

儿童多元智能训练与测试

绝对智慧

最新引进 畅销欧洲

$$3 \times 2 =$$

儿童多元智能训练与测试

绝对智慧

吴 骊 翻译



少年儿童出版社

儿童多元智能训练与测试

绝对智慧

吴 骞 翻译

责任编辑 朱妍婷 美术编辑 章观年

少年儿童出版社出版发行 上海延安西路 1538 号 邮政编码 200052 全国新华书店经销 无锡市春远印刷厂印刷	开本 850 × 1168 1/16 印张 3 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷 印数 1 - 11,000
---	---

网址 : www.jcph.com
电子邮件 : jcph@jcph.com

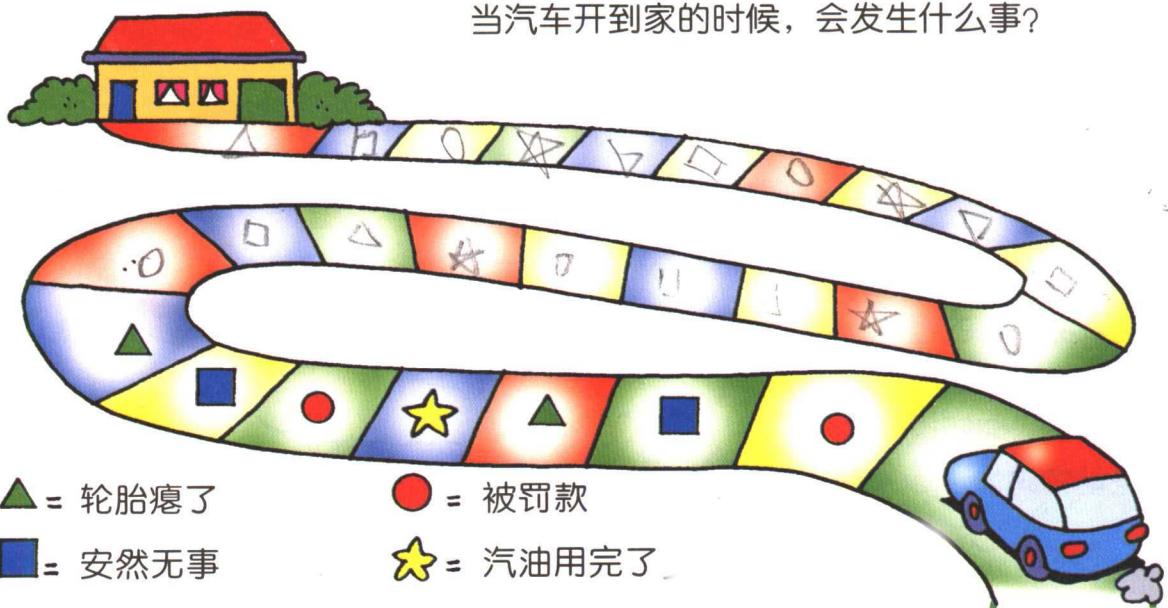
ISBN7-5324-5292-1/G·1815(儿) 定价: 10.00 元

你能认出这些分别是什么东西的影子吗?



