



人民教育出版社小学语文室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

语文 二年级 上册



人民教育出版社

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

语文 二年级 上册

人民教育出版社小学语文室 编



人民教育出版社

总 主 编：崔 峦 陈先云
本 册 主 编：李云龙 丁和如
本册编写人员：李云龙 丁和如 陈 弋 邱晓萍 付晓明 郑怀璇
责 任 编 辑：李云龙
审 稿：蔡玉琴
审 定：崔 峦
版 式 设 计：马迎莺
封 面 设 计：于 艳
插 图 作 者：金 葆 袁丽英 谢伟谊

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

语文 二年级 上册

人民教育出版社小学语文室 编

*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：6 字数：120 000

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19567-0 定价：7.30 元
G·12617 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

编写说明

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。《同步解析与测评语文（1~6年级）》有以下特点：

（一）目的明确 体现教材编辑意图，突出年段特色，凸显各册训练重点，重视将基础知识转化为语文能力；注重导学、练习和检测，体现对教材的补充、延伸。

（二）内容实用 重视语文基础知识和基本能力的训练，体现基础性；突出识字、写字、词句、阅读、习作等训练重点，将零散的语文知识加以梳理、归纳，体现系统性；贴近学生的学习、生活实际，充分调动学生自主地学，愉快地练，体现趣味性；力求做到实用、好用，可操作性强，体现人教版教辅的权威性和示范性。编写体例如下：

低、中年级每册各单元主要包括“每课同步练习”“单元测评”两部分内容；高年级开始每册各单元增加“单元导引”，精读课文前增加“课前热身”部分。每册期中、期末各安排一次综合测评。

“每课同步练习”主要包括每课知识点和每课练习题（由基础部分、能力部分、拓展部分组成）。拓展部分编排灵活，有的在某篇课文后进行拓展，有的在两三篇课文后进行拓展，侧重语文能力的综合运用。

中年级开始，单项练习的题型逐步减少，综合练习的题型逐步增多。适当增设了活动性、互动性栏目。各册“每课同步练习”在大的板块保持一致的基础上，具体栏目、题型又有所不同。

高年级开始，每册各单元编写的“单元导引”，力求用简明易懂、富有启发性的语言，激发学生的学习兴趣，点明本单元的语文知识和能力，读写的重点、难点，提示学习方法，渗透习惯培养，体现导学功能。

“单元测评”体现对单元语文知识、能力的测评。测评时间控制在40分钟以内。

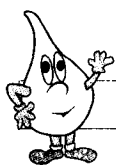
“期中、期末综合测评”侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况。一般有30%~40%的基础题，并安排了一定比例的检测阅读理解和积累、表达的题目。测试题兼顾了知识与能力，理解、积累与运用，基础性与创新性，既扎实又有新意，体现出测评的导向性。低年级的期中、期末测评，应在60分钟以内完成，中高年级应在90分钟以内完成。

（三）编写队伍强大 这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书更好地体现课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编 者

2006年5月



目 录

识字 1	1
1 秋天的图画	2
2 黄山奇石	3
3 植物妈妈有办法	5
4 古诗两首	6
赠刘景文	
山行	
单元测评一	7

识字 2	10
5 一株紫丁香	11
6 我选我	13
7 一分钟	14
8 难忘的一天	16
单元测评二	17

识字 3	20
9 欢庆	21
10 北京	22
11 我们成功了	24
12 看雪	25
单元测评三	27

识字 4	30
13 坐井观天	31
14 我要的是葫芦	33
15 小柳树和小枣树	35
16 风娃娃	37
17 酸的和甜的	39
单元测评四	41
期中综合测评	43

识字 5	47
18 称赞	48
19 蓝色的树叶	49
20 纸船和风筝	51
21 从现在开始	52
单元测评五	54

识字 6	56
22 窗前的气球	57
23 假如	59
24 日记两则	60
25 古诗两首	62
回乡偶书	
赠汪伦	
单元测评六	63

识字 7	66
26 “红领巾”真好	67
27 清澈的湖水	69
28 浅水洼里的小鱼	70
29 父亲和鸟	72
单元测评七	73

识字 8	76
30 我是什么	77
31 回声	79
32 太空生活趣事多	81
33 活化石	82
34 农业的变化真大	84
单元测评八	86
期末综合测评	88



识字 1



实

宜

尽

层

华

壮

“尽”的上面是“尺”，
“层”的外面是“尸”，
“壮”的右边是“士”不
是“土”，可别写错哟！



把词语补充完整。

() () 时节

景色 () ()

() () 飘香

() () 云淡

大雁 () ()

() () 丰登



把下面的词语连成句子，再写下来。

一群 秋天 大雁 到了 往南方飞去

可别忘了加
上标点哟！

苹果树 果园里 苹果 挂满了 的 红



搜集描写秋天的词语，写在下面。

从课外书里学到的：_____

从同学那里学到的：_____



“时”“石”“实”都读 shí，“时”是 () 的“时”，“石”
是 () 的“石”，“实”是 () 的“实”。





读读想想

读一读，回答文后的问题。

秋姑姑的集(jí)合哨(shào)

