

教育·教学·育人

河南省高等教育学会 编



河南大学出版社

序

高等学校是党和国家培养社会主义事业接班人和建设者的主要场所。青年学生的政治方向、道德品质、思想水准和业务、技能素质如何，将直接影响党和国家的未来和前途，关系到社会主义事业的成败兴衰。大学生的政治思想工作，不仅需要专职政工干部的不懈努力，同时还需要教学、管理、服务人员的密切配合和共同努力，尤其要重视和发挥广大教师在学生政治思想教育中的巨大作用。小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德、智、体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”学校以教学为主，教书的目的不仅是要传授给学生文化、科学、技术知识，使之掌握为社会主义建设服务的本领，更重要的是在教学过程中育人，帮助学生确立坚定正确的政治方向和无产阶级世界观、人生观，培养其良好的道德情操。教师把思想政治教育与教学工作结合起来，更容易为学生接受。因此，在教学过程中以及课外的一切场所注重对学生的思想政治教育，把文化知识的传授与思想政治教育有机的结合起来，做到教书育人是非常重要的，是非常有效的，也是教师义不容辞的职责。

近几年来，我省高等学校在教书育人活动中，涌现了一大批先进人物和动人事迹，他们坚持社会主义方向，用正确的思想观点占领三尺讲坛，寓思想政治教育于教学全过程，发掘教材的思想

内容，把教书育人紧密结合起来，引导学生树立共产主义信念，坚定无产阶级立场，热爱祖国，培养学生既专又红。他们不仅积极进行教书育人的实践，还积极从事教书育人的理论研究，探讨教书育人的规律。

为了加强对教书育人的理论研究，推广好的经验，宣传教书育人的先进事迹，进一步推动我省高等学校教书育人工作，省高教学会汇编出版了河南省高等学校教书育人论文集——《教育教书育人》。此书是我省高等学校有关教书育人方面的第一本论文集，它收集了来自全省普通高等学校的29篇优秀论文。这些论文是各高等学校和广大教师多年来教书育人实践经验和体会的总结，有一定的理论水平，有较高的推广价值；这些论文就教书育人的规律进行了较深入的探讨，从不同角度反映了广大教师在课堂内外，校园内外，各种活动中综合育人的辛勤工作和为人师表、严谨治学的优秀品质。这本书的出版，标志着我省高等学校教书育人的理论研究有很大进展，它将对我省高等学校的教书育人工作有很大促进，对进一步研究教书育人规律有一定的指导作用。希望此书的出版，能对高等学校教书育人工作起到积极的推动作用，使我省高等学校教书育人工作上一个新台阶。

于友先

1992年8月

前 言

教书育人是我们党一贯倡导的，是高等教育工作的重要组成部分。在当前，坚持教书育人对把高校建设成为社会主义的坚强阵地，培养适应社会主义建设的合格接班人和建设者具有更加重要的意义和作用。近年来，在河南省高校工作委员会和河南省教委的领导下，我省高等学校教书育人工作取得了可喜的成绩。河南省高等教育学会为了总结全省高校教书育人工作的经验，表彰教书育人事迹突出的教师，同时深入探讨教书育人的理论与规律，推动我省高校教书育人工作广泛深入的开展，于1992年1月召开了全省高校教书育人经验交流暨先进个人表彰大会。会议表彰了教书育人先进教师76人，收到论文、经验总结、教书育人条例共123份。中共河南省委常委、高校工作委员会书记于友先同志到会祝贺并对教书育人工作作了重要指示。

