序；②商品生产者、经营者必须遵守产品质量法等法律作出的有关质量的各项规定，严格规范自己的行为。(3)①发现假冒伪劣产品，应向有关部门举报；②如果受到假冒伪劣产品的侵害，应该运用法律武器维护自身的合法权益。

三、(1)这种观点是片面的。

(2)发展市场经济必须贯彻平等、公平、诚实信用的原则，使市场交易健康、正常、有序的进行。(3)诚信，是我国公民的基本道德规范，开展“百城万店无假货”活动，有利于提高公民的道德素质，促进社会主义精神文明的发展。(4)保障市场经济健康发展，还需要依法严厉打击破坏国家经济秩序的犯罪行为，保护生产者、销售者、消费者的合法权益。

四、答案提示：(1)售假者的行为是违法行为，要受到法律制裁。同时又是不道德行为，要受到谴责。(2)违反了《产品质量法》、《消费者权益保护法》等法律。(3)违反了公平、诚实信用的原则。(4)危害：给国家、社会、个人带来了经济损失，扰乱市场，破坏了经济秩序。(5)作为中学生应该宣传经济活动中的相关法律和原则，看到制假售假的行为要敢于举报。

第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设



考点链接

1. 简要说明社会主义道德风尚的形成和巩固要靠教育，也要靠法律。

(1)社会主义法律的制定和实施过程，既是增强人们法制观念的过程，又是积极倡导和维护社会主义道德的过程。只有法德结合，法德并举，综合运用法律、教育等手段，多管齐下形成合力，才能促使人们养成良好的行为习惯，有效地约束和制止不文明行为，实现民族素质的显著提高。

(2)社会主义精神文明建设离不开法律和教育，教育是形成良好道德风尚的前提，因为社会主义精神文明不会自发形成，只有利用教育，才能形成良好的道德风尚，同时法律是形成良好道德风尚的保证，把精神

文明建设法律化、制度化。否则,精神文明建设就会出现一手软,难以得到保证。

2. 结合惩治制作、传播文化垃圾的犯罪分子的实例,对社会主义精神文明建设要有法律保障发表看法。

(1) 损害精神文明建设的行为,如坟茔占地,大肆兴建庙宇,巫婆、神汉利用封建迷信活动骗钱害人的行为,制作、贩卖、传播淫秽物品等行为。

(2) 我国法律不仅具有规范、引导社会主义精神文明建设的功能,而且具有禁止、制裁损害精神文明建设行为的功能。

(3) 充分发挥我国法律禁止和制裁损害精神文明行为的功能,反对迷信,崇尚科学,净化社会风气,遏制文化垃圾滋长蔓延,能够为精神文明建设创造良好的社会环境,促进社会主义精神文明建设健康发展。

(4) 精神文明建设离不开法律。只有有了法律保证,才能将社会主义精神文明建设制度化、法律化,才能防止物质文明和精神文明建设一手硬、一手软的状况出现,才能开创社会主义精神文明的新局面。我国宪法规定:“加强社会主义精神文明的建设”。



变式点题

1. (2004·珠海)我国许多城镇和农村制定了市民文明公约或居民文明守则,大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、邻里团结的家庭美德。这一举措是为了加强()

- A. 纪律教育 B. 法制教育 C. 教育文化建设 D. 思想道德建设

【剖析】 本题所列举的社会公德、家庭美德都属于思想道德建设的范畴,故选 D。

2. (2004·温州)2004 年 2 月 15 日,浙江海宁市发生特大火灾,造成几十人死亡。火灾系当地老年村民聚集在草棚内从事迷信活动失火引起。这一事例说明()

①我国还存在着封建迷信活动 ②迷信活动已经成为我国公民最重要的文化活动 ③必须加强社会主义精神文明建设 ④要倡导文明健康的生活方式

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【剖析】 本题为与热点材料结合的组合式单选题。解答这一类题目比较简单,只要找出其中一项不符合题意的,答案就明显了。运用排除法不难看出,②与实际情况不相符。正确答案应该选 C。

