

全球多元智能游戏

[西] 索菲亚·克罗贝 / 著 梁晶 / 译



3~4岁

游戏常常玩
进步天天有



同心出版社



全球多元 智能游戏

3 ~ 4岁



同心出版社

图书在版编目(CIP)数据

全球多元智能游戏. 3~4岁/(西)索菲亚·克罗贝著;梁晶译.
北京:同心出版社,2005
ISBN 7-80716-131-0

I.全... II.①索...②梁... III.游戏课—学前教育—教学
参考资料 IV.G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第063601号

著作权合同登记

图字:01-2005-4121号

Original Title: Games For The Youngest---From 3 to 4

Text: Sofia Kloppe

Illustrator: Horacio Elena

© Original Edition: PARRAMON EDICIONES, S.A Barcelona, España

World Rights Reserved.

© Copyright of This Edition: Beijing Oriental Dragon Culture Development Ltd.

全球多元智能游戏 · 3 ~ 4 岁

出版发行	同心出版社
出版人	刘建昭
地址	北京市建国门内大街20号
邮编	100734
电话	(010) 65298603 65298663
E-mail	txcbszbs@bjd.com.cn
印刷	北京画中画印刷有限公司
经销	各地新华书店
版次	2005年10月第1版 2005年10月第1次印刷
开本	889×1194 1/16
总印张	48
总字数	270千字
印数	1-5 000册
定价	180.00元(全套12册)

同心版图书 版权所有 侵权必究

前言

说到儿童教育就不得不提到游戏。游戏对小朋友来说至关重要。老师和家长也可以通过游戏来了解小朋友的性格。现在，小朋友们越来越需要玩游戏了。本书设计了很多游戏，让小朋友们在游戏中学习。对老师和家长来说，这些各种各样的游戏，无论是充满活力的、有趣的，还是自由的、自发的，都是达到教育目的的一种很有效的方法。

这些游戏最少要达到以下两个目的：一方面，要让小朋友们在游戏中学到知识，懂得一些基本的概念；另一方面，启发老师和家长自己去发明各种各样的游戏，创造一个自由、自发的教育和学习环境。

无论是这本书中提到的游戏，还是老师们自己创编的游戏，无论是小朋友们自己制作的玩具，还是商店里买来的玩具，对培养小朋友们的灵活性，增长小朋友们的知识都是必不可少的。

3~4岁的小朋友将经历一个迅速成熟的阶段。到现在为止，他们的游戏还局限在模仿大人做动作的阶段。此后，他们将进入另一个阶段，他们将自己感受周围的世界。现在通过这些游戏，他们有机会来了解自己的身体构造，了解周围的环境，学会如何表达，学会用一种更成熟、更具概念性、更形象的方式来思考。本书在每个篇章都设置了不同的游戏，这些游戏将给小朋友们带来很多快乐，让他们了解周边环境并学会适应环境。

自理和自我认识篇

• 发展小朋友们的运动机能，让他们学会一些身体动作，并让他们学习如何解决老师留给他们的任务或者提给他们的问题。

- 教小朋友们认识红色、蓝色、黄色、绿色，并教给他们一些其他概念：柔软、粗糙、冷、热、甜和咸等。
- 教小朋友们用不同的表情表达不同的感情。
- 通过游戏可教小朋友们如何区分事物，例如是农场里的动物还是野生动物。
- 让小朋友们认识自己或他人的身体或者脸部的各个部分。
- 让小朋友们了解人的一些基本需求：吃饭、睡觉……
- 让小朋友们养成良好的习惯，并注意个人卫生。

环境探索篇

- 这些游戏可以让小朋友们熟悉幼儿园里的小朋友，熟悉幼儿园的环境，熟悉班里的物品并了解这些物品的用途。
- 让小朋友们了解和区分家庭成员。
- 让小朋友们知道在下雨时、冷的时候和热的时候都该穿什么样的衣服。
- 通过游戏让小朋友们注意天气的变化。
- 让小朋友们认识各种植物和动物，了解它们的生长环境以及动物的食物。
- 让小朋友们认识各式各样的商店，并知道每种商店里都卖些什么样的商品。

