

☆ 按教育部最新教材修订



议论文

论点论据论证手册

全国三十八所重点中学教师 / 编写

总主编 薛金星

第八次修订



北京教育出版社



谈论文

论点论据论证手册

中国知网·中国期刊全文数据库

中国知网·中国期刊全文数据库



北京金星创新教育研究中心成果



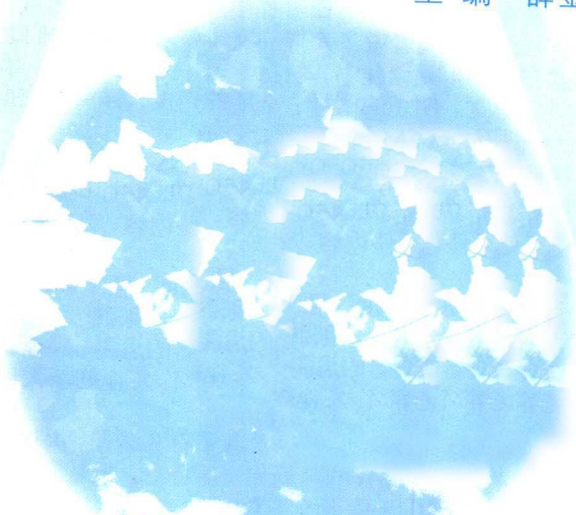
议论文

论点论据论证手册

全国三十八所重点中学教师 / 编写

第八次修订

主 编 薛金星



北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学基础知识手册丛书. 议论文论点论据论证手册/《中小学基础知识手册丛书》编写组编. —北京:北京教育出版社, 2003. 7
ISBN 7-5303-2956-1

I. 中... II. 中... III. 议论文—写作—中学—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 034647 号

议论文论点论据论证手册 YILUNWENLUNDIANLUNJULUNZHENGSHOUCE

薛金星 总主编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网址:www. bph. com. cn

北京出版社出版集团总发行

各地书店经销

北京昌平长城印刷厂印刷

*

890×1240 毫米 32 开本 11.125 印张 495 千字

2003 年 7 月新 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5303-2956-1/G·2891

定价:14.80 元

敬告读者

《基础知识手册》丛书自1993年《语文基础知识手册》问世以来，经过十年的风雨历程，不断扩充，形成了从小学、初中到高中各学科共20余册的规模，并在竞争激烈、强手如林的图书市场中，始终以不可抑制之势保持着畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。

《基础知识手册》丛书，全面贯彻教育新理念，注重能力和素质的培养，以新的教纲、考纲和课程标准为依据，以思维为重点，以方法为主线，以能力为核心，将基础知识和考试内容、命题探索、能力提高融为一体。编写时做到每个知识点层层把关，由“易”到“难”，由“章节”到“专题”到“整体”；由“基础”到“能力”到“综合”，以点带面，层层推进，步步提高，真正实现学生由“知识立意”向“能力立意”的转化。

作者郑重声明：《基础知识手册》丛书2003年7月的第八次修订版，由北京教育出版社出版。该丛书为薛金星先生的专项研究成果，已经注册。请读者认准封面上注册商标及“薛金星总主编”“北京教育出版社”等字样，以防假冒。

作者郑重声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，请及时来信告诉我们，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版书的个人及单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。

来信请寄：北京市天通苑邮局 6503 号信箱薛金星
邮 编：102218
联系电话：(010)61743009

题记

名师著述，百炼成钢。
全面系统，实用性强。
学生之良师，伴您成功！
教师之益友，助您辉煌！

《中学基础知识手册》编委会

再版前言

《议论文论点论据论证手册》(修订版)是全国三十八所重点中学语文骨干教师认真研究、同心协作的最新成果,本书旨在帮助学生提高写作议论文的水平,培养写作创新能力,是一部不可多得的写作工具书。

论点、论据、论证是议论文的三要素。论点鲜明、论据充分、论证有力是写好议论文的关键。这部《议论文论点论据论证手册》其目的在于帮助指导学生写好议论文。该书有以下四个突出特点:

一、将全国各地重点中学各类考试中常见的议论文论题加以系统归类,从古至今精彩资料中萃集了千计的事实论据和理论论据,相对合理地分成29种篇类,并按篇类详细分成193个论题,而且做了精心编排。具有极强的针对性和实用性。

