

名校、名师倾心奉献，与你携手迈向成功之路！

◆ 南京跃捷教育文化有限公司 组编

2006年 江苏高考历史 零距离突破

—— 基础知识梳理及同步训练

● 第一轮复习用

中国三峡出版社

● 南京跃捷教育文化有限公司 组编

2006年

江苏高考历史零距离突破

—— 基础知识梳理及同步训练

(第一轮复习用)

丛书策划	何学仪			
本册主编	朱曰忠	唐炎宝		
本册副主编	孙建新	周立新		
本册编者	丁 翀	李 华	胡玉娟	王小存
	夷 萍	金 波	陈军新	周媛媛
	俞 岚	唐 红	黄 蓉	蒋存贤
	鲍 芳	鲍如洁	蔡文清	李 泓
	郭永彩	顾 勤		

中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

江苏高考历史零距离突破. 1, 基础知识梳理及同步训练
/ 南京跃捷教育文化有限公司 组编.

— 北京: 中国三峡出版社, 2005. 7

ISBN 7-80099-906-8

I. 江… II. 南… III. 历史课 - 高中 - 升学参考资料
IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 075359 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话: (010) 68218553 51933037

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiaz@sina.com

启东人民印刷厂印制 新华书店经销

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 48.5 字数: 1164 千字

ISBN 7-80099-906-8 定价: 73.00 元 (全三册)

前言

为了鼎助广大应届考生一臂之力，我们组织了一批长期在高三历史教学第一线执教的资深教师编写了这套《高考历史零距离突破》复习丛书。这套丛书共分为三轮复习：

一、第一轮复习用书。其特点是严格根据教学大纲和高考大纲，依循章节顺序，以章为单元编写。分为四大板块：**【表解重点】**、**【学法指导】**、**【名题精讲】**和**【探究练习】**。

【表解重点】是通过表格形式对教材的知识结构进行梳理，使教材中十分庞杂的知识系统化，做到一线穿珠、脉络分明，有助于对整体历史知识的识记，便于学生系统地掌握整个教材所有的应考知识点，避免了考生面对教材“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的知识无序的罗列状况。由于表解归类的科学、简明，于是起到“横看成岭侧成峰”的多方位的知识系统效果。

【学法指导】是对教材中的历史知识进行深挖细拆，进行深入浅出的剖解，尤其是注意到前后相关知识的贯连。有助于深入理解教材的各个知识点的丰富内涵和各个知识板块的内在联系，具有知识性、生动性、系统性的特点，使历史复习摆脱合上书本“无可奈何花落去”、翻开教材又“似曾相识燕归来”的枯燥乏味，给广大应考学生以日新月异的新鲜感。

【名题精讲】优选了最近几年高考的典型试题，并对其进行准确精当的分析。通过分析，进一步培养和提高考生的答题能力，起到授人以渔的效果。

【探究学习】则是按照单元系统进行自测练习，使考生在自测练习中，认识、分析和解决问题的能力得到不断提高。经过系列自测的锻炼，在培养解答历史问题能力方面达到积沙成塔、集腋成裘的最高境界。

二、第二轮复习用书。其特点是专题复习性质，分为中国古代、中国近现代、世界近现代和中外综合四大板块。专题分类除了传统的政治、经济、思想文化、科学技术、民族关系、对外交往项目外，特别注意到适应最新高考变化的需要，增加和丰富了国际关系、近代化进程、思想发展等项目。力图多角度、全方位、大视野、高起点地诠释历史事件的来龙去脉，使考生从全新的视角发掘教材、理

解教材，为高考灵活运用历史知识解答问题提供锐利武器。

三、第三轮复习用书。根据高考命题走向和思路的变化，以吸海吞江的气势、推山移岭的魄力，精编十几套高考仿真试卷。让考生在最后冲刺阶段，通过一系列游刃有余的出击，一路破关斩将、寡旗拔寨，直指高考主题，务期折桂蟾宫，题名金榜。