交流和沟通篇

- 让小朋友们画各种线条。
- 教小朋友认识1、2、3。
- 教小朋友认识基本的图形：圆形、方形和三角形。
- 让小朋友们认识各种概念：大和小、远和近、白天和黑夜、前面和后面。
- 让小朋友学会简单归类。
- 让小朋友们猜测周围的各种声音是敲击什么物品发出的。
- 让小朋友们讲一个小故事，并再现一个真实的场景或者是一个想像的场景。

为了进行游戏，我们要准备一些小朋友们喜欢的音乐，如果老师或家长会演奏某种乐器，这将是一个引起小朋友们的对这种乐器的兴趣的好机会。

《全球多元智能游戏·3~4岁》会让所有这个年龄段的小朋友通过游戏感到快乐，并通过游戏学会区分、认识和表达他们的世界。

和小朋友们一起玩耍是老师和家长们的神圣职责，而其最本质的目的是让小朋友们在健康、快乐地成长和学习的同时，思想和感情变得更成熟。

CONTENTS

目录

CONTENTS

自理和自我认识篇

责任	2
吃饭喽	3
我爱干净	4
摆桌子	4
教室里的探索者	5
我们一起来画画	6
红胡子和蓝胡子的宝藏	7
伟大的旅行	8
糊涂虫	10
睡觉了	11
品尝	12
魔术棒	13
我们的身体	13
印第安酋长巴巴度的表情	14
皇帝和皇后的项链	15
蓝色的气球	16
假面话剧	16
寒冷之国和炎热之国	17
猫头鹰、鱼和骆驼	18
质地	19
脸	19
黄巫婆的魔法	20
小偷	20
火车	21
镜子	22

环境探索篇

玛丽亚的农场	24
商店里的商品	25
自然界的分类	25
参观动物园	26
我们都是面包师	27
小动物的礼物	28
商店	30
一家人	31

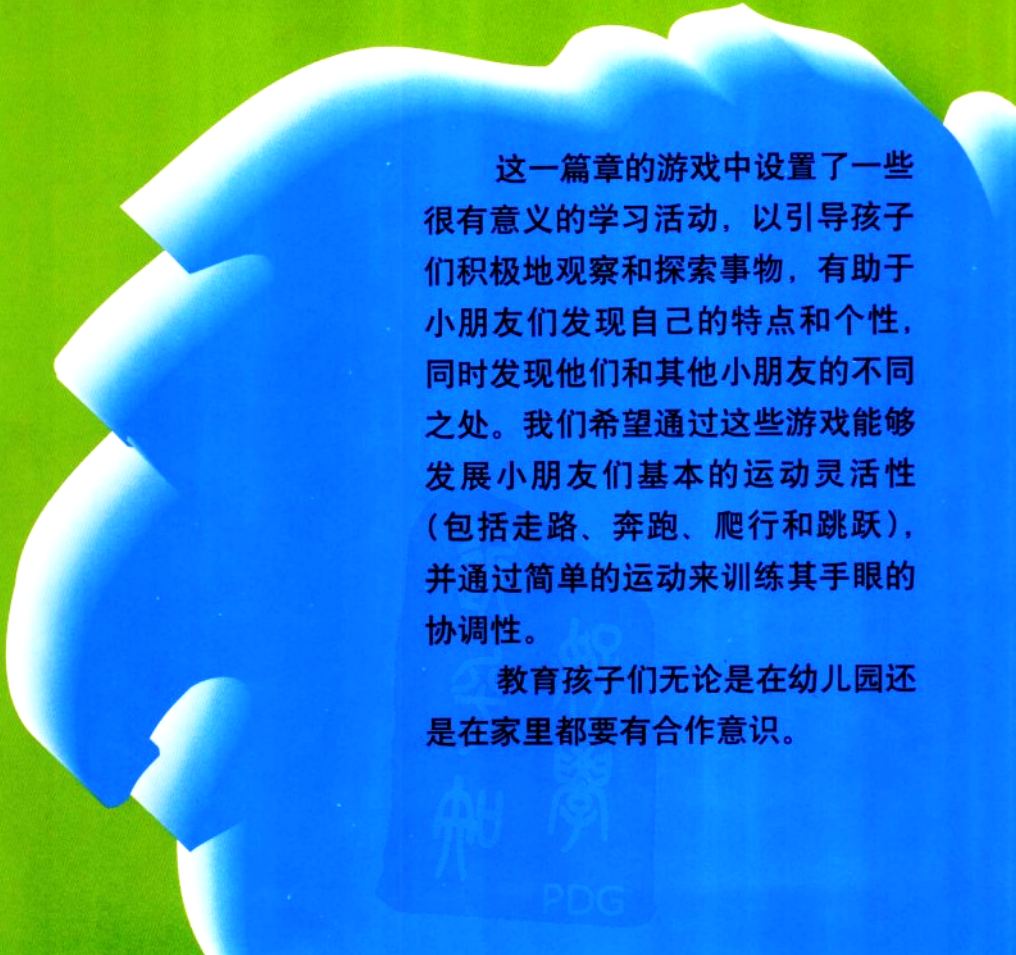
伟大的照相师	32
教室的门	32
种豆子	33
向日葵	34
生日快乐	35
穿错衣服	36
坐垫	37
各就各位	38
农场里的动物和野生动物	38
吉祥物	39
当……的时候，我们应该怎么做	40
水生动物、陆生动物和飞禽	42
小鸡	42
花和树	43
城市和乡村	44
我拿的是什么东西	45
好奇心	46

