

you er yu yan ji neng xun lian

幼儿语言 技能训练

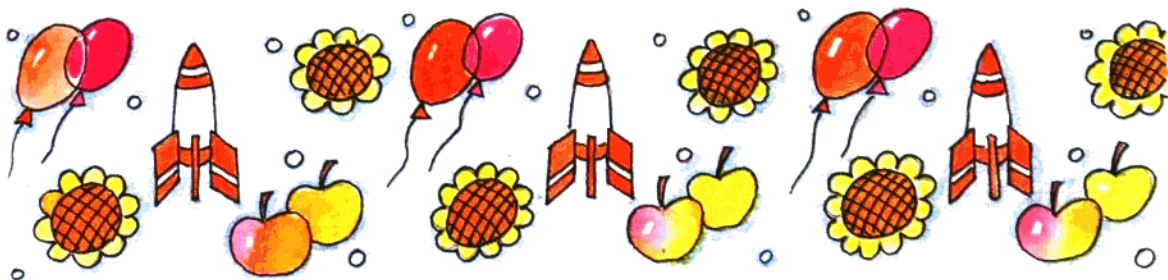
you er yu yan ji neng xun lian

策划 张 松 文字 李 丽 绘画 崔子剑 马红霞 马晓华

3-4 岁

海燕出版社





一、语音

三岁左右的孩子因发音器官发育尚不完善,常常有发音不清楚、不准确的情况。这部分内容针对孩子的发育特点,通过生动形象的画面,由易到难,帮助他们集中练习感到困难和容易发错的语音。如:g、k、h、j、q、x、z、zh、ch 等等。家长也可以模仿图中或生活中其他物体的发音,让孩子学习拟声词,训练孩子听觉的分辨能力和发音器官的协调能力,帮助他们正确发音。



一个瓜

金瓜瓜，银瓜瓜，
地里瓜棚结瓜瓜。
瓜瓜落下来，

wā wa
打着小娃娃。

mā ma
娃娃叫妈妈，
妈妈抱娃娃。
娃娃怪瓜瓜，
瓜瓜笑娃娃。

提示：请家长教孩子学习这首绕口令，并注意提醒他读准瓜、妈、娃等字的发音，练习语音“a”。

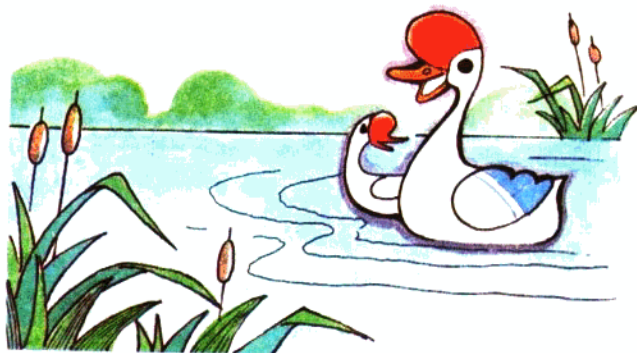
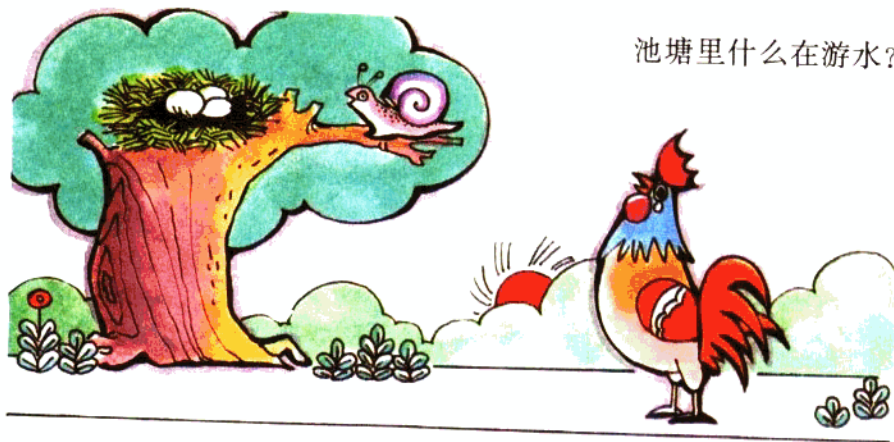


