

宝宝成长过程中需要什么，对什么感兴趣，我们就及时地给予引导与帮助，然后在此基础上来点花样，让宝宝的兴趣更深化一步，让宝宝的眼界更开阔一点，这就是最好的教育，也将成为最成功的教育。

林

怡

说

早

教

育儿体验与感悟

RAISING
A SMART BABY



中国少年儿童新闻出版总社
中國少年兒童出版社

林

怡

说

早

教

育儿体验与感悟

RAISING

A SMART BABY

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

育儿体验与感悟/林怡著

—北京：中国少年儿童出版社，2006.6

(林怡说早教)

ISBN 7-5007-8190-3

I. 育... II. 北... III. 婴幼儿—早期教育 IV. G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第063824号

LIN YI SHUO ZAO JIAO



出版发行：

中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人：海飞

执行出版人：申平华

作者：林怡

装帧设计：兆鑫视觉

责任编辑：陆康勤

社址：北京市东四十二条21号

邮政编码：100708

总编室：010-64035735

传真：010-64012262

发行部：010-64773391

<http://www.ccpgg.com.cn>

印刷：北京瑞诚印刷有限公司

经销：新华书店

开本：880×1230 1/32

印张：31.25

版次：2006年8月第1版

印次：2006年8月第1次印刷

印数：10000

ISBN 7-5007-8190-3/G·6132

定价：80.00元(全四册)

图书若有印装问题，请随时向印务部退换

写给父母的知心话

在摇篮网发了一个名为“教育的目的是有一天可以不教……”的帖子之后，很多妈妈和我成了好朋友。这些热心的妈妈让我感受到了从未有过的温暖。特别令我感动的是网名为“yangyangbaobei”的妈妈，在断电断水的艰难条件下把我的帖子整理出来，发送给摇篮的妈妈们；很多热心的妈妈们在我出差或电脑出现问题时，担心我找不回帖子，深夜还在帮我顶帖；还有那些在MSN上跟我交流的妈妈们也带给我许许多多的温暖，并且在现实生活中也成为了非常好的朋友，在我遇到难题的时候给予我无私的帮助……

在摇篮网感受到的温暖让我疯狂地爱上了网络，因为网络，因为对孩子发自肺腑的爱，我开始写我的博客“林怡育儿在线（<http://blog.sina.com.cn/m/linyiyuer>）”，并做了

“林怡育儿论坛” (<http://www.tyrbook.com/bbs1>)，同时在中国早教网设立了“林怡早教专栏” (<http://www.zaojiao.com.cn>)。我希望有更多的父母了解早教的真谛，消除对早教的误解，让更多的宝宝因此受益，所以我在忙乱中抽空无偿地经营这一切。我深深地爱着我的儿子，理解天下所有妈妈的心，我想要以这种方式跟天下和我一样深爱着孩子的妈妈们进行更快速更有效的交流。

网络总是要更新的，很多东西过去了就过去了，不再留有任何痕迹。当某一天，你突然想起要重拾往日的记忆，这才发现它们早已碎裂如泥。很多妈妈在网上留言或者通过MSN鼓励我写书，于是，怀着一颗感恩的心，出版了这一套4册《林怡说早教》，作为献给年轻父母们的礼物，让它在这个世界留下爱的痕迹与温馨的记忆。

我很开心很多姐妹在网上称呼我林怡姐或者干脆称呼我林怡，这使我们之间的距离拉得更近。我只是一个普普通通的妈妈，儿子的降生使我成为早期教育的发烧级拥戴者和执行者。从他来到这个世界的第一天起，我就利用掌握的早期教育知识全面实施我的早教方案，将儿子培养成一个具有很强自学能力，喜欢探索，幽默风趣，爱好广泛，具有号召力和社会责任感的人，而我自己也放弃了稳定舒心的科研工作，走上早教编辑的岗位，做了一份自己喜爱的工作。

很庆幸，我是一个快乐的母亲。儿子的降生带给我另一种全新的人生。在他成长的过程中，我有太多的体验与感受，期间虽然有很多的辛苦、艰难，但是更多的是做母亲的快乐与欣慰。养育孩子其实是一件很开心的事情，看着心爱的宝贝一天天进步，他给我带来的惊喜与快乐，甚至还没来得及享受，儿子依偎在我怀里的日子就飞一般流逝了，这使我有些怅然若失。于是，我有了对身边每一