3. (2005·广东茂名)2005 年 3 月,我市开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动,这属于建设社会主义精神文明的()

- A. 教育为主的措施 B. 指引性措施 C. 预防为主的措施 D. 鼓励性措施

【剖析】 建设精神文明的基本措施,大体分为指引性措施和鼓励性措施,指引性措施是指法律规范、确认精神文明建设方向、途径和方法,将建设精神文明的措施法律化。故选 B。



创新探究

一、单项选择

1. 我国法律禁止和制裁损害社会主义精神文明建设的行为,下列实例中能反映上述规定的是()

- A. “彩电价格同盟”被禁止 B. 一次性发泡塑料餐具被禁止使用
C. 国家开展“扫黄打非”专项斗争 D. 国家禁止各种形式的地方保护主义

2. “只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。”这句歌词说明()

- A. 世界上处处有爱 B. 精神文明建设需要每个人的参与
C. 人们的思想道德水平有了极大提高 D. 现在这个世界不是美好的人间

3. 某初级中学学生李坤因骑自行车闯红灯被交警处罚。当交警让他报写姓名时,李坤故意将自己的姓名改为同班同学“张超”。事后,交警通报学校,张超受到学校的批评,在同学中造成了不良影响。李

坤的行为违反的基本道德规范有()

①爱国守法 ②明礼诚信 ③敬业奉献 ④勤俭自强

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

二、辨别改错

1. 只有有了经济保证,才能将社会主义精神文明制度化、法律化。 ()

改正:

2. 教育科学文化建设是社会主义精神文明建设的核心部分,思想道德建设是提高人民群众思想道德水平的重要条件。 ()

改正:

三、辨析

若要法律得以遵守,美德是不可缺少的。提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法。

四、分析说明

材料一:2002年12月14日,呼和浩特市一名儿童不慎落入冰窖后,许多素不相识的学生、市民不顾自身安危,舍身救人。落水儿童获救了,而年仅12岁的呼市铁一中学生王超、内蒙古工商行政管理学院的刘业、内蒙古农业大学的郝龙虎却献出了生命。2003年3月,三位学生被命名为革命烈士,受到党和政府的表彰。

材料二:2002年8月13日,南京主会场粉碎机隆隆开动,拉开了全国统一销毁违法音像制品行动的序幕。31个省、自治区、直辖市当天都设立了违法音像制品销毁点,开始集中销毁2750万张违法音像制品。其中淫秽色情出版物占据相当大的比例。

上述材料说明了什么?

参考答案

一、1. C 2. B 3. A

二、1. (×) 把“经济保证”改为“法律保障”。

2. (×) 把“教育科学文化”与“思想道德建设”位置对调。

三、(1)观点是正确的。(2)我国法律与社会主义道德密切联系,提高全体社会成员的道德水平有助于人们更自觉地遵守和维护社会主义法律。(3)人们的社会主义道德水平提高了,就为遵纪守法打下了牢固的思想基础,不仅不会轻易触犯法律,而且能够自觉地遵守法律。(4)人们的社会主义道德水平提高了,还能够以主人翁的责任感,维护我国法律的权威和尊严,勇于同一切违法现象做斗争,从行动和道义上支持与维护社会主义法律,确保我国法律的贯彻实施。

四、(1)民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。加强思想道德建设,必须弘扬和培育民族精神。(2)社会主义道德风尚的形成和巩固,要靠教育,也要靠法律。(3)要大力倡导和鼓励建设社会主义精神文明的行为。(4)法律禁止和制裁损害社会主义精神文明的行为。(5)社会主义经济建设离不开法律的规范和保障,经济活动的参与者要依法规范自己的行为。(6)青少年要积极投身于社会主义精神文明建设之中,全面提高自身的思想道德素质和科学文化素质,努力成为道德高尚、遵纪守法的公民。



