

经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

SIXIANG PINDE

第10册



四川出版集团
四川教育出版社

经全国中小学教材审定委员会2002年审查通过

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第 10 册

姓 名 _____

班 级 _____

学 校 _____

四川出版集团

四川教育出版社

· 成 都 ·

责任编辑：冯 燕

美术编辑：顾求实

责任校对：胡 佳

责任印制：黄 萍

九年义务教育六年制小学教科书

思想品德 第10册

《思想品德》编写组

四川出版集团 出版
四川教育出版社

(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)

四川新华文轩连锁股份有限公司发行

西昌红旗印务有限公司印刷

成品规格260mm×185mm 印张2.75 字数50千

2001年11月第2版 2005年11月第9次印刷

印数1737001—1837000册

ISBN7-5408-1887-5/G·1805(课)

覆膜本定价3.65元

著作权所有·请勿擅用本书编制各类出版物·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与本社调换。电话:(028)86259359

编辑部电话:(028)86259381 邮购电话:(028)86259694

说 明

本套教材是根据1997年原国家教委和2001年教育部颁发的《九年义务教育小学思想品德课课程标准》试行稿和修订稿，并结合四川省、重庆市的实际情况编写和修订的。全套教材共计12册，每学期一册，供川、渝两地全日制六年制小学使用。

本套教材在编写和修订过程中，吸取了改革开放以来，我国，特别是川、渝两地小学思想品德课教材建设的成果及广大思想品德课教师的成功教学经验，对内容和编排体系进行了大胆革新，力求教材有时代精神，贴近学生生活，针对性、实践性强，形式新颖活泼，富有情趣，能充分体现素质教育的要求；既有助于学生乐学、乐思、乐参与、乐实践和创新精神、实践能力的培养，也有助于教师主导作用的发挥，便于学生自主学习、合作学习、探究式学习。

恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

九年义务教育
小学思想品德课教材 编写组

2005年11月

主 编 杜培俸

副主编 李晓翔 杨宗直 陶元红

编 委 (按姓氏笔画为序)

刘正蓉 汪 红 邱 静 郑颖新

钟书荣 钟晓云 柳翠华 贺正余

执 笔 汪 红 郑颖新 陶元红

插 图 毕 生 程国英

目 录

勤奋学习	1 努力学好各门功课.....(2)
	2 要讲效率.....(5)
热爱科学	3 勇于创新.....(8)
	4 相信科学不迷信.....(11)
	活动（一） 用科学赶走神灵.....(14)
勇敢坚毅	5 要有毅力.....(16)
	6 败不馁.....(19)
自尊自爱	7 满招损 谦受益.....(22)
	8 爱惜自己的名誉.....(25)
	9 发扬自己的优势.....(28)
	活动（二） 让自己获得成功.....(31)
热爱生命	10 要心胸开阔.....(32)
热爱祖国	11 伟大的成就.....(35)
	12 热爱家乡.....(39)
	活动（三） 可爱的家乡.....(42)

注：文中出现



的地方为活动内容。

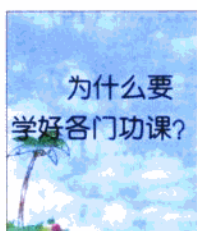
1

努力学好各门功课

想想说说

李梅上社会课的时候做数学作业，她认为学好数学更重要。
你同意她的看法吗？说说理由。

读读看看



有人说，小学的各门功课都是基础课，哪一科都要学好。

我就不爱上语文课，将来我也不当文学家！表姐说我的想法不对，我真不能理解。

今年暑假，我在表姐家住了两个星期，她经常给我辅导功课。有一天，我正看着作文题发愁，表姐来了。她给我分析作文题目，告诉我怎样理写作提纲，没想到她讲得那么清楚。我吃惊地问：“你一定很喜欢语文吧？”