船从码头出发去小岛，船速为每小时六公里，在十分钟内，它走完了五分之一的路程。请问，从码头到小岛共有多少长距离？

当汽车开到家的时候，会发生什么事？



▲ = 轮胎瘪了

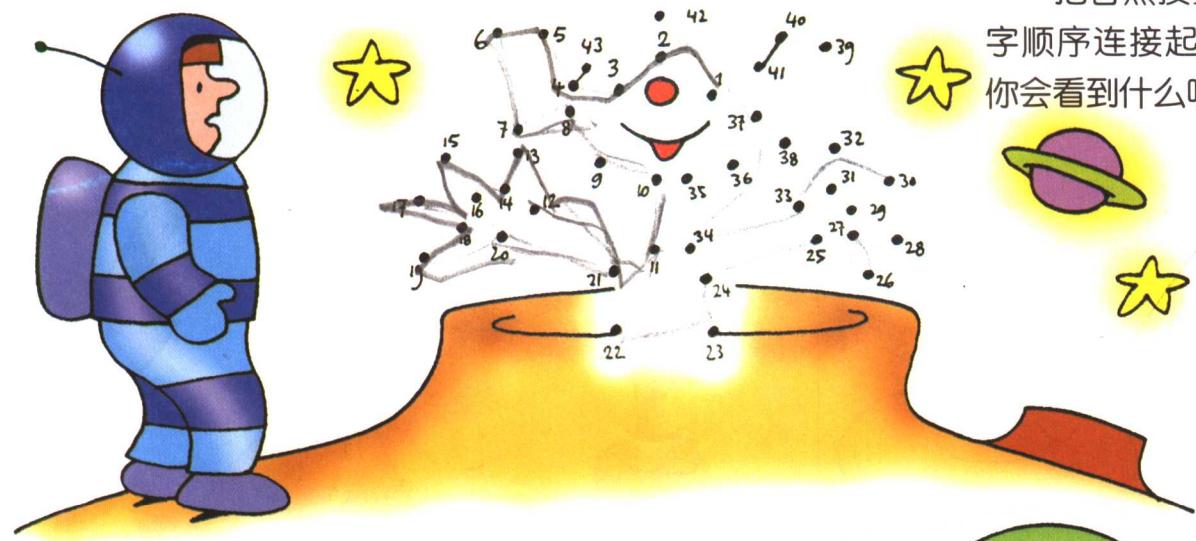
● = 被罚款

■ = 安然无事

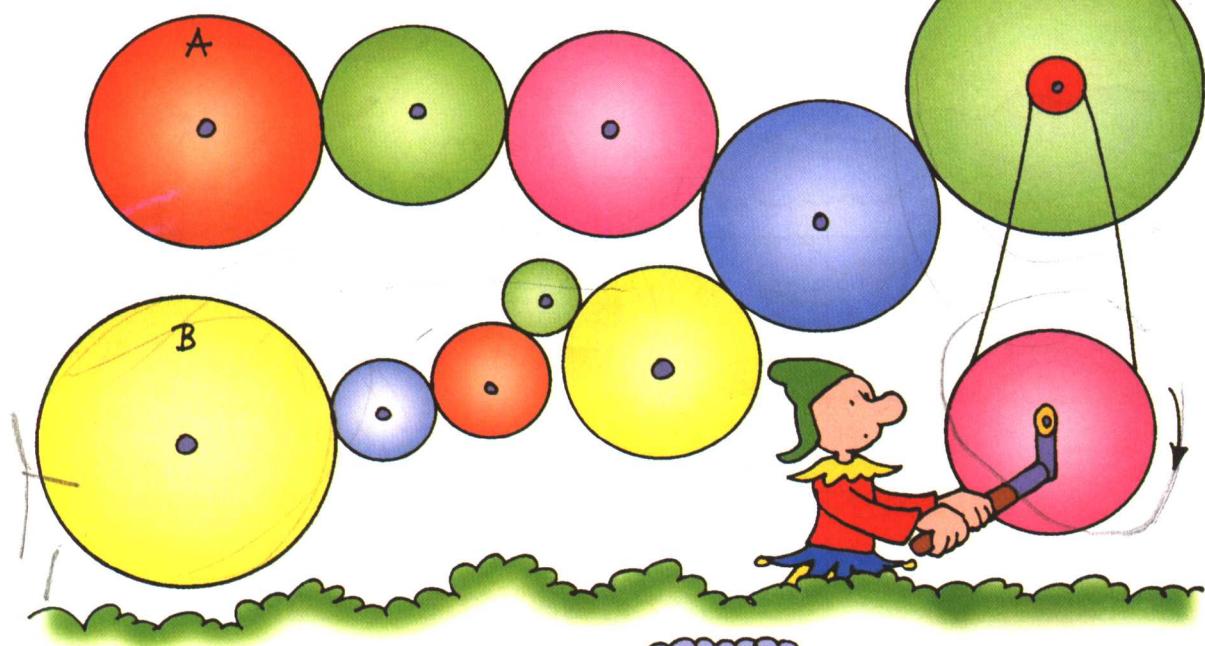
★ = 汽油用完了

把各点按数

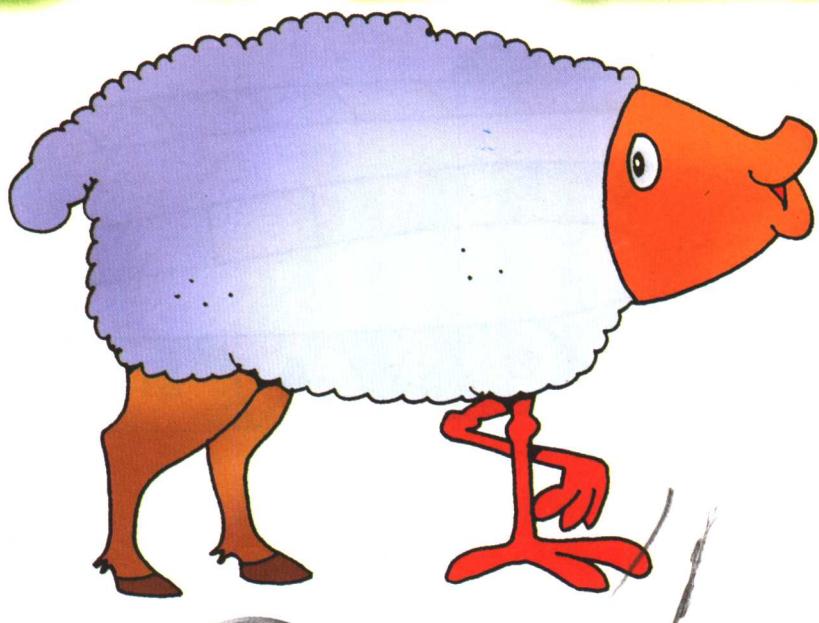
字顺序连接起来，
你会看到什么呢？



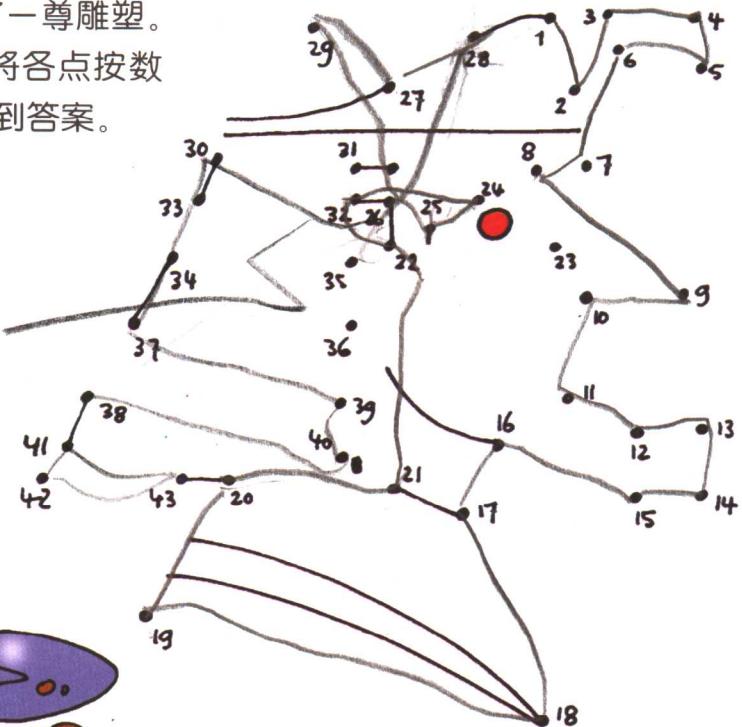
齿轮B会向哪个方向旋转？



这头毛茸茸的怪
东西是由许多不同的
动物组成的，你知道
是哪些动物吗？



