

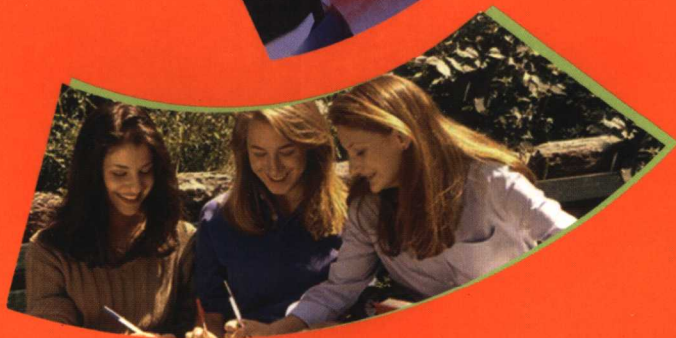
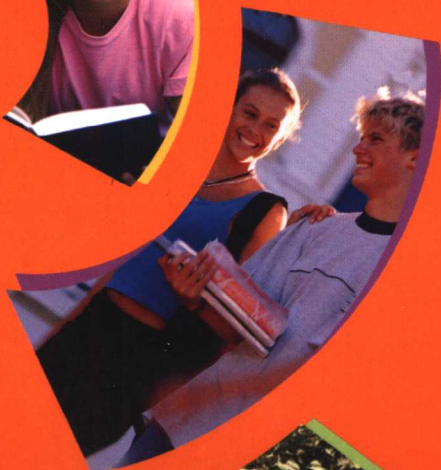
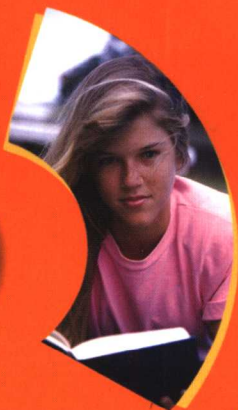
新视野 英语教程

导学精练

顾问：郑树棠

主编：吴晓民

1



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新视野 英语教程

导学精练 1

顾 问：郑树棠

主 编：吴晓民

副主编：韩 冰

编 者：王丽荃 刘凤俐 杨 洁

吴晓民 高治东

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新视野英语教程 导学精练 1 / 吴晓民主编. —北京: 外语教学与研究出版社, 2005. 9

(新视野英语教程导学精练)

ISBN 7-5600-5152-9

I. 新… II. 吴… III. 英语—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 112688 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 巢小倩

封面设计: 李 萌

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 13.75

版 次: 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5152-9

定 价: 15.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

这套《新视野英语教程导学精练》是全国普通高校的高职高专教材——《新视野英语教程》(外语教学与研究出版社)的配套学习参考书。本套学习参考书从我国高职高专英语教学的实际出发,在认真分析教材内容的基础上,由长期工作在高校英语教学第一线的骨干教师精心编写而成,其目的在于帮助高职高专学生在英语学习中解决学习难点,巩固教材所学内容,扩展外语知识,提高英语水平。

在本套学习参考书的编写过程中,考虑到高职高专学生在学习外语过程中的实际困难和使用教材时可能遇到的问题,对教材中的难点和精华部分,我们尽可能地进行了详细分析和解读。本着学用结合的原则,除讲解课本语言点和课后习题外,书中还采用了全国高等英语应用能力考试的最新形式——A、B级考试的模式,选择和编写了部分同步练习,以供学生进行水平自测。本套学习参考书采用统一编写规范,每课包括课文文化背景知识介绍、课文简评、核心词汇、重要短语、难句解析、基础写作技巧、参考译文、应用文写作训练、同步训练(含答案)、读写教程答案与解析等多项内容。

在编写过程中,《新视野英语教程》总主编郑树棠教授自始至终给予了鼓励和支持;余宝珠教授也在百忙之中审阅了整个书稿,并提出了不少好的建议,在此特向两位英语专家表示诚挚的谢意。

