

中学生议论文

论点论据

策划 唐之希 梁长宁 主编 汪向明

精选速查



更科学
更精练
更便捷
更实用

江西高校出版社

第(11)号
第(11)号

中学生议论文 论点论据精选速查

策 划 唐之希 梁长宁

主 编 汪向明

副主编 陈福寰 刁淑华 赵国彦

编写人员(以姓氏笔画为序)

王 慧 汪 睿 张 群

杨冬梅 陈多盛 俞卫平

姜 琳 顾 珊 薛 芳

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生议论文论点论据精选速查/汪向明主编. —南昌:江西高校出版社, 2006. 4

ISBN 7 - 81075 - 765 - 2

I. 中… II. 汪… III. 议论文 - 写作 - 中学 - 教学参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 035219 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8513396、8504319

江西太元科技有限公司照排部照排

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 15.25 印张 382 千字

印数:1 ~ 5000 册

定价:18.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

编者的话

大部分学生在初中才接触议论文,开始时,他们往往由于没有掌握议论文的内在规律而感到困惑,由于不了解如何来安排议论文的论证结构和缺乏恰当、可信的论据来证明论点而苦恼。为了方便广大中学生朋友学习写作议论文,我们编写了这本《中学生议论文论点论据精选速查》。

本书收录了70类中学生议论文写作中常见的论题,在每个论题下面,列举了相关论点的示例,围绕该论题选编了名言警句和中外论据。在编写本书时,我们突出了更科学、更精练、更实用、更便捷这一编写宗旨,这也是本书区别于同类选题其他参考书的鲜明特色。

更科学 作为议论文论据的某一事例,本是“横看成岭侧成峰”,可以从不同角度提炼出不止一个的思想观点。在一定的论题之下,我们精选了一些事例论据,说明可以用这些事例来论证该论题之下的若干论点,然而我们在这些事例之后又提供了其他论证角度的若干论点,以体现一例多证。这一编写思路,就我们所知,目前尚属独家。

更精练 一篇千字以内的中学生议论文习作,文中所用的事例论据一般不容许叙述太长,不然就有以叙代议之嫌。针对这一实际情况,本书所提供的事例论据,不追求“全”,而着力于“精”,除了材料是精选的以外,语言表达也力求精练。

更实用 惟其更科学、更精练,才能更实用。本书所收的名言警句和具体事例都是经过精选提炼的,几乎可以直接搬到写作者的作文中,充当理论论据及事例论据。

更便捷 本书以论题的首字拼音字母顺序排列。为了方便读者不同目的的查阅,我们在本书的最后另外编排了两个索引,使读者更便捷地查到自己需要的论题、论点以及所涉及的人物和相关资料。

下面就如何利用目录和索引进行查询作一简要说明:

(一)目录

本目录是论题精选目录,是全书的主目录,主要用以查找论题及相关的论点和名言警句、事例论据。它以论题首字的汉语拼音字母顺序排列。例如需要查找“爱国”这一论题,在A项中就可以查知有关“爱国”论题的所有论据。

(二)名言警句人名索引

本目录主要用以查找有关名人的名言警句。它以名人姓名首字的汉语拼音字母顺序排列。例如需要查找“周恩来”的名言,在Z项中就可以查到本书所收“周恩来”的所有名言所涉及的相关论题,进而找到与之相关的所有论据。

(三)事例论据人名索引

本目录主要用以查找事例论据中的有关人物。它同样以人物姓名首字的汉语拼音字母顺序排列。例如需要查找有关“鲁迅”的事例,在L项中就可以查到本书所收“鲁迅”所有事例可以论证的相关论题,进而找到读者所需要的论据。

在更科学、更精练、更实用、更便捷这四个方面,我们作了开创性的尝试,我们相信我们的尝试是读者所需要、所欢迎的。鉴于时间仓促、水平所限,本书还说不上完善,热切希望广大读者提出宝贵意见和创意设想,以便我们在再版时改进。

2006年3月

目 录

A

- 1 爱国 (1)
- 2 爱民 (11)
- 3 爱情 (18)
- 4 爱心 (26)
- 5 爱幼 (33)