这位考古学家找到了一尊雕塑。
这是一尊什么雕塑呢？请将各点按数字顺序连起来，你就会找到答案。



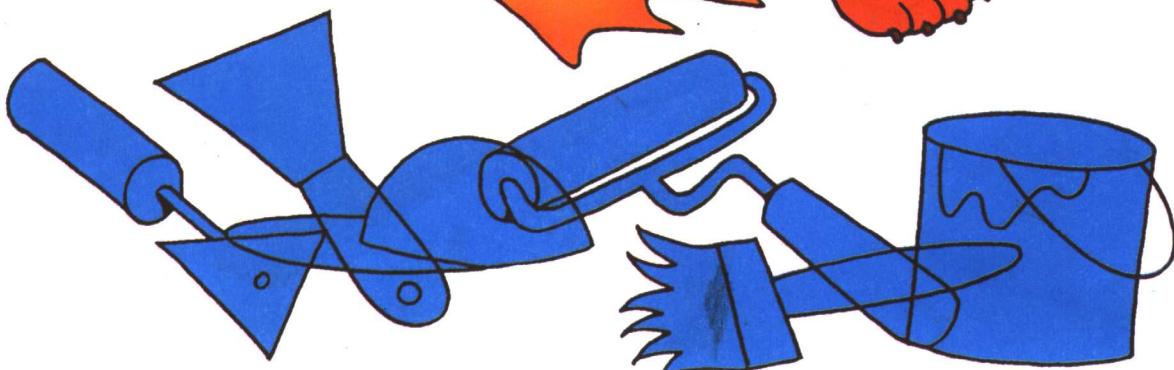
请把下面这几个字
连成一句完整的句子。

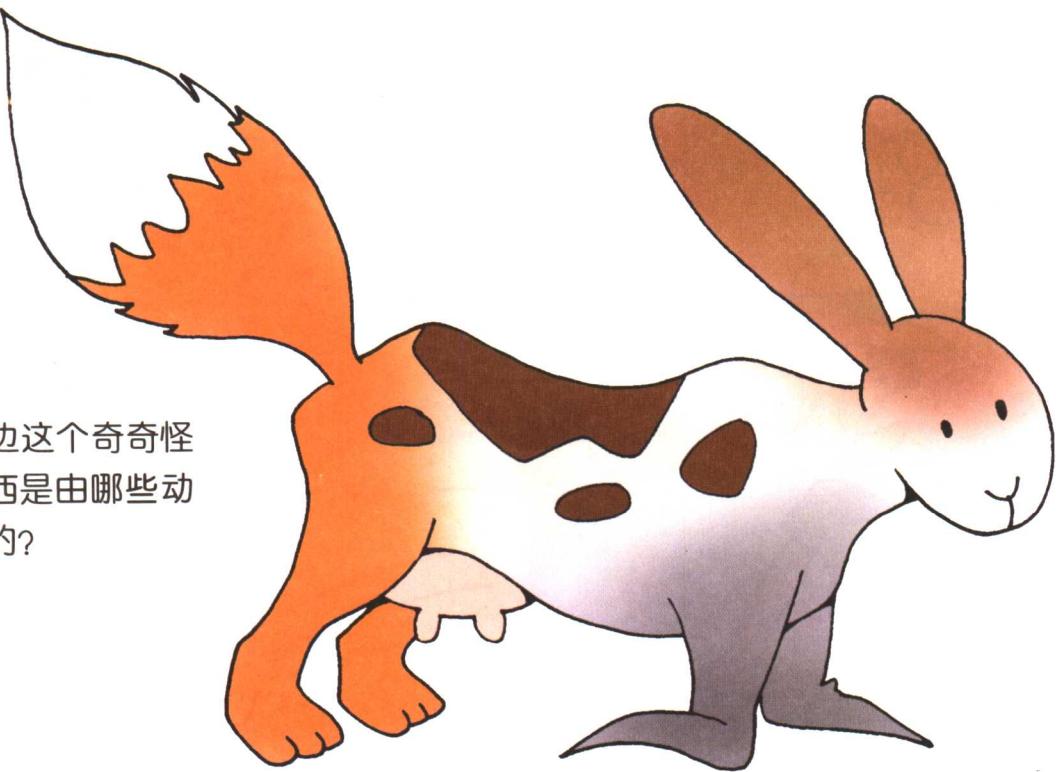
玩 皮 我
球 爱

你知道下面这
个怪物是由哪些动
物组成的吗？



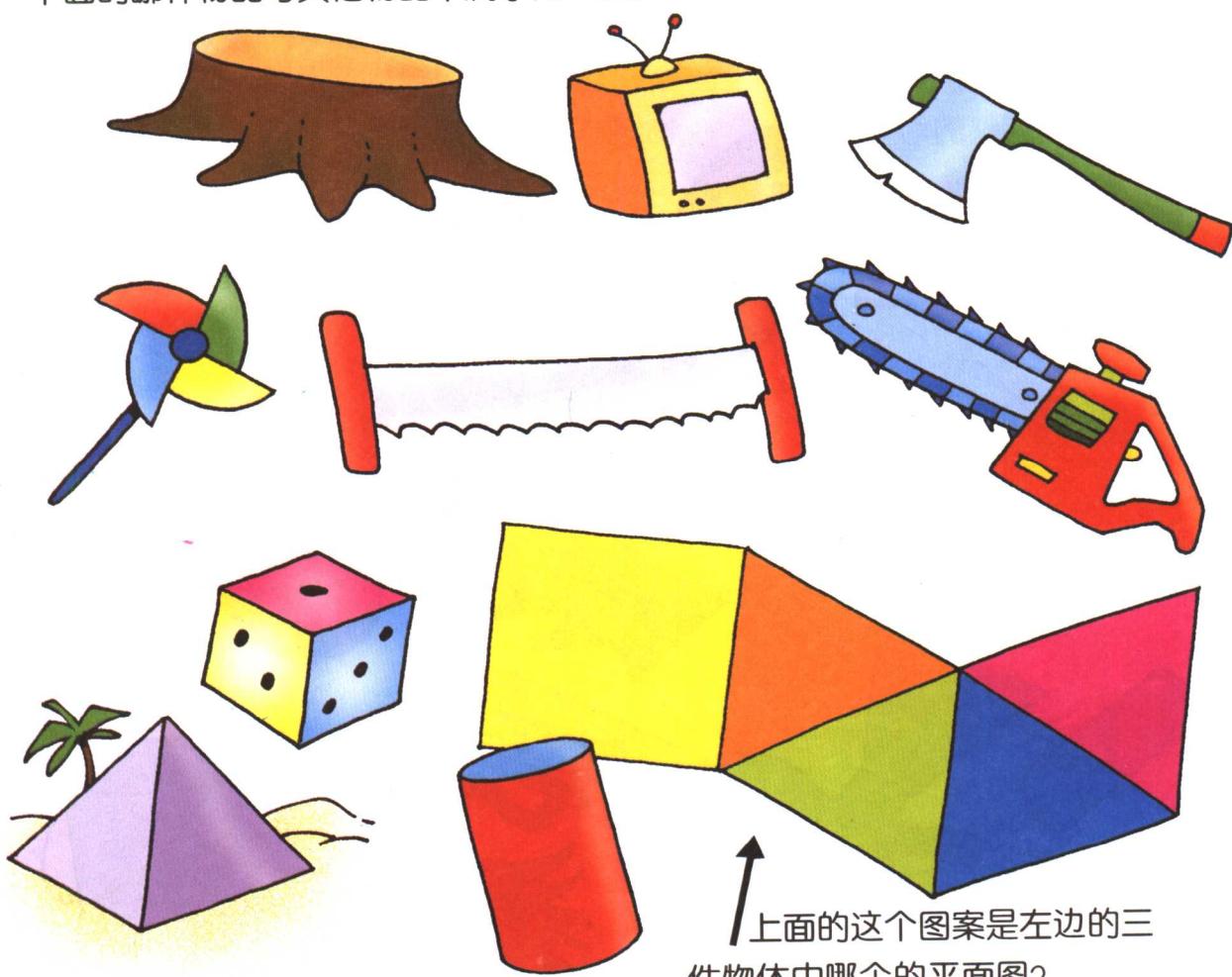
下图中共有几件物品？



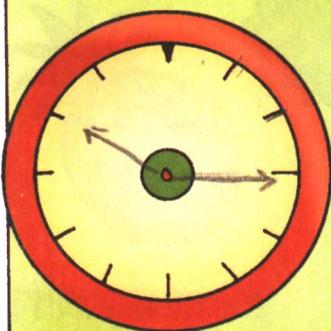


右边这个奇奇怪怪的东西是由哪些动物组成的？

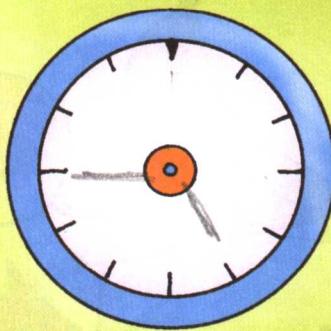
下面的哪样物品与其他物品不属于同一类？