由于时间仓促,编写量大,涉及面广,加之编者水平有限,书中难免有不妥之处,欢迎广大读者和英语界同仁提出批评意见,以使这套学习参考书得以改进和提高。

《新视野英语教程导学精练》编写组

2005年9月

目 录



Unit 1

核心词汇和重要短语	1
文化背景知识	2
Section A	2
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	21
课文精析 参考译文	
Section C	35
应用文写作训练	
同步训练	36
答案与解析	41
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 2

核心词汇和重要短语	46
文化背景知识	47
Section A	47
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	60
课文精析 参考译文	
Section C	74
应用文写作训练	
同步训练	75
答案与解析	80
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 3

核心词汇和重要短语	86
文化背景知识	87

Section A	87
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	101
课文精析 参考译文	
Section C	116
应用文写作训练	
同步训练	117
答案与解析	122
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 4

核心词汇和重要短语	128
文化背景知识	129
Section A	130
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	146
课文精析 参考译文	
Section C	162
应用文写作训练	
同步训练	163
答案与解析	167
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 5

核心词汇和重要短语	173
文化背景知识	174
Section A	175
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	192
课文精析 参考译文	
Section C	208
应用文写作训练	
同步训练	209
答案与解析	214
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 6

核心词汇和重要短语	220
文化背景知识	221
Section A	221
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	241
课文精析 参考译文	
Section C	257
应用文写作训练	
同步训练	258
答案与解析	263
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 7

核心词汇和重要短语	269
文化背景知识	270
Section A	271
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	287
课文精析 参考译文	
Section C	295
应用文写作训练	
同步训练	297
答案与解析	302
课后练习参考答案 同步训练参考答案	



Unit 8

核心词汇和重要短语	308
文化背景知识	309
Section A	310
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	328
课文精析 参考译文	

Section C	341
应用文写作训练	
同步训练	342
答案与解析	347
课后练习参考答案 同步训练参考答案	

Unit 9

核心词汇和重要短语	353
文化背景知识	354
Section A	355
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	366
课文精析 参考译文	
Section C	376
应用文写作训练	
同步训练	378
答案与解析	383
课后练习参考答案 同步训练参考答案	

Unit 10

核心词汇和重要短语	389
文化背景知识	390
Section A	390
课文精析 基础写作技巧 参考译文	
Section B	406
课文精析 参考译文	
Section C	417
应用文写作训练	
同步训练	418
答案与解析	424
课后练习参考答案 同步训练参考答案	

Unit 1

核心词汇和重要短语

核心词汇:

education	business	extent	career
goal	graduate	subject	opportunity
debt	course	certificate	reason
likely	cheat	understanding	respect
truly	experience	adjust	sense
decision	responsible	account	current
savings	credit	university	confused
suppose	guard	comfortable	

重要短语:

on the way	to a large extent	on one's own
decide on/upon	even though/if	change one's mind
keep up	let someone down	be true of
make up one's mind	adjust to	first of all
go through		



文化背景知识

1. Marymount University 玛丽蒙特大学

玛丽蒙特大学始建于1950年,是一所男女同校、多学科的综合性大学。玛丽蒙特大学主校区距离美国首府华盛顿只有几英里。另外,它还有巴斯顿校区和卢敦学术中心。玛丽蒙特大学一向遵循“以学生为本”的宗旨,宣称它的使命就是“培养完整人格,帮助学生获得人格和职业上的成功”。

2. Virginia 弗吉尼亚州

美国大西洋沿岸南部地区一州。东临切萨皮克湾,包括湾东德尔瓦弗半岛的南部,面积10.6万平方公里,城市人口约占全州人口的2/3,首府里士满。全州呈三角形,主要河流有詹姆斯河和波托马克河等,属亚热带湿润气候,林地约占土地面积3/5以上。州内多历史遗迹,海滨辟有水上运动场所,每年吸引大批游客。1788年建州,在美国独立运动中曾起重要作用。弗吉尼亚州作为8名美国总统和诸多政治家的出生地而闻名遐迩,被誉为“总统和政治家的摇篮”,难怪人们常说弗吉尼亚州的历史就是美国的历史。



