

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过


SIXIANG

PINDE

思想品德

八年级(上册)

广东省教学教材研究室 编著
广东省出版集团课程教材研究中心

 广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANG PINDE

八年级(上册)

广东省教学教材研究室 编著
广东省出版集团课程教材研究中心

 广东教育出版社



总 主 编 吴少荣 黄伟民 曾宪志
副 总 主 编 谢绍熺
本 册 主 编 潘 梅
主要编写人员 潘 梅 刘李伟

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

八年级（上册）

广东省教学教材研究室 编著
广东省出版集团课程教材研究中心

广东教育出版社出版

（广州市环市东路472号12~15楼）

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

广东广彩印务公司印刷

（佛山市南海区盐步镇河东）

787毫米×1092毫米 16开本 7印张 140 000字

2004年7月第1版 2006年7月第3次印刷

ISBN 7 - 5406 - 5495 - 3/G · 4873

定价：6.35元

如有印、装质量问题，影响阅读，请与我社（电话：020 - 87613102）联系调换



致同学们

亲爱的同学，欢迎你来到八年级思想品德课堂，打开这本新书。

你是一个青春焕发、生气勃勃，怀着美好理想，渴望着欢乐幸福的少年。你正生活在人生最美好的春天里。春天是播种的季节，在你的纯洁心田中播下怎样的种子，决定着你的未来的生命之树怎样成长，你的人生耕耘将收获哪些果实。你一定渴望着美好道德情操、良好心理素质、高远人生志向的种子在心中发芽。

在本学期的思想品德课程中，这本书将陪伴大家度过一些充满思考、体验、感动和领悟的时光，帮助大家道德人格、心理素质、人生志向诸方面健康成长。

在学习中，大家将体会做人的基本道德原则，学习做一个有自尊、辨是非、负责任的人；将懂得诚实守信、平等待人、与人为善的待人之道；将学习与他人相处的道理和艺术，培养竞争与合作精神；将懂得以天下为己任，培养对社会、对祖国、对世界的关注、热爱、负责的情怀。

在学习方法上，本书为大家安排了四个可以相互交叉、反复进行的学习步骤。

探究园：通过对现实生活中的各种情景和我们头脑中的各种问题的探讨，辨别正确与错误、低下与高尚，寻求做人、待人、处事的原则和方法。

心灵导航：通过对具有指导性的课文的学习，深入领会、系统把握有关道德、心理方面的知识和确



立正确人生观、价值观的道理。

实践与评价：通过自身的实践以及与同学、老师、家长等进行相互交流与评价，将学习和领悟的内容转化为自己思想和实际行动。

阅读与感悟：通过对材料的阅读，接触高尚的心灵和感人的事迹，体味丰富细腻的情感启迪，思考深刻隽永的人生道理，进一步深化学习内容，使美好的榜样和真理的光辉在我们心中留驻、闪耀，升华我们的精神境界。

同学们，让我们通过学习、体验、实践、感悟，为自己的人生旅程备好营养丰富的精神食粮。这样，当我们在人生航道上扬帆起航时，我们就有明确的目标、坚定的信念、充足的能量，我们就能乘风破浪，勇往直前。



