



龙 城 风 文 库
Cyclone Library

主 编 朱 伟 才

龙 城 风 文 库 (第 一 卷)

LONGCHENGJIAOYUWENJI

世纪之交的 证明



大 众 文 艺 出 版 社



龙卷风文库

世纪之交的证明

主 编 朱伟才

副主编 韦晓明

大众文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

龙卷风文库. 第1辑/陈鸣主编.

—北京:大众文艺出版社,2005.5

ISBN 7 - 80171 - 662 - 0

I. 龙...

II. 陈...

III. 文学 - 作品综合集 - 北京市 - 当代

IV. I218.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024543 号

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区府学胡同甲1号 邮编:100007)

华北石油廊坊华星印刷厂印制 新华书店经销

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 78 字数 1670 千字 插页 3

2005 年 5 月北京第 1 版 2005 年 5 月河北第 1 次印刷

ISBN 7 - 80171 - 662 - 0/I · 431

定价:200.00 元(全十册)

版权所有,翻版必究。

大众文艺出版社第一编辑制作中心

电话:010-64062964

龙城教育文集编辑委员会

主 编 朱伟才
副主编 殷茁雄 郑晓鸿
韦晓明 (执行主编)
编 委 黄松涛 李昌林 才尚臣
陈远彬 李运生 苏 敏
彭 剑 区伟军 张伟民
马年龄 蒋文华 王春秋
卿助建 唐 凌 原礼清
滕培贵 刘桂华 郭长霖
唐建军 刘建四 李建华
孙委明 陈远盛 杨松滨
董月芳 王彩霞 谢志文
李延进 刘建庆 赵建生
莫崇台
总 编 辑 韦晓明
编 辑 王祖能 韦柳林 李桂柱
校 对 王祖能 韦柳林 梁照琼
熊 宁
总 审 校 韦晓明

编 印 说 明

有则“猴子摘玉米”的寓言，意思大家都知道，就不重复了。

为了不做猴子摘玉米这类蠢事，我们决定把1998年至2004年《龙城教育》发表的重要报道、重要理论文章以及各级领导关于柳州教育的重要指示、讲话、文稿等收集起来，编成四本文集，交出版社出版，这样就能够完整地、全面地、高质量地保留我市教育改革与发展的真实写照。全书所记录的，是柳州教育发展的一个高峰，今后的柳州教育，将在这个高峰上继续攀升。

专家和学者普遍认为，要造就大师，就必须站在巨人的肩膀上。这个观点强调了传承的重要。事业的改革与发展，又何尝不是如此？把所做过的和所做出来的集中起来，像一部词典一样摆在那里，今后谁有搞不懂的地方，不明确的做法和用法，翻一翻这部词典，就会豁然开朗了。

这套具有词典意义的文集，第一卷至第四卷分别名为《世纪之交的证明》、《崛起在西部》、《坚定的足迹》、《智慧的花朵》。文集所收报道时间跨度大，反映层面广，基本上对柳州教育在世纪之交的改革与发展作了一个全貌性的描写。其中第四卷《智慧的花朵》所收录的与柳州各级各类学校校长的对话，不但可以见出柳州学校校长们勇于创新真抓实干的做法，更可以见出柳州学校校长们敢为人先争当第一，富有理论功底且颇有建树的丰厚业绩。

很为汉语的泛容性折服。在编书的过程中，常常担心遇到“假如”这个短语。而这个短语又恰恰顽固地存在着，于是这套文集就避免不了出现很多的遗憾。做媒体有遗憾那叫没办法，做书也有遗憾那就只能叫没话说了。

所以，当细心的读者发现本文集缺少一些学校、县区的报道时，我们的遗憾和读者的遗憾是一致的。

谨向那些给文集出版以大力支持的学校以及校长致以最真挚的感谢，衷心祝福他们，祝他们在今后的教育改革与发展中取得更大的成绩！

龙城教育文集编委会

2005年5月15日

历史性的突破与划时代的意义

——从柳州教育看西部中心城市优质

教育资源对周边地区的辐射和影响（代总序）

朱伟才

龙城教育编辑部要把1998年至2004年在《龙城教育》上发表的有关柳州教育改革与发展成就的文章结集交出版社出版，我认为这个想法很好。能够把反映柳州教育全貌的写实性报道和一些重要理论文章保留下来，传之后人，这本身就具有奠基性的意义，我因此支持他们并且答应他们出任这套文集的主编。借此机会，我对柳州教育近十年来改革与发展的历程作一个简要的回顾，并谈谈今后柳州教育发展的总趋势。