它们在干什么？

小朋友，请你观察一下，看看大树上有什么？（鸟 窝）^{wō}

树枝上爬着什么？（蜗 牛）^{wō} 树下的大公鸡是怎么叫的？（喔 喔）^{wō}

池塘里什么在游水？（鹅）^é



提示：请家长提醒孩子读准图中注音字的发音，练习语音“o、e”。

看图说出它们的名字

小朋友,请你跟着看图学说它们的名字,好吗? 小姑娘手里拿着数字“1”;
旁边是“椅子”和“衣服”;戴着听诊器
的“小猫医生”;正在对话的“蚂蚁”。



提示:根据图中内容,请家长教孩子学说人或物的名称来练习语音“i”。

wū

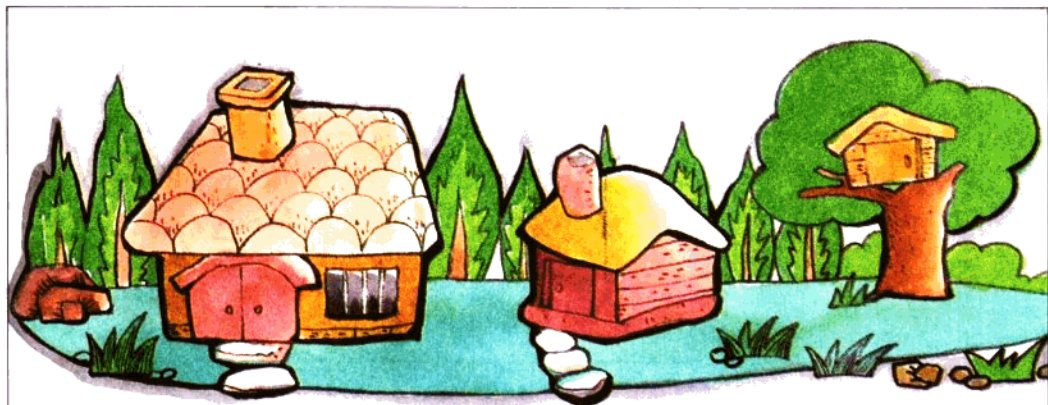
猜一猜——这是谁的屋子？

hǔ

wū

hú

画上有大、中、小三座房子，你能帮老虎、乌鸦、狐狸找出他们各自的家吗？



提示：请家长通过讲述图片的内容，帮助孩子说准确图中的注音字，练习语音“u”。

他们在做什么？

小朋友，你能说出画上的人正在做什么吗？



bō
女孩在泼水；



pò
女孩打破了镜子；



