



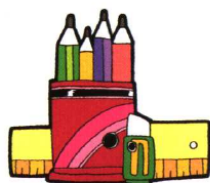
与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

语文读写训练

八年级（上）



甘其勋 易金月 黄书华 曹 敏



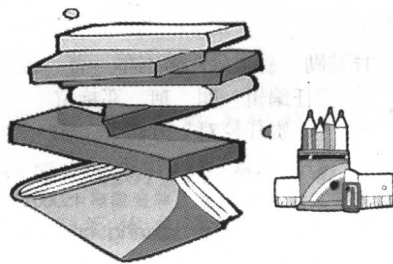
大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

语文读写训练

八年级(上)

甘其勋 易金月 黄书华 曹 敏



大象出版社

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

语文读写训练

八年级(上)

甘其勋 易金月 黄书华 曹 敏

责任编辑 闻 珂 邓艳谊

责任校对 方丽平

大象出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 850×1168 1/32 5.625印张 136千字

2003年8月第1版 2006年8月第4次印刷

ISBN 7-5347-1997-6/G·1679

定 价 5.20 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002

电话 (0371)65957860-351

编写说明

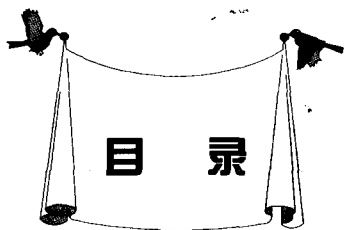
国家教育部制订的《语文课程标准(实验稿)》指出：现代社会要求公民“具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力”。还指出：“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表达的过程。写作能力是语文素养的综合体现。”可见，培养阅读和写作能力，是语文教学的基本任务。

2000年以来，初中毕业和高中招生也已明确重点考查学生的阅读和写作能力。随着素质教育的开展及教育改革的深入，阅读和写作在语文教学中的地位越来越重要。

为了落实课程改革的新理念，促进同学们自主学习、合作探究，对初中学生加强阅读和写作的训练指导，有效地提高中学生的读写能力及语文水平，我们组织编

写了这套《语文读写训练》(初中)辅导用书。这套书紧扣《义务教育语文课程标准》和人教版义务教育课程标准实验教科书编写,各册均以单元读写训练为切入点,分为阅读和写作两大块。其中阅读训练部分选入的既有教科书的精读课文,又有与教材内容紧密联系的课外文章,以利于学生把课内学到的知识运用于课外。写作训练则与本单元的综合性学习、写作、口语交际紧密结合,借鉴本单元文章的写作方法设计2~3个作文训练题,每一个作文训练题下面,大致分为写作要求、写作指导和例文评点几部分,以期对中学生的写作给予明确的指导和有效的帮助。在各单元读写训练前,我们以提要的形式对本单元读写要点进行了概括,书后还附有阅读训练参考答案。欢迎广大师生在使用本书过程中提出批评意见和建议。

编 者



第一单元	(1)
单元读写要点	(1)
阅读训练	(1)
写作训练	(22)
第二单元	(32)
单元读写要点	(32)
阅读训练	(32)
写作训练	(52)
第三单元	(59)
单元读写要点	(59)
阅读训练	(59)
写作训练	(78)
第四单元	(84)
单元读写要点	(84)
阅读训练	(84)
写作训练	(107)
第五单元	(116)
单元读写要点	(116)
阅读训练	(116)
写作训练	(127)



第六单元	(135)
单元读写要点	(135)
阅读训练	(135)
写作训练	(146)
阅读训练参考答案	(160)



第一单元



单元读写要点

1. 理解正义战争的威力和非正义战争的罪恶，透过战争这一特殊窗口认识人性的真善美和假恶丑两个极端，增强热爱和平的情感。

2. 阅读课文，把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的体验和评价。

3. 学习综合运用默读的各种方法，培养默读技能，提高默读的质量和速度。

4. 以“世界何时铸剑为犁”为主题，开展综合性学习活动，通过多种渠道，查阅关于战争的资料，寻访战争遗址，讲述英雄故事，开主题班会，对战争问题发表看法等，在活动中培养口语交际和书面表达能力。



阅读训练

【一】

人民解放军百万大军横渡长江

(新华社长江前线 22 日 22 时电) 人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜

陵、青阳、荻港、鲁港地区，二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电时止，该路三十五万人民解放军已渡过三分之二，余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强，然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

(毛泽东)

1. 给下面加点的字注音。

- (1) 荻 () (2) 殷 () (3) 歼灭 ()
(4) 击溃 () (5) 要塞 ()