“学习不能只从兴趣出发，小学的功课都是升入高一级学校学习的基础课程，犹如万丈高楼的地基一样重要。”接着，她给我讲了一个故事。

英国有位著名的科学家叫法拉第，小时候因家里很穷，就在一家装订作坊当学徒工。在这里，他接触到一些科学读物，并进行认真研究，发现了一个重要的科学原理——电磁原理。可就是因为他语文基础差，写出的学术论文人们看不懂，而没有引起人们对这一伟大发现的重视。后来，





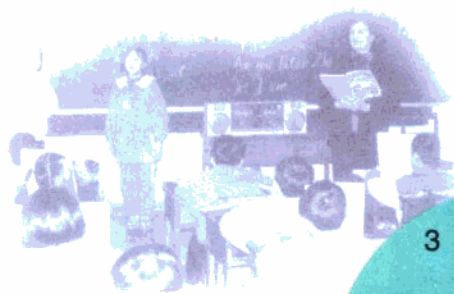
物理学家麦克斯韦用准确的语言论述了这个原理，法拉第的伟大发现才被世界所公认。为此，法拉第非常后悔自己没学好语文。

表姐说，这个故事告诉我们，学校里各门功课之间是有联系的。她还举了自己亲身经历的一件事来说明：小学四年级的时候，学习语文《捞铁牛》一课。为了便于理解，教师要求大家把课文的有些内容简单地画出来。当时，她非常着急，拿着笔好久下不了手，因为她不爱上美术课，而且画这幅图还需要自然课的知识。能画出来的同学很快理解了课文内容。



在同表姐的交谈中我懂得了，小学的各门功课都很重要，必须学好，不可偏科。21世纪需要德、智、体、美、劳全面

发展的社会主义事业的建设者和接班人。从此，我不仅自觉补习了语文，还下定决心学好学校开设的所有课程，为自己能全面地发展，打下坚实的基础。



议议做做



一、请你用自身的体验和身边的实例，说说学好各门功课对我们小学生的好处。

二、对下面同学的说法和做法你有不同的意见吗？请说一说。

1. 贺小洁说：“小学各门功课都是基础课，是今后继续学习和将来参加工作所必须的，都要认真学习。”
2. 马玉上语文课和数学课都很认真，上其他课精力就不集中了。有同学批评他这样做不对，他却说：“语文、数学是主科，学好主科就行了，对其他学科，何必那么认真呢？”
3. 曾艳想成为一名音乐家。她认真上好音乐课，课外抓紧时间练琴。对其他功课她就马马虎虎，不放在心上。

学学记记

小学阶段各门功课是全民族文化素质大厦的基础，打好基础，才能全面发展，长大才能成为国家的有用之材。

查查评评

把你学习各门功课的情况作一评价。

1. 我最喜欢也努力学习的学科有：
2. 我不喜欢也没有努力学习的学科有：
3. 对不喜欢的学科我的补救办法是：



2

要讲效率

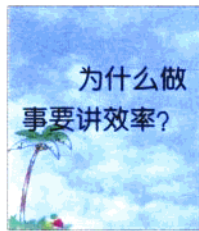
想想说说

有这样一个数学公式：工作量÷工作时间=工作效率，你能从这个公式中看出时间与效率的关系吗？

读读看看

当今世界，新知识急剧增长，科技发展一日千里，各个领域里的竞争越来越激烈。时代要求我们干什么事都应该提高效率，就是要用最少的时间做成又多又好的事情。

我国的科学家们，从研制成功原子弹到研制成功氢弹只用了2年零8个月的时间，目前我国已成为世界上能制造原子弹和氢弹的少数国家之一。在1970年至1996年的26年间，我国成功发射了48颗人造地球卫星，其中16颗返回式卫星全部准确回收，成为目前世界上能准确回收卫星的三个国家之一。科学家们的高效率工作，使我国的科技在某些方面进入了世界领先行列。可见，一个国家的发展需要讲效率。