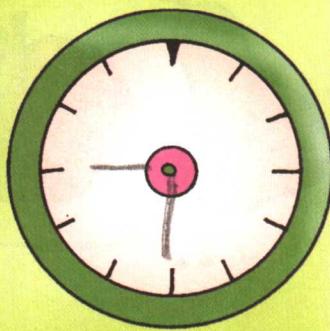
把下面标出的时间准确地画在钟面上。



10:15

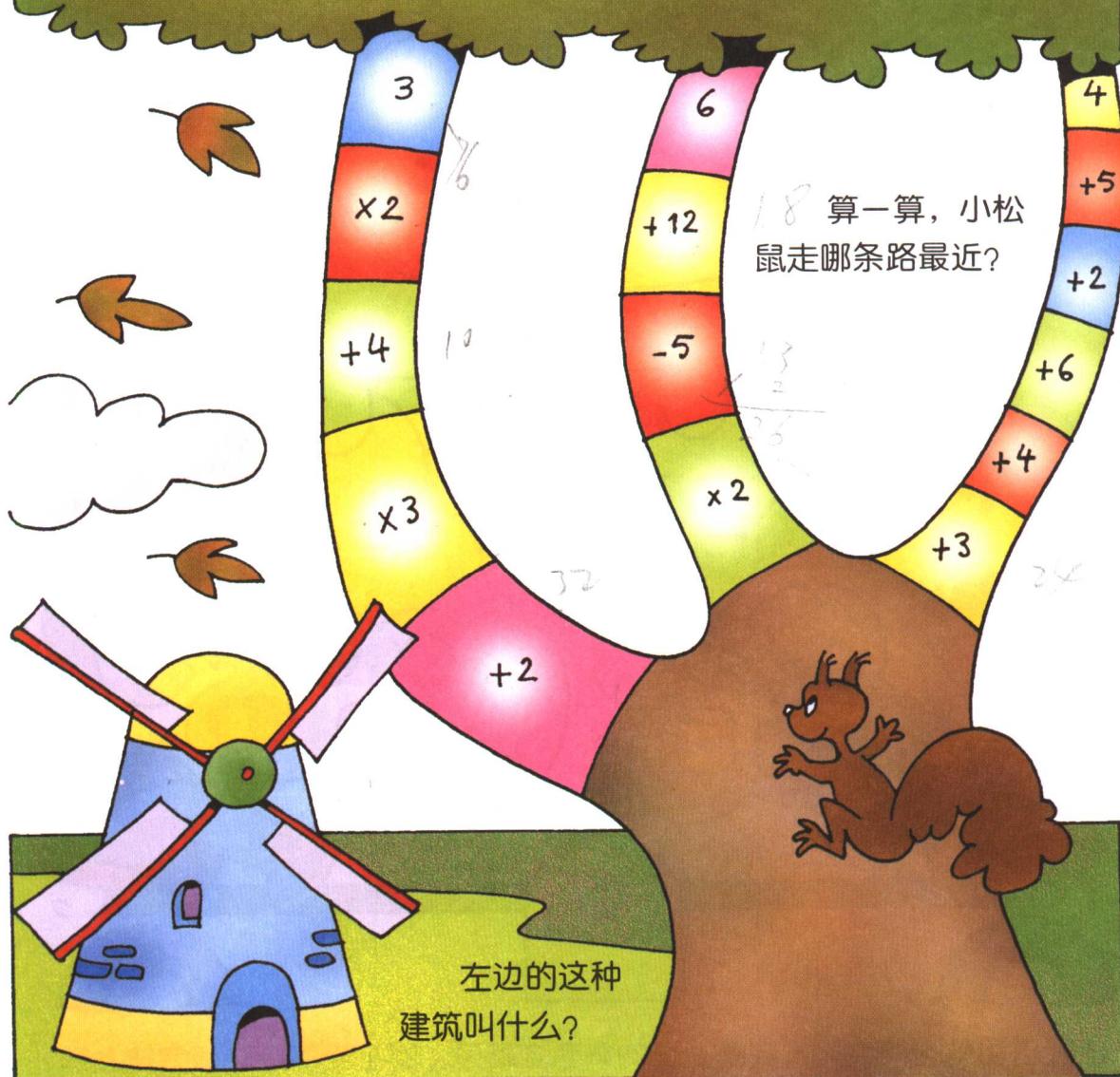


17:45



21:30

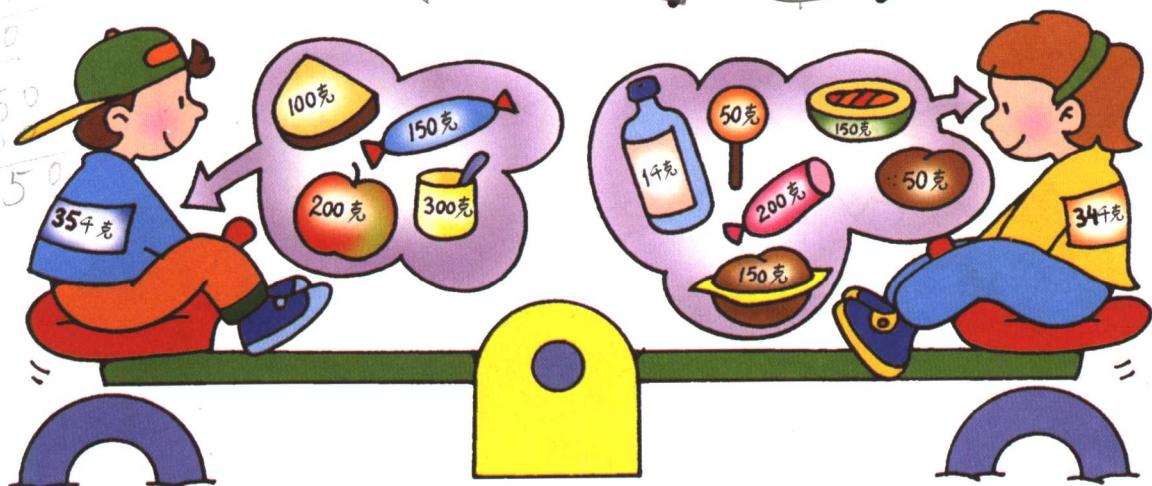
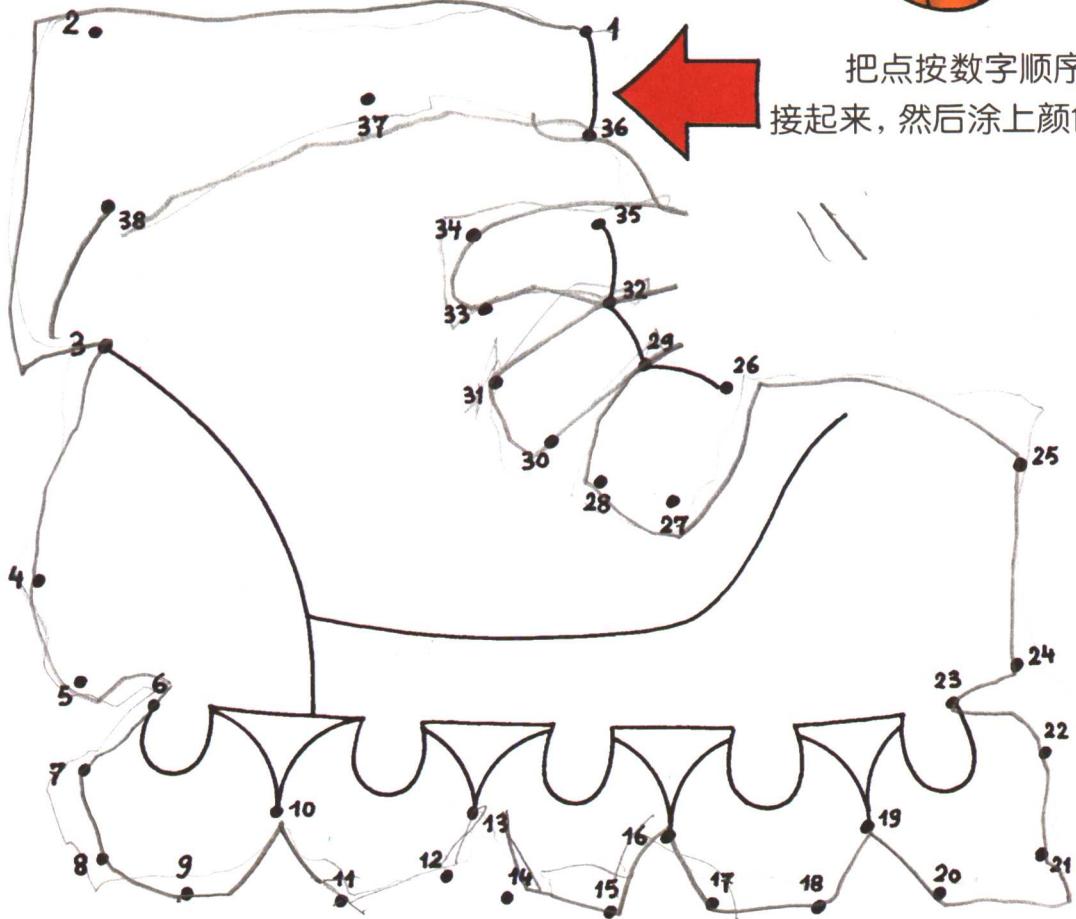
18 算一算，小松鼠走哪条路最近？



下面的哪样东西与其他东西不属于同一类?



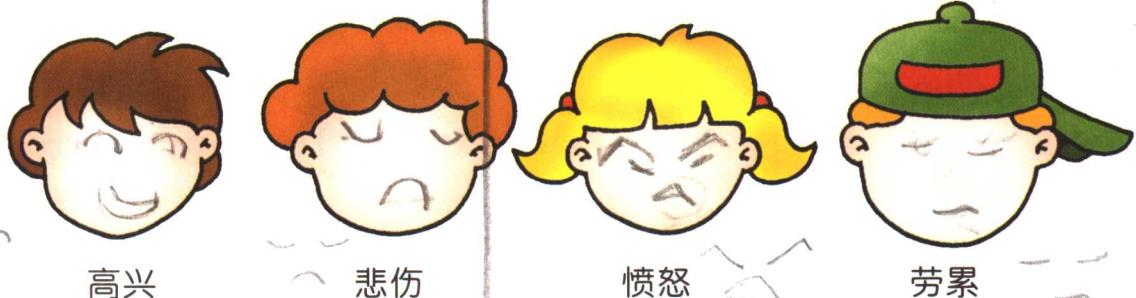
把点按数字顺序连
接起来,然后涂上颜色。



皮埃尔和玛丽如果把各自圈圈里的东西全吃了,哪个坐的跷跷板会往上翘?