C

- 6 成败得失 (38)
- 7 诚信 (46)
- 8 持之以恒 (54)
- 9 创新 (60)

D

- 10 道德 (67)

F

- 11 法治 (73)

- 12 奉献 (81)

G

- 13 改革 (88)
- 14 观察和思考 (94)

H

- 15 和谐社会 (101)
- 16 环保 (107)
- 17 祸与福 (115)

J

- 18 机智幽默 (121)
- 19 基础和积累 (127)
- 20 家庭教育 (133)
- 21 教育 (141)
- 22 教育改革 (147)
- 23 节俭 (152)
- 24 进与退 (158)
- 25 敬老 (162)

- 26 局部和整体 (168)
27 机遇 (173)

K

- 28 科教兴国 (180)
29 可持续发展 (184)
30 苦乐 (191)
31 宽容 (198)

L

- 32 理想信念 (204)
33 利义 (212)
34 利与弊 (219)
35 廉洁自律 (223)

M

- 36 美与丑 (231)

N

- 37 逆境 (238)

P

- 38 批评和自我批评 ... (245)

- 39 拼搏奋斗 (252)
40 破除迷信 (261)

Q

- 41 谦虚 (267)
42 勤学苦练 (275)
43 求实 (283)
44 求知 (289)

R

- 45 人才 (45)
46 荣辱 (306)

S

- 47 生死 (313)
48 实践和认识 (320)
49 市场秩序 (329)
50 顺与逆 (334)

W

- 51 网络 (340)
52 文明礼貌 (345)

X

- 53 惜时 (351)
54 现象和本质 (357)
55 兴趣 (362)
56 形式和内容 (367)

Y

- 57 严谨 (372)
58 以人为本 (379)
59 因和果 (386)
60 引进 (392)
61 优点和缺点 (397)
62 友谊 (402)

Z

- 63 正与反 (409)
64 知识经济 (415)
65 志气 (423)
66 忠贞 (431)
67 专攻和博学 (437)
68 自信 (442)
69 尊师重教 (448)
70 尊严 (455)

附录一 名言警句人名索引
..... (461)

附录二 事实论据人名索引
..... (472)

A

1 爱 国

【论点示例】

- ☛ 爱国要乐于奉献。
- ☛ 爱国的方式多种多样。
- ☛ 从小就要培养爱国主义精神。
- ☛ 爱国是中华民族的优良传统。
- ☛ 热爱祖国是公民义不容辞的责任。
- ☛ 在小事小节上同样体现爱国精神。
- ☛ 爱国要表现在具体行动上。
- ☛ 爱国是没有条件的。
- ☛ 要注意区分狭隘的民族主义与爱国主义。
- ☛ 卖国求荣历来为世人所不齿。