同时，讲效率对于个人也是十分重要的。今天，随着科学技术的迅猛发展，我们的生活节奏会越来越快。办事效率高的人就会受到社会的欢迎，办事效率低的人就会被社会所淘汰。

怎样提高学习、做事的效率？我们可以从少年孙中山的做法中得到启示。

少年时的孙中山就有发奋学习、救国救民的志向。可是他家境贫寒，每天除了上学，还要干很多农活。为了多学知识，实现自己的理想，孙中山把课余时间安排得井井有条，



十分合理：早晚学功课，中午阅读课外书，下午放学后帮家里下田除草、挑水、放牛……傍晚请村子里的老人讲太平天国等历史故事。他把能够利用起来的时间都用上了，并且在规定的时间内，集中精力做好该做的事，没有十分特殊的情况，他决不打乱既定的安排。

孙中山长期坚持在明确的目标指导下，合理安排时间，充分利用时间，集中精力，采用恰当的方法提高学习、做事的效率。这使他的知识越来越广博，思想越来越成熟。后来，孙中山成为一位伟大的革命家，为中国革命做出了巨大贡献。

孙中山学习、做事讲效率给了你什么启示？

要提高学习、做事的效率，我们须明确自己要做的事和所要完成的任务，科学、合理安排好时间，不断改进做法和采用好的方法。一年365天，一天24小时，对人人都一样，但效率不同，产生的效果就大不一样了。愿同学们早日养成学习、做事讲效率的良好习惯，它会使你终身受益。



议议做做

一、以下几种做法，算不算讲效率？为什么？

1. 一边走路，一边看书。
2. 抓紧课间10分钟做作业。
3. 做作业速度很快，结果10道题错了4道题。

二、请讨论。

1. 王力每次读报时精力非常集中，有时还要想一想，问一问；和王力比起来阳洋读报的速度就很快，一会儿就看完了，也不想、不问。时间一久王力从读报中增长了不少知识，可阳洋的收获却不大，他俩谁的学习效率高？为什么？你从中明白了什么？
2. 教师布置了一道题：要大家计算 $1+2+3+4+5+\cdots+50$ 的总和。有的同学一会儿就算出来了，有的同学却算了很久。你知道是因为什么吗？这说明了什么？
3. 放暑假了，江兰是这样安排的：前10天把作业做完，然后就痛快地玩。刘榴的安排却不同，先玩够了，到开学前10天才开始做作业。他俩的安排合理吗？为什么？你认为怎样安排才合理？
4. 在大扫除时，周峰和王平江主动去打操场上的落叶。这时，正赶上刮风。他们应该怎样做才会提高效率？

三、你怎样在最短的时间里，把下面的这件事完成？请用数字标出你做事的顺序。

炒葱花蛋

择洗小葱（约1分钟）



切葱花（约1分钟）



敲蛋、搅蛋（约2分钟）



点火把锅烧热（约2分钟）



倒油、把油烧热（约1分钟）



煎炒（约3分钟）



学学记记

效率就是生命。提高效率就是延长生命。

查查评评

相互交流学习、做事讲效率的经验，然后把你认为应该学习的好经验记下来。

3

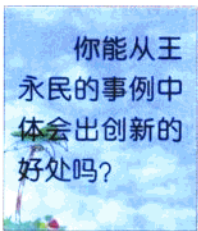
勇于创新

想想说说

把你知道的勇于创新的故事说给大家听。

读读看看

直到20世纪80年代初，如何将中国的方块字既迅速又准确、方便地输入计算机仍是一道世界级难题。这是为什么呢？



你能从王永民的事例中体会到创新的好处吗？

原来，中国的汉字多达4万多个，但计算机的键盘只有26个字母。成千上万的汉字如何高效率地输入计算机，成为世界难题。20世纪70年代，世界上最大的计算机公司曾耗费巨资来解决汉字计算机化问题，但最终没有结果。计算机给汉字提出了挑战，有人断言：“不废除汉字，中国就不能普及计算机。”

