

高等院校英语专业四级考试专项训练系列

丛书主编 / 黄嫿

GRAMMAR AND VOCABULARY & CLOZE

李媛霞 黄嫿 关冬梅 姜莉 / 编著

南开大学出版社

英语专业
四级考试

语法与词汇、
完型填空

高分过关

高等院校英语专业四级考试专项训练系列

丛书主编 黄 嬭

英语专业四级考试语法与词汇、 完型填空高分过关

李媛霞 黄嬭 关冬梅 姜莉 编著

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试语法与词汇、完型填空高分过关 / 李媛霞等编著. —天津:南开大学出版社, 2006. 8

(高等院校英语专业四级考试专项训练系列/黄嫒主编)

ISBN 7-310-02542-3

I. 英... II. 李... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 052790 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:肖占鹏

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 16.25 印张 408 千字

定价:26.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

前 言

全国高等学校英语专业基础阶段考试(TEM 4)是由高等学校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试,包括听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作等六个部分。该考试是对英语专业二年级学生英语水平进行衡量的一种外语水平考试,一年举行一次。

2000 年经教育部批准,《高等学校英语专业英语教学大纲》开始实施,该大纲对英语专业人才培养目标、课程设置、教学要求、教学原则等提出了新要求和新标准。为此,高等学校专业教学指导委员会英语组开始修订考试大纲。自 2005 年起,英语专业四级考试的题型和内容已经有所变化。其中,英语专业四级考试时间由原来的 140 分钟缩短为 130 分钟(听力理解和阅读理解各缩短 5 分钟);“听力理解”部分题型由原来的句子、两人短对话、新闻改为对话、短文、新闻,每道题由间隔 10 秒钟缩短为 5 秒钟;“完型填空”部分从 15 道题改回到 1996 年以前的 20 道题;“语法与词汇”的题目也增加了 5 道题;而阅读理解取消了快速阅读部分,阅读长度由 1 500 词增加到 1 800 词;“写作”由第一部分改为第五部分,且所占比重增加了 5 分,作文的字数要求由原来的 150 个单词增加为 200 个单词左右。

“高等院校英语专业四级考试专项训练系列”丛书紧扣《高校英语专业四级考试新大纲》,按考试题型的不同特点分册编写而成,丛书主编由有着丰富英语专业教学和英语专业四级考试阅卷经验的黄端副教授担任,其他编者长期从事英语专业基础教学和英语专业四级考试辅导的骨干教师。本丛书共分为四册:《英语专业四级考试听写与听力理解高分过关》、《英语专业四级考试语法与词汇、完型填空高分过关》、《英语专业四级考试阅读理解高分过关》、《英语专业四级考试写作高分过关》。各个分册主要有以下几部分内容:(1)历年试题分析;(2)基础知识讲解;(3)解题方法、技巧和战术及其实战训练;(4)自测模拟题。编者结合多年的教学和考前辅导经验,运用了当前可行的英语教学新理论,既注重基础知识的讲解,又重视对考生语言单项能力和应试技巧的培养,使学生英语学习能力和应试能力都有所提高,从而顺利通过考试。

作为“高等院校英语专业四级考试专项训练系列”之一,本书具有如下特点:

1. 真题剖析,重点突出。本书对历年的英语专业四级考试语法与词汇部分及完型填空部分的所有试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求涵盖历年试题的所有考点,在此基础上找出这两部分试题中的热点和难点。

2. 解释详尽,举一反三。本书所有的真题及全真模拟练习都附有详尽的解析,可以帮助考生融会贯通地掌握所学英语知识及考试技巧,从容应对考试。

3. 反复练兵,巩固学习。在分析讲解某项语法项目和词汇之前,先提供“预备测试”题,检查考生的实际水平,使考生带着问题深入探讨和研究讲解部分,然后认真做“成果测试”题,从实践中检查考生对该项内容掌握的程度,最后带着问题再次复习讲解部分,直到真正