所以，这一套历史高考复习丛书，是你成就未来、展翅云霄的最佳选择！

编委会

Email: njdongning@163.com

2005年7月

目 录

2005 年普通高等学校招生全国统一考试历史(江苏卷)	1
2005 年普通高等学校招生全国统一考试历史(江苏卷)参考答案及评分标准	6
2005 年普通高等学校招生全国统一考试历史(江苏卷)试卷评析	8

中国古代史

第一章 祖国历史的开篇——先秦	10
第二章 封建大一统时期——秦汉	20
第三章 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	31
第四章 封建社会的繁荣——隋唐	39
第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元.....	54
第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明清(鸦片战争以前)	68

中国近现代史(上)

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	80
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	96
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	110
第四章 北洋军阀的统治	110
第五章 新文化运动和中国共产党的诞生	126
第六章 国民革命运动的兴起和失败	126

中国近现代史(下)

第一章 国共的十年对峙	143
-------------------	-----

第二章 中华民族的抗日战争·····	152
第三章 人民解放战争·····	162
第四、五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现·····	171
第六、七章 社会主义建设在探索中曲折发展和“文化大革命”的十年·····	180
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成·····	189
第九、十章 各族人民的共同发展、中华人民共和国外交和国防建设·····	197

世界近现代史(上)

第一章 资本主义在欧洲的兴起·····	204
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界·····	211
第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展·····	222
第四章 垄断资本主义的形成·····	233
第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术·····	246

世界近现代史(下)

第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动的发展·····	251
第二章 第一次世界大战后的资本主义世界·····	259
第三章 第二次世界大战·····	269
第四章 两极格局下的世界·····	278
第五章 世界格局的变化·····	293
第六章 现代科学技术和文化·····	302

打击盗版 举报有奖·····	311
----------------	-----

2005 年普通高等学校招生全国统一考试历史 (江苏卷)

第一卷(选择题 共 75 分)

一、选择题:本大题共 25 小题,每小题 3 分,共计 75 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1. “时日曷丧,予及汝皆亡”,是以下哪个朝代的百姓诅咒统治者的话? ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
2. 孔子思想中主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是 ()
①“仁者,爱人” ②贵贱有“序” ③“己所不欲,勿施于人” ④“有教无类”
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④
3. 下列表述能正确反映六朝时期经济发展特点的是 ()
A. 全国经济重心南移 B. 寺院经济衰落
C. 城市中出现了柜坊 D. 南北经济趋向平衡
4. 下列政治制度中属于辽代的是 ()
A. 猛安谋克制 B. “蕃汉分治” C. 察举制度 D. 行省制度
5. 中国古代最大的一部丛书是 ()
A. 《永乐大典》 B. 《古今图书集成》
C. 《天工开物》 D. 《四库全书》
6. 下列史实不属于江南经济发展现象的是 ()
A. 春秋时期楚相孙叔敖修芍陂 B. 隋唐时期成为粮食重要产地
C. 明中后期出现资本主义萌芽 D. 明清时期工商业市镇蓬勃兴起
7. 下列不平等条约中,其内容与今天的江苏直接有关的是 ()
①《南京条约》 ②《天津条约》 ③《马关条约》 ④《辛丑条约》
A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①③④
8. 太平天国颁布的《天朝田亩制度》 ()
A. 反映了农民阶级的要求与愿望 B. 充分调动了农民的生产积极性
C. 具有资本主义性质 D. 是太平天国的反帝革命纲领
9. 中国教育近代化起步于 ()
A. 鸦片战争时期 B. 洋务运动时期 C. 百日维新时期 D. 辛亥革命时期
10. 下列选项中属于袁世凯篡夺辛亥革命果实的原因是 ()
①列强扶植袁世凯 ②袁世凯掌握清政府的实权
③临时政府对袁世凯没有约束措施 ④革命阵营内部意见分歧
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④
11. 民国初期,中国民族工业出现了短暂的春天,导致“短暂”的主要原因是 ()
A. 北洋政府对民族工业扶植不力 B. 封建自然经济的束缚