难道汉字输入计算机真的不行吗？王永民不相信，他决心进行探索，一定要创造出汉字输入计算机的技术。

为了攻破难关，王永民一头扎进了汉字的海洋。他翻阅、分析了汉字字典和词典，把每一个字都拿来解剖，然后记在卡片上。就这一项工作，抄写的卡片就有12万张。

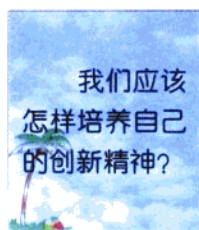
从1978年到1984年，经过近6年的艰苦奋战，计算机汉字输入法终于获得成功，汉字输入计算机的速度居然还超过了英文！

中国人在如此短的时间内，创造出如此神奇的方法，获得如此惊人的效果，令计算机专家们赞叹。“王码”计算机汉

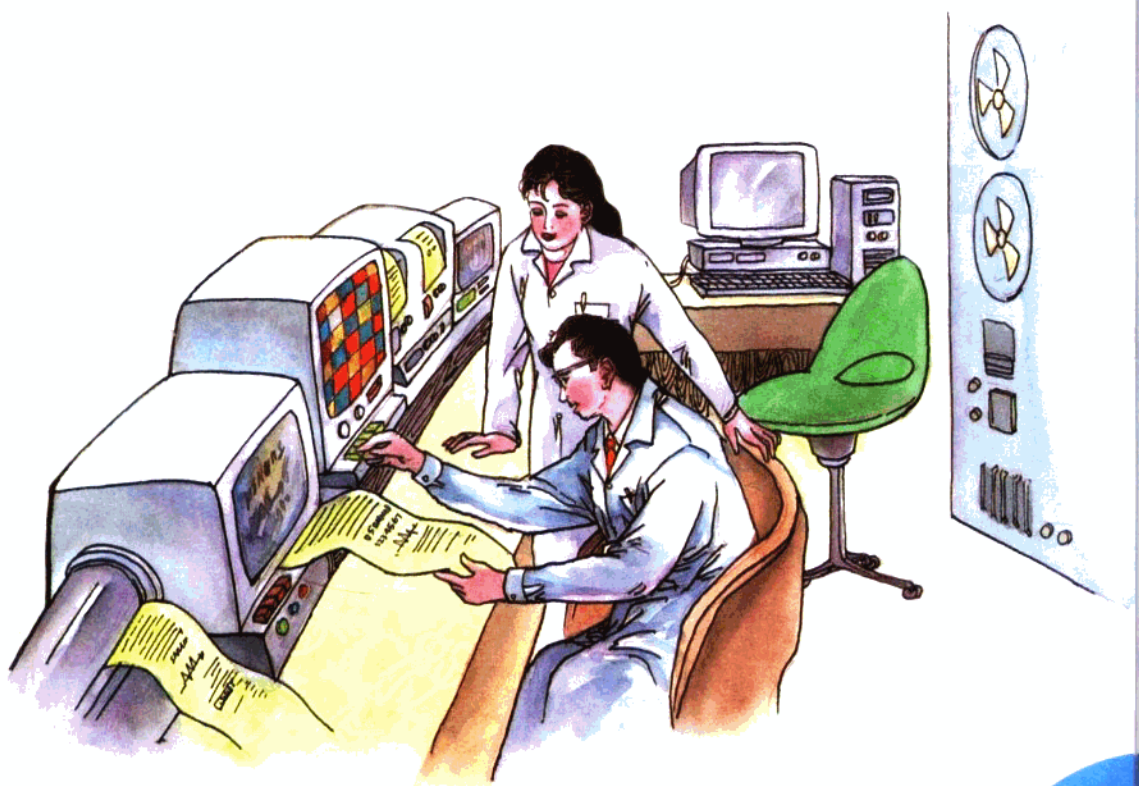


字输入技术，获得了中国、美国、英国的专利权，王永民成为我国唯一获得三国专利权的发明家。1992年，王码又获“电脑软件蓝带金奖”。由于王永民的勇于创新，汉字终于与计算机握手，中国普及计算机的速度也越来越快。现在国内许多人都掌握了这项技术，这项技术得到了广泛运用。