Section A

课文精析

I 课文简评

“上大学了?你真幸运!”作者以一个老师的身份谆谆教诲刚入学的大学生:除了享受新入学的乐趣之外,学习更是一件严肃的事。一旦确定了自己将来想干什么,就得从入学的第一天开始,一步步为之努力,直到毕业那一天。文章首先告诉学生,你之所以能跨进大学的校门是同许多人的艰辛劳动分不开的,因此,你应该对那些帮助过你的人心存感激之情,发愤图强,多学知识,别令他们失望;其次要开始确定目标,选修相关的课程,理解并真正喜爱自己所选的课程,而不是单纯为了得到一个分数或“谋得一份工作”。只有做一个对自己诚实的人,一个为工作感到骄傲的人才会是幸福的人。

II 核心词汇

1. education

 **用法** *n.* (1) 教育: No country can afford to neglect the education of its young people. 任何国家都忽视不起对年轻人的教育。

(2) 培养, 训练: Health education is very important to children. 健康意识的培养对孩子们十分重要。

(3) 教育机构, 教育界人士: There should be closer links between education and industry. 教育界与产业界应该有更紧密的联系。

(4) 教育学: He got a Bachelor of Education degree in 1995. 1995年, 他获得了教育学学士学位。

(5) 有教益的经历: The rock concert was quite an education for me. 这场摇滚音乐会让我获益匪浅。

 **典型考题** The good _____ he had received helped him a lot in his work.

A. subject B. education C. effort D. heart

答案为 B, 译文: 他所受的良好教育对他的工作帮助很大。subject 意为“学科、题目”; effort 意为“努力”; heart 意为“内心、心情”; education 意为“教育”, good education 指“良好的教育”, 故选 B。

 **记忆法** educational *a.* 有关教育的, 有教育意义的; educationalist *n.* 教育家, 教育学家; educationally *ad.* 教育地; educator *n.* 教育工作者, 教师

2. business

 **用法** *n.* (1) 职责, 本分, 任务, 关心的事: Her business is to look after the baby. 她的职责就是看护这个婴儿。

(2) 商业, 买卖: He works in the computer business. 他从事电脑业。

(3) 商店, 企业, 公司: They sold their business last month. 他们上个月把店卖了。

(4) 事情, 事件: I found the whole business very depressing. 我觉得整件事令人沮丧。

 **辨析 business, commerce, trade, traffic**

这四个名词均适合指以提供商品为目的的活动形式。

business 广泛适用于商业、金融业和工业活动, 如: This corporation does business with many countries. 这家公司和许多国家做生意。

commerce 指商业、贸易商品的买卖, 尤指大规模的城市和国家

之间的货物或商品的交换和分配,特指“国与国之间的商业往来”。

trade 指“买卖或货物交换”,常用于“国内外之间的交易”,也指“行业”,特别是“手工业”,可用作动词,意为“做买卖,交易”,与 in/with 搭配。

traffic 广泛适用于商业事务,但尤其指从事货物或旅客运输的商务活动,如:renovate the docks to attract shipping traffic 修缮船坞用以吸引船运业务。这个词也可用于表示非法交易,如麻醉药方面的交易:Traffic in stolen goods was risky. 交易赃物是危险的。

典型考题 How I spend my money is my own _____, not yours.

A. business B. opportunity C. reason D. duty

答案为 A,译文:怎么花我的钱是我自己的事,不关你的事。

opportunity *n.* 机会,时机;reason *n.* 原因,理由;duty *n.* 责任,义务;

business *n.* 职责,本分,符合题意,故选 A。

3. extent

用法 *n.* (1) 程度,限度:I am amazed at the extent of his knowledge. 他知识之渊博令我惊奇。

(2) 大小,面积,范围:You can't see the full extent of the beach from here. 从这儿看不到海滩全貌。

考点 to... extent 到……程度,在……程度上

典型考题 Many people are ready to help you, but to some _____, you have to be on your own in most cases.