一、名言警句

鞠躬尽瘁，死而后已。——诸葛亮

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹

各出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。——詹天佑

我是炎黄子孙，理所当然地要把学到的知识，全部献给我亲爱的祖国。——李四光

国家是人人的国家，世界是人人的世界。——孙中山

人民不仅有权爱国，而且爱国是个义务，是一种光荣。

——徐特立

惟有民魂是值得宝贵的，惟有它发扬起来，中国才有真进步。

——鲁迅

我有我的人格、良心，不是钱能买的。我的音乐，要献给祖国，献给劳动人民大众，为挽救民族危机服务。

——冼星海

我荣幸地以中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

——邓小平

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

——周恩来

越是困难的时候，越是要大力弘扬民族精神，越是要增强中华民族的民族凝聚力。

——胡锦涛

我爱我的祖国，爱我的人民，离开了它，离开了他们，我就无法生存，更无法写作。

——巴金

锦城虽乐，不如回故乡；乐园虽好，非久留之地。归去来兮。

——华罗庚

一个民族的年轻一代人要是没有青春，那就是这个民族的大不幸。

——赫尔岑

谁不属于自己的祖国，那么他也就不属于人类。

——别林斯基

爱国主义的力量多么伟大呀！在它面前，人本身又算得是什么呢？

——车尔尼雪夫斯基

热爱自己的祖国是理所当然的事。

——海涅

科学没有国界，科学家却有国界。

——巴甫洛夫

我无论做什么，始终在想着，只要我的精力允许我的话，我就要首先为我的祖国服务。

——巴甫洛夫

为了国家的利益，使自己的一生变为有用的一生，纵然只能效绵薄之力，我也会热血沸腾。

——果戈理

祖国，我永远忠于你，为你献身，用我的琴声永远为你歌唱和战斗。

——肖邦

爱国心再和对敌人的仇恨用乘法乘起来——只有这样的爱国心才能导向胜利。——奥斯特洛夫斯基

当他爱他的国家的时候，他的国家也尊重他。——莎士比亚
我赞美目前的祖国，更要三倍地赞美它的将来。

——马雅可夫斯基
为祖国而死，那是最美的命运啊！——大仲马

祖国更重于生命，是我们的母亲，我们的土地。——聂鲁达
我们波兰人，当国家遭到奴役的时候，是无权离开自己祖国的。
——居里夫人

人类最高尚的道德是什么？那就是爱国。——拿破仑

二、事实论据

(一)中国论据

秦桧后人以身殉国

秦桧是卖国贼秦桧的曾孙，其祖上虽有不光彩的历史，而他本人却写下了极为悲壮的一页。

1221年，金兵南下攻打蕲州。知府李诚之决意守城。此时，身为通判的秦桧与李诚之一起率领全体军民苦战月余，杀敌无数。金兵派人劝降，李、秦怒斩来使，继续抵抗。后城破，李、秦又带着人马展开巷战，李力尽自杀，家属也死于难中。秦桧仍拼死抗敌，最后退至官邸，举火自焚。部下将其拽出，他厉声喝止，重入火中，其子秦浚也毅然随父共死。

其他论证角度：

1. 忠贞不二，宁死不屈是中华志士一贯品质。
2. 出身不能选择，历史靠自己写成。
3. 不能形而上学、僵化地看人。

吕夷简为国荐才

北宋大臣吕夷简向宋仁宗举荐范仲淹,说他有才能,应该得到重用。仁宗说:“他曾反对过你啊!”吕夷简诚恳地说:“他虽然曾经反对过我,但他是为国着想;况且我也确实有缺点。”事后,宋仁宗采纳了吕夷简的意见,将范仲淹提升为学士,任参知政事(副宰相)。范仲淹到任后向仁宗提出了富国强兵的十条建议,很受仁宗赏识。朝中纷纷赞扬吕夷简不计旧仇的高风亮节。范仲淹知道后心里无限感激,登门向吕夷简请罪说:“我多次指责你,你还如此大度,向皇上建议重用我。”吕夷简说:“大家都是为国家着想嘛!”

其他论证角度:

1. 抛去私怨才能多为人民做贡献。
2. 比海洋更宽阔的是天空,比天空更宽阔的是人的胸怀。
3. 海纳百川,厚德载物。

“匈奴未灭,何以家为!”

西汉时,匈奴人常袭击边疆地区,边疆人民生活不得安宁。公元前123年,年仅18岁的霍去病率800精骑,直冲敌营,杀得匈奴人仰马翻。公元前121年,他又两次率军西征,痛斩敌酋数名,公元前119年,他又率军北征,对匈奴进行了大清算。霍去病为抗击匈奴,保卫边疆建立了不朽功勋。为此,汉武帝曾下令为他建造一座豪华府宅,但直到造完他也没去看一眼。他豪迈地说:“匈奴未灭,何以家为!”公元前117年,病逝,年仅24岁。

其他论证角度:

1. 责任高于一切。
2. 有志不在年高。
3. 要摆正个人、集体、国家的关系。

陆秀夫跳海殉国

南宋末年，文武官员们拥着十一岁的端宗皇帝赵昀退到广州海面。不久，一场狂风恶浪扑来，赵昀受惊而死。大家看看大势已去，打算各奔前程。这时大学士陆秀夫挺身而出，大声说道：“度宗皇帝还有一个儿子赵昀在这里，古人一旅一戍还能中兴，现在百官都全，兵有数万，岂有不能成国的呢？”在他的坚持鼓励下，又立了八岁的赵昀为皇帝，继续与元兵作战。朝廷最后选择崖山为根据地。崖山在大海中间，地势险要。元军多次派人劝降，均被严辞拒绝。在柴粮断绝多日后，元军终于打进崖山。为了不做俘虏，陆秀夫背起幼主，毅然跳进大海，壮烈殉国。