2. 解释下面的词语。

- (1) 锐不可当：_____
(2) 甚为：_____
(3) 诸：_____
(4) 业已：_____

3. 理清这篇新闻的六要素。

(1) 时间: _____ (2) 地点: _____

(3) 人物: _____

(4) 事件发生的原因: _____

(5) 事件的经过: _____

(6) 事件的结果: _____

4. 标题是新闻（消息）的重要组成部分。这篇消息的标题较长，能不能把“百万大军”省略掉？“横渡长江”能不能简略为“渡江”？为什么？

5. 导语一般是对事件或事件中心的概述，包含了一则消息中最重要的信息。本文的导语起止何在？概述了哪些重要的信息？

6. 消息的主体部分是对导语内容的具体叙述，有的还穿插一些背景材料。本文的主体部分分为三个层次，简要概括各层次的主要信息。

第一层：

第二层：

第三层：

7. 本文主体部分结构十分严密，几个层次衔接紧密而严谨，按照提示，从以下几个方面思考它们是怎样衔接的。

(1) 时间上的衔接：

(2) 渡江部队的衔接：

(3) 内容上的衔接：

8. 画线的文字在文章中起什么作用？

9. 模仿本文的标题和导语，写一则简明消息。100 字以内，要求能概括事件的中心，包含主要信息。

【二】

芦花荡（节选）

第二天，中午的时候，非常闷热。一轮红日当天，水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些，鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里泅着，日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影，只有一团白绸子样的水鸟，也躲开鬼子往北飞去，落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子，只穿一条破短裤，站在船尾巴上，有一篙没

一篙地撑着，两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬，一个一个投进嘴里去。

他的船头上放着那样大的一捆莲蓬，是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀，哪里去吃这样新鲜的东西？来到白洋淀上几天了，鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝，叫他过来。

老头子向他们看了一眼，就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船，剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地，好像老头子才看出洗澡的是鬼子，只一篙，小船溜溜转了一个圆圈，又回去了。鬼子们拍打着水追过去，老头子张皇失措，船却走不动，鬼子紧紧追上了他。①

眼前是几根埋在水里的枯木桩子，日久天长，也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平，蓝天一般清，拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来，看看就扒上了船。老头子又是一篙，小船旋风一样绕着鬼子们转，莲蓬的清香，在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏，乱转着身子，抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声，就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口，是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散，每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着，想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来，有的两个，有的三个。②鬼子们痛得鬼叫，可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。③

他狠狠地敲打，向着苇塘望了一眼。在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒。

在那苇塘的边缘，芦花下面，有一个女孩子，她用密密的苇

叶遮掩着身子，看着这场英雄的行为。

(孙犁)

1. 给下面加点的字注音，按拼音写出汉字。

(1) 泅水 () (2) 撑船 () (3) 吆喝 ()

(4) 莲蓬 () (5) zá ____ 脑袋 (6) 鲜 nèn ____

(7) 边 yuán ____

2. 老头子是不带枪的水上交通员，只负责里外交通，运输粮草，护送干部，为什么要主动打鬼子？请根据小说前面的情节说出两点理由。

3. “张皇失措”的意思是“慌慌张张，不知怎么办才好”。画线的①句中，老头子是不是真的张皇失措？从上下文中找出依据。

4. 读上文中画线的②③句，回答问题。

(1) 用“毒蛇”比喻钩子形容什么特点？钩子会替女孩子报仇吗？为什么这样写？

(2) 老头子举篙砸鬼子脑袋，与“敲打顽固的老玉米”有什么共同之处？

(3) 上文中还有几个比喻句。摘抄一两句，品味其作用。

5. 如果你是躲在芦花下面的二菱，亲眼看到老头子痛打鬼子的英雄行为，你会怎么想？体会二菱的心理活动，将其写在下面。

【三】

生死攸关的烛光

这是发生在第二次世界大战期间的一个真实感人的故事。

在法国第厄普市有一位家庭妇女，人称伯瑙德夫人。她的丈夫在马奇诺防线被德军攻陷后，当了德国人的俘虏，身边只留下两个幼小的儿女：12岁的雅克和10岁的杰奎琳。为把德国强盗赶出自己的祖国，这母子三人都参加了当时的秘密情报工作，投身到为祖国解放的光荣斗争行列。

每星期四晚，一位法国农民装扮的人便送来一个小小的金属管，内装着特工人员搜集到的绝密情报。伯瑙德夫人的任务就是保证把它安全藏好，直至盟军派人前来取走。为了把情报藏好，伯瑙德夫人想了许多办法，她先是把金属管藏在一把椅子的横档中，以后又把它放在盛着剩汤的铁锅内，尽管他们安全地躲过了好几次德军的突然搜查，但伯瑙德夫人始终感到放心不下。最后，她终于想到了一个绝妙的办法——把装着情报的金属管藏在半截蜡烛中，外面小心地用蜡封好，然后把蜡烛插在一个金属烛台上。由于蜡烛摆在当眼的桌子上，反而骗过了几次严密的搜