交流和沟通篇

大海深处	48
火车车厢	49
戳泡泡	50
画直线	50
远点儿，远点儿；近点儿，近点儿	51
一样的东西	52
声音	52
认识数字	53
长脸印第安人	54
数字	55
白天星球和夜晚星球	56
拼图	58
大圆圈、小圆圈	58
猜声音	59
公共汽车	60



自理和自我认识篇



这一篇章的游戏中设置了一些很有意义的学习活动，以引导孩子们积极地观察和探索事物，有助于小朋友们发现自己的特点和个性，同时发现他们和其他小朋友的不同之处。我们希望通过这些游戏能够发展小朋友们基本的运动灵活性（包括走路、奔跑、爬行和跳跃），并通过简单的运动来训练其手眼的协调性。

教育孩子们无论是在幼儿园还是在家里都要有合作意识。



所有人围成一个圆圈坐下，并在开始前在圆圈中间放好各种玩具食品。然后问小朋友早饭吃了什么，他们平常都吃什么，他们喜欢的食品是哪些，或者问他们吃过多的零食好不好。

然后慢慢地引入正题，我们要让小朋友们认识到平衡、健康的饮食的重要性，一天中几顿饭是如何分配的以及最常见的几类食品的名称。

接下来我们来玩游戏，每一个小朋友挑选一个玩具食品，然后和他的小伙伴们来共同准备一顿营养丰富的早餐，一顿可口的午餐，一顿补充能量的加餐或者是一顿美味的晚餐。

我们应该让孩子们自主自由地来组织课堂，让他们来决定在哪里做饭，做什么菜，和谁一起做，以及为什么要这样做。然后，我们就可以让所有的小朋友一起来分享他们的饭菜了。

目的：了解饮食的必要性和基本的食品。

道具：玩具食品。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏				
集体游戏			•	
合作游戏				•



我爱干净

目的：了解如何照顾自己。

道具：布娃娃、小浴盆、浴球、香皂、香波、花露水、爽身粉、润肤霜、尿布、梳子、牙刷、小衣服、小毯子、带子和其他用于清洁身体的物品。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	•		•	
集体游戏				•
合作游戏				

围成一圈坐下，然后讨论一些关于我们应该怎样并且在什么时间进行自我清洁的话题，紧接着我们开始游戏。

每一个小朋友选择一个娃娃，然后抱着娃娃在教室里自由活动，直到找到合适的用具来给娃娃洗手、洗脸、洗澡、擦干、梳头、弄得香香的，并给它裹上尿布或者穿上衣服。



摆桌子

目的：了解一些就餐时的行为习惯和日常吃饭时的正确秩序。

道具：烹饪用具的玩具、照片或者图片。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏				
集体游戏			•	•
合作游戏				