其他论证角度：

1. 为了信念和承诺，常常要不可为而为之。
2. 不能单以成败论英雄。
3. 事情的过程比结果更重要。

晏子使楚

春秋时齐国大夫晏子出使楚国，楚灵王一见他身材矮小，就想轻辱他。于是故意问他：“难道齐国就没有人了吗？为什么派你这么个小人到我们国家来呢？”晏子说：“我们齐国人才多得数不尽，但有一个规矩：贤者出使贤国，不肖的人出使不肖之国；大人出使大国，小人出使小国。我人小又最不肖，所以才被派出使到楚国来的。”楚灵王一听暗暗感到吃惊。过了一会儿几个武士押着一个囚犯从殿下经过，楚灵王故意问囚犯是哪里人，犯了什么罪。武士说：“是齐国人，犯了盗窃罪。”于是楚灵王对晏子说：“齐国人是不是喜欢做盗贼？”晏子明知是楚王有意安排的，就说：“我听说江南的柑橘移到江北就变成苦枳了。这是因为所处的地方不同。齐国人在齐国不偷不抢，到楚国就成了盗贼，这是楚国的地方使他变

的,与齐国有何相干?”楚灵王这下知道了晏子的真本领,于是以贵宾之礼款待晏子。

其他论证角度:

1. 人不可貌相(不能以貌取人)。
2. 要重视口才的训练。

陈天华书写救国血书

革命家陈天华在日本留学期间,听到沙俄军队侵占满洲,腐败无能的清政府又要同沙俄私订丧权辱国条约的消息后,他悲痛欲绝,立即在留学生中召开拒俄大会,组织拒俄义勇军,准备回国参加战斗。回到宿舍后,陈天华咬破自己的手指,以血指书写救国血书。在血书里,他陈述亡国的悲惨,当亡国奴的辛酸,鼓舞同胞起来战斗……他一连写了几十张,终因流血过多而晕倒,可嘴里还在不停地喊:“救国!救国!”之后,陈天华把血书装入信封,寄回国内,宣传他的主张,读到他血书的人无不为之动容。

其他论证角度:

1. 近代以来,中华民族有着一部屈辱的历史,同时也有着一部抗争、奋斗的历史。
2. 海外求学的中国留学生具有爱国主义的光荣传统,这一传统应该传承、光大。

朱自清拒领美援面粉

1948年,国内战事频繁,物价飞涨。为了收买知识分子,国民党政府给教授们发放了配给证,凭证可以低价买到美国面粉。当时北平学生正在举行抗议示威活动,“为表示中国人民之尊严与气节”,家中处境十分困难的朱自清在《抗议美国扶日政策并拒领美援面粉宣言》上签了字,坚决不买这“收买灵魂”的面粉。朱自清死于贫病交加之中,临死之前还嘱咐妻子:“我是在宣言上签了字的,

千万不要去领美国的面粉。”

毛泽东在《别了，司徒雷登》一文中高度赞扬了朱自清的爱国行为，认为他重病在身，饱受饥饿，仍然不失中国人的气节，表现了我们民族的英雄气概。

其他论证角度：

1. 具有民族气节的人永远受到人们的尊敬和怀念，这在中外各国的历史上概莫能外。

2. 信守承诺是一个人的高尚品格。

吉鸿昌大字书写“我是中国人”

民族英雄吉鸿昌将军 1931 年 9 月 21 日被蒋介石逼迫下野，到国外“考察实业”。有一次吉鸿昌要往国内邮寄衣服，美国的邮局职员竟说不知道中国这个国家，旁边陪同的人员对吉鸿昌说：“你说自己是日本人，就可受到礼遇。”吉鸿昌怒斥道：“你觉得当中国人丢脸，我觉得当中国人光荣。”他还特地找了一块木牌，用中英文两种语言在上面大书“我是中国人”这几个字。