掌握为止。

本书的第一章、第二章和第五章的语法模拟试题部分由李媛霞编写，第三章、第四章和第五章的词汇模拟试题部分由姜莉编写，第六章、第七章和第八章由关冬梅编写。统稿及审稿工作由黄婧担任。在本书编写过程中，南开大学出版社肖慧珍老师予以了大力支持，并提出了很多宝贵的修改意见和建议，在此表示衷心的感谢。

本书在编写方面力求严谨、实效，但难免有疏漏之处，敬请专家、同行雅正。

编 者

2006年3月

目 录

第一篇 语法与词汇	1
第一章 语法考试综述	3
一、测试目的、要求及形式	3
二、历年考试与试题分析	4
三、学习语法应注意的方法	4
第二章 语法难点及考点	5
第一节 从属分句	5
一、预备测试	5
二、重点讲解	6
三、成果测试	26
第二节 非谓语动词	28
一、预备测试	28
二、重点讲解	29
三、成果测试	38
第三节 虚拟语气	40
一、预备测试	41
二、重点讲解	42
三、成果测试	47
第四节 情态动词	49
一、预备测试	49
二、重点讲解	50
三、成果测试	53
第五节 其他常考语法点	55
一、预备测试	55
二、重点讲解	56
三、成果测试	67
第三章 词汇试题综述	69
一、测试目的、要求及形式	69
二、历年考试与试题分析	69
三、科学的词汇学习方法	70



第四章 词汇难点及考点	74
第一节 固定搭配	74
一、预备测试	74
二、重点讲解	75
三、成果测试	91
第二节 动词词义辨析	93
一、预备测试	93
二、重点讲解	94
三、成果测试	101
第三节 形容词、副词词义辨析	103
一、预备测试	103
二、重点讲解	104
三、成果测试	112
第四节 名词词义辨析	114
一、预备测试	114
二、重点讲解	115
三、成果测试	122
第五章 语法与词汇全真模拟试题	124
试题一	124
试题二	130
试题三	136
试题四	142
试题五	148
试题六	154
试题七	160
试题八	166
试题九	172
试题十	178
第二篇 完型填空	185
第六章 完型填空考试综述	187
一、测试目的及要求	187
二、历年考试与考点分析	187
第七章 完型填空试题的特点及应试技巧	189
一、完型填空试题的特点	189

二、完型填空考试应试技巧·····	191
三、完型填空试题解题步骤·····	193
第八章 实考真题及考点点评·····	197
1996年完型填空考试真题·····	197
1997年完型填空考试真题·····	200
1998年完型填空考试真题·····	202
1999年完型填空考试真题·····	204
2000年完型填空考试真题·····	207
2001年完型填空考试真题·····	210
2002年完型填空考试真题·····	213
2003年完型填空考试真题·····	215
2004年完型填空考试真题·····	217
2005年完型填空考试真题·····	219
第九章 完型填空全真模拟试题·····	222
试题一·····	222
试题二·····	225
试题三·····	228
试题四·····	231
试题五·····	234
试题六·····	237
试题七·····	240
试题八·····	243
试题九·····	246
试题十·····	249

第一篇

语法与词汇

第一章 语法考试综述

在近年来英语专业四级考试的语法与词汇部分试题中,约50%为语法结构题。该题型在总分中所占比重虽然不大,但作为测试考生英语水平之基础,它对TEM4中所有题项影响之大是众所周知的。因为任何一门外语的学习均始于词汇和语法,且对语法的掌握程度在一定意义上反映着一个人的英语水平,因此,掌握语法对于在TEM4中取得好成绩尤为重要。

一、测试目的、要求及形式

1. 测试目的

根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)的要求,语法与词汇部分的测试目的为测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

2. 测试要求

1) 掌握并能正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容,主要包括:

(1) 名词:可数名词及不可数名词;抽象名词、专有名词、物质名词的数;'s属格的各种意义;某些以-s结尾的名词的数;集体名词的数。

(2) 限定词:限定词与三类名词的搭配关系;限定词与限定词的搭配关系;冠词的类型、特指和独指;冠词的习惯用法;some, any 和 no 的用法。

(3) 代词:不定代词 one, some, anyone 及人称代词 one, they, we, you, he 的用法;物主代词、非人称代词的用法;反身代词及其做动词宾语的用法。