- C. 一战后西方列强卷土重来 D. 巴黎和会中国外交的失败
12. 大革命虽然失败了,但对其后中国革命的发展仍具有重要作用。下列表述与此结论不相符的是 ()
- A. 直接推动了革命高潮的到来 B. 宣传了共产党的革命纲领
C. 扩大了共产党在群众中的影响 D. 为革命的继续发展提供了借鉴
13. 1947 年,刘邓大军挺进大别山后开辟的根据地是 ()
- A. 鄂豫皖 B. 豫皖苏 C. 豫陕鄂 D. 晋冀豫
14. 1952 年底我国已基本完成了土地改革,至此确立了 ()
- A. 生产资料公有制 B. 人民公社体制
C. 农民阶级土地所有制 D. 家庭联产承包责任制
15. 下列史实的先后顺序是 ()
- ①“一五”计划的完成 ②中国代表团出席万隆会议
③中共“八大”召开 ④第一部《中华人民共和国宪法》颁布
A. ①②③④ B. ③④①② C. ②④①③ D. ④②③①
16. 我国改革开放和社会主义现代化建设的指导思想是 ()
- A. 社会主义建设的基本路线 B. 四项基本原则
C. 社会主义初级阶段的理论 D. 建设有中国特色的社会主义理论
17. 新航路的开辟引起了所谓的“价格革命”。下列关于“价格革命”的表述不正确的是 ()
- A. 金银价值下降,物价上涨 B. 引起了阶级力量对比的变化
C. 扩大了世界各地区间的交往 D. 促进了资本主义的发展
18. 17、18 世纪,世界历史发生了巨大转折和变化,其表现不包括 ()
- A. 英国机器生产开始取代工场手工业
B. 法国大革命震撼了欧洲大陆的封建秩序
C. 资本主义世界体系初步形成
D. 欧洲思想领域出现了改造旧社会的政治构想
19. 被恩格斯誉为 19 世纪自然科学三大发现之一的是 ()
- A. 牛顿力学体系 B. 元素周期律
C. 相对论 D. 细胞学说
20. 20 世纪初的印度民族解放运动不同于 19 世纪中期的印度民族大起义,表现在 ()
- ①民族资产阶级掌握了领导权 ②反对英国的殖民统治
③工人阶级登上了政治舞台 ④斗争遭到了殖民当局的镇压
A. ①②③ B. ①③ C. ②④ D. ①②③④
21. 下列关于苏联社会主义工业化的表述,正确的是 ()
- A. 联共(布)“十五大”提出总方针 B. 优先发展轻工业
C. 与农业集体化同时展开 D. 到 1937 年基本实现
22. 第二次世界大战全面爆发的标志是 ()
- A. 卢沟桥事变 B. 苏德战争爆发
C. 英法对德宣战 D. 日军偷袭珍珠港

23. 下列关于二战后东欧各国改革的表述,正确的是 ()
- A. 波兰是最早进行改革的国家 B. 南斯拉夫实行社会主义自治制度
- C. 匈牙利对外奉行独立自主的方针 D. 捷克斯洛伐克实施市场经济体制
24. 下列有关当今国际形势特点的概括,不正确的是 ()
- A. 和平与发展是主流 B. 地区性冲突有所增加
- C. 世界形势趋于紧张 D. 世界格局向多极化方向发展
25. 20 世纪 50 年代,在航天技术领域处于领先地位的国家是 ()
- A. 苏联 B. 美国 C. 中国 D. 英国

第二卷(非选择题 共 75 分)

二、材料解析题:本大题共 3 小题,第 26 题 13 分,第 27 题 12 分,第 28 题 12 分,共计 37 分。
要求分析材料,结合所学知识回答问题。

26. 阅读下列材料:

材料一

康熙二十一年(1682 年)九月,郑氏集团派人到福建(同清廷)议和,请求“照……高丽外国之例,称臣奉贡”。康熙帝表示“台湾不可与……高丽外国比”,拒绝郑氏要求。

——摘自《台湾外纪》

材料二

痛哉!吾台民,从此不得为大清国之民也!吾大清国皇帝何尝弃吾台民哉!有贼臣焉,大学士李鸿章也,刑部尚书孙毓汶也,吏部侍郎徐用仪也。……又将关系七省门户之台湾,海外二百余年戴天不二之台湾,列祖列宗深仁厚泽不使一夫失所之台湾,全输之倭奴!