让小朋友们在饭桌前坐好，并说出所有碗碟、杯子以及烹饪用具的名称之后，我们就可以开始跟他们玩游戏了，可先让他们猜一猜怎样做是对的，而怎么做是错的。

这样，我们来评论在餐桌上该怎么表现不该怎么表现，一旦小朋友们学会了哪些是好的举止和餐桌上应该遵守的秩序，他们就可以挑选一些用具和他的小伙伴们一起来玩摆餐桌、铺桌布的游戏了。



教室里的探索者

这个游戏一般在小朋友们进入幼儿园的最初几天进行，一旦他们适应了新环境，我们就可以让他们来自己发现他们的教室是多么地美丽。

在这个游戏里，我们扮演探索者的角色，必须仔细观察我们身边所有的东西从何而来，发现它们是多么地漂亮，能拥有它们我们是多么地幸运。

我们随意在教室里走动来进行探索，不放过我们周围任何一样东西。第一阶段，我们应该仔细观察那些比较大的用具，比如桌子、衣柜、衣架、椅子、黑板等等。

接下来，我们停下来认真观察小物品，比如玩具、书本和其他一些东西。

目的：通过探索来发现教室里的空间和物品。

道具：教室里的所有用具和物品。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏		•		
集体游戏		•		
合作游戏			•	

最后，我们的探索变得更加精细，我们走近观察图画、电灯开关、门闩、地板、墙壁和天花板的颜色以及坐地灯等在教室角落里的东西。



我们一起来画画

目的：认识自己的和伙伴的身体各部分。

道具：一张很长的白纸或者包装纸、几支不同颜色的蜡笔。

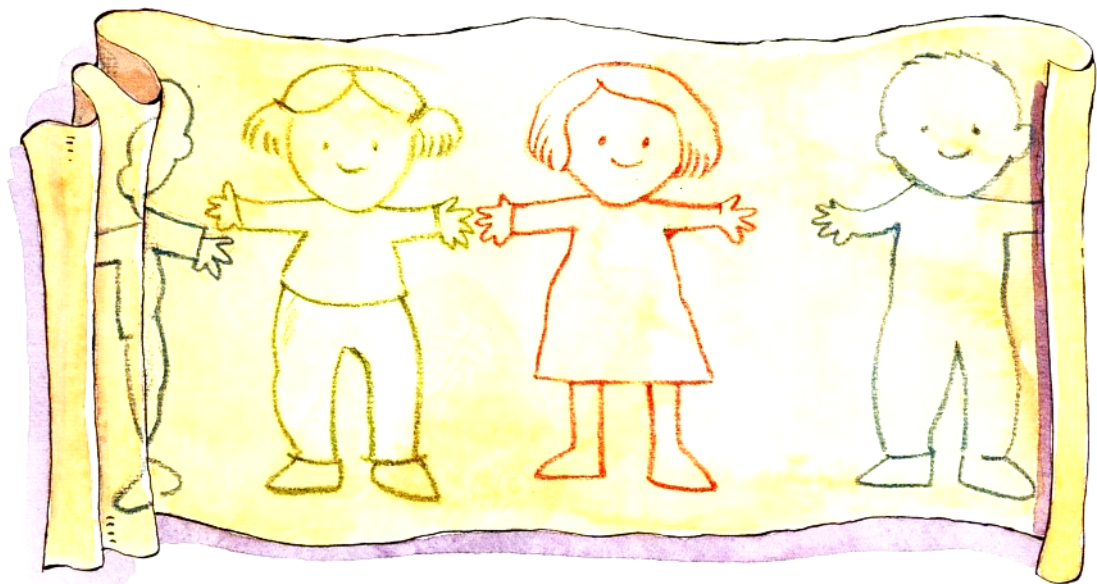
	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	●			
集体游戏	●			●
合作游戏				