(4) 动词的时和体:一般现在时、现在进行时,现在完成体;一般过去时、过去进行时,过去完成体、过去完成进行体;将来时、过去将来时等的各种表达法和用法;情态动词的各种用法;虚拟式和被动语态的用法;不定式和不定式分句, -ing 分词和-ing 分句、-ed 分词和-ed 分句的用法。

(5) 定语从句,名词性从句(包括宾语从句、主语从句、表语从句、同位语从句等),状语从句(包括时间状语从句、原因状语从句、目的状语从句、结果状语从句、方式状语从句、条件状语从句、让步状语从句等)。

(6) 直接引语、间接引语,并列结构、从属结构(包括独立结构、无动词分句、非限定分句和限定分句的转换);形容词和副词的比较级、最高级;介词与介词词组;附加疑问句;存在句;主谓一致;后置、前置与倒装,省略。

2) 掌握《大纲》规定的基础阶段认知词汇(5 500~6 000),并且能正确、熟练地运用其中的3 000~4 000个单词及其最基本的搭配。

3. 测试形式

本部分采用单项选择题。题目中约50%为词汇、词组和短语用法题,其余为语法结构题。题数为30道,计分为30分,比重占15%,考试时间15分钟。

二、历年考试与试题分析

考试大纲对考生在语法方面的要求是全面的,但英语专业四级考试已属中高级考试,因此对于一些初级的用法不会再进行测试。通过对近 14 年(1992 年至 2005 年)的英语专业四级考试语法与词汇部分的语法真题进行分析,笔者总结出专业四级语法考试的基本考点如下:

年份	从属分句	虚拟语气	非谓语动词	情态动词	动词时态	冠词/代词	附加疑问句	倒装	并列结构	强调	其他	总计
1992	3	3	2	1	1	1	1					12
1993	3	2	2		1	1					2	11
1994	3	2	3	2		1		1				12
1995	2	1	4	2		1	1	1		1		13
1996	4	1	4	1					1			11
1997	3	2			3		1					9
1998	6	1	2	1								10
1999	7	2	2	1								12
2000	3	1	2	1			1		1			9
2001	6	1							1			8
2002	6	2	1		1	1						11
2003	6	1	2		1	1	1			1		13
2004	3	3	2		1			1			1	11
2005	3	3	2	1	2	3					1	15
总计	58	25	28	10	10	9	5	3	3	2	4	157
所占比重	36.9%	15.9%	17.8%	6.4%	6.4%	5.7%	3%	2%	2%	1.3%	2.5%	

根据上述分析可以发现,历年英语专业四级考试语法与词汇部分中的语法试题主要围绕着 10 项语法点。其中,考试重点与难点集中在从属分句、非谓语动词、虚拟语气、情态动词等语法知识点的应用上。

三、学习语法应注意的方法

语法学习对考生而言是比较头痛的问题。为了帮助考生更好地掌握语法,特提出以下建议供大家参考:

1. 了解教学大纲所要求的内容。在全面掌握基本语法点的基础上,重点掌握各项目中的“偏、特、难”点。
2. 在大量阅读中培养对语法的感性认识,因为在语篇层次上培养的语感往往可以直接帮助答题。
3. 研究以往考试试题,通过练习来梳理知识,寻找盲点,然后进行重点攻克。

第二章 语法难点及考点

历年英语专业四级考试中,语法与词汇部分中的语法试题基本围绕从属分句、非谓语动词、虚拟语气、情态动词、限定词、句子成分、倒装、动词时态、附加成分和强调句型这10项语法要点,其中,难点与重点相对集中在虚拟语气、从属分句、非谓语动词、情态动词等语法的应用上。

第一节 从属分句

从属分句是英语专业四级考试语法与词汇部分中语法考核的重要部分。根据对 1992 年至 2005 年考题的分析, 平均每年有四道左右与从属分句相关的试题。而且近年来从属分句在语法试题中的比重有上升趋势。因此, 考生在复习时, 一定要对从属分句给予充分的重视。