二、每个选题由论点释义、论证角度、理论论据、事实论据和典型范文五个方面构成。论点释义帮你论述的问题进行精辟的分析;论证角度多侧面、多角度开拓你的思维领域;理论论据使你在论证过程中有理可依;事实论据使你在论证过程中有事可寻、有例可举,增强说服力;典型范文使你在写作过程中思路开阔,有话可说,有本可仿。这五个方面均由编者做了大量的文字整理,使得它们之间互相贯通,易解易记。学生阅读此书,将在学习、生活、思想、语言等多方面得到启迪。总之,明了的阐释、全新的角度、详实的论据、精美的范文,会令你耳目一新,毛塞顿开。

三、本书所选名言警句和典型事例都是从古今中外浩如烟海的名句和事例中精选出来的。名言名句十分精湛,贴近论题;事例真实可靠,有较强的感召力。经常翻阅和熟记这些内容,是你写好议论文所必需的。

四、本书综合性强、材料丰富、汇题全面、题型新颖,选题精萃,议题具有权威性、指导性,是迄今为止第一本系统、全面、精炼、详实、权威的议论文写作的典籍。本书以全新的思路、科学的设计和精辟的分析,为广大学生开辟一个议论文学习、写作的新天地。可以说,一册在手,可览议论文写作之精华。

在编写和修订过程中,我们曾参考了有关著作,汲取了其中的精华,并注意当前议论文写作的新趋向、新特点。但是限于水平,错漏之处在所难免,希望广大读者不吝教。

目 录

- 爱国信仰篇..... (1)
- 祖国与爱国..... (1)
- 信 仰..... (4)
- 生 死..... (6)
- 爱 党..... (8)
- 爱 民..... (10)
- 人生态度篇..... (12)
- 理 想..... (12)
- 立 志..... (14)
- 事 业..... (16)
- 生 命..... (19)
- 年 华..... (21)
- 价 值..... (22)
- 奉 献..... (23)
- 献 身..... (25)
- 拼搏勤奋篇..... (27)
- 拼 搏..... (27)
- 勤 奋..... (29)
- 青 春..... (32)
- 探 索..... (35)
- 追 求..... (36)
- 奋 斗..... (37)
- 思维求实篇..... (39)
- 思 维..... (39)
- 逆向思维..... (41)
- 观 察..... (42)
- 实 践..... (45)
- 经 验..... (47)
- 严 谨..... (49)
- 求 实..... (51)
- 实 干..... (53)
- 艰苦廉洁篇..... (55)
- 节 俭..... (55)
- 廉 洁..... (58)
- 廉 政..... (61)
- 忧 患..... (62)
- 贪 婪..... (63)
- 意志毅力篇..... (65)
- 毅 力..... (65)
- 真 理..... (68)
- 逆 境..... (70)
- 成 败..... (72)
- 身残志坚..... (74)
- 持之以恒..... (77)
- 忍 耐..... (79)
- 乐 观..... (80)
- 笑..... (82)
- 读书求知篇..... (84)
- 书 籍..... (84)
- 自 学..... (87)
- 时 间..... (89)
- 积 累..... (91)
- 求 知..... (93)
- 博 学..... (94)
- 知 识..... (96)
- 学习教育篇..... (98)
- 学 习..... (98)
- 学 习 方 法..... (100)
- 教 育..... (102)
- 教 育 方 法..... (104)
- 家 庭 教 育..... (107)
- 好 问..... (110)
- 怀 疑..... (111)
- 思 考..... (112)
- 专 心..... (114)
- 治 学..... (115)
- 口 才..... (117)
- 道德情感篇..... (119)
- 责 任..... (119)
- 品 质..... (121)