一、历史赋我们以重托，我们不负厚望，柳州教育在改革的大潮中先声夺人

1997年和2003年，柳州教育在世纪之交先后进行了两次深刻重大的改革，与以往教育改革不同的是，这两次改革都是自上而下的改革。这两次具有历史性突破的改革，不仅使柳州市教育发生了翻天覆地的变化，而且改革的诸多具体做法，势必将在西部地区产生深刻的影响。两次改革依次推进，不仅使市区，而且还使市辖各县教育教学质量有了显著提高，学校教师、学校管理干部这两支队伍进一步得到优化，教育资源进一步得到了整合。更重要的还在于，两次改革，特别是后一次改革使科学的、进步

的、以人为本的教育理念在全市教育系统得到了进一步确立。从此，柳州教育掀开了新的一页。

(1) 调整柳州教育布局，整合柳州教育资源，把全新的柳州教育带进 21 世纪。

1997 年 7 月，当时的柳州市教委把新的学年定为“教育改革年”，9 月，市教委提出了“柳州市教育现代化发展战略”，“战略”以“进一步解放思想，转变教育观念，在教育管理体制、办学体制和办学模式上加快步伐”为理论基础，提出包括重新调整中小学布局 and 结构，深化以校长负责制为核心的校内管理体制的改革，努力构建对学校领导、教师、学生的评价及激励机制，全面实施素质教育等在内的九大改革任务。由于“战略”的核心是强调以人为本，全面实施素质教育，所以改革首先从素质教育入手。当年，市教委将有关素质教育的讨论提纲及时印发至全市各中小学校，全市中小学教师以空前的热情参与了学习讨论，从而使全系统思想得到了统一，认识得到了提高，岗位大练兵如火如荼地在全市各级各类教育机构开展了起来。为了提高全市教师的素质，这一年，市教委还开始有计划地组织了教师在职攻读研究生，鼓励教师参加高学历层次学习，制定了教师基本功考核方案和评分标准，对全市 93 所中小学教师进行了基本功考核，有效地提高了中小学教师的业务素质。

这次改革给社会带来直接影响的，是我们对学校布局的调整。为了整合教育资源，我们从 1997 年起，对全市教育资源的利用情况进行了摸底调查，并进行了调整。到 1998 年秋，柳州市建国以来规模最大的一次学校撤并、生源分流圆满结束。与此同时，我们构建起精简高效的教育管理体制，形成了市教委机关科室——二级机构——市直属学校和市教委——区县教育局——区县直属学校两条职责分明、分工协作的管理体系，初中、小学全部下放城区管理，市级教育行政部门主要负责行政管理职能、

宏观调控，把传统的、单一的行政管理方法转变为更多地依靠法律手段、经济手段辅以行政手段的综合管理办法，在筹措教育经费、完善投资机制、发挥保障功能及提供信息服务等方面发挥更大的作用。

这一次改革，我们提出了要构建三大教育体系，即全民教育体系、终身教育体系和全面教育体系。三大教育体系在培养人这个中心目标上做足了文章：全民教育体系是提高全民素质的基础，通过这个体系，把一切有利于人的发展因素都组织利用起来，在内容、形式、手段、目的、功能和结构上，实现社会化教育，建设教育化社会，以满足社会对人的素质的动态要求；终身教育体系是人力资源可持续发展的基础，这个体系要求建立起不分地域、性别、年龄、职位的终身教育体系，形成人人上进的学习风气，鼓励创新，激发人的创造潜能和热情，满足和促进个体的发展，适应和推动社会的全面进步；全面教育体系是人的素质发展的基础，这个体系要求在课程、教法等教育内容、形式与环节等方面构建起能促进受教育者德、智、体、美、劳全面发展的体系，使受教育者成为适应现代化发展需要的人才。

这一战略措施从微观到宏观，从整体到局部规定了战略发展方向。在实际运作中，要求广泛发掘教育资源，教育资源社会共享。1998年初，我们在市一职校成立了柳州市下岗职工再就业培训中心，以此为基础，组建职业教育集团，使全民教育步入运行轨道。据不完全统计，到2004年底，柳州教育系统培训下岗职工和农村劳动力转移人口总计已达40万人次。