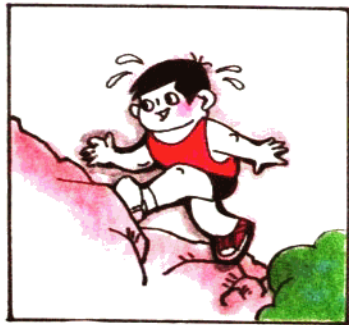
bō
阿姨在擦玻璃窗；



bō
叔叔在削菠萝；



bō
老人在听广播；

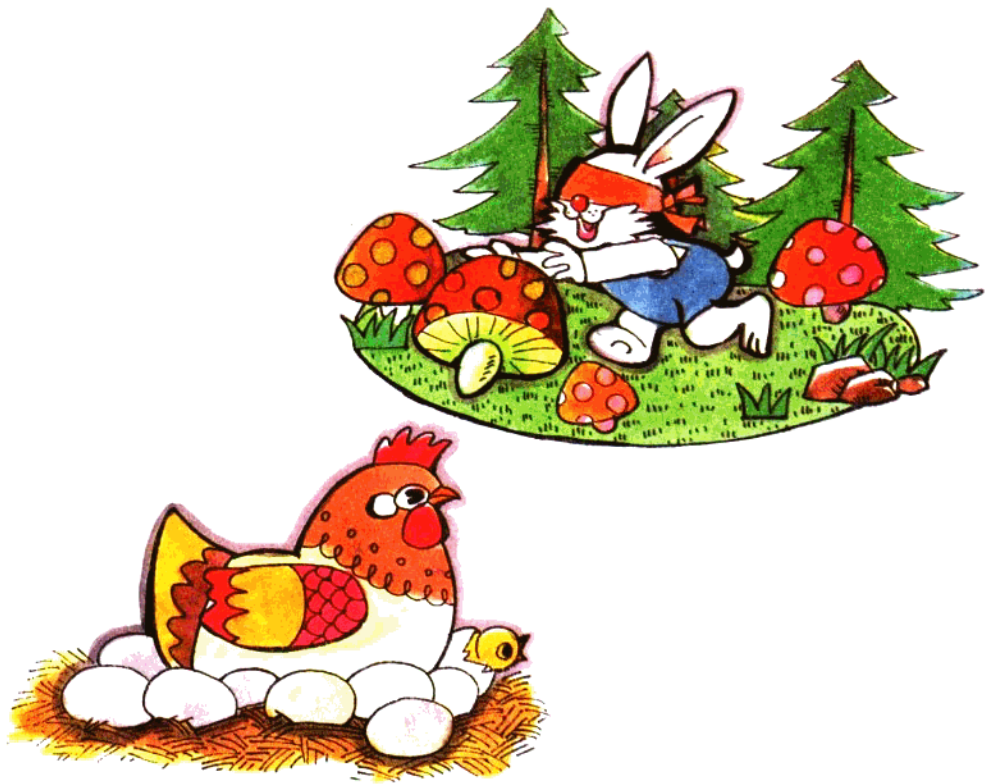


pō
男孩在爬坡。

提示：通过讲述图中内容，请家长帮助孩子说准确图中的注音字，练习发音“b、p”。

它们正在做什么？

森林里，小兔子 ^{méng} 蒙着眼睛 ^{mō} 摸到了一只大蘑菇 ^{mó} 。母鸡在草窝里 ^{fū} 孵小鸡，一只小鸡正破壳而出。

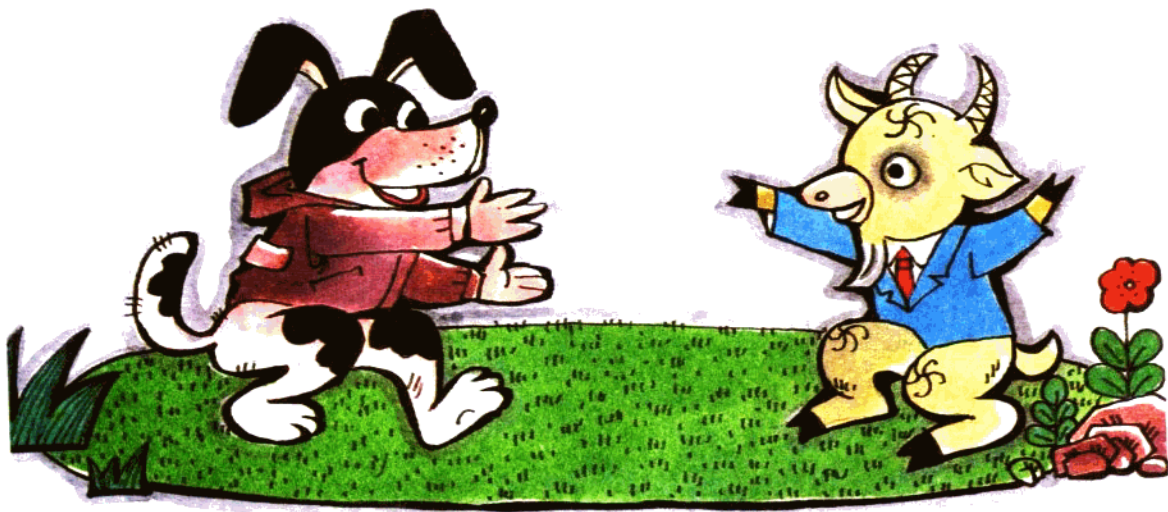


提示：通过讲述图片内容，让孩子读准注音字，练习语音“m、f”。

好朋友

小羊和小狗是一对好朋友。每次见面，它们都会有礼貌地“咩咩——”
“汪汪——”叫着打招呼，小燕子飞来高兴地
说：“啾啾，真是一对好朋友！”

提示：引导孩子练习语音“j、m、w”等。



捉老鼠

小花猫看见了一只正偷东西的小老鼠，它

miāomiāo

“喵喵”

大叫一声向前扑去，小老鼠吓得

zhīzhī

“吱吱”