——摘自《台湾人民抗战檄文》

材料三

三国之宗旨在剥夺日本自 1914 年第一次世界大战开始以后在太平洋所夺得的或占领之一切岛屿,在使日本所窃取于中国之领土,例如满洲、台湾、澎湖群岛等,归还中华民国。

——摘自《开罗宣言》

请回答:

(1)材料一中,康熙帝为什么认为台湾不可与高丽相比?结合所学知识加以说明。为此,康熙帝对台湾采取了哪些措施?采取这些措施的意义何在?(6 分)

(2)材料二台湾人民发布“檄文”的背景是什么?“檄文”表达了台湾人民怎样的情感?(4 分)

(3)材料三《开罗宣言》中的内容说明了什么(2 分)

(4)通过上述材料,你获得怎样的认识?(1 分)

27. 阅读下列材料:

材料一

自九一八事变到现在,国民党反日反帝的假面具,已经完全为铁的事实所粉碎,……中国共产党号召福建的广大工农劳苦群众立刻自动的组织起来,……联合革命的士兵群众同进攻福建的蒋介石部队与准备武装干涉福建的日本与任何帝国主义力量决战。

——摘自《中共中央为福建事变告全国民众书》(1933 年 12 月 5 日)

材料二

(1)目前中国人民的主要敌人,是日本帝国主义,所以把日本帝国主义与蒋介石同等看待是错误的,“抗日反蒋”的口号,也是不适当的。(2)在日本帝国主义继续进攻,全国民族革命运动继续发展的条件下,国民党中央军全部或其大部有参加抗日的可能。我们的总方针应是逼蒋抗日。一方面继续揭破他们的每一退让、妥协,丧权辱国的言论与行动,另一方面要向他们提议与要求建立抗日的统一战线,订立抗日的协定。

——摘自《中共中央关于逼蒋抗日问题的指示》(1936年9月1日)

材料三

西安问题和平解决,举国庆幸,从此和平统一团结御侮之方针得以实现,实为国家民族之福。当此日寇猖狂,中华民族存亡千钧一发之际,……如贵党三中全会果能毅然决然确定此国策,则本党为着表示团结御侮之诚意,愿给贵党三中全会以如下之保证:(一)在全国范围内停止推翻国民政府之武装暴动方针;(二)工农政府改名为中华民国特区政府,红军改名为国民革命军,直接受南京中央政府与军事委员会之指导;……(四)……坚决执行抗日民族统一战线之共同纲领。

——摘自《中共中央给中国国民党三中全会电》(1937年2月10日)

请回答:

(1)依据材料一,指出中国共产党对蒋对日采取的方针及其原因。(4分)

(2)依据材料二,指出中国共产党的方针发生了什么变化,并分析这一变化的原因。(5分)

(3)依据材料三,指出西安事变后中国共产党又采取了什么新的方针。这一新方针的实施产生了怎样的积极影响?(3分)

28. 阅读下列材料:

材料一

古典经济学家……认为市场经济是一种“自然秩序”,它基于人的利己主义本性。因为人都是为了追求自身利益而从事商品生产与交换的,被一只“看不见的手”将生产的分工与商品的交换调节起来,使人们彼此满足了需求,从而促进社会的利益。……他们要求让“看不见的手”所造成的“自然秩序”不受干扰地存在,不要用人造的制度去加以控制。政府只需发挥保卫国家的职能,并维持某些公共工程,其余的就该让“看不见的手”去发挥作用。