道德与美德·····	(123)	公私·····	(191)
诚实·····	(125)	合作·····	(193)
幸福·····	(128)	个人与集体·····	(195)
志节操行·····	(130)	纪律·····	(197)
爱心·····	(132)	邻里乡情·····	(199)
个人修养篇 ·····	(135)	自尊自爱篇 ·····	(202)
胸怀·····	(135)	自尊·····	(202)
宽容·····	(137)	自信·····	(204)
友谊·····	(139)	自强·····	(206)
修养·····	(142)	荣辱·····	(209)
继承·····	(144)	批评·····	(211)
谦虚·····	(146)	斗争·····	(212)
改过·····	(148)	名声·····	(215)
礼貌·····	(150)	做人处事篇 ·····	(216)
平凡·····	(152)	做人·····	(216)
伟大·····	(155)	目标·····	(217)
风度·····	(156)	进取·····	(219)
风采·····	(157)	修身·····	(220)
嫉妒·····	(158)	爱憎·····	(221)
权威·····	(160)	理智·····	(222)
文化·····	(161)	虚伪·····	(223)
机智果敢篇 ·····	(163)	正义·····	(225)
机智·····	(163)	爱情·····	(226)
应变·····	(164)	交际·····	(227)
开拓·····	(166)	传统·····	(228)
借鉴·····	(168)	个人成长篇 ·····	(230)
调查·····	(170)	独立·····	(230)
胆识·····	(171)	劳动·····	(232)
勇敢·····	(174)	金钱·····	(234)
审美情趣篇 ·····	(177)	荣誉·····	(236)
兴趣·····	(177)	失足·····	(237)
爱美·····	(179)	机遇·····	(238)
审美·····	(181)	天才·····	(239)
幽默·····	(182)	习惯·····	(240)
助人为乐篇 ·····	(184)	人才·····	(241)
雷锋精神·····	(184)	卫生健康篇 ·····	(243)
赈灾·····	(186)	健身·····	(243)
助困助心·····	(187)	健康·····	(244)
团结守纪篇 ·····	(189)	休息·····	(246)
团结·····	(189)	平等·····	(247)

卫 生·····	(248)	生态环境·····	(301)
医 学·····	(249)	城市污染·····	(302)
运 动·····	(251)	人类隐患·····	(303)
素质成才篇 ·····	(253)	动物保护·····	(304)
素 质·····	(253)	假 设·····	(305)
成 才·····	(255)	国情热点篇 ·····	(307)
思想方法·····	(257)	改革开放·····	(307)
尊老敬老篇 ·····	(259)	以人为本·····	(308)
互相理解·····	(259)	精简机构·····	(310)
尊敬老人·····	(262)	下岗就业·····	(311)
民主法制篇 ·····	(264)	消除贫困·····	(313)
民 主·····	(264)	竞 争·····	(314)
法 制·····	(265)	经济热点篇 ·····	(316)
法 纪·····	(266)	注册问题·····	(316)
自 由·····	(267)	经济病毒·····	(317)
科技创新篇 ·····	(269)	走私缉私·····	(318)
科学技术·····	(269)	广告欺骗·····	(319)
创 造·····	(271)	整治乱收费·····	(320)
发 明·····	(274)	经营有道·····	(321)
智 愚·····	(275)	更新观念篇 ·····	(323)
机 敏·····	(277)	知识经济·····	(323)
文 明·····	(279)	知识有价·····	(324)
封建迷信·····	(281)	唯物辩证篇 ·····	(326)
时弊热点篇 ·····	(284)	一分为二·····	(326)
尊师重教·····	(284)	难 与 易·····	(327)
社会公德·····	(287)	名 与 实·····	(329)
吸毒禁毒·····	(289)	前 与 后·····	(330)
校园暴力·····	(290)	新 与 旧·····	(331)
质量问题·····	(291)	得 与 失·····	(333)
环 境·····	(292)	是 与 非·····	(334)
是非热点篇 ·····	(295)	长 与 短·····	(336)
整顿师德·····	(295)	大 与 小·····	(337)
教育体制改革·····	(295)	整体与部分·····	(338)
医护道德·····	(296)	苦 与 乐·····	(340)
信誉与承诺·····	(297)	现象与本质·····	(341)
自然热点篇 ·····	(299)		
认识规律·····	(299)		