为了总结本次会议的成果，深入探索教书育人的理论、措施与实践活动，特出本书，供广大教师及教育工作者参阅。

不妥之处，敬请指正。

编 者

1992年4月

目 录

认清形势，深入开展教书育人工作

——在河南省高校教书育人经验交流暨先进个人表

彰大会上的讲话（摘要）……………贺云乾（ 1 ）

提高认识、总结经验，把我省高校教书育人工作推向新阶段

——在河南省高校教书育人经验交流暨先进个人表

彰大会上的讲话（摘要）……………李文成（ 10 ）

开展教书育人活动，努力培养“四有”新人

……………中共郑州大学委员会（ 17 ）

教书育人工作的初步探讨与实践

……………河南大学教书育人领导小组（ 24 ）

教师是高校学生思想政治工作的主力军…河南农业大学（ 39 ）

做好教书育人工作，为把我校建设成反和平演变的坚强

阵地而奋斗……………郑州工学院（ 47 ）

愿大学生的心灵更美好……………河南师范大学（ 54 ）

坚定方向反“演变”、教书育人结硕果……………洛阳工学院（ 60 ）

抓好教书育人，培养合格人才……………信阳师范学院（ 68 ）

突出师范特点、致力教书育人、培养合格教师

……………南阳师范高等专科学校党委宣传部（ 78 ）

教书育人是高校坚持社会主义办学方向，把德育放在首

位的重要途径……………洛阳农业高等专科学校（ 91 ）

肩负起教书育人的光荣职责，让马列主义永远占领高校

阵地……………新乡师范高等专科学校（ 98 ）

领导重视、教师积极参与，全面做好教书育人工作	
.....河南商业高等专科学校	(108)
教书育人、培养“四有”人才	
.....平顶山师范高等专科学校	(118)
一分耕耘、一分收获，教书育人结硕果	
.....洛阳建材工业专科学校	(124)
认真开展教书育人活动，努力培养德、智、体全面发展	
人才.....驻马店师范高等专科学校	(130)
在教书的每一个环节中自觉地育人	
.....安阳师范高等专科学校	洪 珉 (137)
教书育人是我义不容辞的责任	
.....南阳师范高等专科学校	彭成兰 (152)
努力探索，潜心育人.....焦作大学	卫中玲 (161)
把品德教育贯穿于知识教学的全过程	
——关于教书育人的几点体会	
.....郑州粮食学院	姜源功 (169)
理清育人思路，提高育人效果	
——“教学途径—思想动态—教育方法”一体化初	
探.....洛阳农业高等专科学校	陈六书 (178)
教书育人是人民教师的神圣使命	
.....河南农业大学	李增宝 (185)
教书育人的好课堂.....河南大学	苗普敬 (192)
教书育人是教师的崇高职责.....郑州大学	崔慕岳 (201)
在教书育人工作中的点滴体会	
——做到“七”个字.....河南大学	刘桂禔 (210)
导师、楷模、益友.....驻马店师范高等专科学校	陈 琳 (216)
努力做好教书育人工作	
.....开封师范高等专科学校	贾豫东 (225)

教书育人，做学生的良师益友

.....洛阳师范高等专科学校 鲁献慧	(229)
郑州航空工业管理学院教书育人细则.....	(238)
河南大学教书育人条例(试行).....	(241)
河南农业大学教书育人工作条例(试行).....	(249)
郑州工学院教书育人、管理育人、服务育人 工作 条 例 (试行).....	(253)
附：“河南省高等学校教书育人经验交流暨先进个人表 彰大会”交流文章题录.....	(257)

认清形势、深入开展教书育人工作

——在河南省高校教书育人经验交流

暨先进个人表彰大会上的讲话（摘要）

贺云乾

一、目前我省高校的形势

党的十三届四中全会以后，我省高校总的形势是好的，党的领导和党的建设得到了加强，政治局势稳定，师生的思想健康向上，教学秩序良好。近两年来，经过贯彻全国和全省高校党建工作会议精神，高校从体制上明确了实行党委领导下的校长负责制。省委成立了高校工作委员会，加强了对高校的领导。各高校都很重视基层党组织的建设，教工党支部一般都在教研室，并逐步恢复和建立了学生党支部，把最优秀的党员干部推选到基层党组织的领导岗位上，使高校基层党组织的战斗堡垒作用得到了明显提高。据对全省49所普通高校的初步调查，256个党总支，能发挥战斗堡垒作用的占82.5%，差的只占2.8%；对1427个基层党支部调查，能发挥战斗堡垒作用的占76.4%，差的只占2.1%；对17269个党员的调查，能发挥先锋模范作用作用的占85.3%，差的只占1.3%。特别是去年贯彻高校党建会议精神以来，大家提出要把高校建成反对和平演变的战斗堡垒，各高校党组织和党员大多数都起到了先锋模范作用。