上面三个影子中，有一个是大侦探波洛的。猜猜是哪个？



高兴

悲伤

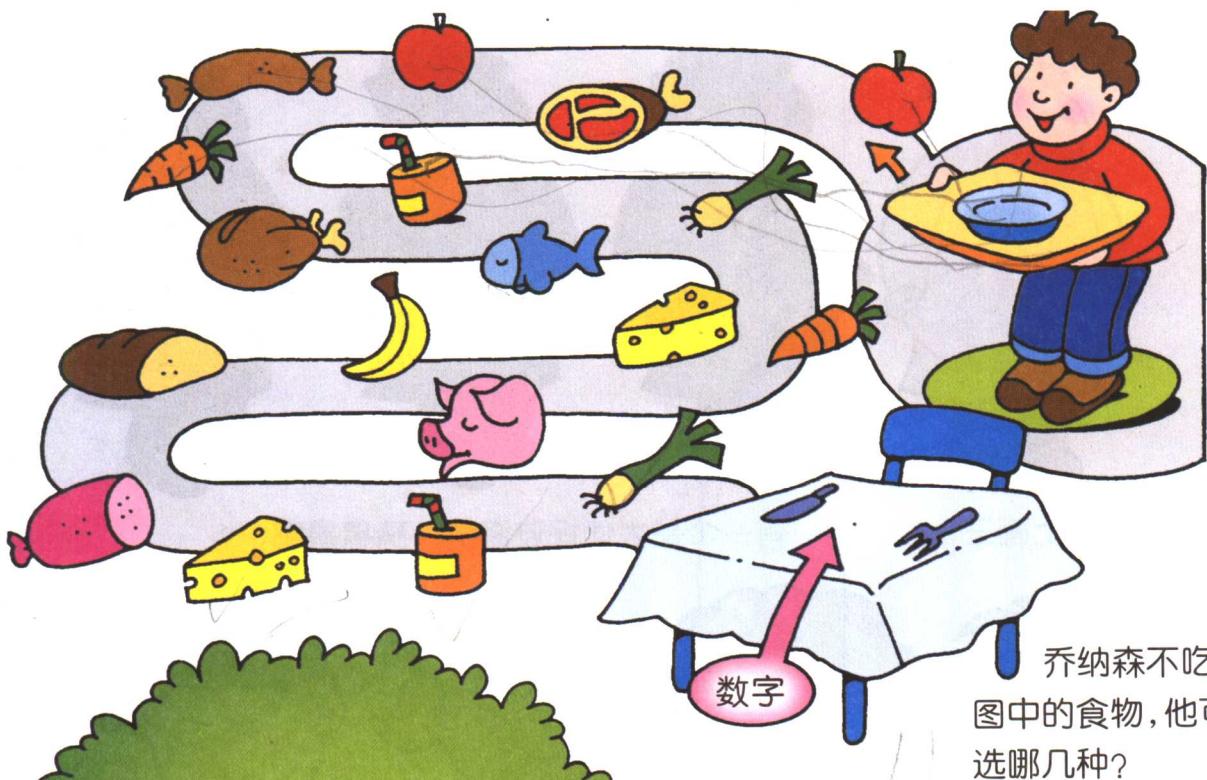
愤怒

劳累

请你把脸上的表情画出来。

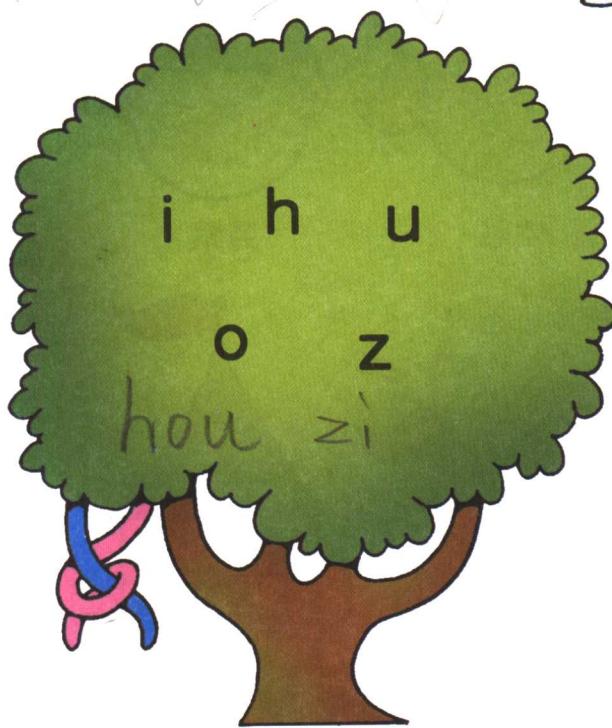


你能把通往城堡的那条路找出来吗？

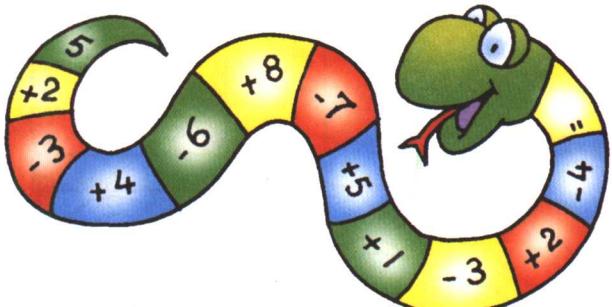


乔纳森不吃肉。

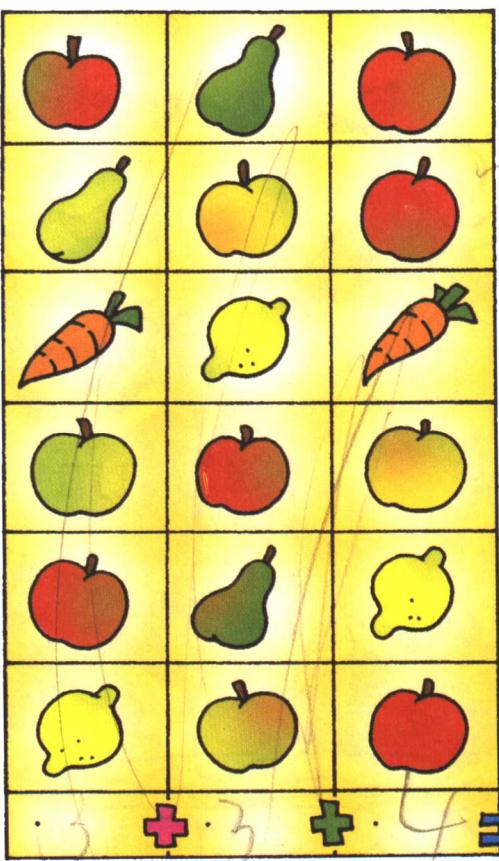
图中的食物，他可以选哪几种？