爱国信仰篇

祖国与爱国

论点释义

祖国,指自己的国家,英文意为母亲的土地。人不能没有祖国,没有祖国就没有一切。祖国是我们生活成长的土地,是我们成功的摇篮。

爱国,指对祖国的忠诚和热爱,关心祖国的前途命运,承担义务,为祖国独立、繁荣、昌盛而努力奋斗,使祖国富民强国,自立于世界民族之林。

祖国是民族永远的母亲,爱国是历史永恒的话题。

论证角度

① 爱国是一种高尚的情操,也是一种神圣的职责。

② 爱国就要为祖国的崛起而奋斗。

③ 爱国就要从自我做起,从一言一行做起。

④ 爱国不能排外,更需胸怀全球,放眼世界。

⑤ 爱国就要珍惜祖国优秀的文化传统。

⑥ 爱国就不该因祖国不强大而悲观。

理论论据·名言

捐躯赴国难,视死忽如归。

——曹植

位卑未敢忘忧国。

——陆游

做人的最大事情是什么呢?就是要知道怎样爱国。

——顾炎武

人民不仅有权爱国,而且爱国是个义务,是一种光荣。

——徐特立

谁抛弃自己的国家,谁就会尝到流放的滋味。

——拉丁谚语

爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。

——列宁

祖国如有难,汝应作先锋。

——陈毅

唯有民魂是值得宝贵的,惟有它发扬起来,中国才有真进步。

——鲁迅

爱国主义也和其他道德、情感与信念一样,使人趋于高尚,使他愈来愈能了解并爱好真正美丽的东西,从对于美丽东西的知觉中体验到快乐,并且用尽一切方法使美丽的东西体现在行动中。

——苏·凯洛夫

我们爱我们的民族,这是我们自信心的源泉。

——周恩来

不爱自己国家的人,什么也不会爱。

——拜伦

只有热爱祖国,痛心祖国所受的严重苦难,这才给了我们参加斗争和取得胜利的力量。

——阿·托尔斯泰

科学是没有国界的,因为它是属于全人类的财富,是照亮世界的火把,但是学者是属于祖国的。——巴斯德

真正的爱国主义不应表现在漂亮的语言上,而应表现在为祖国谋福利、为人民谋福利的行动上。——杜勃罗留波夫

一个人只有把自己的事业和祖国的事业联系起来,才能有所进步,才能有所作为。——古巴 马蒂

人们不能没有面包而生活;人们也不能没有祖国而生活。——法 雨果

事实论据·事例

屈原以死殉国 屈原是我国第一位伟大的爱国诗人。他担任楚国左徒,主张抵抗强秦,但楚王听信谗言,将他罢职流放。友人劝屈原说,“你有才能,楚王不用你,为什么不到别国去?”屈原拒绝说:“我生为楚国人,死为楚国鬼。”表现了对祖国的一片忠心。他在流放中,一直忧国忧民,写《离骚》以言志。秦兵攻下了楚都,62岁的屈原悲愤交织,怀石投入汨罗江中,以死殉国。

文天祥正气流千古 当元兵大举进攻南宋时,南宋大臣文天祥率兵抵抗,兵败被俘。囚禁中,许多元兵将领和南宋叛臣对他劝降,或以高官厚禄为诱饵,或以死刑相威胁。文天祥拒不屈从。在狱中,他写了《正气歌》,抒发了“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的豪情,表达了他坚贞不屈的意志。元人决定要杀掉他,临刑时,文天祥面向南方,跪拜了祖国和人民,然后从容就义,时年47岁。

齐白石的爱国心 齐白石先生是世界一流的知名画家,他的画很珍贵,可是他的爱国之心更可贵。日本军国主义者侵略北平时,齐白石先生正在北平艺术专科学校当教授。当他看到“北平艺专”已被日本侵略者和汉奸统治,就立即辞去了教授的职务,并在家门上贴了一张“告示”:画不卖与官僚,窃恐不祥。从此闭门谢客。凡是侵略者、汉奸、卖国贼连家门也不让进。不但如此,齐白石先生还以画笔为武器,嘲讽汉奸卖国贼的可耻行径,与汉奸卖国贼进行坚决的斗争。

华罗庚毅然回国 1950年,数学家华罗庚放弃在美国的终身教授职务,奔向祖国。归途中,他写了一封致留美学生的公开信,其中说:“为了抉择真理,我们应当回去;为了国家民族,我们应当回去;为了为人民服务,我们应当回去;就是为了个人出路,也应当早日回去,建立我们工作的基础,为我们伟大祖国的建设和发展而奋斗。”回国后,华罗庚进行应用数学的研究,足迹遍布全国23个省、市、自治区,用数学解决了大量生产中的实际问题,被称为“人民的数学家”。

陈章良报效祖国 《中国青年报》1991年10月30日报道,北京大学生物系教授、30岁的年轻生物学家陈章良荣获联合国颁给的贾乌德·侯赛因青年科学家奖。陈章良曾留学美国,获得博士学位后,很多美国公司高薪聘请他在那里工作。他谢绝了,毅然立志从事植物基因工程技术和分子生物学研究,较短的时间里就取得了卓越的成就,填补了该项目的国内空白。