目

录

MU

LU

第一单元 塑造自我

1

1.1 自尊自信	2
1.2 明辨是非	11
1.3 自我负责	22

第二单元 善待他人

29

2.1 诚实守信	30
2.2 平等待人	39
2.3 与人为善	46

第三单元 相处有方

55

3.1 理解与宽容	56
3.2 欣赏与赞美	64
3.3 竞争与合作	71

第四单元 胸怀天下

79

4.1 关爱社会	80
4.2 情系祖国	88
4.3 放眼世界	95



第一单元

塑造自我

SU

ZAO

ZI

WO

我们正在成长，正在形成对人生、对世界的看法；我们都渴望成为一个具有高尚道德情操、良好心理素质的人。

在这个单元里，我们将——

探讨做人应恪守的一些基本道德原则和应具备的心理素质，思考如何做一个自尊自信、明辨是非、自我负责的人；

认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摒弃自负和虚荣，维护自尊的人格；

懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；

明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。



1. 1 自尊自信

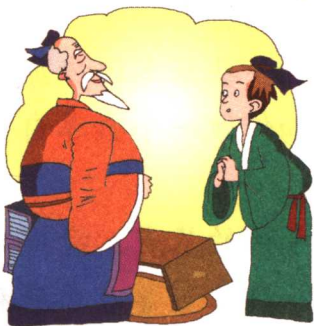
主题词：自尊 知耻 自信



探究园

寓言透视

人的尊严

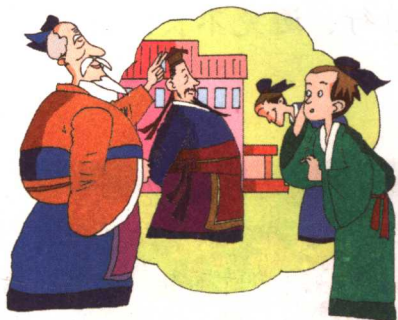


有个少年想要弄明白人的尊严究竟是什么，就去请教一位智者。

智者没有回答他的问题，却让他去做三件事。

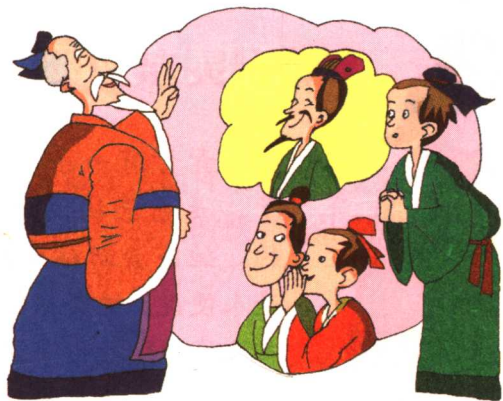
“第一件，脱光衣服，到集市去走一趟。”智者说。

少年听了大吃一惊。



“第二件，你们那里有个富人，你去奉承他，求他赏给你一些钱吧。”智者接着说。

少年听得满脸疑惑。



“你的叔叔做了大官，你如果告诉朋友们，有的将会对你另眼相看。这是第三件。”智者又说。

少年想了想，扭头离开了。



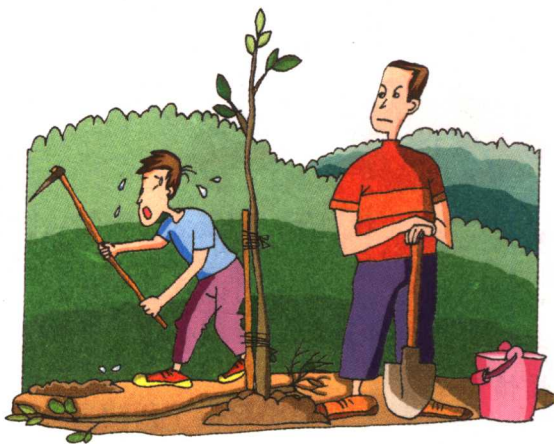
思考并与同桌交流：

1. 智者让少年做的三件事有什么寓意？
2. 智者提出的事情，你愿意去做吗？为什么？
3. 少年得到答案了吗？你想怎样回答他的问题？

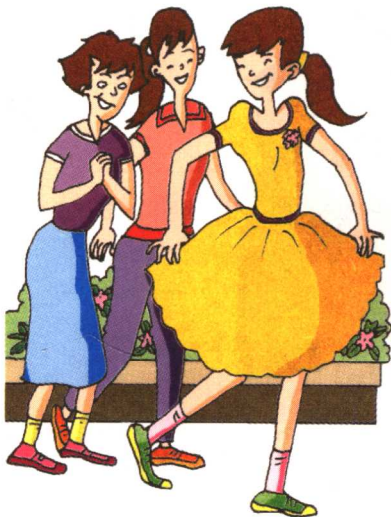


班级风景

这是自尊吗？



八年级(2)班去公园植树。黄平植树是内行，看到有些同学手忙脚乱的样子，有心去帮忙，却犹豫着没有去。他想，自己来自农村，本来就被一些同学看不起，主动去指导别人，万一受到奚落该多么难堪！