近两年来，我省高校加强了思想政治工作，在党委的重视和领导下，各高校基本上都建立了党校，进行马列主义理论和党

的基本知识的教育,全省高校出现了学习马列主义的热潮。据初步统计,全省共成立学习马列小组1500多个,参加学习的学生达3.5万人,约占学生总数的 $1/3$ 以上。通过学习,广大师生的思想素质有了明显地提高。目前,申请入党的师生有2.5万余人,分别占教工总数14.2%和学生总数的25%左右。各高校还呈现出学雷锋,树新风的新气象。大学生学习科学文化知识的积极性普遍高涨。上课遵守纪律,认真听讲,下课认真复习功课,刻苦钻研科学知识。据河南大学、河南财经学院调查统计,能自觉坚持上自习和参加集体活动的学生占85%以上,许昌师专占95%以上。1989年动乱之前那种在自习时间打牌、下棋等不良现象已经不复存在了。但是,我们还要清醒地看到,社会上和高校不安定的因素仍然存在,国际敌对势力对我们高校的渗透仍未停止,我省有十几所高校接到从国外、海外寄来的反动宣传品,攻击我们共产党的领导和社会主义制度。资产阶级自由化思潮、民主社会主义思潮和西方的价值观、人生观的影响还没彻底消除,部分青年教师和学生中的一些深层次的思想问题还没根本解决,有的学校思想政治工作薄弱的状况还没有根本改变。因此,对高校广大师生必须广泛深入地进行形势任务的教育,提高大家的思想政治觉悟和反对和平演变的自觉性。

二、进一步提高对反和平演变的认识

西方帝国主义势力从50年代开始,就对社会主义国家实施和平演变战略,他们不仅有计划、有言论,而且有颠覆、渗透、演变的实际行动,几十年一贯制,坚持和平演变的既定方针始终不变。毛泽东同志针对西方帝国主义势力对社会主义国家的和平演变策略,从50年代开始就明确地提出要反对西方的和平演变,他在关于培养革命事业接班人的问题中,多次讲到反和平演变的问题,在他的一些著作中也提到反和平演变问题。1964年7月,他

在《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》一文中，明确地指出：“帝国主义的预言家们根据苏联的变化，也把‘和平演变’的希望寄托在中国党的第三代或者第四代身上。我们一定要使帝国主义的这种预言破产。我们一定要从上到下地、普遍地、经常不断注意培养和造就革命事业的接班义。”毛泽东同志的反和平演变战略思想在当时和现在及将来都具有极其重大的意义。但是，对毛泽东同志的英明正确决策，早些年我们贯彻不力，特别是1989年前那几年，忽视了思想政治教育工作，淡化了党的领导，以至造成资产阶级自由化泛滥，造成1989年的动乱和北京地区发生的反革命暴乱，这个教训是极基深刻的。

1989年东欧被和平演变过去了，1991年前苏联也被演变过去了。现在西方帝国主义势力把和平演变的矛头直接对准了我国。西方的和平演变策略在我国有没有土壤？我们怎样防止和平演变？对这个问题，前一段不少单位的领导干部举办过反和平演变研讨班，经过认真研讨，形成了共识，概括了四句话，要防止和反对和平演变，意识形态是灵魂，经济是基础，政权是核心，党的领导是关键。我们要防止和平演变，必须首先要抓好意识形态领域的工作。西方帝国主义势力和平演变社会主义国家，他们首先要攻心，先造舆论，极力主张搞思想多元化，他们反对马克思主义作为人们的指导思想，拼命攻击马克思主义理论，胡说什么“过时了”、“失败了”等。目前，帝国主义对社会主义国家在意识形态领域的渗透大致采取以下手段：一是利用电台、广播等新闻媒介，传播其政治主张和西方的价值观念，攻击社会主义制度和共产党的领导，千方百计企图摧毁人们的精神支柱。二是通过邮寄反动宣传品，加紧“心战”攻势，大造反革命舆论。三是通过各种文化交流和访问活动，在留学生和访问学者中，搞煽动、收买、传输资产阶级思想观念。妄图培植“亲西方的势力”，以达到颠覆社会主义的目的。对帝国主义的这些手段，我们必须提高