A. reason B. extent C. amount D. goal

答案为 B,译文:许多人都准备帮助你,但是在一定程度上,你必须更多地依靠你自己。to some extent 为固定搭配,符合题意,故选 B。

4. career

用法 *n.* (1) 生涯,职业:She has been concentrating on her career. 她一直专心致志于她的本职工作。

(2) 经历,事业:His career was always more important to him than his family. 在他看来,他的事业比家庭更重要。

典型考题 Mr. Wang had an unusual _____: he was first an office clerk, then a sailor, and ended up as a school teacher.

A. profession B. occupation C. position D. career

答案为 D,译文:王先生有着不寻常的职业生涯:他先是办公室职员,后来成为一名海员,最后又当了中学教师。position 指工作的职位;本题指的是一生的职业或职业生涯,故选 D。

辨析 career, occupation, profession, vocation

career 意为“职业,生涯”,指需要一定专业知识的、经过训练并要终生从事的职业或事业,如:I'd like to make teaching my career all



my life. 我愿意以教书作为终身职业。

occupation 为较正式的用法,指占据某人时间的、正在从事的职业或工作。

profession 指需要专门知识或经过长期特殊训练的职业,如: My sister wants to engage herself in the profession of a doctor after she graduates from the medical university. 我妹妹想在医科大学毕业后从事医生这一职业。

vocation 既可指需要一定专业知识的职业,也可指一般性的职业,属书面语。

记忆法 **career break** 离职期(如因照料小孩之需); **careerism** *n.* 事业狂; **careerist** *n.* 视事业重于一切的人; **career woman** 职业女性

5. goal

用法 *n.* (1) 目标,目的: His goal is to get a teaching post in Peking University. 他的目标是在北京大学谋一份教职。

(2) 球门: Who is in goal for Real Madrid? 谁是皇家马德里队的守门员?

(3) 进球,得分: They lost the game by one goal. 他们以一球之差输了比赛。

典型考题 As soon as she entered the college, she set herself a(n) _____ to become a top student.

A. career B. goal C. reason D. opportunity

答案为 B, 译文: 一上大学她就给自己树立了成为尖子学生的目标。 **career** 指事业或职业生涯; **reason** 指原因, 理由; **opportunity** 指机会; **goal** 指目标, 目的, 符合题意, 故选 B。

6. graduate

用法 *v.* (1) 毕业(尤指中学): Li Ming graduated from high school two years ago. 李明两年前高中毕业。

(2) 获得学位; 大学毕业: He graduated from Harvard with a bachelor degree in psychology. 他毕业于哈佛大学, 获得了心理学学士学位。

(3) 授予学位(文凭): The college graduated 100 students last year. 去年, 这所学院为 100 名毕业生授予学位。

(4) 逐渐发展: She recently graduated from being a dancer to having a small role in a movie. 最近, 她从一个舞蹈演员逐步发展到在电影里扮演小角色。

n. (1) 大学毕业生, 学士学位获得者: He is a graduate in history. 他是历史学学士。

(2) 毕业生: Our English teacher is a graduate of Oxford



University. 我们的英语老师是牛津大学的毕业生。

辨析 graduate in, graduate at/from

graduate in 和 **graduate at/from** 均可指“……毕业于……”。

graduate in 后接所毕业的专业或课程,如: My sister graduated in geography two years ago. 我姐姐两年前毕业于地理系。

graduate at/from 后接所毕业的学校名,如: He graduated at/from Cambridge University. 他毕业于剑桥大学。

典型考题 Mary graduated _____ York in 1995.