位有了小宝宝的朋友说出我的感受的冲动，希望他们珍惜现在这些美好的日子。

我无意于夸大3岁前早期教育的作用，但是我的经验让我坚持认为，3岁前给予孩子的一切都会对他的智商、情商、品德、性格，抑或行为模式，产生非常深刻的影响。

有研究表明，影响人智力发展的因素有遗传因素与环境因素，人类的性格也基本在3岁之前就已经成型，所以中国有“三岁看大，七岁看老”的说法。毫无疑问，遗传因素在卵子受精的瞬间就已定型，而环境则千变万化。因此，我们唯一可以调控的是环境因素，或者更确切地说是早期教育环境。在宝宝早期发展的关键期里，如果用合适的方法加以干预，那么，个体的智力和其他能力、包括性格等等各方面都会获得良好的发展。相反，如果宝宝早期失去了接受教育的机会或被剥夺了学习的机会，即使宝宝有着非常优越的天赋，他也无法获得良好的发展。

很多人反对早教，理由是早教给孩子增加了太多的负担，让孩子疲累不堪。其实，关于早教，我们有太多的误解。不少人将早教单纯地理解为“教”，于是，“早教”就演变成了“早期的灌输”。因为孩子们无法接受父母的这种灌输方式，于是不少父母反映：“我们家孩子就是不肯学。”“我们家孩子就是笨，教他多少遍他都记不住。”其实“教”宝宝东西，仅仅是早教非常小的一个部分。无论我们跟宝宝游戏，还是照料宝宝，所有这一切行为都包含了大量“早教”的内容。比如，你给宝宝穿衣喂奶，你对待他的态度，你跟他说话的语气、语调，你动作的轻柔与粗暴等等，所有这些看起来微不足道的小事情其实都在给宝宝进行早教，给宝宝传递某种信息，而宝宝也就在与我们的交往中学到大量的生活常识，形成了不同的性格与行事方式，学会了以某种方式来管理自己的情

绪与行为……

不可否认，确实有不少孩子在父母的“早教”模式影响下变得越来越缺乏想象力、创造力，成了一个纯粹承载知识的被动而没有活力的载体，或者成了一个虽然懂不少事情，但是情商低下、自理能力极差、性格怪异的小东西。父母的教育导致这样的后果惟一的原因就是教育不得法。因此，孩子的问题首先是父母的问题，一旦发现孩子出现问题，我们首先要反思自己的教养方式是否得当，反思我们是否给予了孩子最需要的东西。

从儿子出生那天起，我就一直当他是小大人，在他清醒的时候陪他玩耍，给他讲解他遇到的任何事物与行为规则。尽管我看不到任何成效，但我一直都在坚持，因为我确信，总有一天，他会明白一切。果然，到两三个月的时候，他开始对我的各种游戏做出回应，他会明显地期待我与他嬉戏。更出乎我意外的是，到他3个多月的时候，他居然已经能够转动小脑袋去寻找我悬挂在墙壁上的几种小动物，并且能够准确地区分它们了。那一刻，我欣喜若狂，有什么比看到这个在母腹就与你声息相通的小生命，现在却能对这一切做出回应更令人激动的事情呢？其后，他6个月开始识字，两岁开始独立阅读，虽然不清楚他以后会有什么样的发展，我也并不期望他成什么大家，但是至少在他3岁之前的付出有了回报，而现在我成了一个很轻松的妈妈。

教育是延续的，需要积累，同时又是非常个体化的。因此，需要以一些科学的理论和理念作为基础，但又不能完全照搬，它必须依赖于妈妈对宝宝的了解，在这个基础上对宝宝施行有针对性的个别化教育。教育没有一个人人可以套用的模式，找不到一把万能钥匙，只能一把钥匙开一把锁。每个妈妈都可以成为非常成功的教育家，前提就是你必须掌握一定的教育理论与理念，在这个基础上认