要实现这一宏伟战略目标，就必须脚踏实地地做深入细致的工作。学校布局调整、薄弱学校建设、校与校之间的协作等等，与战略目标相比，说到底还是基础性工作。但是，我们一步一步做好了这些工作，我们离战略目标的距离就越来越近了。1997年下半年，柳州市教委在原基础上进一步加大薄弱学校建设力

度，在资金投入、领导班子及教师队伍建设等一系列关键环节上全面推进，市九中、十三中、十八中、五中、鱼峰山小学、雅儒小学等学校，在世纪之交的改革中全都甩掉了薄弱帽子，走进了先进行列。1999年，柳州市高考在连续五年保持全区第一的基础上，又一次取得丰硕成果，其中多项指标继续跃居广西第一。这说明，改革不仅可以保住原有成果，而且可以推动事业全面发展。

1997年至2002年，柳州市教育系统上下一心，团结一致，艰苦奋斗，圆满地完成了第一次改革所定下的初期目标，为第二次更艰巨、更重大的改革奠定了坚实的基础。

(2) 构建和谐柳州教育，办好大柳州教育，把柳州教育推向全国。

2002年底，随着柳州行政区划的调整，柳州北部三江、融安、融水、鹿寨四个县划归柳州管辖，柳州教育的盘子猛增了一倍多，这新增几个县中的山区农村教育，特别是山区农村少数民族教育，是我们以前所没有接触到的，是陌生的，不熟悉的。历史一下子把一副沉甸甸的担子交到了我们肩上，我们别无选择。

在充分调研的基础上，我们提出了“城乡联动，创新发展”的口号，以这个口号为纲领，我们决定在教育管理、教育质量、办学规模、教育理论以及教育扶贫等五个方面有新的突破，不但要继续办好市区的教育，更要下大力气办好市辖各县的教育。我们始终坚持这样一个观点：如果只是市区的教育办好了，还不能说整个柳州的教育都办好了，只有县域的教育跟上了市区，我们才能说整个大柳州的教育办好了。

长期以来，限于历史和地理的因素，柳州北部的几个县经济发展十分迟缓，个别县的教育，当地政府的投入极为有限，教育规模和质量远远落后于全区平均水平，人民群众接受优质教育的愿望很难实现。我们改革的终极目标，就是要让人民群众得到实

惠。为此，市教育局决定在市本级教育经费中，对新辖各县予以倾斜。据不完全统计，2003年至2005年，市本级教育经费对各县的投入总计达4200万元，完成项目建设68个。这当中，最为典型的是融安“普九”攻坚，按自治区要求，融安县“两基”建设必须在2003年底前通过自治区级评估验收。然而，严峻的事实是，连年遭受洪水灾害的融安县，财力弱小，各乡镇水毁学校长期得不到修缮，危房比率较高；即使没有遭受洪水灾害的学校，由于长期投入不足，其建设水平也相当低下，全县“普九”，举步维艰。为了融安“普九”达标，我们一次性投入300多万元，还动员了市区学校、社会各界捐资捐物；为了巩固融安“普九”，我们另外投入近百万元支持融安搞好高中建设。一年多的顽强拼搏，付出的心血和汗水终成硕果。2003年底，融安县“两基”建设顺利通过了自治区验收。

对于市辖县教育来说，加大投入还仅仅只是基本满足于提升硬件建设水平，在改革进程中，我们对各县的教育软件建设也同样给予了足够的重视。新辖四县过去由于特定的因素，教育管理、教学科研乃至师资培训等长期处于各自为政状态，质量普遍不高，不少学校甚至无法进行常规管理。从2003年春起，我们不停地加强对北部四县教育软件建设方面的视导，并采取措施，将市区学校的管理骨干、教学骨干派到县里学校挂职支教，直接指导县里学校加强教育教学管理，同时也让县里学校的干部、教师到市里学校挂职学习，直接吸收市里先进的经验成果。市县互派干部、教师挂职的做法，使市区的优质教育资源迅速辐射、带动了新辖四县，四县教育质量很快有了大幅度的提高。2003至2005年全市高考连续取得丰硕成果，而各县的成绩，更是呈现了直线上升的趋势。