第五课 依法保护人类共有的家园



考点聚焦

1. 列举实例,说明依法治理环境的重要性和紧迫性。

(1)环境问题是指人类不合理地开发利用自然资源所造成的环境污染与破坏。

(2)环境问题的危害:第一,威胁生态平衡。第二,危害人类健康。第三,直接制约着我国经济和社会的可持续发展。经济和社会的发展是在环境中进行的,环境既是经济和社会发展的基础,又是其制约因素。

(3)环境的严峻形势:我国人口众多,资源相对短缺,环境形势严峻,城市环境污染仍在加剧,并向农村蔓延,生态破坏的范围在扩大。

(4)认识到依法治理环境的重要性和紧迫性。我们青少年要提高环保意识,增强法制观念,落实环保行动,积极地同破坏环境的行为作斗争。

2. 分析一个自己感触最深的环境问题,对国家和个人应如何依法保护环境发表看法。

(1)环境既是经济和社会的环境问题,又是其制约因素。环境问题,既是经济问题,又是社会问题,我国坚持依法保护环境。

(2)依法保护环境主要表现在依法管理环境与制裁违反环境法规的行为两个方面:第一,各单位和个人要遵循我国环境保护法规定的保护环境的基本原则。第二,依法追究违反环境法者的法律责任。不够刑事处罚的,要给予行政处罚;造成他人损害的,应依法承担民事责任;构成犯罪的,要追究其刑事责任。

(3)国家:①加强环境立法;②严格环境执法;③依法制裁违法犯罪行为。个人:①提高环保意识;②增强法制观念;③落实环保行为。



金题点拨

1. (2003·江西)与老百姓生活息息相关的塑料袋已经“诞生”100周年,塑料袋的发明在当时无异于一场科技革命。但最近在欧洲某组织开展的评选活动中,塑料袋却被评为20世纪最糟糕的发明,该组织呼吁全世界公民抛弃塑料袋。你认为该组织这一评选结果的依据主要应该是()

- A. 产量太大,浪费了大量的资源
- B. 用处太小,对人类的贡献不大
- C. 使用塑料袋对人类的健康有一定的危害
- D. 这项发明给今天的人们带来了环保灾难

【剖析】 本题要抓住关键,抛弃塑料袋的主要依据是:一次性塑料袋的使用给人类的生活的确带来了便利条件,但由于其难分解、不易腐烂而成为环保的一大灾难。故选D。

2. (2004·自贡)在日常生活中,不利于环保的行为是()

- A. 使用环保产品
- B. 不用或少用一次性木筷
- C. 不乱扔垃圾
- D. 捕杀野生动物,给人类多一些居住空间

【剖析】 这是一道典型的反向选择题,解这一类题目一定要注意提问方式,不要粗心地拿过来就作答,造成不必要的丢分。正确答案是D。

3. (2005·福建泉州)在落实环保行动中,你认为下列做法正确的有()

①搞好学校和家庭的环境卫生 ②爱护花草树木 ③开展保护环境的宣传活动 ④对攀折花草树木的同学予以罚款

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②③④
- D. ①②④

【剖析】 本题属于组合式单选题,各选项中只有一个错误,即④项是错误的,“对于攀折花草树木的同学予以罚款”这种说法是错误的,可以接受批评、教育。故选A。



创新探究

一、单项选择

- 下列事件属于环境问题的有()
 - 工厂排放大量废气、烟尘或污水
 - 制造假酒假药坑害消费者
 - 浓雾造成交通事故
 - 医疗事故造成病人死亡
- 托尔巴曾说过：“真正检验我们对环境贡献的，不是言辞，而是行动。”这句话主要说的是()
 - 保护环境，人人有责
 - 履行保护环境的义务必须努力提高环保意识
 - 必须依法治理环境问题
 - 履行保护环境的义务，更为重要的是要落实保护环境的行动