——摘自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》下卷

材料二

从30年代经济危机之后,凯恩斯学派在西方世界就大行其道,并且占据了统治地位。这一学派……给资本主义经济开的灵丹妙方是:当经济出现萧条时,通过扩大政府开支、减税和降低银行利率等办法来刺激需求,促进生产繁荣;当出现通货膨胀时,则以减少政府支出、增税和提高利率等措施来抑制通货膨胀的发展。这些办法在相当时期内,收到了一定效果。

——摘自王斯德《世界当代史参考资料》

材料三

里根当选之后(1981年),雄心勃勃,表示要实行少政府(干预)、少开支、少征税、少福利的政策,对美国经济来一番“引人注目的改变”。

——摘自王斯德《世界当代史参考资料》

请回答:

(1)材料一反映了什么思想?(1分)

(2)与上述思想相比,材料二所反映的思想主张有何不同?指出美国 20 世纪 30 年代最能体现这一变化的历史事件,并概述其主要内容。(6 分)

(3)材料三中,里根政府进行“引人注目的改变”的原因是什么?这一“改变”取得了哪些成效?既然里根政府实行“少开支”政策,为何美国还会出现财政赤字急剧上升的现象?(5 分)

三、问答题:本大题共 3 小题,第 29 题 13 分,第 30 题 13 分,第 31 题 12 分,共计 38 分。

29. 唐太宗说:“汉武穷兵三十余年,疲弊中国,所就(成就)无几。”他又说:“自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一。”

据此回答:

(1)就汉武帝对匈奴的用兵而言,唐太宗的评价是否符合历史事实?请具体说明。(4 分)

(2)简述唐太宗推行较为开明的民族政策的主要表现,并指出唐太宗与汉武帝在处理民族关系方式上的主要不同之处。(5 分)

(3)概括唐太宗推行这一民族政策所产生的历史影响。(4 分)

30. 概括洋务派、维新派、新文化运动领袖们“向西方学习”的主要主张、社会实践和各自特点,指出他们在目标追求上的共同之处,并分析这一追求过程对中国近代历史发展产生的影响。(13 分)

31. 由于国情不同,世界各国工业化的途径是不尽相同的。回答:

(1)指出 16 世纪以来的英国和 19 世纪中期以来的日本在工业发展的早期阶段资本积累的主要来源,以及政府所起的不同作用。(7 分)

(2)就政府作用而言,以日本为例结合史实加以说明,并分析产生这一现象的原因。(5 分)

2005 年普通高等学校招生全国统一考试历史 (江苏卷)

参考答案及评分标准

一、选择题:本大题共 25 小题,每小题 3 分,共 75 分。

1. A 2. B 3. D 4. B 5. D 6. A 7. B 8. A 9. B 10. C 11. C 12. A 13. A
14. C 15. D 16. D 17. C 18. C 19. D 20. B 21. D 22. C 23. B 24. C 25. A

二、材料解析题:本大题共 3 小题,共 37 分。

26. 答案要点:(共 13 分)

(1)因为台湾是中国的领土;元朝时设澎湖巡检司。

措施:派兵收复台湾,设立台湾府。

意义:加强了台湾与祖国大陆的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国海防。

(2)甲午战争中国战败,《马关条约》割台湾给日本。

表达了台湾民众对祖国的深厚感情,对卖国贼的愤恨之情。

(3)国际社会承认台湾是中国领土,应归还中国。

(4)认识:台湾是中国领土不可分割的一部分。

27. 答案要点:(共 12 分)

(1)反蒋抗日。

原因:日本发动九一八事变,民族危机加深,蒋介石“攘外必先安内”政策的推行;中国共产党党内“左”倾错误占据统治地位。

(2)从反蒋抗日到逼蒋抗日。

原因:日本对华侵略进一步扩大,中日矛盾成为主要矛盾;中共党内“左”倾错误得到纠正;全国救亡高潮掀起;国民党中央军全部或其大部有参加抗日的可能。

(3)拥(联)蒋抗日。

影响:抗日民族统一战线形成(或全民族抗战局面的形成。)