在一个很宽敞的教室的地板上放一张几米长的白纸或者一张包装纸，然后开始游戏。对小朋友们说，我们准备用他们的照片来装饰教室，但是我们能有一张与他们真人大小相同的图片，所以，要请他们帮个忙，然后给他们解释接下来我们要怎样做。

让小朋友们一个接一个地仰卧在纸上，然后用不同颜色的蜡笔来画他们的轮廓。在用笔一点点画他们轮廓的同时，告诉他们我们所画的部位的名字：“我正在画你的小脑袋，往下画一只胳膊，再往下画一条腿，然后是另一条腿，往上画另一只胳膊，最后再回到头部。”

就这样我们把所有小朋友的轮廓都画了下来，不要忘记在他们的画像上写上他们的名字。但是，这些轮廓缺了些什么！我们得用不同颜色的蜡笔给他们添上眼睛和头发，还有鼻子、嘴巴、手指和小脚丫。

为了让我们的游戏变得更加有趣，我们可以把每个画像画成不同的角色：加个皇冠变成皇后，插几根羽毛画成印第安人，添个眼罩变成海盗，戴顶帽子变成牛仔……放飞我们的想像力吧！





红胡子和蓝胡子的宝藏

我们在地板上放一个装满沙子的盒子，在教室的一侧放一个蓝色的篮子，在另一侧放一个红色的篮子。然后我们把那些蓝色和红色的东西藏到沙子里，不让小朋友们看见，以便起到惊喜效果。

小朋友们在装满沙子的盒子和篮子周围围成一个圈，然后老师跟他们讲关于蓝胡子海盗和红胡子海盗的故事，讲他们是怎么在沙滩上弄丢了他们的宝藏，问小朋友愿不愿意帮他们找回宝藏。

小朋友们将帮助这两个海盗找回自己的宝藏。为了这一目标，小朋友们按照顺序一个接着一个地走近装满沙子的盒子，把手伸进去然后找出一个宝物。

当他们找到了一样东西，应该把它取出来，把上面的沙子弄干净，然后说出它是什么。”这

目的：区分蓝色和红色。

道具：一个装满沙子的盒子、一个红色的篮子、一个蓝色的篮子、各种红色和蓝色的东西（讨人喜欢的小东西）。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	●			
集体游戏	●	●		
合作游戏				

是一个……它是蓝色的，所以我要把它放到蓝胡子海盗的篮子里”，然后迅速把它放进相应颜色的篮子里。

当海盗的所有宝物都物归原主后，游戏结束。

备注：如果很难找到沙子，可以用水代替，或者用一个上面有个可以伸进手的洞的大盒子代替。



伟大的旅行

目的：在不同地况的地方移动。

道具：椅子、桌子、床垫、椅垫、绳子、圈、球和手绢儿。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	●			
集体游戏	●	●		●
合作游戏				

请注意，上述材料仅供参考，可以选择拥有的任何材料在教室里创造不同类型的旅行。在我们开始这一伟大的旅行的同时，我们要告诉小朋友们每一个地方都代表什么区域，如哪里是山洞、鳄鱼河、蛇穴和蓝色的大海（我们可根据不同情况自行设定区域）。

小朋友们坐着等待，认真地听，当有疑问的时候就提问，从而清楚地知道自己都应该穿过哪些地方以及应该怎样穿过这些地方。

因此，最好我们先选出一个小朋友，让他第一个来进行游戏，从而给班里其他小朋友做个榜样。





当所有的旅行准备工作都做好之后，我们来做导游，让所有的小朋友紧跟在我们后面来享受这一冒险行动。

通过山洞时，小朋友们应该爬行穿过椅子，同时避免撞到前面的小朋友和椅子。

越过鳄鱼河时，一定要沿着放着圈的路前进，要小心不能出圈，因为鳄鱼埋伏在水里，会咬掉小朋友的小脚丫。为了能安全到达河对岸，小朋友应该双脚合并从一个圈跳到另一个圈。

穿过蛇穴时，队伍解散，每个小朋友找一条绳子，这些绳子都代表一条蛇。小朋友们用

这些“蛇”来咬其他小朋友身上我们指定的位置。然后把“蛇”放回原地继续行进。

在旅途的最后，我们遇到了蓝色的大海，小朋友们躺在床垫上开始摇晃扭动，好像在与海浪作斗争。

旅行是这样地刺激和危险，我们得休息一会儿。大家躺在地板上深呼吸，放松……几分钟后，大家重新集合并讨论刚刚经历过的危险，谈谈每个人最喜欢的是什么，刚刚是不是害怕过，大家是不是都很开心……