青青有一条漂亮的裙子，是爸爸从国外带回来的。她穿着新裙子去上学，逢人便说，这条裙子值一千多块钱呢！她似乎看到同学们投来的羡慕目光，心中颇为得意，觉得自己在同学中的地位提高了。



七年级第二学期，李金当上了班长。没想到这个学期一开学，他就落选了。同学们说他盛气凌人，缺乏服务精神，老是对人指手画脚。李金觉得大家妒忌他的才能，心中愤愤不平。



上述同学表现出的是自尊吗？说说你对“自尊”的理解。



心灵导航

当你穿戴整洁而神采奕奕、受到表扬而心情舒畅、无端受辱而气愤恼怒的时候，你是否意识到，推动着你情绪涨落的，是人的自尊心？



自尊是健康人格的基石

人有了自我意识，自尊心就随之萌发。当我们还在牙牙学语的年龄，就会因为受到夸奖而嘻笑，受了委屈而啼哭。大人会说，小小年纪的孩子已经有了自尊心。

自尊是一种对自己人格的重视和肯定的情感。自尊就是尊重自己，爱护自己，从身体、仪表到行为、心灵，维护自己作为一个人的尊严，不做有损人格的事情，不向别人卑躬屈膝，也不容许别人歧视、侮辱自己。

自尊是人的基本心理需要。人总是倾向于肯定自己，并且希望得到他人的肯定。获得肯定使我们感到愉悦和满足，自我否定和别人的否定则会使我们情绪低落，心灵受伤。为此，我们会努力做某些事情，使自尊得到满足；避免做某些事情，以免自尊受到伤害。自尊激励我们奋发向上，使我们形成健康人格。有了自尊，我们才能更好地立身社会。



自尊始于知耻

中国古话说：人无耻，无以立。自尊心和羞耻心是互为表里的。因为有了羞耻心，人才会节制自己的行为，不做庸俗卑贱的事情，有尊严地生活着。

有了羞耻心，我们会为自己的不当行为而难为情；有了羞耻心，我们做了错事会感到惭愧；有了羞耻心，我们辜负了他人的期望会觉得内疚。正如英国哲学家卡莱尔所说：“羞耻心是所有品德的源泉。”

一个人的尊严是依赖自尊的行为树立的。欺骗、贪婪、损人利己、卑躬屈膝、阿谀奉承、见利忘义等有损人格的



任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但是自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤立。

——徐特立



一个人能否有成就，只看他是否具有自尊心和自信心两个条件。

——[古希腊]苏格拉底



阅 读 卡

走出自卑小处方:

1. 夸夸自己。写篇日记,找出自己的优点和长处。

2. 心理暗示。在做比较困难的事情之前默念“我能行”、“我能成功”。

3. 选准突破口。每个人都有某个方面的个性潜能,某件事对于他人是难事,对自己可能是容易的事。选择这样的突破口,让自己取得成功,自信心就会增强。

4. 树立坚定的志向。志向坚定,就会有强烈的愿望,人的潜能就可能充分发挥出来。

行为会毁灭自尊。我国古代文学家欧阳修说:“不知耻者,无所不为。”拒绝卑下,洁身自爱,才能维护自尊。



走出自卑,树立自信

自卑是一种不健康的心理状态。当我们在自己的弱点或缺陷面前失去自信,就可能陷入自卑,就会自己看不起自己,自我贬低,甚至自暴自弃。自卑妨碍我们建立快乐的人生。

自卑是一个心理牢笼。要走出这个牢笼,就要树立自信,学会尊重自己,客观看待自己,培养积极乐观的人生态度。

无论我们的相貌是俊美还是平常,无论我们的智力和体力是强还是弱,无论我们生长在富贵家庭还是普通人家,无论我们已经获得荣誉还是平凡无奇,我们都是一个独特的宝贵的生命个体,都有自己的尊严、自己的价值。