28. 答案要点:(共 12 分)

(1)反映了国家不干预经济的思想。(答自由放任思想亦可)

(2)政府加强对经济的干预。罗斯福新政。内容:整顿财政金融体系;加强对工业的计划指导;调整农业政策;推行“以工代赈”。

(3)原因:里根政府认为,对经济过度干预导致通货膨胀和经济停滞。(答出“滞胀”亦可)

成效:美国经济开始复苏;此后经济持续增长。(答通货膨胀率和失业率下降亦可)

原因:政府减税;与苏联进行军备竞赛。

三、问答题:本大题共 3 小题,共 38 分。

29. 答案要点:(共 13 分)

(1)否(不符合)。汉武帝北击匈奴,解除了边患,有利于北方边疆地区的开发,有利于中原与北方边疆地区的交往和联系。

(2)表现:打败东突厥后,不改变原有部落组织、风俗,设都督府管辖(或采取“全其部落”的政策);任回纥首领为瀚海都督府都督;唐蕃联姻。

汉武帝以战争征服为主;唐太宗以安抚(收服民心)为主。

(3)有利于统一的多民族国家的巩固与发展;有利于汉族与少数民族之间经济文化的交流;促进边疆地区的开发,促进少数民族地区的发展;加强了对边疆的管辖。

30. 答案要点:(共 13 分)

思想主张、社会实践及其特点:

	主要主张	社会实践	特点
洋务派	学习西方技术(或中体西用)	洋务运动	学习西方器物、技术
维新派	要求变法维新(或实行君主立宪,发展资本主义)	戊戌变法	学习西方政治制度
新文化运动领袖	提倡民主与科学	新文化运动	学习西方思想文化

共同之处:挽救危亡。

影响:①推动了中国社会的近(现)代化;②在社会上起了思想启蒙作用,促进人们的觉醒。(如答救亡与启蒙相辅相成也可)

31. 答案要点:(共 12 分)

(1)英国:通过(贵族地主)圈地运动和(银行家、大商人、手工工场主)海外贸易、殖民掠夺,为发展工业积累了资本。

日本:通过明治政府大力改革,如征收统一的地税,以及发动对外战争勒索赔款等,为发展工业积累了资本。

不同点:英国工业起步阶段政府作用不大,主要靠私人投资;日本在工业起步时政府发挥了相当重要的作用。

(2)主要史实:政府投资、扶植私人企业、海外拓展。

主要原因:由于市场狭小、资源不足、农业落后等原因,单靠私人资本无力发展新工业。

2005 年普通高等学校招生全国统一考试历史 (江苏卷)

试卷评析

年年岁岁月相似,岁岁年年花不同。翻开 2005 年的江苏省高考历史试卷,第一感觉就是一份十分普通的历史试卷形式。和往常一样,整个试卷依旧是老三样:分为选择题、材料解析题和问答题三大题型,而且全部都是文字表述形式,既没有图片,也没有表格,缺少创新。较之上海、广东等省市高考历史试卷,今年江苏省的高考试卷的形式缺少了生动活泼。这样,虽然减轻了考生阅读试卷的难度,但是却减少了对历史事件的空间变化和形象理解的考察。这种高考试卷未能与时俱进的现象,肯定会受到整个历史教育界的批评,明年高考的历史试卷就有可能在这方面进行改进,极有可能增加图片、表格等形式活泼的题型。这是 2006 届江苏考生应该引起注意的现象。

但是,把 2005 年的江苏省高考历史试卷全面通读一遍,也会发现一些如下特点:

一、由易到难,由浅入深

整个试卷从选择题到材料解析题,再到问答题,整体呈现由易到难,由浅入深的这样一种趋势。其中选择题本身也局部地呈现这种趋势。选择题的第 1 小题如同送分,接着难度略有增加,或通过组合形式的选择(如第 2、7、10、15、20 等小题)、或通过对历史事件深层次理解的选择(如第 8、9、11、14、16、23 等小题)、或通过逆向思维的选择(如第 6、12、17、18、24 等小题)等等考察手段来增加试题的难度。