不忘故国的肖邦 波兰作曲家肖邦决定到西欧去深造,临行前,朋友们在为他举行的饯别晚会上,送给他一个装满泥土的银杯。在肖邦看来,这一撮祖国的泥土寓有深意,既勉励他不忘故国,又表达了他离乡时眷恋祖国的感情。至1849年秋天,肖邦在国外整整住了18个年头,这时他因病魔缠身,余年无几了。临终时,他把他的妹妹叫到跟前说:“波兰反动政府是不会允许我的遗体运回祖国去的,那你就把我的心脏带回去吧!”肖邦死后,按照他的遗愿,他的心脏被送回华沙,保存在圣十字教堂里。

范文举例

我的价值在中国

“我的价值在中国!”这是我国著名小提琴家谭抒真在自费去美国深造访问期间,当亲友们挽留他在美国度晚年时回答的一句话。它倾吐了谭抒真对祖国真挚的爱和立志把自己的有生之年毫无保留地献给祖国音乐事业的决心。同时,也是对那些盲目崇拜外国,追求腐朽的资产阶级生活,甚至丧失民族尊严的人的有力鞭笞。

一个人如果丧失了民族自尊心和民族自豪感,那么他也就丧失了做人的起码道德和尊严。诅咒祖国的落后吗?做儿女的我们为什么没有能力来振兴国家?抱怨社会的弊病吗?做儿女的我们为什么没有勇气来根除陋习?抛弃祖国——生我们、养我们的母亲吗?那简直是儿女之心丧失殆尽,有负于祖国。正是由于祖国的贫穷,才更需要我们这一代人的艰苦奋斗。袖手旁观,只能增添祖国的负担;怨天尤人,只能涣散人们的斗志。只有用我们青年人的血汗和智慧,才能温暖母亲的心,才能使祖国的面貌改观。

“国家兴亡,匹夫有责”,曾是先辈们的豪言壮语。面对被帝国主义视为“东亚病夫”、“一盘散沙”的残破江山,我们敬爱的周总理等老一辈无产阶级革命家当年远涉重洋,寻求革命真理,探索救国道路。鲁迅先生本是怀着医学救国的抱负踏上异国的土地的,当他意识到医学不能挽救中国时,毅然弃医从文。回到祖国后,为了唤醒中国,鲁迅先生呐喊战斗了一生。科学家李四光在祖国刚刚解放时,抛弃了在国外优裕的生活条件,舍弃了财产、名利和地位,历经千辛万苦,回到祖国怀抱,他心中想的是祖国的兴旺繁荣,而不是个人的享乐。他们真的称得上是我们中华民族的脊梁。

今天,国家为了早日实现四个现代化,大力实行改革开放,不断引进国外先进技术,打破了过去闭关自守的局面。但是有些人出国后看到的是猎取名利的天梯,一味羡慕国外的学习、生活、工作条件,以为只有在那里才能发挥自己的特长,造就人才,这是不对的。请翻开中华民族五千年的文明史册吧;我们的祖先曾经为人类作出了巨大的贡献。在经历了十年浩劫之后,又有许多优秀人才破冰而出。著名数学家陈景润在他取得成就前,并未出国留过学。在国内艰苦的学习、研究条件下,他凭着自己刻苦钻研的精神,取得了惊人的成就,为祖国赢得了荣誉。他不愧是解放后在新中国哺育下成长起来而闻名世界的优秀的科学家。今天党和国家为青年人尽可能地提供了各种优越的学习条件,鼓励发展个人才智,我们还有什么理由丧失信心,自暴自弃呢?

科学属于全人类,但我们属于中国,我们为祖国作出贡献就是为人类作贡献,我们把祖国建设成繁荣富强、高度民主、高度文明的现代化的社会主义国家,就是把世界的水平提高了一步,促进了人类文明的发展。祖国不仅是我们生命的源泉,也是我们智慧和力量的源泉,把祖国赋予我们的聪明才智毫无保留地奉献给祖国,才有价值。我们要让祖国真正以一个崭新的巨人的姿态屹立于世界的东方,显示出她无比光彩的魅力,同时这也就显示出了她的十三亿儿女的精神和力量,显示出了我们每一个人——中国青年的价值。让我们每一个人都自豪地说:“我们的一切属于中国,我们的价值在中国。”