从语法功能来讲,从属分句可分为:名词性从句、形容词性从句(定语从句)和副词性从句(状语从句)。

一、预备测试

在学习有关“从属分句”项目之前，认真做下列练习，发现问题，然后带着问题深入学习和牢固掌握本项的内容。

1. Because no official records were kept in certain rural areas until recently, some elderly people do not know _____.
A. when they were born B. when were they born
C. that they born D. when was their birth
2. The mere fact _____ most people believe nuclear war would be madness does not mean that it will not occur.
A. what B. that C. which D. why
3. Excuse me. If your call's not too urgent, do you mind _____ mine first.
A. I make B. if I make C. me to make D. that I make
4. _____ is the center of our planetary system was a difficult concept to grasp in the Middle Ages.
A. It is the sun and not the earth B. Being the sun and not the earth
C. The sun and not the earth D. That the sun and not the earth
5. Like a magazine, a newspaper has a contents guide that indicates _____ located.
A. where each feature is B. each feature where it is
C. each of the feature is D. where is each feature

- ## 参考答案

- ## 二、重点讲解

名词性从句能在句中起名词词组的作用，按照句法功能，可分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

主语从句可以由连词 **that**，“**wh-疑问词**”或名词性关系词引导。

That she became a scientist may have been due to her father's influence.

她想成为科学家很可能是受到了她父亲的影响。

It's a pity that you missed such a good film. 很遗憾你错过了这么好的电影。

在某些句型中, 必须用 it 做形式主语。例如:

① It is a fact (a good thing, a pity, good news, etc.) that ...

② It is well-known (said, reported, recorded, noted, estimated, etc.) that ...

③ It has been found (proved, seen, etc.) that ...

(2) 由 whether, what, which, who, whom, when, where, how, why 等引导。例如:

Whether he will come is uncertain. (It is uncertain whether/if he will come.)

他来不来还不确定。

Why he left so abruptly is not known to anyone of us.

我们都不知道他为什么突然离开。

What knowledge of history (= The knowledge of history that) I have is rather sketchy.

我对历史只是略知皮毛。

What will be, will be. 该发生的事情总是要发生的。

2) 表语从句

(1) 表语从句置于主句连系动词之后。例如:

What surprised me most was that he spoke English so well.

最让我吃惊的是他的英语讲得这么好。

What is troubling us is where we can find him. 我们最担心的是不知在哪儿能找到他。

That's why I don't go there any more. 那就是我不再去那个地方的原因。

I named my son what my father named me. 我父亲怎么称呼我, 我就怎么称呼我儿子。

(2) 表语从句有时可以由 as, as if, as though 和 because 引导。例如:

Things are not as they seem to be. 事物并不是像它们表面上看起来那样。

You look as if/as though you didn't care. 你看起来好像满不在乎。

It may be because I am no mathematician. 这可能是因为我的数学糟糕。

相关真题

He is _____ as a "bellyacher" — he's always complaining about something. (1999-50)

A. who is known B. whom is known C. what is known D. which is known

【答案】C

【句意】他就是那种所谓的总喜欢无端抱怨的人。

【解析】本句中 what 引导的从句位于主句连系动词之后, 充当表语, what 在从句中作主语。

正确答案为 C。

3) 宾语从句

(1) 从句置于部分及物动词和部分介词后; 名词从句做宾语时, 连词 that 往往可以省略。

例如:

I told him (that) I would come back soon. 我告诉她我会很快回来。

She made it clear that she objected to the plan. 她清楚地表明自己反对这个计划。

Whatever he does he does well. 他干什么干得漂亮。

They should enjoy complete freedom to marry whomever they desire.

他们应该享有与任何一位意中人结婚的充分自由。

只有少数几个介词如 in, except, but, save 后可接宾语从句, 而且已形成固定搭配。例如:

These twins differ only in that one has a mole on his face.

这对双胞胎的区别仅在于其中一个的脸上有颗痣。

He has no special fault except/save that he smokes too much.

他除了抽烟太多以外没有什么特别的毛病。

We ask nothing of you but that you should give a clear statement of the facts.

我们什么也不要你的, 只要你把事实讲清楚。

(2) 某些形容词, 如 sorry, glad, sure, afraid, confident 等后面也可以接名词从句, 有些语法学家也称之为宾语从句。例如:

We are glad that you have come. 你来了我们很高兴。

We are fully confident that we can surmount these difficulties.