真地观察宝宝，及时发现他的特长与兴趣点，按照宝宝的天性来养育宝宝。

每个宝宝都是独一无二的，因为他的独特性，他始终是让你深感骄傲的那一个。我们不必因为张家的宝宝认了很多汉字就强迫宝宝也亦步亦趋去认汉字。如果李家的宝宝喜欢绘画，那让他涂鸦好了。为什么一定要走那条独木桥呢？

不管教宝宝什么，最重要的一点就是“只问耕耘，不问收获。”因为无所用心，你和宝宝之间都不会有不必要的压力了，因为没有压力，你们游戏的乐趣就不会降低，又因为保持了游戏的乐趣，宝宝就会更热衷于游戏，并身心放松地从这些游戏中获益。

观察宝宝，发现宝宝的兴趣点，利用他的兴趣点，将他的兴趣延伸，并将宝宝的兴趣扩充到与这个点相关的非常广阔的一个面，这样妈妈就能轻轻松松地引导宝宝朝着健康的方向发展。比如宝宝不喜欢识字，不喜欢读书，就喜欢玩霸王龙，那给他多买一些霸王龙的玩具，然后再给他买来有关霸王龙的光碟、书籍，给他提供更多了解霸王龙的途径与机会，相信他不会拒绝，他会如饥似渴地去挖掘他感兴趣的这些东西。于是他探索事物奥秘的兴趣、读书的兴趣、思维能力就会通过霸王龙辐射出去，在与霸王龙有关的游戏中得到延伸与拓展。如此一来，换一个角度去解决问题，一切便都变得轻轻松松。

林怡

2006年5月于北京

录 Contents

03 | 写给父母的知心话

13 | 玩出智慧篇

玩是宝宝的天职，玩是宝宝的权利。正是在玩的过程中，宝宝一点点习得了生活的经验与智慧。尊重宝宝，给宝宝充分的自由，他能发展得更好。

- 14 | 开开心心玩转文字
- 20 | 垃圾也能玩艺术
- 26 | 书的陷阱
- 32 | 透过画笔看世界
- 41 | 开启语言之门
- 49 | 用故事打造完美想象力
- 55 | 轻轻松松玩转洋文
- 61 | 笨笨手变巧巧手
- 66 | 让洗浴充满乐趣
- 72 | 自个儿玩科学
- 76 | 与小蚂蚁一起探究奥秘
- 81 | 玩电脑玩出新花样

91 | 写意生活篇

有了宝宝，我们那紧紧攥着的双手再也不敢松开。那些忙乱的日子里，生活简直就像一团乱麻。管宝宝这个，管宝宝那个，担心宝宝这个，担心宝宝那个，父母紧张，宝宝也不开心。这不是我们想要的生活！其实，乱与不乱全在我们自己。放宽心，在这一团乱麻里，我们一样可以理顺一切，让我们的生活过得写意无比。

- 92 | 食物飞扬的日子
- 96 | 追着喂还是自己吃？
- 101 | 艺术地享受美食
- 106 | 体验扔东西的快乐
- 110 | 耍赖的宝宝可以自己走
- 114 | 皱纹里的智慧
- 118 | 赶时髦的代价

123 | 琢玉成器篇

真正好的玉器源自天然而又顺其自然，几乎看不出雕琢的痕迹。宝宝就像一块璞玉，需要琢磨才可以成器，而琢磨的功夫则在父母的眼光与技巧。

- 124 | 虚拟的对手
- 128 | 跟医院说拜拜
- 132 | 生命的轮回
- 137 | 火鸡带来的启示
- 140 | 挫折教育就是针尖对麦芒吗？
- 147 | 让磨蹭宝宝动作快起来
- 152 | 窥视宝宝的小心眼
- 157 | 巧妙应付小霸王
- 164 | 艰难的旅程
- 170 | 特殊任务
- 178 | 妈妈也有软弱的时候
- 184 | 小小财务总监
- 189 | 来自RUSS的动力
- 194 | 小红花风波
- 198 | 学习不是苦差使
- 204 | 无需较量的青春期

209 | 林怡精彩帖子摘录

早教的目的、早教的真义、早教的原则……这些听起来比较虚的概念其实才是引领父母进行正确早教的指南。做一个智慧的妈妈，我们就可以找到开启早教之门的金钥匙，通过变通与辐射，养育一个聪慧、健康、品格出色的优秀宝宝。