人无完人,缺点和不足在所难免。天赋既然不可改变,唯一正确的态度就是坦然地接受自己。能力是可以增强的,错误是能够纠正的,弱点是可以弥补的。悲观叹息不能使我们前进一步,自强不息却可以改善我们的不足。以己之短较人之长,会陷入思维的误区。换个眼光打量自己,发现和发挥自己的长处,就能鼓起自信的风帆。人生航船由每个人自己掌舵。千帆竞渡,能够战胜风浪,抵达美好彼岸的,不一定是最漂亮的船,却一定是最顽强的船。



鼓起自信的风帆,抵达美好的彼岸



克服自负和虚荣

树立自尊人格,需要懂得区别自尊与自负。

自尊是恰如其分地肯定自己,而自负是过度地自我肯定。自负的人夸大自己的优点,制造虚幻的自我满足,常常在过高地评价自己的同时贬低别人;自负的人希望得到超过自己实际价值的社会肯定,结果往往适得



其反。

树立自尊人格，需要分辨自尊与虚荣。

自尊是对自身内在价值和尊严的追求，而虚荣追求的是表面的荣耀。虚荣心膨胀，就容易被夸张的言辞、华丽的外表和金钱、荣耀、排场这些看起来光彩夺目的东西遮蔽了双眼。虚荣心使人浅薄，使人忘记真正的价值。追求虚荣使人忙于收集光环，却丢弃了钻石。虚荣不仅不能增加人的价值，反而会失去别人的尊重。

让我们学会实事求是地认识自己，走出自卑的心理牢笼，抛开愚蠢的自负和表面的虚荣，做一个脚踏实地、自尊自信的人。



实践与评价

● 个案研讨

与成功失之交臂的弗兰克林

1951年，英国女医生弗兰克林从自己拍摄X射线衍射的照片中发现了DNA(脱氧核糖核酸)的螺旋结构。经过研究，她大胆地提出了假说，并以此为题做了一次很出色的演讲。

然而许多人对她的发现提出质疑，怀疑她的照片的真实性和假说的可靠性。在这些压力下，弗兰克林也开始怀疑自己：作为一个普通医生，提出这样高深的理论问题也许太不自量力了吧？她动摇了。于是，她公开否认了自己提出的假说，也没有再继续研究下去。后来，另外两位科学家在这个领域的研究中取得重大成果，并因此获得诺贝尔医学奖。然而，他们最初关于DNA结构研究论文的发表，已经是在1953年，比弗兰克林的发现晚了两年。



现已被科学界证实的DNA双螺旋结构



阅读上面故事，思考：

1. 女医生弗兰克林表现出来的是一种什么心理？人的这种心理是如何产生的？会有什么危害？
2. 从弗兰克林的故事中你得到什么启发？

提笔思考

咬定青山不放松，
立根原在乱崖中。
千磨万击还坚劲，
任尔东西南北风。

——郑燮



以“人不可有傲气，但不可无傲骨”为题，写一篇短文。



竹石图

(清)郑燮



阅读与感悟

黄纱巾

一个女孩放学时总要经过一个小小的服装市场。有一天，一条黄纱巾把她吸引住了。卖货的是一位中年人。“买下吧，孩子！就剩这一条了，只卖10元钱。”女孩无奈地摇摇头，她没有钱。“可以向家里要嘛。我给你留着。看得出你很喜欢它。”女孩恋恋不舍地离开了。

整个晚上，女孩都下不了决心开口向家里要钱。最终，她没有提要买黄纱巾的事，并暗自发誓永远不提这件事。因为她知道，家里并不富裕。

女孩再经过小市场时，看见黄纱巾还在那儿飘舞

着，像一只黄蝴蝶。她远远地看了一会儿，才慢慢走近。

“钱带来了吗？”女孩摇摇头。中年人抚摸着这条黄纱巾并打量着女孩，觉得女孩与黄纱巾很相配，她很替女孩惋惜。

“你很喜欢它？”

“嗯。”女孩认真地点点头。

女孩准备离开了。既然没有钱买下它，不如早点儿走开好。她刚走开，中年人已取下黄纱巾，并追上来。

“孩子，送给你。收下吧，你围上它肯定好看。”

女孩一愣。

“不，我不能白收人家的东西。”女孩毫不犹豫地说。

“收下，是我自愿送的。”