勇于创新是一种大胆探索、奋力求新的科学精神，也是一种可贵的品质。每一件新事物的诞生、每一项新技术的出现，都需要具有创新精神的人去勇敢探索，积极进取。



祖国发展要依靠科学，科学发展离不开创新。21世纪是科学技术飞速发展的时代，我国的社会主义建设需要一大批创新的人才。我们是祖国未来的建设者和接班人，应该从小培养自己勇于创新的精神，在平时的学习和生活中，勤动脑，勤动手，敢于想，敢于做，树立创新的志向，开展创新的活动，培养创新的才干。



议议做做

- 一、把你知道的勇于创新的故事讲给大家听。
- 二、你赞成谁的说法和做法？为什么？
 1. 老师鼓励同学们要培养创新习惯，陈锐说：“这太难，学不会。”李南说：“我们小学生的主要任务是学习，创新是发明家、科学家的事，与我们无关。”
 2. 数学课上，教师出了一道应用题让大家解答，同学们都用同一种方法列式计算，算出了正确答案，可张强用了另一种更简捷的解题方法。
 3. 学校决定“六一”前夕举办小制作展览，号召同学们踊跃参加。唐江请爸爸帮忙制作了一个小电风扇。周小波花了很长时间自己做了一个小风车。杜华说：“科技课又不考试，我不参加这种活动，以免影响学习。”