信 仰

● 论点释义

指对某人或某种主张极度相信和尊重,拿来作为自己行动的榜样或指南。信仰使人充实,是生命的动力和奋斗的目标。

● 论证角度

- ① 信仰是人类精神的支柱。
- ② 信仰是追求与向往的先驱。
- ③ 信仰能使弱者成为强者。
- ④ 没有信仰的人永远也不会成功。
- ⑤ 盲目信仰的人只能做茧自缚。
- ⑥ 信仰是一个人精神上的灵魂。

● 理论论据·名言

- 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。——孟子
- 敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰!因为我们信仰的主义,乃是宇宙的真理!——方志敏
- 支配战士的行动的是信仰。他能够忍受一切艰难、痛苦,而达到他所选定的目标。——巴金
- 没有信仰,则没有名副其实的品行和生命;没有信仰,则没有名副其实的国土。——美·惠特曼
- 在每一个时代里,人都有足够的个人观和勇气来提出自己坚信的信仰,这是一件值得欣慰的事。——莫格索
- 信仰是精神的劳动;动物是没有信仰的,野蛮人和原始人有的只是恐怖和疑惑。只有高尚的组织体,才能达到信仰。——俄·契诃夫
- 信仰是人类认识自己智慧的力量,这种信仰创造英雄,却并不创造而且将来也不会创造上帝。——高尔基
- 信仰是个鸟儿,黎明还是黝黑时,就触着曙光而讴歌了。——泰戈尔
- 一个人的信仰或许可以被查明,但不是从他的信条中,而是从他经常行为所遵循的原则中。——英·萧伯纳
- 信仰是人类赖以生存的众多力量之一,若没有它,便意味着崩溃。——美·威廉·詹姆斯
- 信仰会是而且会永远是人类最后的希望之锚,人类即使达到了最高的尘世幸福,这个信仰也是不能缺少的。——德·威廉·魏特林

● 事实论据·事例

马克思的信仰 马克思在青少年时代,就立下了反对专制剥削制度,解放全人类的宏愿。他在17岁中学毕业时,写了一篇题为《青年选择职业的考虑》的论文,表达了自己独特的思想,首次提出向旧世界挑战,为解放全人类服务的志向。文章写道:“我们在选择职业时,所应遵循的主要方针,是人类的幸福……如果我们选择了最能

为人类福利而劳动的职业，我们就不会为重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；而那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不是显赫一时，而是将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”这成了马克思终生的信仰。

叶挺在烈火中永生 著名将领叶挺在担任新四军军长时治军有方，战功卓著。1941年1月，蒋介石背信弃义，发动了震惊中外的“皖南事变”，叶挺被俘后在国民党的监狱里，面对敌人的威逼利诱始终坚贞不屈，并写下了流芳百世的《囚歌》：“为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着。一个声音高叫着：爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深地知道，人的身躯怎能从狗洞里爬出！我希望有一天，地下的烈火，将我连这活棺材一齐烧掉，我应该在烈火与热血中得到永生！”叶挺的《囚歌》，一直鼓舞着人们为信仰而献身。

“砍头不要紧，只要主义真” 1928年2月，由于叛徒告密，湖北省委委员夏明翰同志不幸被捕了。敌人用尽种种刑罚摧残他，但他毫不屈服。反动派决定进行最后一次审讯，妄想使夏明翰同志有所“悔悟”。但用尽心机，丝毫没有效果，反动派使出了最后一着，宣布他“就地处决”。夏明翰要来一张纸，昂然一笑，在纸上写了一首正义凛然的就义诗：“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，自有后来人。”

苏格拉底坚定信仰 苏格拉底是古希腊最伟大的哲学家，他不但有雄辩的才华，更有坚持真理的精神。面对死刑，他从容地对法官说：“作为一位哲人，我坚守哲人的节操。假如诸位提出条件，说只要我以后不再从事哲学研究，就可以放我，让我活下去，那么我的回答是：只要我活着，我就不会放弃我的信仰。”

林觉民写《与妻书》 黄花岗七十二烈士之一的林觉民，在参加广州起义的前天夜里，给妻子陈意映留下一封绝笔信。信中倾吐了对妻子的挚爱，回忆了“并肩携手，低低切切，何事不语？何情不诉？”的深情。作者把亲人之情服从于革命的需要，在信中反复陈述“吾至爱汝，即此爱汝一念，使吾勇于就死也”的决心与真理。在进攻广州督府时，他奋勇冲杀，不幸中弹受伤，力尽被俘。受审时，他奋笔疾书，痛斥清廷祸国殃民的罪行，牺牲时年仅25岁。