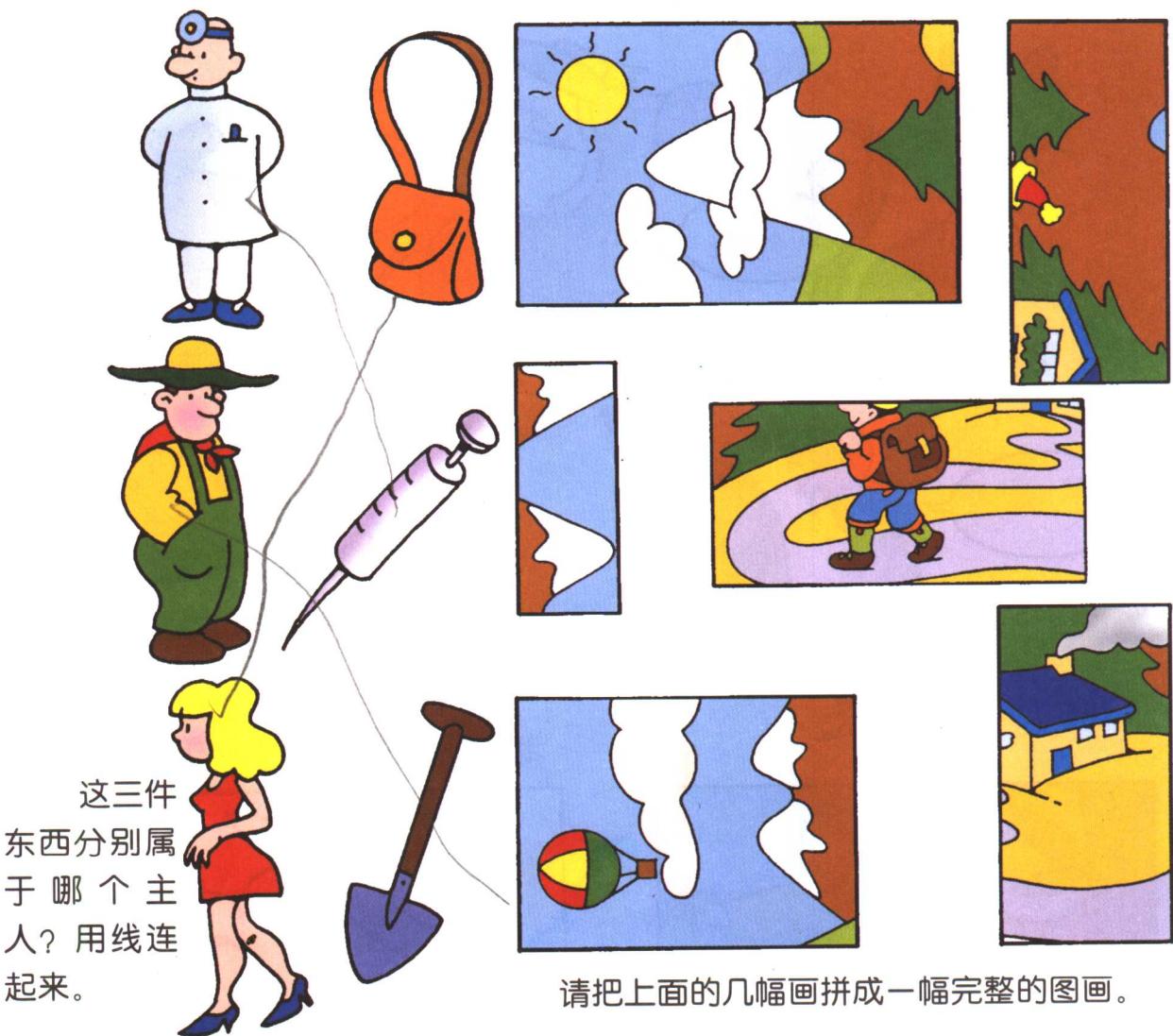
根据拼音，猜猜树上有什么？



算一算，这条蛇有多大年纪了？

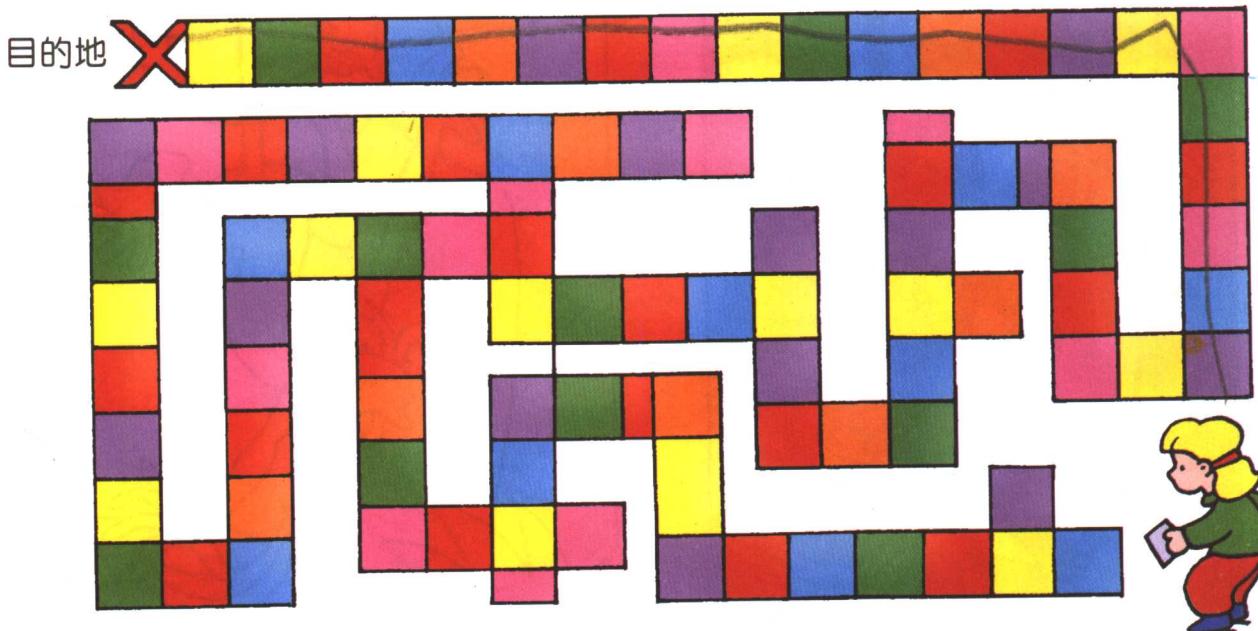


数数看，每个纵行里有几只苹果？然后把所得的数字相加。



请把上面的几幅画拼成一幅完整的图画。

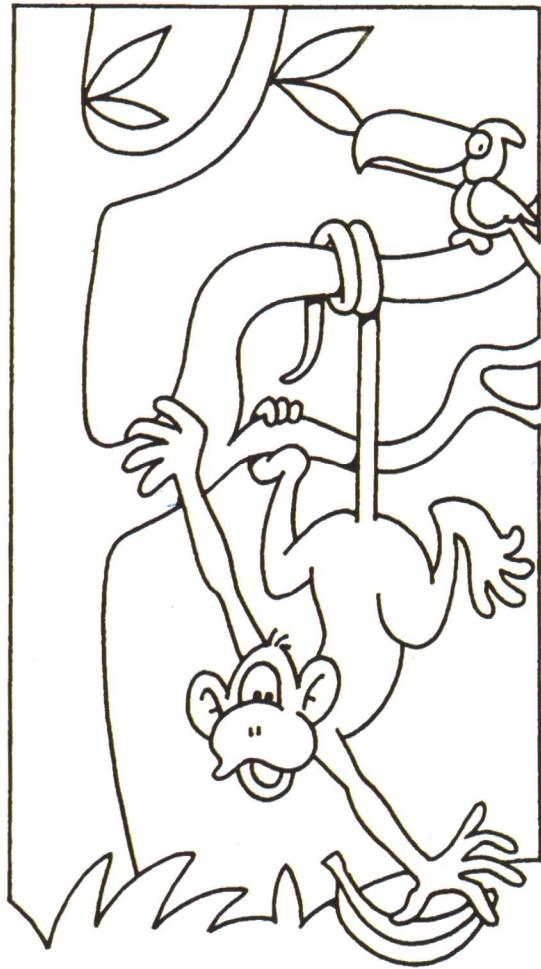
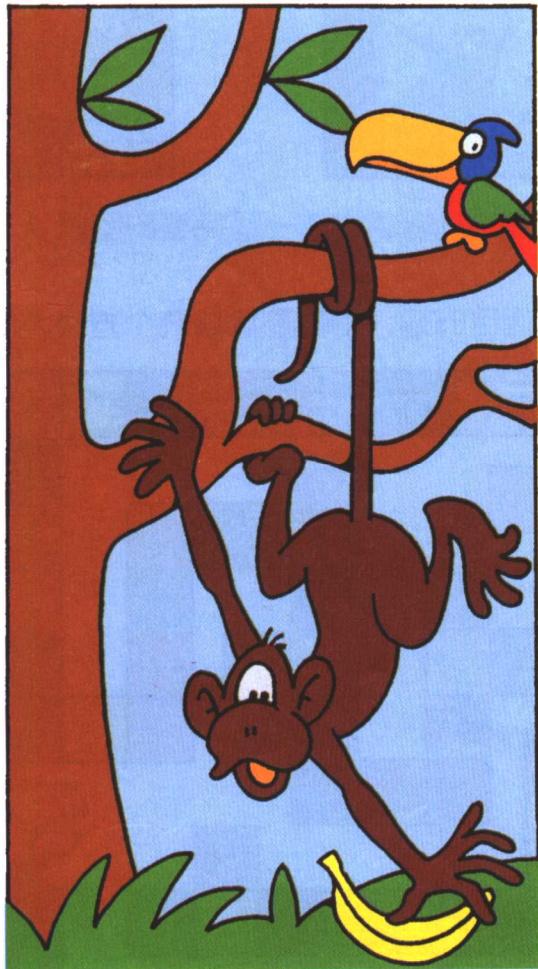
如果桑德琳娜走最短的那条路到达目的地，她共要拿掉几个方块？