警惕，针锋相对地进行斗争，抓好意识形态领域中的工作，决不能使他们的企图得逞。

要防止和反对和平演变，我们必须把经济搞上去。国际间的较量与对比实质上是经济实力的较量与对比。反对和平演变重要的是把我们自己的事情办好。把我们自己的事情办好，重要的是把经济发展好，把我们的党建设好。始终坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的十一届三中全会以来，党中央十分重视发展经济，坚持以经济建设为中心。特别是1991年9月的中央工作会议，提出发展大中型企业，这是我国经济的主导力量。1991年12月又召开了十三届八中全会，提出了发展社会主义农业和加强农村的思想政治工作，巩固农村社会主义阵地。党中央的这些决策都是非常英明正确的，我们都要坚决拥护，认真贯彻落实。在建设有中国特色的社会主义道路中，在发展工业和发展农业方面，我们要注重强调发展国营经济和集体经济，因为这是我们社会主义经济的主导骨干力量，是社会主义的经济基础。在社会主义初级阶段，在坚持公有制为主体的条件下，允许发展个体经济，前几年在政策上我们给予了放宽和支持，这样，个体经济作为社会主义经济的补充作用发挥得也比较好。今后，发展经济，我们要强调坚持社会主义方向，坚持走社会主义道路。西方帝国主义势力对社会主义国家搞和平演变，很重要的手段是在经济方面竭力鼓吹私有化，妄图从经济上瓦解社会主义的经济基础，以达到他们彻底演变社会主义的目的，在这方面我们每个同志应有个清醒的认识。

政权是核心。在社会主义历史阶段，将长期存在着无产阶级与资产阶级的阶级斗争，社会主义与资本主义两种制度的斗争，而斗争的核心问题仍是政权问题。江泽民同志在庆祝建党七十周年的“七·一讲话”中指出，阶级斗争“在一定范围内还将长期存在，并且在一定条件下还可能激化。这种斗争集中表现为资产

阶级自由化同四项基本原则的对立，斗争的核心依然是政权问题。”并且还明确指出：“这种斗争同国际敌对势力与我们之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、和平演变与反和平演变的斗争密切联系、相互交织”。所以，在社会主义阶段，我们必须加强无产阶级专政，而不能削弱无产阶级专政。因为目前帝国主义还存在，而且还不断对社会主义国家进行渗透和颠覆。国内破坏社会主义的分子还存在，特别是坚持资产阶级自由化的死硬分子还存在，而且心不死，他仍在暗地还搞地下活动，极力散布什么要搞多党制，要实行三权分立等，对这些人的破坏活动，我们要提高警惕，决不能掉以轻心。为了加强和巩固无产阶级专政，必须搞好军队建设，坚持党指挥枪，加强思想政治工作，实现军队的思想革命化。军队担负着对外反侵略，对内反颠覆的重任，搞好军队的建设，这是我们反对和平演变的坚强后盾，是钢铁长城。

党的领导是关键。要防止和反对和平演变，加强党的领导是关键。领导我们事业的核心力量是中国共产党，没有共产党就没有新中国，就没有社会主义的现代化。要建设有中国特色的社会主义，就必须坚持和加强共产党的领导。加强共产党的领导，首先必须加强党的建设，从思想、组织、理论、作风方面加强党的建设。要坚持民主集中制，作到“四个服从”，即个人服从组织，少数服从多数，下级服从上级，全党服从中央。作为党员个人不得发表与党中央不同的政治观点，在思想政治上要与党中央保持一致。加强党的建设，目前非常重要的是加强党的廉政建设，拒腐防变。这个问题，党中央一再三令五申，各级党的组织也都很重视。我们每个党员都应该严格要求自己，拒腐防变，廉洁勤政。