- A. to B. in C. from D. with

答案为 C, 译文: 玛丽于 1995 年毕业于约克大学。graduate from 为固定用法, 故选 C。

记忆法 graduated *a.* 分等级的, 分层次的; graduation *n.* 毕业, 毕业典礼; postgraduate *n.* 研究生; undergraduate *n.* 尚未获得学士学位的大学生

7. subject

用法 *n.* (1) 学科, 科目: Chinese and English are my favorite subjects. 汉语和英语是我最喜欢的两门课。

(2) 主题, 题目: Climate change is still very much a subject for debate. 气候变化仍是一个非常具有争议的话题。

(3) 表现对象, 绘画 (或拍摄) 题材: Classical landscapes were a popular subject with many 18th-century painters. 古典风景是许多 18 世纪画家所喜欢的题材。

(4) (语法中的) 主语: “She” is the subject of the sentence “She is a student.” She 是句子 She is a student. 的主语。

v. 使遭受, 使服从于: This country was once subjected to foreign rule. 这个国家曾一度受外族统治。

考点 (1) (be) **subject to sth.** 易遭受……的; 取决于, 视……而定; 受……支配, 服从于

(2) **subject... to** 使……服从于

典型考题 We are subject _____ the laws of the country.

- A. in B. to C. for D. toward

答案为 B, 译文: 我们受国家法律的约束。(be) subject to sth. 为固定搭配, 其他词均不与 subject 搭配使用, 故选 B。

记忆法 subjection *n.* 压制, 征服; subjective *a.* 主观的, 想象的; subjectively *ad.* 主观地; subjectivism *n.* 主观主义, 主观论; subjectivity *n.* 主观性

8. opportunity

用法 *n.* (1) 机会: At least we should give him an opportunity of

explaining what happened. 至少我们应该给他机会解释一下发生了什么事情。

(2) 时机: I would like to take this opportunity to thank my colleagues for their support. 我谨借此机会感谢同事们的支持。

■ 典型考题 Many new _____ will be opened up in the future for those with a university education.

A. opportunities B. necessities C. realities D. probabilities

答案为 A, 译文: 在将来, 那些受过大学教育的人将有许多新的机会。opportunity 机会, 时机; necessity 必要, 必需; reality 现实; probability 可能, 可能性; 文中意指许多新的机会, 故选 A。

■ 辨析 opportunity, chance

两个词均可表示“机会, 时机”。

opportunity 是常用词, 特指有利的、符合人们目的和愿望的机会、好运、机遇等, 含有“能让人施展能力的机会”之意。

chance 表示幸运或偶然的机, 含侥幸的意味, 常用的固定搭配有: by chance 偶然地; take a chance 冒险, 试试。

9. debt

■ 用法 *n.* (1) 恩情, 人情债: I would like to acknowledge my debt to my teacher. 我想向我的老师表达我的感激之情。

(2) 债, 债务: They are suffering a debt crisis. 他们正经受着债务危机。

(3) 负债的情况, 还债的义务: He died heavily in debt. 他死时负债累累。

■ 考点 be in debt to sb. 欠某人的债; 感激某人

■ 典型考题 I don't want to lend any more money to him; he's already in debt _____ me.

A. to B. for C. of D. with

答案为 A, 译文: 我不愿再借更多的钱给他了, 因为他已经欠了我的钱。be in debt to sb. 为固定搭配, 故选 A。

■ 引申 (同) deficit *n.* 赤字; liability *n.* 债务, 负债; obligation *n.* 债务

10. course

■ 用法 *n.* (1) 课程: I am taking a course in computer. 我正在学习计算机课程。

(2) 过程, 进程: He is a great man who changed the course of Chinese history. 他是一位改变了中国历史进程的伟大人。

(3) 行动方式, 处理方法: The wisest course would be to say nothing. 最明智的对策是缄口不语。

(4) 一道菜: The main course was roast duck. 主菜是烤鸭。



❏ 考点 **in the course of** 在……中,在……过程中

❏ 典型考题 In the _____ of his long life he has experienced many vicissitudes of life.