为了迎接新一轮技术革命挑战，同时也为了率先在广西实现小康战略目标，柳州市委、市政府绘就了“再造一个工业柳州”

宏伟蓝图。柳州教育改革与发展，迎来了一个空前的大好时机，我们筹建已久的“两大中心”（普通高中教育中心、中等职业教育中心）建设迅速提速。柳州高中、市二中等一批名校迁出市中心发展，各县高中学校与市区高中学校互动发展，共同打造出一条品牌卓越的优质高中教育带，满足全市人民群众的需要，率先在全区普及高中段教育。而在职业教育方面，我们着重抓好国家级重点职校的建设，并以此为龙头，组建以专业特色为标志的四大职业教育集团，涵盖了市县所有中职教育和职业培训机构，全方位打造柳州职业教育航空母舰，直接为“再造一个工业柳州”、为贫困地区脱贫致富、为柳州市率先在全区实现小康提供技术保障和人才支持。

经过两年多的努力奋斗，柳州教育在世纪之交进行的第二轮改革取得了辉煌的成就。这一次改革对柳州教育而言，具有革命性的意义。我们在2003年初提出的“五大突破”的目标一一实现了：课改成果在全国广有影响，班主任专业化和班集体建设走在了全国前列，职业教育得到国家教育部的表彰，教育教学理论成就斐然，教育教学质量继续保持全区前列地位。总体来说，这次改革的特征是：行动上更为求真务实，充分考虑了历史和环境因素；内容上更为关注人民群众的愿望和需要，关注弱势群体和贫困地区；效果上更为直观显著，深受广大群众好评。如果说，“九五”期间我们以城市教育为重点的第一次改革使柳州教育在五年的时间内走完了过去需要十年才走完的路，那么，“十五”期间我们以农村教育为重点，兼顾城市教育的第二次改革，则用了不到五年的时间，走完了过去需要十年甚至更长时间才能走完的路。这方面最突出的内容，反映在作为中心城市的柳州市对周边贫困地区的影响、带动和无私的帮扶之上。这方面真实的、具体生动的事例，细心的读者可以在《文集》的有关报道中一一找到。

二、进一步整合教育资源，切实关注农村教育和民族教育，充分发挥教育辐射力和影响力

众所周知，当社会经济的发展推动社会全面进步之后，各类资源就要作进一步的调整，其目的就是要化解改革中出现的各种矛盾，让全社会分享经济发展带来的成果，在维护社会稳定的同时，继续推动社会向前发展。当前，西部地区一个共性特征是，大量的农村劳动力正在向中心城市和中小城镇转移，三五年、十数年甚至更长的时间内，这些农村转移劳动力是不会回到原居住地的，他们本身的教育和培训是一个问题，而更重要的，他们的后代的教育问题急需中心城市给予解决。因此，教育资源的调整和整合，在今后相当长时间内都不可能停止。

我想，今后柳州教育资源的调整主要有这样两个方面：一是农村教育资源的调整，主要是农村教学点的关、停、并、转，对于那些由于劳动力转移、退耕还林或水资源开发利用而移民的地区，生源严重减少的教学点、学校，要坚决撤并。柳州教育将紧密地配合市委、市政府对市辖县的改革和调整，为新的乡镇布局做好教育资源的调整、充实和提高。二是继续做好城市教育资源的整合，使其效益、效能达到最大化。城市教育资源的组合调整将紧紧围绕提高全民素质这一主题，为“再造一个工业柳州”服务。我们将根据柳州的客观实际，适度、稳步、高质量地扩大普高、中职的办学规模，有计划、按比例地发展高等教育，为西部地区经济发展服务。当前，我们急需做的是加强科学调研，对西部地区经济社会发展带来的人才紧缺情况有一个清楚的了解，进而做好我市教育结构、教育规模的调整，以充分的准备迎接历史带来的机会与挑战。

从现在起到2010年，还有五年的时间，柳州教育在现有的基础上，一定能够大有作为。我们决心通过教育的公平、平等，来促进社会的公平、平等，通过构建和谐的大柳州教育，来促进