叫着转身就逃。小朋友，你来学学

它们的叫声吧！



提示：引导孩子练习语音“m、zh”。

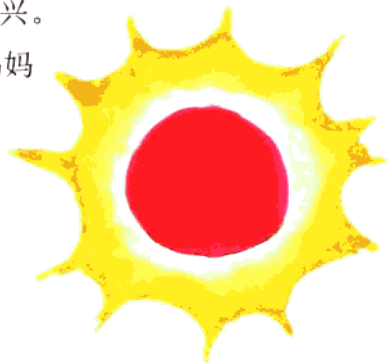
池塘边的歌

鸭妈妈带着小鸭到池塘边游水，青蛙看见了，非常高兴。

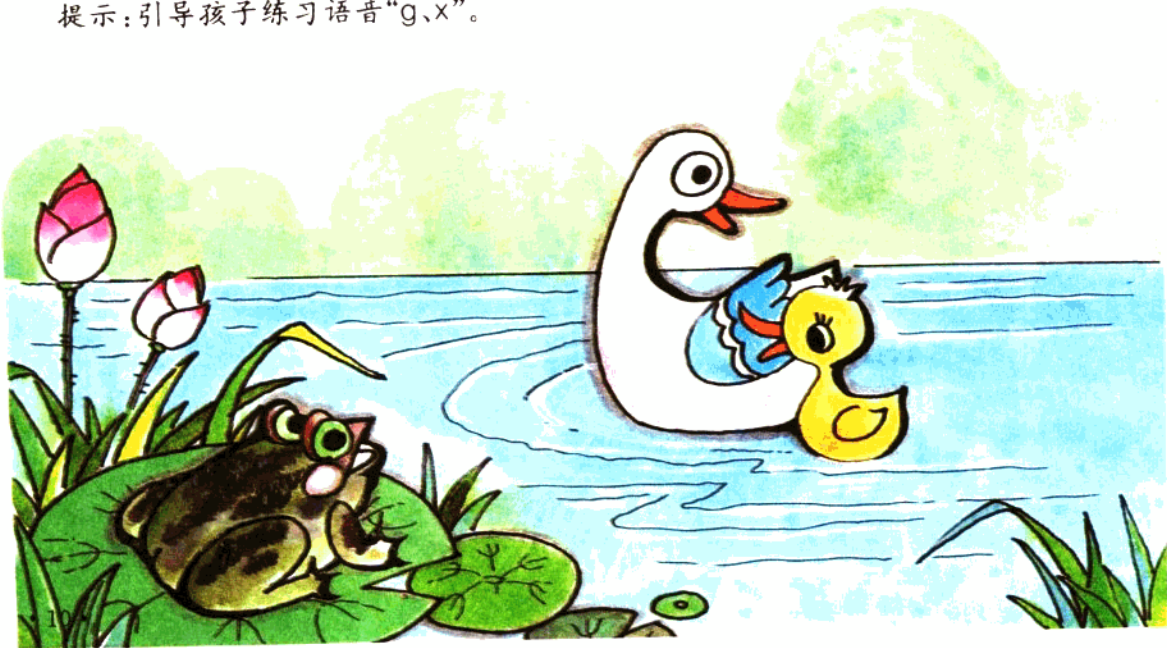
它们一块儿唱起了动听的歌：“嘎嘎—呷呷—呱呱！”鸭妈妈

叫着“嘎嘎嘎”；小鸭叫着“呷呷呷”；青蛙呢，则是