伽利略反对“地心说” 伽利略(1564—1642)是意大利物理学家和天文学家。他反对教会宣扬的“地心说”。因此1616年3月26日，第一次受到罗马宗教裁判所的审讯。但伽利略毫不畏惧，他要坚持真理，克服困难和阻力，奋笔疾书，写了《关于托勒密和哥白尼两大学说的对话》，这又引起了教会的恐慌，迫害又临到伽利略的身上。1633年2月，重病中的伽利略被教会法庭连续审讯和刑讯达50多个小时，教会对伽利略进行了判决，禁止伽利略的著作公开发表，并把他投入监狱。但在宣判后伽利略仍坚持说：“不管怎样，地球仍在转动！”后来伽利略贫病交加，双目失明，但他顽强地生活着。为了宣传真理，他又写出了《运动的法则》一书。到1980年底，在世界天主教会会议上，罗马教皇提出重新审理“伽利略案件”。为此，300多年前的一桩沉冤公案终于昭雪了。

范文举例

点燃信仰的明灯

“一个人在受到挫折的时候，最好能理智地思考一下整个人类历史”。这是杨联康同志在《我和历史之间……》一文中的开场白。杨联康同志是一个青年地质科学工作者，在十年浩劫期间，他横遭迫害，被囚禁了5年之久。在漆黑的囚笼之中，杨联康并没有颓丧沉沦。一个坚强的信念和明确的信仰在鞭策着他，他的身体被铁窗禁锢

住了,而思想却遨游在人类历史的长河中,从而他信仰的明灯愈烧愈旺,激励着他为正义、为真理而奋斗不息。在双腿瘫痪、求生困难的逆境下,他顽强地活了下来,并在捨来的纸片上,写出了20余万字的学术论文、科普文章和忧国忧民的心声。

意大利的空想社会主义者托马佐·康帕内拉为了祖国的解放而战斗。他被捕后,在狱中度过了27年,每次严刑拷打都使他昏迷过去,但他每次苏醒过来,第一个信念就是:“我能思索,我还活着!”他不屈不挠,以自己的心血铸成了人类思想史上最空想的空想共产主义著作之一——《太阳城》。

鲁迅先生说过:“伟大的心胸,应该表现出这样的气概——用笑脸来迎接悲惨的厄运,用百倍的勇气来应付一切不幸。”我们有许多青年同志,由于十年浩劫,在生活的道路上扑朔迷离,产生了一种空虚、失望感。他们惆怅地说:“我们被耽误了!”他们感到理想不过是“空中楼阁”,信仰也不过是虚幻的东西。他们不是用笑脸来迎接厄运,去继续战斗,而是饱食终日,得过且过,成为生活道路上的弱者。

信仰是事业的大门,没有正确的信仰,注定成就不了伟大的事业。电影大师卓别林说过:“我相信,信仰是我们一切思想的先行官。”信仰的力量能唤起人们对于美好未来的情感,并鞭策人们为此目的去百折不挠地探索、进击。我国历史上尊崇、恪守信仰的人更是多不胜数。南宋民族英雄文天祥死后,人们发现他在就义前写了这样的话:“读圣贤书,所为何事?而今而后,庶几无愧。”意思是说:我们读圣贤的书,为的是什么呢?为的是报效国家,现在我要为民捐躯了,从今以后,我没有什么可羞愧的了。明末少年民族英雄夏完淳就义前赋诗道:“人生孰无死,贵得死所耳……神游天地间,可以无愧矣!”意思是说:人生谁人不死呢?难能可贵的是死得其所。我死后神游在天地间,也可以问心无愧了。方志敏烈士说:“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰!因为我们信仰的主义,乃是宇宙的真理!”

在人生漫长而坎坷的征途中,谁都难免有一时的消沉和彷徨,但是一个燃起信仰明灯的人,总会坚定地生活和战斗,保持高尚的情操。让我们振奋革命精神,为了祖国的繁荣富强奋斗不息!