联系高校的实际，如何反对和平演变？在高校开展反对和平演变教育，首先要研究西方的和平演变策略在高校有什么表现和反映，针对存在的问题，采取切实可行的对策和措施。目前在高校

开展反和平演变应该抓好以下几个方面：第一是抓根本。就是要抓好马克思主义理论学习这个根本。这要通过两个渠道，第一个渠道是马克思主义理论课教学，第二个渠道是组织广大师生课余时间马列著作活动。关于马列主义理论教学方面：（1）各高校领导要从思想上重视，要加强对这方面的领导。（2）要配备思想与理论水平较高的教师队伍。（3）教材问题要解决好，要按照国家教委的规定，对有资产阶级自由化观点的教材要认真进行清理。（4）教学方法要改革。要理论联系实际，针对学生思想认识，有的放矢地讲授，帮助学生运用马克思主义的立场、观点和方法，去分析问题和解决问题，提高马列主义理论水平，坚定社会主义信念。关于组织师生课余时间马列和毛主席的著作，前一段由于高校各级领导的重视和引导，学习马列已形成热潮。下一步如何将这个热潮巩固下去，如何引向深入？这是个重要问题。各学校领导要继续加强对学马列的领导和引导，要理论联系实际，结合自己的思想实际和工作实际去学习，要组织经验交流会和表彰先进，建立必要的学习制度和措施，从思想和物质条件各个方面给予支持，保学习顺利开展。第二是要抓关键。就是要切实加强党对高校的领导和加强党的建设。要把高校领导班子配备好，使高校的领导权牢牢掌握在忠于马克思主义者的手里。要搞好党员干部和党员的培训工作，提高党员思想政治素质。要加强教研室党支部的建设和学生党支部的建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

第三是要抓好骨干队伍建设。就是要抓好教师骨干队伍，政工干部骨干队伍、学生骨干队伍的建设。这三支队伍是我们坚持社会主义办学方向、把高校建设成反和平演变战斗堡垒的骨干力量。对这三支队伍，我们要培养，要提高。为此，就要办好高校党校。目前我省已建立高校党校46所。党校建立了，我们就要把它办好，各高校党委都应该重视，加强对党校的领导，从编制

上、经费上和教学人员的配备上都应该给予大力支持。培训任务要落实，每年至少要培训两期，要保证培训质量。第四是要提高对教育阶级性的认识，坚持把德育放在首位。我们的教育是为社会主义建设服务的，是为社会主义培养又红又专的建设者和接班人的。而资产阶级的教育是为资本主义服务的，是为发展资本主义培养继承人的，这个界限不能含糊。李铁映同志在最近全国教书育人座谈会上明确指出：“教育是有阶级性的。社会主义高等学校就是要为社会主义培养建设者和接班人。”他还说，任何社会制度的国家都是要把“德育”放在首位。资本阶级的教育就是要把学生塑造成为资产阶级服务的人。我们的教育工作把德育放在首位，强调教书育人，就是要教育学生确立马克思主义的立场、观点和方法，帮助他们坚定正确的政治方向，成为又红又专的社会主义现代化建设人才。

三、如何进一步深入开展教书育人活动

我省高校的教书育人工作，在各高校党政的领导下，经过广大教师的不懈努力，前一段取得了很大的成绩，涌现出一批在教书育人工作中做出突出成绩的优秀教师，这次受到表彰的教师就是他们中的代表。但是，就整体来讲，高校教书育人工作与高校担负的任务相比，还很不适应，据初步了解，自觉作到教书育人的教师还不占大多数。因此，需要采取切实措施，把教书育人的工作进一步引向深入，抓紧抓好，抓出成效。为了抓好这项工作，需从以下几方面努力：

首先，高校各级领导和教师，要进一步提高对教书育人工作重要性的认识。（1）要认识教书育人工作是落实党的教育方针和培养目标的需要。贯彻党的教育方针、培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，是高等学校的根本任务，教师在这方面担负着义不容辞的责任；（2）要认识教书育