“呱呱呱”。好听吗？请你也学一学吧！

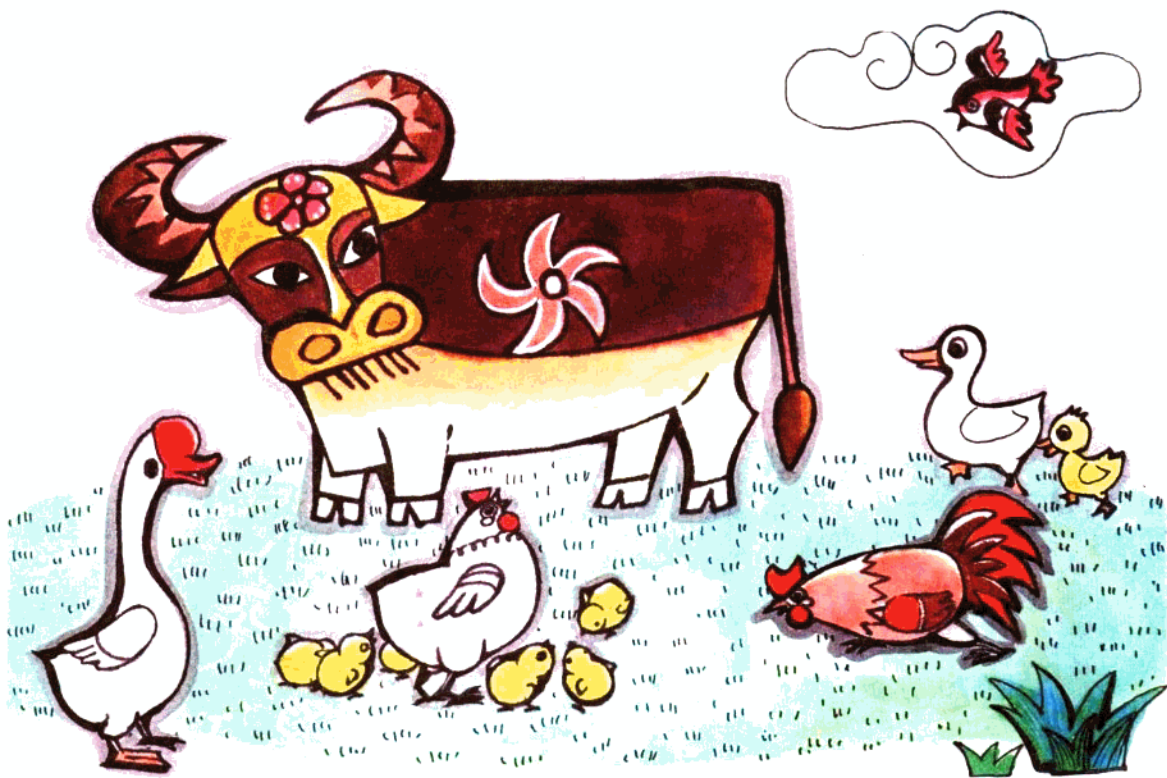


提示：引导孩子练习语音“g、x”。



小红的伙伴

小红家养了一头牛和许多的鸡、鸭、鹅，每当小红来给它们喂食时，它们都会欢快地叫起来。牛拖着长音“哞——”，公鸡“喔喔”，母鸡“咯咯”，小鸡“叽叽”，大白鹅呢，叫起来“吭 吭”。你能学学它们是怎么叫的吗？