查。

一天晚上，屋里闯进了三个德国军官，其中一个是本地区情报部的官员。他们坐下后，一个少校军官从口袋中掏出一张揉皱的纸就着暗淡的灯光吃力地阅读起来。这时，那位情报部的中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃，放到长官面前。情况是危急的。伯瑙德夫人知道，万一蜡烛点燃到铁管处后就会自动熄灭，同时也意味着他们一家三口的生命将告结束。她看着两个脸色苍白的儿女，急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧，先生们，这盏灯亮些。”说着轻轻把蜡烛吹熄。一场危机似乎过去了，但是，轻松的心情没有持续多久，那位中尉把冒着青烟的烛芯重新点燃：“晚上这么黑，多点支小蜡烛也好嘛。”他说。烛光摇曳着，发出微弱的光。此时此刻，它仿佛成为这房子里最可怕的东西。伯瑙德夫人的心提到了嗓子眼上，她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛都盯在越来越短的蜡烛上。一旦这个情报中转站暴露，后果是不堪设想的。

这时候，小儿子雅克慢慢地站起来：“天真冷，我到柴房去搬些柴来生个火吧。”说着伸手端起烛台朝门口走去，房子顿时暗下来了。中尉快步赶上前，厉声喝着：“你不用灯就不行吗？”一伸手把烛台夺回。

孩子是懂事的，他知道，厄运即将到来了，但在斗争的最后时刻，自己必须在场。他从容地搬回一捆木柴，生了火，默默地坐待最后的时刻。时间一分一秒地过去。突然，小女儿杰奎琳娇声地对德国人说道：“司令官先生，天晚了，楼上黑，我可以拿一盏灯上楼睡觉吗？”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘，一把拉她到身边，用亲切的声音说：“当然可以。我家也有一个你这样年纪的小女儿。来，我给你讲讲我的路易莎好吗？”杰奎琳仰起小脸，高兴地说：“那太好了……不过，司令官先生，今晚我的头很痛，我想睡觉了，下次您再给我讲好吗？……”“当然可以，

小姑娘。”杰奎琳镇定地把烛台端起来，向几位军官道过晚安，上楼去了。正当她踏上最后一级阶梯时，蜡烛熄灭了。

(佚名，选自1988年第5期《青年文摘》)

1. 给下面加点的字注音，根据拼音写出汉字。

(1) 璫 () (2) 盛汤 () (3) là ____ 烛

(4) 揉 zhòu () (5) 摇 yè ____

2. 解释下面的词语。

(1) 绝妙：_____

(2) 意味着：_____

(3) 不堪设想：_____

(4) 厄运：_____

3. 文章前三段交代了故事发生的时间、地点、人物和事情发生的原因，请简要概括。

4. “攸”是“所”的意思。为什么说“烛光”与“生死”相关？找出文中与题目相照应的语句。

5. 本文情节不复杂，但作者却将其写得波澜起伏，扣人心弦。第4~6段情节有三起三落，请对其进行简要概括。

(1)

(2)

(3)

6. 画出文中描写伯璫德夫人和雅克心理活动的语句，想一

想，杰奎琳向德国军官要求拿灯上楼和蜡烛熄灭时的心理活动，试着将其描写在下面，同时谈谈你的看法。

【四】

纪念“纳粹士兵”（节选）

在英国北诺福克海滨一个名叫斯德莱康司卜儿的村庄，教堂后面的墓地里有一块石碑，碑文用德文写着：此处安葬着德国中校寇特·施坦因纳和13名德国伞兵，死亡时间为1943年11月6日。

60多年来，斯德莱康司卜儿村的村民总会在每年的11月6日去拜祭这14位勇士。

1943年，盟军在西西里成功登陆，在面临本土作战的巨大压力下，意大利国内发生政变，法西斯头子墨索里尼也被关押了起来，但希特勒却派别动队将他成功地营救。这次成功让希特勒冲昏了头脑，他决定故伎重演，将丘吉尔从英国抓过来。寇特·施坦因纳中校是此次行动的队长。

在得知丘吉尔将于11月6日视察斯德莱康司卜儿村附近一个皇家空军基地，晚上还要访问一家工厂后，寇特·施坦因纳中校带领13名伞兵于11月5日晚空降在斯德莱康司卜儿村。为了不违反日内瓦协议关于交战双方不得冒穿敌方军服的规定，他们里面穿德国军服，外面套上英国军服，只有在正式行动时才穿德国军服。

11月6日早晨，斯德莱康司卜儿村年久失修的小桥护栏不堪重负突然断裂，两个小孩掉进河里，被急流冲向磨坊，穿着英