从上面的初步统计可以看出:组合形式选择题共有 5 小题,占有所有选择题题量的 1/5。层次理解选择题至少有 6 小题(组合形式选择题中含有的层次理解选择题没有统计在内),如果把组合形式选择题中含有的层次理解选择题也统计在内,其总量应不少于所有选择题的 1/3! 所以今后的历史复习,熟背教材知识点的识记固然不可缺少,更重要的是对教材知识点的深层次的理解。否则,仅凭死记硬背是无法对付今后的历史高考的。所以我们现在编写的这本《高考零距离·历史分册》第一轮用书,正是适应了现行高考的走势,其“表解重点”部分是系统地梳理知识结构,便于科学性的记忆;其“学法指导”部分则是深入浅出地分析,力图使考生能够充分理解历史事件的内涵和相关历史事件的内在联系;其“名题精讲”部分则是对近几年高考优秀题型的剖解,以期达到对考生授之以渔、学会掌握解题的本领;其“探究练习”部分更是让考生在复习过程中小试牛刀,不断取得进步的实战锻炼。

尤其要说明的是,今年高考历史试卷选择题中大量出现逆向思维的题目,共有 5 小题。居然与组合型选择题一样,占了所有选择题的 1/5! 比例之高,实属空前。这种题目在高考时候,对于处在思维高度紧张状态的考生来说,无疑是有很大的干扰作用。所以对这一类题目,决不可以掉以轻心。

二、覆盖全面,重点突出

2005 年的江苏省高考历史试卷整体覆盖教材非常全面,选择题中,中国古代史 6 题。分别涉及阶级斗争、思想文化、经济发展、政治制度等几个方面,其中经济和文化各占两小

题。凸现了对考生关于中国古代经济发展和思想文化方面的知识考察。

中国近现代史 10 题。分别涉及列强侵略中国、人民反抗斗争、近代化进程、民族资本主义发展、党的武装斗争、生产资料改造、社会主义经济建设等等,其中第 15 小题通过组合型选择考察了建国初期的政治建设、经济建设、外交成就等内容,涵盖面十分广泛。

世界近现代史 9 题,分别涉及新航路开辟的影响、资本主义发展、世界近现代科技、民族解放运动、苏联社会主义建设、第二次世界大战、东欧改革、当今世界特点等方面。时间跨度之广,涵盖了整个世界近现代史;空间跨度之大,覆盖了欧洲、亚洲、美洲;知识领域之宽,囊括了世界政治经济、文化科技、民族斗争、社会主义运动和世界格局变化等等。

材料题共有三小题,基本上没有古文字的障碍,大大减轻了考生阅读负担。这三小题分别涉及中国古代史、中国近现代史和世界近现代史,覆盖全面。第 26 小题关于台湾,三则材料分别涉及台湾的古代、近代、现代,体现了高考试卷不回避热点、重点的特征。第 27 小题关于抗日战争爆发前后的中共对蒋介石政策的变化,展示了中共依据社会矛盾变化而改变斗争策略不断提高的水平,注重考察了考生的递进分析能力。这一小题同时也弥补了选择题没有涉及抗日战争的不足。于此可见高考历史复习,既要突出重点,破解难点,更不能忽视复习的整体性和全面性。第 28 小题关于世界资本主义经济思想,难度较大。这一小题所涉及美国总统里根,仅见于美苏争霸一节之中;所涉及美国经济复苏,则是见于战后资本主义国家经济一节之中。答案要求二者相互联系。可见,在今后的高考历史复习中,一定要把握相关知识点之间的密切关系。否则,考生临场,百密一疏,难以完美作答。