构建和谐的大柳州社会。历史赋柳州教育以神圣的使命，只要我们团结一致，开拓创新，努力奋斗，我们就一定会不辱使命，我们的目标就一定会实现。

2005 年 5 月于柳州

（作者系广西柳州市教育局局长）

目 录

历史性的突破与划时代的意义（代总序）	朱伟才（1）
我市召开上学年度教育系统总结表彰会	苏荣华（1）
继续寻找盲童确保视残儿童都能入学	陈粤波（3）
市政府与两县签订责任状	廖小芬（5）
教委罗红主任情系王眉村	陈粤波（6）
我市教师安居工程正式启动	申寒松（7）
我市获全国美术书法大赛多项奖	陈粤波（8）
我市开展青少年“珍惜生命之水”系列活动	陈粤波（9）
全区高中毕业会考会在我市召开	王惠娟 陈粤波（11）
我市高考喜获丰收	邓志林（12）
全市第九届青少年读书活动结束	刘海丽 韦新贵（13）
首届中专、职技校法律课赛教活动降下帷幕	罗 崎 粤 波（14）
市教委召开宣传工作会议	陈粤波（15）
虎年新学期 校园气象新	陈粤波（16）
教师继续教育实验区正式启动	覃 林 粤 波（18）

我市中小学班集体建设走出一条科研路	苏荣华 (20)
市教委举办行政执法人员培训班	陈粤波 (22)
不平凡的三等奖	苏荣华 (23)
新教师要参加试用期培训	陈粤波 覃林 (25)
我市在教育系统开展普通话水平测试工作	陈粤波 (26)
市教委举行“两基”达标捐赠活动	陈粤波 (28)
市国税局为贫困乡村学生捐书两万册	陈粤波 (30)
师生情暖病童心	潘慧玲 (31)
我市治理中小学乱收费见成效	魏宏 (32)
让雷锋精神代代传	陈粤波 (33)
提高少年儿童安全意识	王萍 郭进 (35)
发挥学校在科普中的主渠道作用	陈粤波 (37)
龙城奋力抢救中毒学生	陈粤波 (39)
香港女士情系古洲	林润成 姚宜菲 (41)
今年全市小学生入学有新规定	陈粤波 苏荣华 (42)
他们在创全国名校	陈粤波 (44)
更新教学手段 提高职业技能	黄凤群 (47)
市教委召开机关作风整顿暨干部人事改革动员大会	陈粤波 (48)
社会力量办学招生广告必须规范	陈粤波 黄展图 (50)
孩子倾倒家庭天平 家长改变孩子命运	陈粤波 (52)
让学生从小说:我能行	陈粤波 (54)
美国教育心理咨询专家来柳讲学	何运生 卢思君 (56)
市领导“六一”前看望少年儿童	陈粤波 (57)
市教委着手学校布局调整工作	陈粤波 (59)
市教委视导箭盘山小学	陈粤波 (61)
我市表彰环境教育先进单位	陈粤波 (62)
市教育学会喜获“三连冠”	张子杰 (64)

市教委举办“七一”座谈会	陈粤波 (65)
全市中小学“健康杯”篮球、足球“双百”大赛	
活动拉开帷幕	英 姿 (66)
“金钥匙工程”结硕果	陈粤波 (67)
九月的盛会	韦晓明 (69)
优化教育资源 提高办学水平	郭 星 (71)
全面提高教育质量	陈粤波 (72)
师生同献拥军情	英 姿 (74)
鼓斗志 找差距	陈粤波 (76)
加强思想建设 促进作风转变	英 姿 (78)
欲登讲台者 先正普通话	陈粤波 (79)
精神上鼓励 物质上厚援	梁有斌 (80)
共祝愿祖国好	陈玉清 廖少杏 (81)
有趣的“环保教育日”活动	彭嘉丁 (83)
钢铁长城托起“希望之光”	韦文龙 (84)
市陶研会召开读书汇报会	苏瑞文 (85)
横空出世看九中	韦晓明 (86)
“11·28”大抢救	韦晓明 (92)
向一线教师敬礼	韦晓明 (98)
市教委、妇联、团委号召全市青少年学生学习身边	
的英雄	向 晖 (100)
我市郊县“两基”工作通过省级评估验收	韦晓明 (102)
“感谢你们为教育做出贡献”	韦晓明 (104)
摆脱贫困先抓教育	韦晓明 (106)
生命写就的青春诗行	韦晓明 (108)
人面桃花相映红	李小玲 (118)
铸魂大师 南国铸魂	韦晓明 (119)
让品学兼优的特困生有书可读	韦晓明 (122)