- 210 | 教育的目的是有一天可以不教
- 212 | 早教的真正含义
- 214 | 早教的原则
- 216 | 正确的早教
- 219 | 做一个优秀妈妈的智慧
- 223 | 教育是一把钥匙开一把锁
- 225 | 变通与辐射：教育成功的两大要素

228 | 林怡和网友交流育儿理念和经验精彩摘录

养育宝宝不是一种负累。调整好心态，父母就可以从宝宝的身上获得更多的快乐。用心和宝宝交流，我们就会发现，其实在他成长的过程中，我们一直都在收获。

序言

真水无香，
真正成功的教育不着痕迹。
教育无需刻意而为之，
它就融合在生活的点点滴滴……

孩子/是由一百组成的/孩子有/一百种语言/一百只手/一百个念头/一百种思考方法/游戏方式及说话方式/还有一百种/聆听的方法/惊讶和爱慕的方式/一百种欢乐/去歌唱去理解/一百个世界/去探索去发现/一百个世界/去发明/一百个世界/去梦想/孩子有/一百种语言/(一百一百再一百)但被偷去九十九种……

洛利斯·马拉古齐在《其实有一百》里充满激情的描述展示了一幅关于孩子的千姿百态的图画，不知道曾经并且还将打动多少父母的心弦。宝宝是天生的学习者与创造者，从小宝贝呱呱落地那一刻起，他对这个世界的尝试与探索就永无止境。宝宝就像一株蓬勃生长的植物，只要我们给予充足的阳光、空气与养分就可以长成参天大树。宝宝的每一个动作，每一个心思，每一句话都在向我们表

明，他是学习的天才。然而，我们过分认真，过分刻意教育就像无形的绳索，束缚了宝宝成长的进程与方向，偷去了原本属于宝宝的九十九种念头、九十九种欢乐、九十九种梦想，九十九种……

真水无香，真正成功的教育不着痕迹。教育无需刻意而为之，它就融合在生活的点点滴滴。我们需要做的只是跟随宝宝的视线，认真体会他在关注什么，探究什么，思考什么，并顺着宝宝的心思，给他一点点助力，让宝宝成长就此加速。宝宝成长过程中需要什么，对什么感兴趣，我们就及时地给予引导与帮助，然后在此基础上来点花样，让宝宝兴趣更深化一步，让宝宝的眼界更开阔一点，这就是最好的教育，也将成为最成功的教育。

玩出智慧篇

玩是宝宝的天职，玩是宝宝的权利。正是在玩的过程中，宝宝一点点习得了生活的经验与智慧。尊重宝宝，给宝宝充分的自由，他能发展得更好。

开开心心玩转文字

当琛琛3个月的时候，他便枕在舅舅的臂弯里，目不转睛地凝视着舅舅手中的书本，似乎对文字情有独钟。琛琛的神情让我们感到十分有趣，但谁也没往心里去。当琛琛半岁的时候，事情发生了意想不到的变化。当时，院子里住着一些民工，每天烧火做饭。木柴燃烧时发出的噼噼啪啪的响声以及红红的火苗飘舞的情景深深地吸引了琛琛，每次经过，他都要饶有兴味地注视很长时间。每当我抱着小家伙不经意地走过那里，他总是嗷嗷叫着，向着火苗飞舞的方向扑去。除了火苗，琛琛最感兴趣的便是那些唧唧喳喳叫着在树林中嬉戏的小鸟了。对这两样东西，琛琛情有独钟，百看不厌。

某一天，纯粹为了好玩，我心血来潮地用粉笔在花园的水泥地上写了一个“火”，一个“鸟”，并且让它们保持足够远的距离。

“琛琛，妈妈教你认字。你看，这是‘火’，那是‘鸟’。”琛琛睁大了眼睛，一会儿瞧瞧我，一会儿瞧瞧地上的文字，小嘴唇蠕动着，似乎极力想要发出这两个音。他那极感兴趣的样子引得我开心地笑了，于是我们又重复了几次这样的游戏。第二天下班回到家，婆婆兴奋地告诉我，琛琛已经认识那两个字了。为印证奶奶的话，我急不可待地抱着琛琛冲向花园。