三、开展交流活动。

1. 你在学习中有哪些创新的做法？
2. 你身边有哪些东西应该改进？怎样改进？

学学记记

创新是一个民族的灵魂。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。

——江泽民

查查评评

在创新活动中你有哪些收获？请写出来并告诉大家。

我知道的创新人物有：

我的创新想法和做法有：



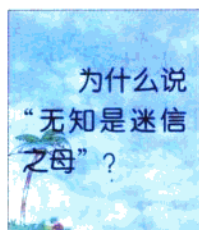
4

相信科学不迷信

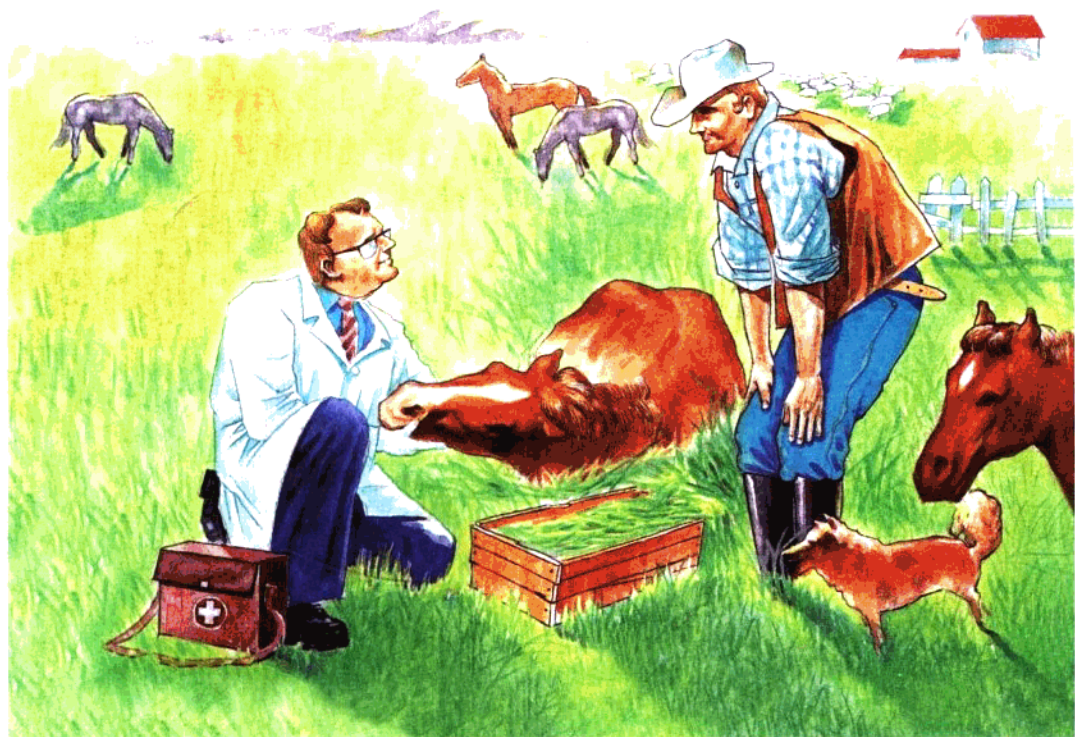
想想说说

奶奶对兰兰说：“你今天不要去少年宫活动了，我左眼跳得厉害，怕是要出什么事。”兰兰去不去呢？

读读看看



这是发生在大草原上的一件事。有一次，几百匹马突然疯了，它们一会儿狂奔嘶叫，一会儿全身战栗。有的四蹄朝天，拼命挣扎；有的乱咬其他牲口，非咬死不肯罢休。牧民们惊恐万分，



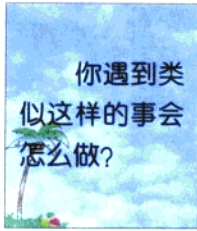
他们认为是“妖精”在作怪。于是，赶快烧香求佛，请巫师降妖捉怪，可没起任何作用。

后来动物专家闻讯赶来。他们立即调查了现场，解剖马尸，同时将这里生长的主要牧草紫云英和土壤的样品带回实验室，进行检验分析。结果专家们发现，这里的土壤里含有大量的硒元素，直接影响紫云英的含硒量。牲口吃了这种含硒过多的紫云英，中枢神经受到破坏，就出现这些现象。让马不再吃这种草后，一切恢复了正常。

为什么惊恐万分的牧民们认为是“妖精”作怪呢？是什么让人们走出了迷茫，明白了事情的真相？

随着社会的进步，人们的迷信思想和迷信活动大大减少了，可是，带着迷信色彩的旧思想还存在。曾经有人就在群众中散布，生病可以不去医院，不吃药，不打针，去练什么“神功”。其实，这完全是一种欺骗，是没有任何科学依据的。一次，刘东的爷爷感到胸痛，他听了别人的错误说法后，不去医院看病，不吃药，不打针，天天去练“神功”。后来，爷爷发高烧不能起床了，经爸爸妈妈一再劝说，他才同意去医院。检查后，才知道爷爷患的是胸膜炎，胸腔已经积水，如果再不治疗，就会有生命危险。他病好出院后，逢人便说：“这‘神功’是不能练的，科学最可靠。”

事实让我们懂得了，迷信是愚昧无知的表现，破除迷信的有力武器是科学，我们要学习科学，宣传科学，不信鬼神，不参加迷信活动。



你遇到类似这样的事会怎么做？



议议做做

一、下面的说法和做法对吗？说说道理。

1. 周兰说：“世界上根本就没有鬼神。”
2. 奶奶牙痛，她说她不知得罪了谁。小明告诉奶奶，牙痛是病，一定要上医院找医生治疗。
3. 春耕后，秋生和爸爸一道去拜土地菩萨。爸爸还说：“收多收少全在天，可不能得罪老天爷啊！”

二、他们这样做能实现自己的理想吗？

赵奇的表哥今年考大学，爷爷为他烧香拜佛，求菩萨保佑他能考上。表哥不好好复习功课，爷爷也不过问。

学学记记

科学最反对的就是迷信。

——冯友兰

迷信是傻子遇见了骗子的结果。

——伏尔泰

查查评评

下面几项，做到的画“√”，没有做到的希望尽快做到。

1. 信科学，不信鬼神。 ()
2. 不宣传迷信。 ()
3. 不参加迷信活动。 ()