1932 年，吉鸿昌回到祖国，率领抗日同盟军，转战长城内外，给侵略军以沉重打击。

其他论证角度：

1. 正如人不能因为丑陋或贫穷嫌弃母亲一样，人也不能因为贫穷、落后而嫌弃祖国。

2. 弱国无国际地位，弱国无外交，这是无情的现实。

八女投江谱写民族正气之歌

抗日战争时期，东北抗联五军一师陷入日伪军的重重包围。妇女团指导员冷云看到敌人死死咬住抗联大部队不放，就利用有利地形，对着敌军背后猛打。敌人用迫击炮轰击她们，最后剩下的八名女战士都负了伤，衣服烧坏了，子弹打光了，只剩下两颗手榴

弹。前面是凶恶的日伪军,后面是冰凉的滔滔江水,冷云说道:“同志们,我们抗联战士要顶天立地,宁死不受辱!”面对冲上来的敌人,她们把最后两颗手榴弹扔了出去,然后一起跳进了滚滚江水之中。敌人冲上河岸射出一排排子弹,八名女战士的鲜血染红了江水。

其他论证角度:

1. 巾帼不让须眉,中国妇女同样具有爱国主义的优良传统和与敌人血战到底的英雄气概。

2. 气节、节操等传统道德应该继承和发扬光大。

苏步青坚持走爱国的光明之路

17岁时,苏步青赴日留学,并以第一名的成绩考取东京高等工业学校。出于为国争光的信念,苏步青较早地进入了数学的研究领域。在完成学业的同时,写出了多篇论文,在微积分、几何方面取得突出的成果,并于1931年获得理学博士学位。日本一个大学准备聘他出任待遇优厚的副教授,苏步青却选择回国任教。回浙江大学任教授的苏步青,当时生活十分艰苦,他说:“吃苦算得了什么,我心甘情愿,因为我选择了一条正确的道路,这是一条爱国的光明之路啊。”

其他论证角度:

1. 把才能贡献给祖国,这是最高尚和光荣的。

2. 精神上充实,有追求,能够消解物质方面的匮乏。

(二)外国论据

居里夫人的故事

伟大的科学家居里夫人,出生在波兰首都华沙。当时,波兰被沙皇俄国统治着,居里夫人在父亲的教导下很小就知道热爱祖国。她非常痛恨侵略者。她每次经过华沙的一座颂扬俄国统治的纪念

碑时,都要吐一口唾沫,表示蔑视。当听到沙皇亚历山大二世被刺的消息时,她高兴得在课桌上又蹦又跳。后来她到法国求学,进行科学研究,发现了新元素钋后,她激动地对丈夫说:我那可怜的祖国遭受沙皇铁蹄践踏,亡了国。但是,我要让波兰的名字永远铭刻在人们的记忆中。我想把发现的新元素叫作“波兰宁”,来纪念我的祖国。真挚的爱国情操,崇高的理想信念,顽强的奋斗精神,是居里夫人一生的写照。

其他论证角度:

1. 家庭教育对孩子品质形成具有重要作用。
2. 表达感情可用各种形式。

泥土和心脏的故事

1830年波兰著名钢琴家和作曲家肖邦决定出国深造,为祖国争光。出发前夕,朋友们为他举行了一个送别晚会,会上送了他一个装着祖国泥土的银杯,勉励他不忘故国。肖邦到维也纳不久,听说华沙发生了反抗俄国统治的起义的消息,他非常激动,决定立即回国,可是没有成功。肖邦预感到要活着回国的愿望恐怕难以实现了,从此就把自己对祖国的怀念、痛苦和忧虑全部贯注在自己的音乐里,爱国的思想成了主导他创作的主题。

1849年肖邦弥留之际,波兰反动政府不允许把他的遗体运回华沙。他要求:“至少把我的心脏带回去。”肖邦去世后,他的墓穴里撒上了离开祖国时朋友们送给他的银杯中的泥土。他的心脏,按照他的遗愿被送回了祖国。

其他论证角度:

1. 艺术创作最重要的是对某一事物执着的情感。
2. 彼此勉励是朋友间最贵重的礼物。