我们完全相信我们能克服这些困难。

(3) 主句谓语动词为 think, consider, suppose, believe, expect, fancy, guess, reckon, imagine 等表示“认为, 相信, 猜测”的词, 如果宾语从句中含有否定词 not, 通常要将 not 移到主句谓语上。例如:

I don't think he will agree with me. 我想他不会同意我的。

相关真题

1. The government has promised to do _____ lies in its power to ease the hardships of the victims in the flood-stricken area. (2004-43)

- A. however B. whichever C. whatever D. wherever

【答案】C

【句意】政府已承诺竭尽其责去减轻洪水区受害者的损失。

【解析】本句中关系代词 whatever 引导宾语从句, 做句中不定式 to do 的宾语, 同时在从句中做主语。正确答案为 C。

2. After _____ seemed an endless wait, it was her turn to enter the personal manager's office. (1999-41)

- A. that B. there C. what D. it

【答案】C

【句意】经过似乎是无尽的等待, 终于轮到她去人事经理的办公室了。

【解析】本句中 after 是介词, 后接宾语从句, 从句缺主语, 连词 what 符合题意, 既引导宾语从句, 又在宾语从句中做主语。A 项 that 可以引导宾语从句, 但不能在从句中充当任何成分; B、D 两项不能引导宾语从句。正确答案为 C。

3. The team can handle whatever _____. (1997-47)

- A. that needs handling B. which needs handling
C. it needs handling D. needs to be handled

【答案】D

【句意】这个团队能应对所有需要处理的问题。

【解析】关系代词 whatever 在句中引导的从句做谓语动词 handle 的宾语, whatever 在从句中担当主语, 正确答案为 D。



4. We can assign the task to _____ is capable and trustworthy. (1994-54)

A. whomever

B. who

C. whom

D. whoever

【答案】D

【句意】我们把任务分配给任何能干并值得信赖的人。

【解析】本句中，介词 to 后接宾语从句，从句缺主语。whom 和 whomever 均可以引导宾语从句，但它们不能在从句中做主语；whoever 和 who 都可以既引导宾语从句，同时又在从句中充当主语；whoever 强调“任何人（都）……”，语义比 who 强烈，用在本句中更贴切。正确答案为 D。

4) 同位语从句

(1) 同位语从句表示与之同位的名词中心词的实际内容，由连词 that 或“wh-疑问词”引导。常见的与同位语从句同位的名词有：answer, belief, conclusion, decision, discovery, doubt, evidence, fact, hope, idea, news, opinion, order, possibility, promise, question, report, rumor 等。例如：

The news that she intended to go to the cinema with me gave me much pleasure.

她打算和我一起看电影的消息让我很高兴。

It is difficult to answer the question why I am so interested in music.

很难回答我为什么这么喜欢音乐（这个问题）。

(2) 如果句子的谓语较短，同位语从句可与同位名词分隔。例如：

Suddenly the thought came to her that she could go blind. 她突然想到自己可能失明。

The question often comes up in my mind what I shall say when he comes.

我脑子里经常出现这个问题：他来的时候，我该对他说什么。

(3) 同位语从句与定语从句的区别

① 同位语从句是名词性的，用来表明与之同位的名词中心词的具体内容；定语从句是形容词性的，对其先行词加以限制、描绘或说明。

② 同位语从句的同位名词仅限于具有一定内容含义的抽象名词；定语从句的先行词可以是各种名词。

③ 引导同位语从句的 that 为连词，在句中不担当任何成分，一般不可省略；引导定语从句的 that 为关系词，在从句中担任一定成分。除担当主语外，that 可省略。

例如：

Mary received the message that I sent her several weeks ago.

玛丽接到了我几周前发给她的消息。（定语从句）

Mary received the message that her boyfriend would come next week.

玛丽得知她男朋友下周要来。（同位语从句）

相关真题

There is no doubt _____ the company has made the right decision on the sales project. (2001-44)

A. why

B. that

C. whether

D. when

【答案】B

【句意】毫无疑问，公司在销售方面作了正确的决定。