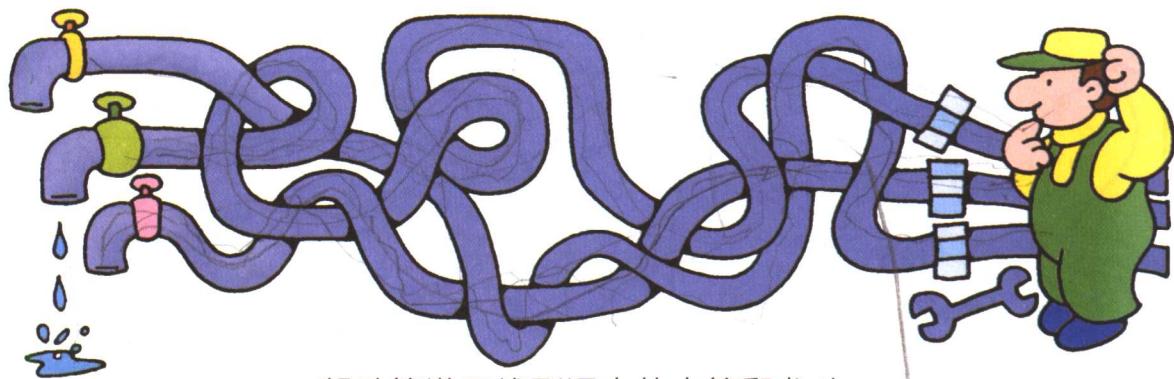




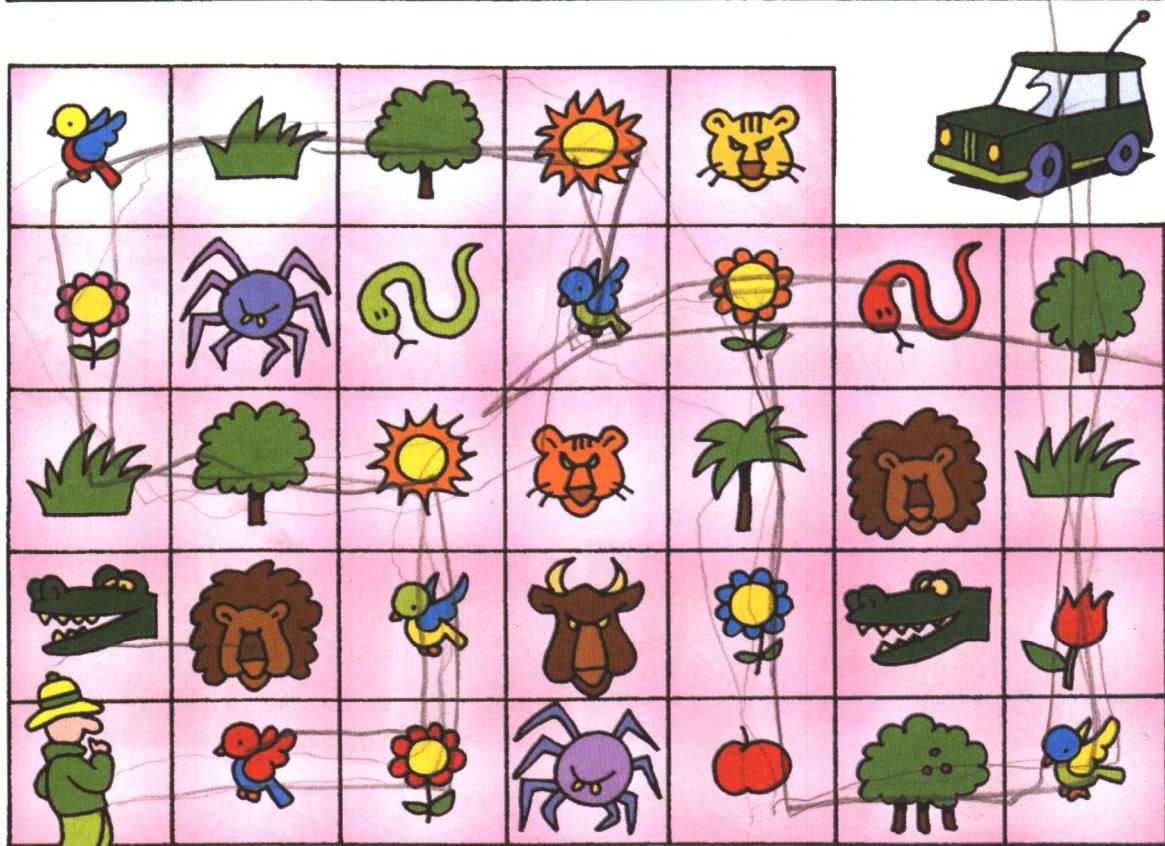
写出代表上面几种动物叫声的象声词。

请给下图涂上和左图一样的颜色。



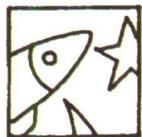
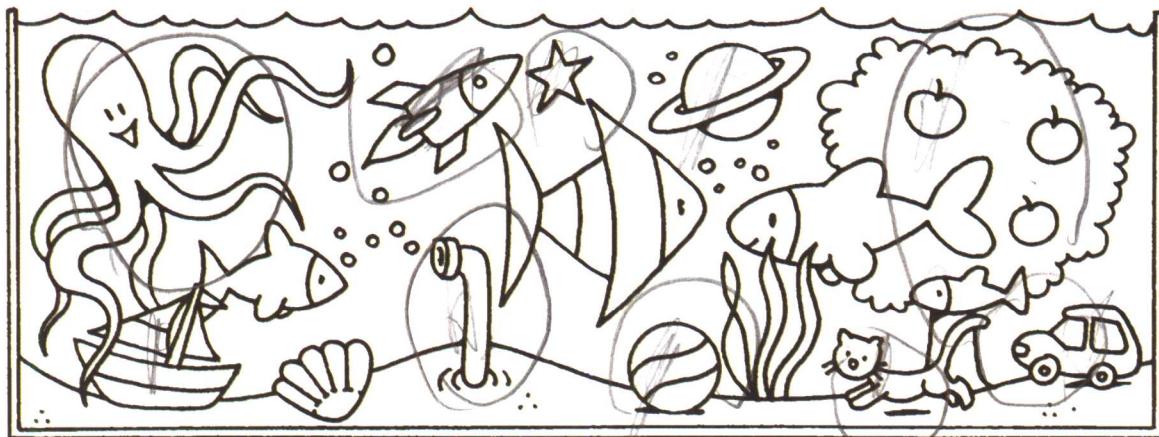