三、基于教材、高于教材

2005 年的江苏省高考历史试卷基本上紧扣复习大纲,所有问题均能在教材中发现其原貌或踪影,没有明显超出大纲、浮于教材之外的试题。这就明确了历史复习必须围绕大纲、紧扣教材,以书为本、以练为业,既要掌握具体知识,又要提高解题能力。

问答题第 29 小题关于汉唐民族政策,引出唐太宗的自夸,让考生辨析。由于汉武帝时期的民族关系和唐太宗时期的民族关系均为教学重点,史实生动清楚,容易掌握,所以难度不大。这一小题旨在运用比较熟悉的历史知识来考察考生的历史唯物主义观点,这就明确了今后的历史复习必须将历史唯物主义观点和具体史实相结合。

第 30 小题关于中国近代几个政治派别挽救中国危亡的不同政治主张,是一个被视为“老掉牙”的试题。这几乎是所有富有经验的历史教师都会复习到的综合性试题。这一小题旨在考察考生回答问题的全面性。但是同时渗透了近代化观点于其中,纠正和弥补了教材对洋务运动的“破产”之终极结论。这就彰显了现行高考观点前卫、现行教材严重滞后的突出矛盾,这意味着在未来的历史教学和复习过程中必须注意最新的历史研究成果,用以纠正和弥补教材的失误和不足。否则,即使把教材背得滚瓜烂熟,也无济于事。在这一点上,我们所编写的这本《高考零距离·历史分册》特别注意到了这一方面,力求在“学法指导”上引入最新历史研究成果,拓宽学生视野,以期达到深化认识的高度。

第 31 题关于英国、尤其是日本的工业化过程,更是凸现了对世界近代化的观点运用。这种基于教材,高于教材的试题,时时刻刻都在提醒广大考生必须寻找一本得力的高考助手。我们的这本《高考零距离·历史分册》正是你所需要的!

中国古代史

第一章 祖国历史的开篇——先秦

【表解重点】

夏商西周的更替和制度	夏商西周的更替和制度	夏朝的建立	①时间:约公元前 2070 年。
			②建立者:禹。
			③都城:相传夏初建都阳城。
		王位世袭制	①标志:启继位。
			②影响:使“公天下”变为“家天下”,王位世袭制代替禅让制。
		夏朝的灭亡	①原因:夏桀推行暴政。
	夏商西周的更替和制度	商朝的建立	②时间:约公元前 1600 年。
			①时间:约公元前 1600 年。
			②建立者:汤。
		盘庚迁都	③都城:亳。
			出现在商朝中期,从此商朝稳定。
		商朝的灭亡	①原因:商纣王推行暴政。
	夏商西周的更替和制度	西周的建立	②时间:公元前 1046 年。
			①时间:公元前 1046 年。
			②建立者:周武王。
		周朝的强盛	③都城:镐京。
			地域空前广袤,国内各族联系和交往加强,在世界东方具有重要地位。
		武王伐纣和周朝的强盛	①原因:周厉王暴政。
夏商西周的社会经济	夏商西周的社会经济	国人暴动和西周灭亡	②影响:周王室衰微。
			①原因:王室衰微,战争连年,国力贫困。
		西周灭亡	②标志:公元前 771 年,少数民族犬戎攻破镐京。
			①原因:周厉王暴政。
		井田制和分封制	②作用:巩固了统治,扩大了疆域。
			①内容:西周分封诸侯的制度。
	夏商西周的社会经济	农业	②作用:巩固了统治,扩大了疆域。
			奴隶社会土地国有制度。
			井田制
		青铜铸造为代表的手工业	分封制
			“五谷”在商周时都已种植。
			绝大部分是木、石、骨、蚌制工具,青铜工具很少。
		商业、交通和城市	粪肥、草木灰、绿肥。
			①地位:夏商周称“青铜时代”。
			②情况:夏量少,商周繁盛。
		玉器	雕刻精美,数量多。
			出现原始瓷器。
			商周漆工艺大量用于造车装饰。
		漆器	善于经商,以贝为币。
			商周时建立邮驿传递制度。
			都城是全国的政治、交通中心,商业都市。