秋姑姑一吹集合哨，水果娃娃们都赶来了。你看：香蕉(jiāo)划(huá)着弯弯的小船来；柿(shì)子和橘(jú)子提着红红的灯笼来；石榴(liú)大大方方一路跑一路笑，跑到终(zhōng)点还咧(liě)着嘴打哈(hā)哈呢！苹(píng)果是个害羞(xiū)的小姑娘，红着脸儿不吭(kēng)声；而梨子一定是晚上走了夜路，把月亮的金黄涂(tú)了满身满脸。

(选自首都师范大学出版社出版《同步阅读训练》)

听到秋姑姑的集合哨，哪些水果娃娃赶来了？请你用“_____”画出来。

2



1 秋天的图画



我会写

读拼音，写词语。

bō làng

diàn dēng

píng guǒ

měi lì

容易写错的字，我再写一写：

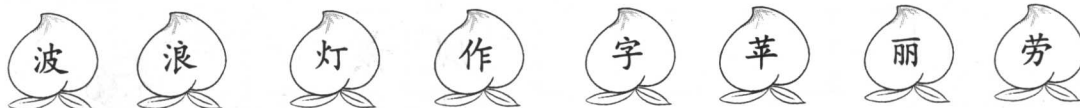


读读涂涂

读一读，给认识的词语涂上颜色。



“笼、梁”要读轻声，“燃、勤”容易读错，要注意哟！



这几个字中，

--	--

和“水”有关，

--	--

和“火”有关，

--	--

和“植

物”有关。



用方格中的字组成词语。

字	工	作	()	()	()
生	动	业	()	()	()
活	劳	文	()	()	()



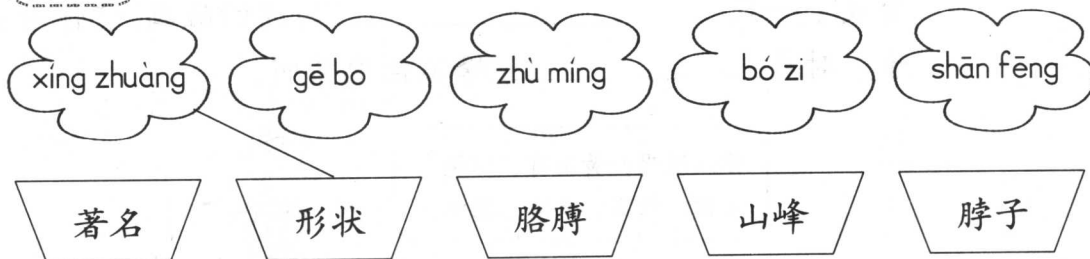
苹果
梨树
稻海
高粱

举起
挂起
翻起
露出

金黄的灯笼
燃烧的火把
红红的脸颊
金色的波浪



黄山奇石





写写读读

写生字，读词语。

jù shí

yóu qí

qū

风	景	

ān quán

zhàn lì

要注意“区、巨”
的笔顺哟!



我会填

一(个)桃子 一()山峰 一()猴子
一()仙人 一()巨石 一()雄鸡



比比写写

比一比，再组词。

峰() 快() 区()
峰() 块() 巨()



我会选

dū dōu

1. 黄山有一座山峰叫天都()峰。
2. 我们都()喜欢上语文课。



背背填填

背诵课文，然后填空。

每当太阳_____,有座山峰上的_____,就
变成了一只_____闪闪的雄鸡。它伸着脖子,
对着_____峰不住地啼叫。

你知道吗? 黄山有“四绝”:
奇松、怪石、云海、温泉。





黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等着你去给它们起名字呢！

1. 这段话说的奇石有：_____。
2. “它们”指的是_____。

3 植物妈妈有办法



shí zì

yǐ jīng

rú guǒ

shān wā

sì hǎi wéi jiā

fēn fēn chū fā

同桌给我评：写对了☆，写得很工整☆。



比一比，再组词。

己 () 如 () 经 () 娃 ()
 已 () 好 () 红 () 洼 ()



照样子写词语。

高兴 干净 _____
 高高兴兴 _____





我会读

1. 我是小小旅行家，告别妈妈走遍天下。
2. 豆荚炸开，豌豆就蹦着跳着离开了妈妈。
3. 蒲公英有一把降落伞，苍耳有一身带刺的铠甲。

圈出不认识的字，
想办法认一认。



我知道

了解别的植物传播种子的办法，把得到的知识说给同学听，也可以写出来。



可以去读课外书，
去请教别人……

6



4

古诗两首



我会写

枫 刘 枝 记 时 晚 绿 红

左窄右宽的字：

--	--	--	--	--	--	--	--

左宽右窄的字：

--	--

。左右大致相等的字：

--	--	--

请爸爸妈妈评一评：_____。



比比写写

比一比，再组词。

己 () 风 () 首 ()
记 () 枫 () 道 ()