提示：引导孩子练习语音“j、m、g、o、h”等。

音乐会

演出开始了,看看台上都有哪些小动物? 它们演奏的乐器能发出美妙动听的声音。

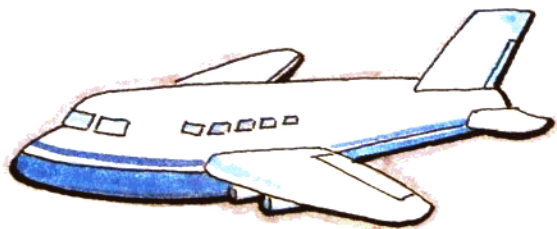
不相信吗? 学一学就知道了! 狗熊手里的 镲 “^{chǎ qiángqiáng}锵 锵” 作响;小猴子用劲敲鼓,鼓声

“^{dōngdōng}咚 咚” 响;小猫呢,则陶醉在铃铛清脆的 “^{dīnglīng}丁 零” 声中。

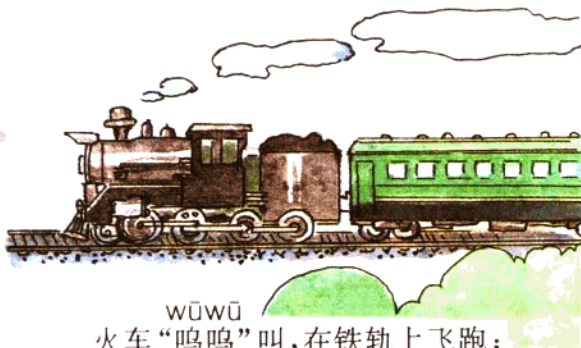


提示:引导孩子练习语音“q、d、l”等。

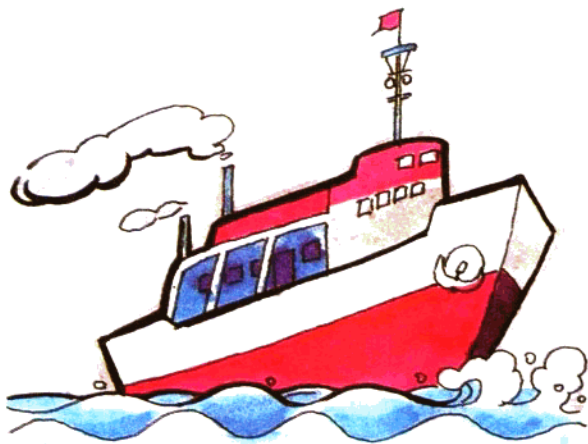
学一学它们发出的声音



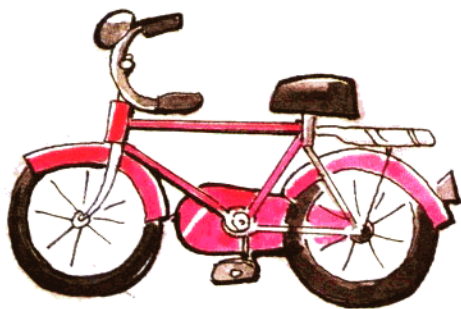
wēng
飞机“嗡”地一声飞上蓝天；