二、简答

同学甲：昨天晚上，被工地施工的噪音吵得睡不好觉。

同学乙：真缺德。瞧，这么多快餐盒乱扔在河里。

同学甲：是不是写信给报社反映一下？

同学乙：对，也可以打“12345”市长热线电话。

(1)对话中反映了哪些环境污染问题？

(2)遇到环境问题写信给报社有什么作用？

(3)假如你是市长，你会如何有针对性地解决学生反映的问题？

三、分析说明

2004年4月22日是第三十五个“世界地球日”。我国确定的主题是“善待地球，科学发展”。为了了解地球母亲的处境，让我们来感受地球的叹息。



第一声叹息



第二声叹息



第三声叹息

- 第一声叹息：地球“头发”脱落的原因有哪些？
- 第二声叹息：请从我国国情出发，提出解决地球不堪重负问题的措施。
- 为了防治地球发出的第三声叹息，我国制定了哪些有关的法律？
- 展开你的想象，地球的第四声叹息将会是什么？

参考答案

一、1. A 2. D

二、(1)噪音污染、水体污染和固体废物污染。

(2)可发挥公众参与和舆论监督的作用,促进环境保护,维护自身合法权益。

(3)加强对环保工作的监督、检查和管理,禁止夜间施工,影响居民休息,限制白色污染,维护环境卫生等。(只要从加强环保工作领导、解决环保问题的角度作答即可)

三、(1)人们毁林开荒,乱采滥伐,破坏植被等;人类不合理地开发利用自然资源,以损害生态环境为代价换取一时的经济繁荣。(2)控制人口过快增长,实行计划生育;实施可持续发展战略。(3)《中华人民共和国环境保护法》、《中华人民共和国大气污染防治法》。(4)“唉,我终于成为人类的乐园!”或“唉,人类终于失去生存的空间!”

第六课 依法保护青少年健康成长



考点

1. 从国家利益和青少年自身需要两方面,说明制定未成年人保护法的意义。

(1)青少年正处于长身体、长知识的重要时期,各方面都不成熟,缺乏自我保护能力,需要法律给予特殊保护,为了防止青少年的合法权益受到侵害,就要动员社会各方面的力量,运用各种手段进行有效的保护。其中一个重要的保护手段就是立法。

(2)青少年能否健康成长,肩负起历史赋予的重任,是关系到国家存亡、民族兴衰,关系到革命前辈开创的社会主义事业是否后继有人大问题。

(3)为了维护未成年人的合法权益,有效地制止侵犯未成年人合法权益的行为,保障未成年人的健康成长,我国颁布了《未成年人保护法》。

2. 结合实例交流自我保护的体会。

(1)增强自我保护意识和能力的必要性:社会各方面的保护和帮助需要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。因为家长、教师和社会不可能时时刻刻守护着未成年人,未成年人只有自己增强防卫的能力,才能有效防范来自社会生活中的侵害。所以,在加强家庭、学校、社会保护的同时,未成年人尤其是未成年人中学生增强自我保护意识、提高自我保护能力和依法维护自身权益十分必要。

(2)增强自我保护意识和能力的途径:第一,要依法自律。中学生应当自觉守法,依法律己。积极做法律提倡做的事情,坚决不做法律不允许做的事情。第二,要正确对待父母和学校的教育。中学生年纪还小,社会经验和生活经验都比较缺乏,虚心接受家长、学校的正确教育和引导很有必要。第三,要学会运用法律武器保护自己的合法权益。



例题

1. (2004·黄冈)某校 16 岁中学生王某伙同他人撬开一教师宿舍,盗走价值 3500 元摩托车一辆。公安人员到王某居住地调查时,不开警车,不着警服,不扩大调查范围,这体现了()

- A. 对违法犯罪行为的理解宽容
- B. 对未成年人的家庭保护
- C. 对未成年人的社会保护
- D. 对未成年人的司法保护

【剖析】公安人员取证过程中,实行有别于成年人违法犯罪案件的特殊制度,是对未成年人实施的一种专门保护措施。故选 D。

2. (2004·株洲)在某网吧入口处有这样一个警示牌——“禁止未成年人入内”。此警示牌体现了对未成年人的()

- A. 司法保护
- B. 学校保护
- C. 社会保护
- D. 家庭保护

【剖析】本题考查学生对未成年人保护四个方面的辨别能力,有部分学生看到“警示牌”的字样,立即