人是由教育的阶级性所决定的。教育作为意识形态的一个重要方面，具有鲜明的阶级性，任何统治阶级都要利用学校教育向学生灌输本阶级的政治立场、思想体系和价值观念。这也决定了我们的教学工作不但要教书，而且要育人。（3）教书育人是由教育的功能决定的。我国古代文学家韩愈曾说：“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。”教育工作者，一方面是传授科学文化知识，另一方面要培养学生的道德，而且还要把传道放在首位。（4）要认识教书育人是形势发展的要求。当前高校面临两个挑战，一个是新技术革命的挑战，另一个是反和平演变的挑战。教书育人正是迎接挑战的两个方面，一方面通过传授知识，使学生掌握扎实的科学文化知识技能；另一方面通过育人，培养学生坚定的无产阶级立场和为社会主义事业服务的精神，以迎接新技术革命和反和平演变的挑战。

其次，要狠抓落实，把教书育人工作抓出成效。（1）各级党委和行政领导要切实加强对此项工作的领导，要从培养建设者和跨世纪接班人的战略高度去对待这项工作，坚持不懈地抓紧抓好，而且要抓出新的成效。（2）要抓好教书育人工作，必须提高教师的整体素质，根据国家教委的要求，从今年起，要把教师思想政治工作放到突出重要的位置上来抓，希望我省各高校认真落实。（3）要大造声势，在高校形成教书育人光荣的强大舆论环境，各高校要注意总结教书育人的先进经验，表彰教书育人的先进模范。省委高校工委、省教委、省教育工会拟在今年教师节前后，召开教书育人经验交流暨表彰先进大会，并组织报告团到高校巡回报告。（4）要制订一些必要的规章制度，例如教书育人条例等，发挥政策导向的作用，鼓励教师教书育人。在出国留学、访问，评定职称、评选优秀教师等都应把教书育人做为重要的条件。教学优秀奖也必须包括教书育人，不教书育人就不能评教学优秀奖。

第三，高校教师必须把教书育人作为自己责无旁贷的根本任务。高校教师一定要从培养社会主义事业合格接班人的战略高度，去认识自己肩负责任的重大，要提高历史使命感和责任心，自觉地搞好教书育人工作。为此：（1）要认真学习马列主义理论，提高自己的思想理论水平和政策水平。（2）要自觉地把育人工作贯穿于自己教学工作的全过程，在传授文化科学知识的同时，使学生的思想道德修养方面得到熏陶和提高。（3）教师必须加强自身修养，以良好的职业道德风范影响学生，感染学生。身体力行，以身作则，为学生作表率。（4）教师必须树立奉献精神，从政治上看问题，不能仅从物质利益上看问题，要正确对待在教书育人过程中的得和失。（5）党员教师在教书育人工作中，一定要起模范带头作用，为高校教书育人工作开创新的局面，要努力作出更大的贡献。

1992年1月14日

提高认识、总结经验， 把我省高校教书育人工作推向新阶段

——在全省高校教书育人经验交流暨
先进个人表彰大会上的讲话（摘要）

李文成

一、要从培养社会主义事业接班人的战略高度来认识教师的教书育人工作

教育从来就有很强的目的性。具有鲜明的阶级性。我们的大学是社会主义的大学，其根本任务是培养具有坚定正确的政治方向，德、智、体诸方面都得到健康发展的社会主义事业建设者和接班人，这是由教育的阶级性所决定的。高等学校要完成这一光荣而艰巨的任务，就必须依靠广大教师，大力开展教书育人活动，把思想政治教育、高尚道德情操的培养渗透到传授科学文化知识、培养智能技能的整个教学过程中去。这既为当前国际、国内阶级斗争状况所要求，也是高等学校坚持社会主义方向、提高教育质量、实现培养目标的迫切需要。对此，我们必须有充分的认识和足够的重视。

党和国家十分重视高等学校的教书育人工作。1991年12月3日，中宣部、国家教委和全国教育工会在北京召开了全国高校教书育人工作座谈会，李铁映同志在座谈会上强调指出，教书育人是我们党一贯倡导的，是高等教育工作的重要组成部分，是对