wūwū
火车“呜呜”叫，在铁轨上飞跑；



dūdū
轮船汽笛“嘟嘟”长鸣；



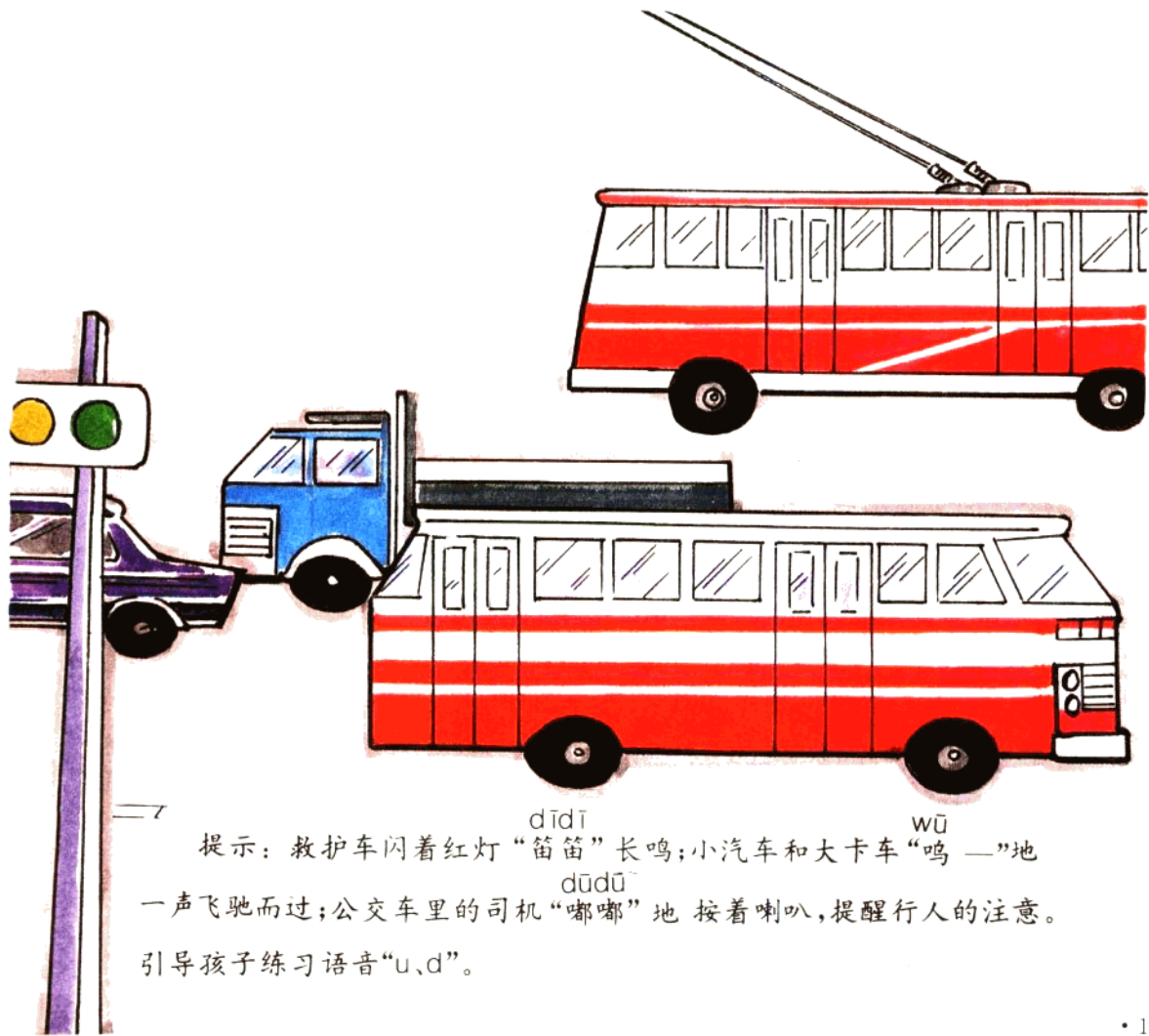
dīnglīng
自行车上的铃铛“丁零”响。

提示：引导孩子练习语音“w、u、d、l”等。

带响的车

苗苗和妈妈在马路边看到了许多汽车，听到了各种各样的声音。请你猜猜苗苗听到了什么样的声音？是哪一辆车发出来的？





提示：救护车闪着红灯“^{dīdī}笛笛”长鸣；小汽车和大卡车“^{wū}呜——”地一声飞驰而过；公交车里的司机“^{dūdū}嘟嘟”地按着喇叭，提醒行人的注意。
引导孩子练习语音“u、d”。

雨声

小刚正在开满鲜花的草地上玩。忽然天空“滴答、滴答”落下来雨星儿。
xī xī lì lì
外面“淅淅沥沥”下起了小雨，小明高兴地拿起雨伞，冲出屋外。



提示：引导孩子练习语音“d、x、l”等。