“不能。那样我会很难受，比得不到它还难受。”女孩跑开了。但她又回过头说：“反正在我家楼上就能看见它。能看见它，我就很高兴了。”

中年人立在那儿。从此，女孩不再从那里经过。

女孩写作业累了就往楼下看看，看看那条在微风里舞动的黄纱巾。

许多天过去了，那条黄纱巾仍旧挂在那里。女孩从来没去想，它为什么一直挂在那里而没有人买。

其实很简单，中年人挂了一个标签在上边。标签上写着：不出售。

那条黄纱巾，装饰着女孩的梦。

相貌和心灵

世上很少有人完全不在乎自己的相貌。

一般来说，年轻人比年长者更在乎。年轻人入世尚浅，不免看重人际关系较浅的层面，留意别人对于自己的表面印象，所以在容貌上也比较敏感。

现代整容术已经能够把一张脸变成另一张脸，但在新脸皮下面的仍是那个旧人。如果不通过镜子，人是看不见自己的容貌的，常常也是想不起自己的容貌的，而这并不妨碍他做一切事情。镜子代表着别人的眼光，人一照镜子，就是在用别人的眼光审视自己了。因此，其实他所关心的是别人对

自己的观感。虚荣是难免的，怎奈人生易老，这是谁也逃脱不掉的规律。好在绝大多数人都会随着年龄增长而逐步调整自己的心理，克服在相貌方面的虚荣心。事实上，随着年龄的增长，相貌的内容在发生着变化，人们对相貌的感觉和评价也在随之改变。

譬如说，天下的娃娃都一样可爱，那是一种近似小动物的美，稚气的表情、娇嫩的皮肤、憨态可掬的动作。少男少女的美洋溢着相同的青春朝气，但我们也发现，其中有些人因为正在形成的优秀个性而显得颇具魅力。对于一个成年人的外貌，我们一般不会对其五官的构造、皮肤的质地给予高度评价，而是更着重看其所显现的精神内涵。

在漫长的时间中，一个人的惯常的心灵状态和行为方式总是伴随着他自己意识不到的表情，这些表情经过无数次的重复，便会铭刻在他的脸上，甚至留下特殊的皱纹。更加难以掩饰的是眼神，一个内心空虚的人绝对装不出睿智的目光。我们大约都遇见过那样的人，他们的粗俗一望而知，仿佛就写在他们的脸上。同样，当我们面对爱因斯坦的肖像时，即使没有读过他的著作，我们从他的宽容、幽默、略带忧伤的神情就能判断他是一位智者。有趣的是，中国的圣人孔子和西方的圣人苏格拉底都是相貌极其古怪的人。

你会发现，一个人相貌中真正有吸引力的是那些显现了智慧、德行、教养、个性等心灵品质的因素。因此，明智的人选择顺应大自然的安排，在不同的“季节”收获不同的果实。

(文/周国平)



1. 2 明辨是非

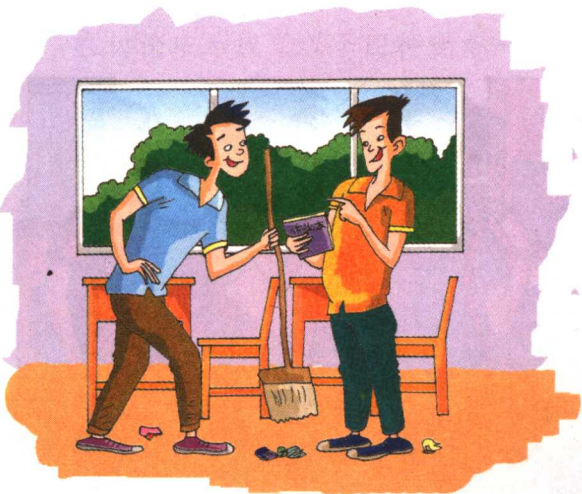
主题词：是非 良知 判断 选择



探究园

● 班级风景

朋友之间



◎ “等价交换”

周立叫王云海替他做值日生，打扫卫生。王云海说：“那你就帮我做作业吧。”



◎ “打抱不平”

一个同学碰翻了周立的饭盒，却假装没看见。王云海说：“等我去戳他的自行车车胎！”