生 死

论点释义

生指生存、活着;死指失去生命。人的生命只有宝贵的一次,应当珍惜,做到“生的伟大”,为了祖国和人民的利益也应勇于献身,做到“死的光荣”。

论证角度

- ①生命,是大自然最伟大的作品。
- ②生命属于人只有一次。
- ③生命的意义在于每一分钟都在燃烧。
- ④轻视生命意义的人枉称为人。
- ⑤壮烈的死,胜过苟且的生。
- ⑥生命的真正存在缘于精神的永恒。

理论论据·名言

生,我所欲也;义,亦我所欲也;二者不可得兼,舍生而取义者也。——孟子

以义死难，视死如归。

——司马迁

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

——文天祥

生当作人杰，死亦为鬼雄。

——李清照

为了追求光和热，人宁愿舍弃自己的生命。生命是可爱的，但寒冷的寂寞的生，不如轰轰烈烈的死。

——巴金

生命如同寓言，其价值不在长短，而在内容。

——塞内卡

为真理而战，死也光荣。

——美 林肯

当我们为了公众的幸福而蔑视辛劳、危险和死亡时，过去属于死神，而未来属于你自己。

——英 雪莱

只有我们这样看透了，也能看明白生活的全部意义的人，才不会随便死去，哪怕只有一点机会，就不能放弃生活。

——前苏联 奥斯特洛夫斯基

人最宝贵的东西是生命。生命属于我们只有一次。人的生命是应该这样度过的：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不为碌碌无为而羞耻；这样，在临死的时候，他就能说：“我整个的生命和全部的精力，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

——前苏联 奥斯特洛夫斯基

事实论据·事例

海涅临终笔耕不辍 1956年，德国诗人海涅得了重病。当他知道自己的病治不好了，便不顾医生和亲人的劝阻，开始安排他最后一部作品《回忆录》的写作计划。他每天咬紧牙关伏案疾书6小时，在临终前几小时，医生见他实在不行了，便强行收藏了他的纸笔，但海涅仍然坚持要医生把纸笔还给他。直到弥留之际，海涅还在轻轻说：“医生，给我纸和笔啊！”

鲁迅跑赢死神 1936年8月1日，鲁迅因患病体重已是78.7斤。肺部发炎溃烂的面积已达五分之四，肋膜间积水，一直发高烧。8月7日，一个日本医生为他第一次抽出肋膜间积水就达200毫升。当时上海的一位欧洲的肺病专家，在给他检查身体之后，十分惊诧地说：“若是换了别人，五年前就死去了。”就是在这样的身体状况下，鲁迅从8月1日病重至10月19日逝世，给青年作者和友人共写了93封信，14篇各种文章。逝世前一周，他抱病参加了全国木刻流动展览会；逝世前3天，为曹清华新作《苏联作家七人集》写了序；逝世前2天，写了《因章太炎先生想起的二三事》一文；逝世的前一天还在写日记。

巴斯德置生死于度外 巴斯德是法国著名的科学家，对细菌学研究作出了杰出的贡献。有一次，一艘轮船驶到波尔多，巴斯德听说这艘船上有乘客患了黄热病，立即赶往那里，希望能发现一种细菌。别人劝阻他，“你这样去是有危险的。”巴斯德毫不迟疑地答道：“为了能使其他人活得更好，我愿意用自己的生命做一次实验。”并说：“生命处于危险的境地，这才是真正的生命。”

有的人虽然活着，但…… 新疆克拉玛依的那场大火，使举国上下极为震惊。然而更让人发指眦裂、切齿痛心的，还是在火灾现场某些“公仆”的表演。当时克市教委副主任唐健、市教委党委副书记况丽、新疆石油管理局副局长方天录等领导干部正坐在前排观看演出。大火燃起后，他们既没有维护现场秩序，指挥场内人员疏散，更没有向任何一个被大火围困的中小学生伸出救援之手，而是以猛虎扑兔一般的速度，从后排的学生中挤过去，冲向仅有的一个大门，全部得以生还。仅烧着几根头发的方天录，当即火速赶往医院，途中经过消防队也不报警；况丽则钻进厕所关上大门。与此形成鲜明对比的，是那些在烈火中奋不顾身抢救学生的人民教师。他们完全可以迅速撤离现场，但他们头脑中只有一个信念：把孩子们救出去。火灾现场的40多名教师中，共有36人遇难，其中5名校长，他们是张艳、周健、李月霞、袁金芳、王慷岩等。