备注：玩完游戏之后，请小朋友们帮忙把东西收起来，并把一切都整理好。



糊涂虫

目的：培养自主意识，自己穿衣服和脱衣服。

道具：童装或者化装服。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	●			
集体游戏	●		●	
合作游戏				

我们需要借助一些儿童服装来完成这个游戏。我们也可以利用化装衣柜里的服装或者小朋友本来穿着的衣服。

我们要让小朋友们相信我们突然变得特别糊涂了，我们总是弄混他们的名字，总是把东西的名字叫错，总是走错路等等。通过这种方式让小朋友们觉得真的有怪事发生了。

我们要求小朋友们靠着我们坐下，然后从中选出一个小朋友来给他穿衣服，我们装作什么都穿错了：我们把袜子给他戴到了手上，把毛衣套到了头上，把裤子穿反了，只穿了一只鞋，把手套戴到了脚上……孩子们的反应可想而知。

所有小朋友都嘲笑我们的糊涂，并给我们指出所犯的错误的。我们并没有生气，而是承认今天实在是太糊涂了，并请他们帮忙给他们的小伙伴把衣服穿好。

同时，我们再选另一个小朋友，然后重复上述动作。我们应该让所有小朋友把同伴的衣服脱了之后再给他们穿上。



为了让小朋友们认识到休息的重要性，我们让他们跟着一支快节奏的音乐跳舞，从而使他们感觉到疲劳。

准备音乐，并邀请小朋友们来跳舞，就像我们正在庆祝一个节日。舞蹈应该只持续几分钟，但是动作要做大幅度的和快节奏的：伸胳膊、抬腿、弯腰、坐到地板上、起立、跳跃等等。

慢慢地，我们调低音乐的音量，并显示出非常疲劳的样子。这时游戏开始了。

我们要求小朋友们深呼吸，坐到地板上，放松，然后继续深呼吸。

尽管小朋友们希望继续玩，可是应该理解什么事情都有它的时间限制，现在是休息时间了。

目的：了解休息的重要性和怎样快速入睡。

道具：床垫或者小毯子。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	●			●
集体游戏		●		
合作游戏				

我们可以拉下百叶窗，关上灯，从而让小朋友们在黑暗中很快入睡。小朋友们躺到床垫上，闭上眼睛。他们这种姿势持续一小会儿，同时我们再次重复休息和快速入睡的重要性，只有这样才能恢复体力，继续玩耍。

休息过后，打开灯，拉开百叶窗，大家都站起来，可以继续玩了。



目的：了解甜味和咸味。

道具：糖和甜的食品，比如糖果、巧克力等等；
盐和咸的食品，比如香肠、咸点心等等。

	感觉和感受	姿势和动作	日常活动和共处的原则	健康
个人游戏	●			
集体游戏	●		●	
合作游戏				

将两张桌子分别放在教室的两端，为了区分这两张桌子，在一张桌子上放一个糖罐，在另一张桌子上放一个盐罐。

设想我们被邀请到一个很棒的饭店去吃饭。我们都穿得漂漂亮亮的来到了饭店，厨师已经准备好了美味的甜食和咸食以供我们选择。

我们可以自由地选择一张桌子坐下，桌上已经摆好了饭菜。可是厨师把甜食和咸食弄混了。

小朋友们应该帮助厨师把甜食都放到有糖罐的桌上，把咸食都放到有盐罐的桌子上。

游戏结束后，我们可以让小朋友们发表一下他们的感受以及对甜食和咸食的喜好。