		好	景	君	须		,
正	是	橙		橘			。

这是宋 (sòng) 代诗人苏轼 (shì) 写的《赠 (zèng) _____ 景
_____》中的诗句。

远	上	寒	山	石	径	斜	,
							。

这是唐 (táng) 代诗人杜 (dù) 牧写的《_____》中的诗
句。



山村即 (jí) 目

[清] 丘 (qiū) 逢 (féng) 甲 (jiǎ)

一角西峰夕照中，
断 (duàn) 云东岭 (lǐng) 雨蒙 (méng) 蒙。
林枫欲 (yù) 老柿 (shì) 将熟，
秋在万山深处红。

[注释] 西边山峰的一角，被夕阳映 (yǐng) 照着。东边的山岭被乌 (wū) 云遮 (zhē) 断，
隐 (yǐn) 没在蒙蒙细雨里。枫林渐渐红了，柿子也快成熟了，秋天就处在千山万岭深处的一片
火红中。

单元测评一



请同学听，听你读得对不对。

勤劳 点燃 胳膊 翠绿 橘子 龙灯
形状 旅行 观察 尤其 山峰 顺利

我会读 _____ 个词语，不会读 _____ 个词语。





我会写

bō làng

měi lì

zhī shì

rú guǒ

shān wā

yóu qí

yǐ jīng

fēng yè



想想写写

写出带有下面偏旁的字。

氵——波 浪 _____

女——娃 好 _____

宀——安 字 _____

8



我会写

加一加变成新的字，再组词。

分 纷 (纷纷) 风 _____ () 丁 _____ ()

只 _____ () 平 _____ () 支 _____ ()



我会选

de děi dé

1. “六一”儿童节，我得 () 到一件礼物。
2. 小朋友们玩得 () 多开心哪!
3. 你要想取得 () 好成绩(jì)，就得 () 努(nǔ)力呀!

己 已

支 枝

作 做

1. 小明 () 经把自 () 的上衣洗了。
2. 风把树 () 吹动了。
3. 小华和小明一起 () () 业。



红红的

棉花

举起

笑脸

雪白的

稻子

露出

红旗

金黄的

苹果

翻起

波浪



读一读，再按要求回答文后的问题。

秋天的树叶真美丽。枫树的叶子像一个个手掌(zhǎng)，远远看去像一团团火焰(yàn)。银(yín)杏树的叶子像一把把小扇(shàn)子。梧(wú)桐(tóng)树的叶子换上了黄色的新装，只要微风一吹，就会飘飘扬(yáng)扬地从树上落下来，像一只只黄蝴蝶在空中飞舞。

1. 照样子连一连。

柳树叶像

小扇子

枫叶像

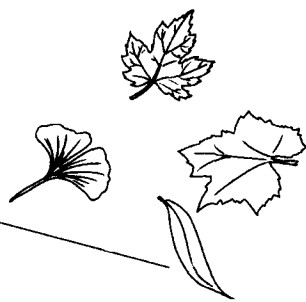
蝴蝶

银杏叶像

眉毛

梧桐叶像

手掌



2. 用“像”写一句话。





识字 2



书法 图画 象棋 钢琴 二胡 京戏
花草 金鱼 鸽子 电脑 航模 游戏



注意把字写美观。

胡

钢

棋

戏

琴

养

“戏”的右边是“戈(gē)”。“琴”的下边是“今天”的“今”。“养”的第六笔从第一横下面起笔。



10



钢 刚
妈妈 () 到家, 外面就下起了大雨。
我的 () 笔怎么不见了?

其 棋
黄山的景色真美, 尤 () 是那些怪石, 更好看。
精彩的围 () 比赛深深地吸(xī)引了同学们。



照样子填空。

例: (练) 书法

() 音乐 () 京剧 () 钢琴 () 二胡
() 象棋 () 花草 () 电视 () 金鱼



我会写

晚上，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都在做什么？是怎么做的？请你仔细观察，写几句话。



一株紫丁香



我会读

踮起脚尖 走进小院 消除疲倦 时时挂牵
香甜的梦 绿色的枝叶 盛开的花儿 开心的笑脸

请同学评一评：读音正确☆，读得连贯☆。

11



我会写

把偏旁相同的字写在一起。

休 困 息 伸 园 除 您 院

亻			
---	--	--	--

心			
---	--	--	--

阝			
---	--	--	--

口			
---	--	--	--



读读想想

- 这颗糖真 (tián)。
- 都十点了， (nín) 去 (xiū xi) 吧！
- 小明 (gē) (chàng) 得好，小华舞跳得好。



yuàn zi

4. () 里种了很多花草。

dà sǎo chù

5. 明天, 我们学校 ()。



注意读出适当的语气。

1. 让紫丁香绿色的枝叶夜夜和您做伴吧!
2. 您听见绿叶在微风里为您歌唱了吗?
3. 满树盛开的花儿在向您微笑呢!



把课文背给爸爸妈妈听。

请爸爸妈妈评一评: _____。



教师节到了, 设计一张贺卡送给老师, 写上你的心里话。

12