帮助管道工找到漏水的水管和龙头。

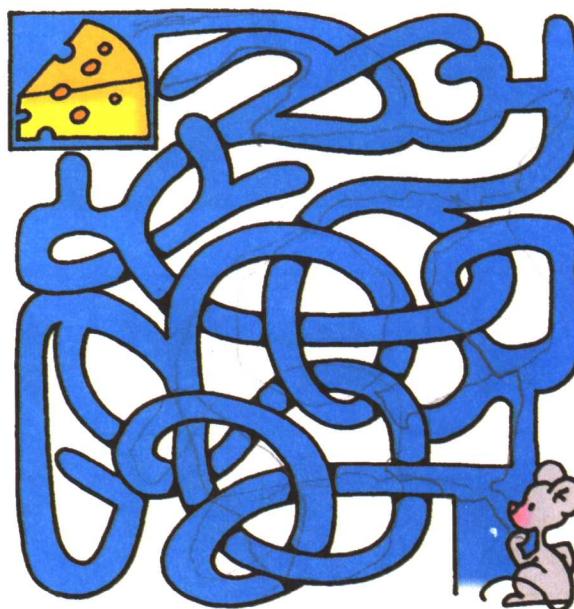


旅行者怎样才能避开危险的动物，一路平安地找到吉普车？注意，不可以走对角线。

把8个不该在玻璃鱼缸里的东西找出来，然后涂上颜色。



给左边这些小方块涂上颜色。

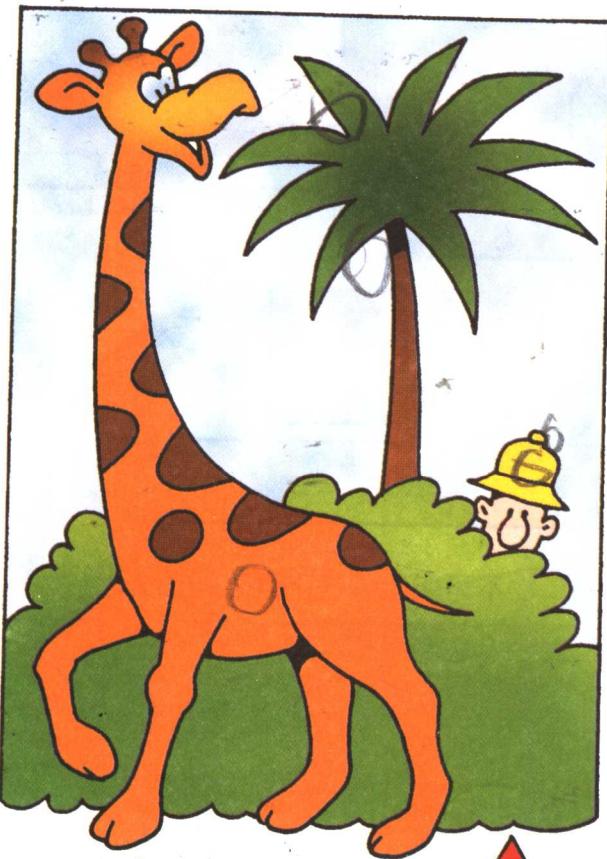


这头怪模怪样的动物是由许多不同的动物组成的，你知道是哪些吗？



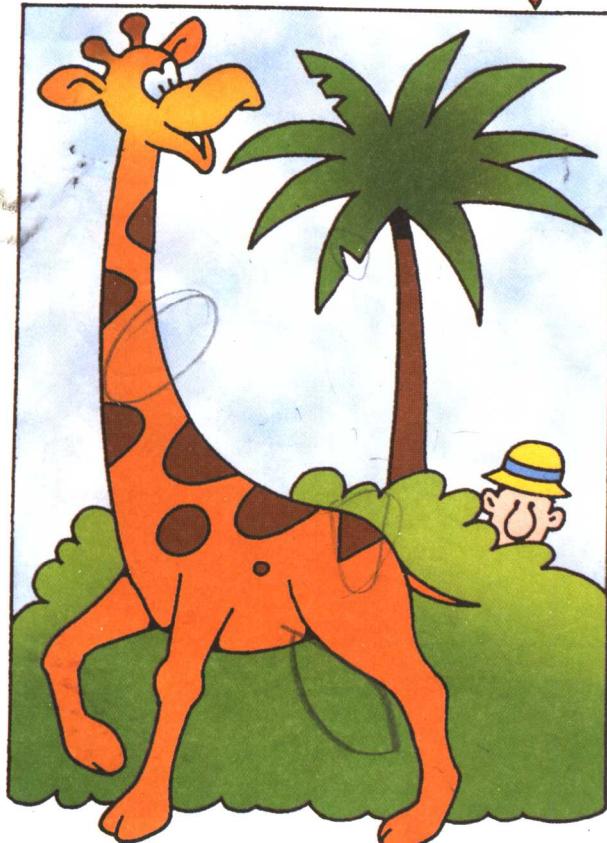
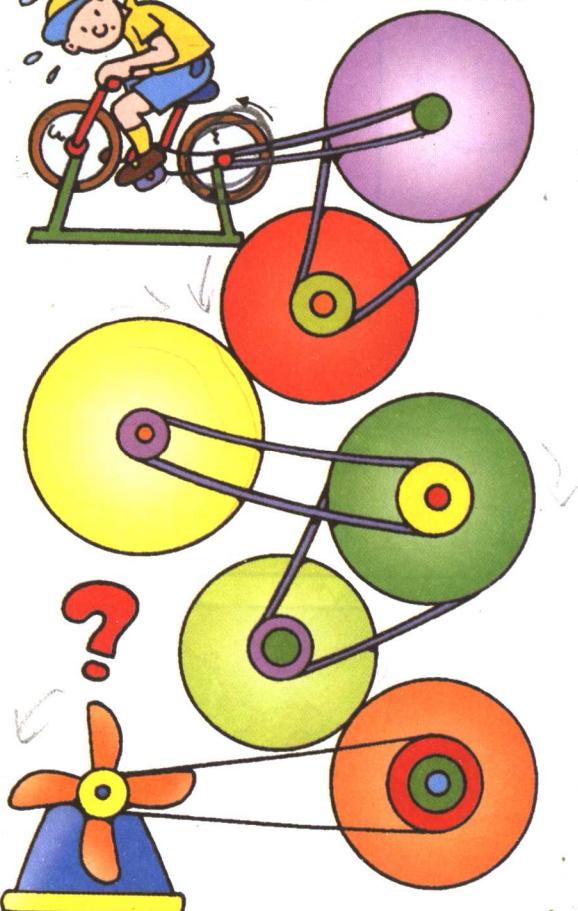
帮助小老鼠找到通往奶酪的路。

把两张完全一样的底片找出来。

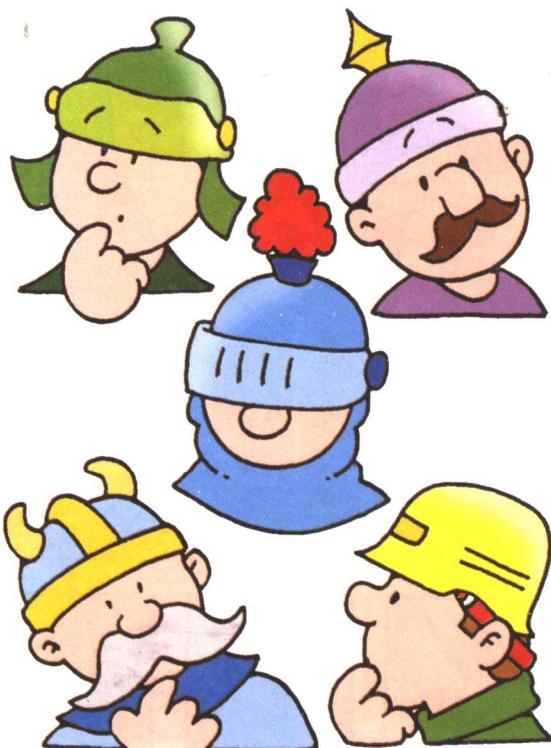


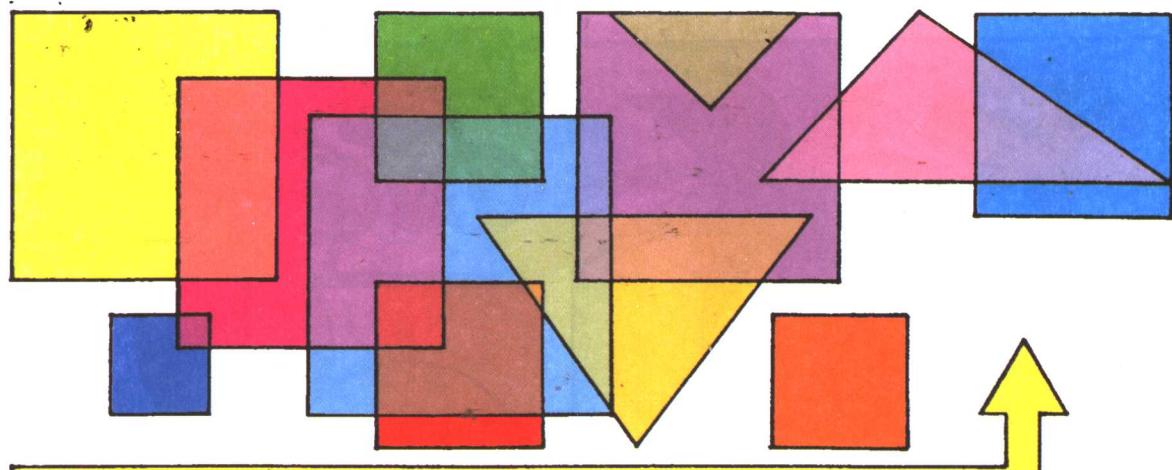
找出上下两幅画的不同点。

风车会朝哪个方向转?



下面的哪种头盔与其他头盔不属于同一类?

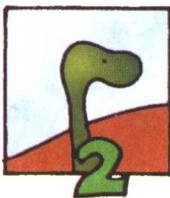




数数看，有几个正方形，几个三角形？

- =

哪些事物不可能出现在下面这幅画里？



仔细观察左面的四幅图画，在上图中找出相同的部分来。