A. time B. purpose C. course D. duty

答案为 C, 译文: 他在漫长的一生中饱经沧桑。in the time of 意指“在……时代, 在……时期”; purpose 不与 in 搭配, 通常用 with the purpose of, 指“以……为目的”; duty 不与 in 搭配; in the course of 指“在……过程中”, 此题指在一生中, 故选 C。

❏ 辨析 **course, curriculum, lesson**

三个词都有“课程”之意, 但是有区别。

course 指课程, 教程, 一般指某一门具体的科目, 如: biology course 生物课。

curriculum 意指“学校的全部课程”, 通常用复数形式 curricula。

lesson 通常指具体的一堂课, 课本中的某一课, 如: The first lesson in our English book is Go Shopping. 我们英语课本的第一课是“购物”。

11. certificate

❏ 用法 *n.* 证明书: You have to show us your graduation and degree certificates if you want to apply to our college for a teaching post. 如果你想在学院申请一个教师岗位的话, 你必须给我们看一下你的毕业证书和学位证书。

❏ 记忆法 *certifiable a.* 可证明的; *certification n.* 证明; *certify v.* 证明; *certitude n.* 确信

12. reason

❏ 用法 *n.* (1) 原因, 理由, 解释: He gave no reasons for his decision. 他没有对他的决定作任何解释。

She resigned for personal reasons. 出于个人原因她辞职了。

(2) 正当理由, 道理, 情理: We have every reason to believe that he is lying. 我们完全有理由认为他在撒谎。

(3) 思考力, 理解力, 理性: Only human beings are capable of reason. 只有人类才有理性思考的能力。

v. (1) 推理, 推论, 推断: Xiao Wen reasoned that she must have left her watch on the table. 小文断定她肯定是把手表落在桌子上了。

(2) 思考, 理解: He can reason very clearly. 他能很清晰地思考问题。

❏ 辨析 **reason, explanation, excuse, grounds**

reason 意为“理由, 原因”, 用来解释已发生了的事情或已知道的结果, 如: His reason for resigning was that he was under stress. 他辞职是因为有压力。



explanation 表示对某事物的解释,而非说明理由,可能只是重复某人的话。

excuse 可以是真实的,也可以是杜撰的,是对自己行为的解释、辩护、辩解,如: What is your excuse for being late this time? 你对这次迟到作何解释?

grounds 指做、说或相信某事的理由,尤其用于正式或涉及法律の場合,如: She has good grounds for divorce. 她有充分的理由要求离婚。

考点 **by reason of / that** 由于,因为

记忆法 **reasonable** *a.* 合理的,明智的,公道的; **reasonably** *ad.* 合乎逻辑地,合理地; **reasoning** *n.* 推想,论证

13. likely

用法 *a.* (1) 看来要发生的,可能的: It's more than likely that the thieves don't know how much it is worth. 盗贼很可能不知道此物的价值。

(2) 也许合适的,仿佛恰当的: She seems the most likely candidate for the job. 她似乎是这项工作最合适的人选。

ad. 可能: He has as likely as forgotten all about it. 他很可能把这事忘得一干二净了。

引申(反) **unlikely** *a.* 不可能的

典型考题 It is understood that the filming of *Legends* is almost complete and the film is not _____ to be delayed.

A. possible B. likely C. easy D. available

答案为 B, 译文: 据说影片《传奇》的拍摄差不多完成了, 影片不大可能推迟放映。possible 常指事情发生的实际希望很小, 与题中意思不符; easy 意为“容易的”; available 指“可得到的, 可利用的”; likely 意指“可能的”, 符合题意, 故选 B。

辨析 **likely, possible, probable**

这三个词都含有“可能的”的意思, 均可用于主语从句中。

likely 是常用词, 指从表面迹象来看很有可能。

possible 指由于有适当的条件和方法, 某事可能发生或做到, 强调客观上有可能, 但常含有实际希望很小的意思, 如: It is possible to go to the Mars now. 现在有可能登上火星。

probable 语气比 possible 强, 指事物有根据、合情理、值得相信的, 带有“大概、很可能”的意思, 如: I don't think the story is probable. 我觉得那故事不大可能。

记忆法 **alike** *a. / ad.* 同样的, 相像的; 一样地, 同样程度地; **dislike** *v. / n.* 不喜爱, 厌恶; **like** *v. / n.* 喜欢, 愿意; **likelihood** *n.* 可能, 可能性;