“琛琛，哪个是‘火’？”小家伙望着水泥地开始寻找，然后定定地盯着“火”字不动。“哪个是‘鸟’？”，琛琛又转过头开始寻找“鸟”字。简直难以置信，难道这个才6个月的孩子真的认识这两个字了？为了进一步证实这一事实，我们回到家里，用红笔在白纸上写上这两个字，贴在墙壁上，让他寻找。小家伙居然毫不费力就从墙壁上悬挂的一大堆图片与文字里找出了这两个字。

从此，我们在墙壁上挂上自制的识字卡片，又买了许多幼儿读物，开始教琛琛识字。很多朋友邻居到我们家，见墙上、家具上挂满了识字卡片，都很不以为然。是啊，教这么小的宝宝识字，实在是太不可思议了。然而，琛琛既然对文字那么敏感，又有兴趣学习，我为什么不可以突破常规，提前教他识字呢？至少试一试总可以吧。

琛琛对文字的反应让我产生了以下的推断：对宝宝来说，文字和别的物品都一样是陌生的，只要他能看到、摸到、闻到，无需经过思维去理解，他接受这些知识的途径应该也是一样的。因此，认字跟认别的物品其实毫无区别。

事实证明，我的推断是正确的，果然，琛琛七八个月的时候就认下了一百多个汉字。

识字是一项十分枯燥的活动，但是，当识字变成一项非常有趣的游戏的时候，它的枯燥便荡然无存了。孩子毕竟是孩子，玩是他们的天性。就是在玩的过程中，他们认识了这个世界。因此，要当好宝宝的老师，首先得当好他们的玩伴。

从哪儿开始玩呢？山木水火土大小来去出入？算了吧，那不适合我。琛琛迷茫的眼睛似乎在警告我。那么我们就来点离经叛道的邪招吧。不管那字的笔画有多难，只要琛琛熟悉的、感兴趣的东西，我们就玩玩与之相关的文字游戏。既然定下来玩什么，接下来怎么玩呢？

当琛琛小的时候，他不会说，不会爬，更不会走，那么我就是玩的主角。这个主角的特点就是“疯疯癫癫”，用各种动作、语言及道具来吸引琛琛的注意力，让他对这个“疯疯癫癫”的妈妈充满好奇与崇拜之情，继而妈妈意欲展示的文字产生兴趣。我们玩的场地无处不在，可以是在家里，也可以是在野外，总之是一切适宜

的场合。只要遇上琛琛感兴趣的東西，我们就适时地玩玩这个游戏。

为了保证在任何情况下都可以与琛琛玩这个游戏，我的兜里总是装着粉笔头、小纸片，以便及时记下琛琛感兴趣的東西。实在没有工具了，就借助地上捡的小树枝，随手画出一个一个的汉字。我们用脚去踩地上的字，用手去抹掉某一个字，让琛琛用小手找出写有某个字的小纸条，将它撕碎或扔在空中飘扬……当琛琛嘎嘎乐着沉醉于种种玩文字的游戏时，我却常常因此弄得浑身脏兮兮的，全没了往日的淑女形象，但琛琛乐此不疲，我也只好全力奉陪了。

10个月的琛琛已经能快速地用他胖乎乎的小手从几个汉字中将他认识的汉字揪出来了。每次我们表扬他，他总会因此手舞足蹈，嘴里哇啦哇啦地叫着表达他的欢乐之情。当琛琛稍大一点，会爬了，会说了，手眼可以勉强配合了，我们就可以一起玩更多的游戏了。

琛琛将一张卡片藏在背后。

“你藏的什么？”

“小白兔！”

“让妈妈看看是不是小白兔。”我从琛琛背后将小卡片拿出来，一点没错，果然是“小白兔”。

“该妈妈藏了。”我将写有“乌龟”的卡片藏在被子底下。

“看看妈妈藏的是什么？”

琛琛从被子底下掏出卡片看了看便十分肯定地说：“妈妈，是乌杯（龟）。”

我们将琛琛非常熟悉的那些故事里的人物名字写下来，把那些“坏蛋”扔在地上，踩在脚底下，给那些“好人”吃“苹果”、“香蕉”、“饼干”，请他们“旅游”，玩“滑梯”，荡“秋