

配人民教育出版社实验教科书



英语 (PEP)

(供小学三年级起始用)

课堂同步达标

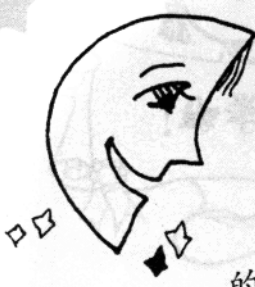


四年级 (下)



青海人民出版社

致小朋友



亲爱的小同学,你们好!由你们身边的老师编写的《小学英语新课改综合素质训练》丛书同大家见面了,希望这套丛书能给大家学好英语提供帮助。

你们是新世纪的主人,跨世纪的一代。21世纪是高科技时代,学好英语将会为你们打开神秘的科学迷宫提供一把神奇的金钥匙。最新科学研究证明,3~10岁是儿童学习语言的关键时期,希望你们能把握住这个最佳期,学好外语,打好基础。你们所憧憬的未来的科学家、外交家、军事家、企业家……正在向你们招手呢!

学好英语并不难,只要同学们勤听、勤说、多读、多练,一定能拿到英语这把开启科学大门的金钥匙,一定能成为21世纪合格的小主人!



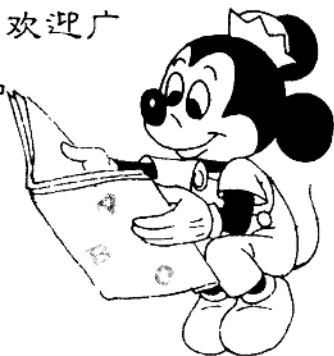


编者的话


《小学英语新课改综合素质训练——课堂同步达标》是依据（中国）人民教育出版社课程教材研究所英语课程教材研究开发中心和（加拿大）Lingo Media 国际集团合编的一套全新的中小学衔接的英语教辅。内容与同学们所学各册教材完全同步。

本书根据小学生学习英语的实际情况和各教学单元的话题、功能，编排了形式多样、内容丰富、图文并茂、听说读写俱全的单元练习。此外，部分单元还根据其话题配有相关的外国习俗及文化知识。因此，本书不但对巩固和提高广大学生英语基础知识和语言表达能力有一定帮助，而且对于拓宽学生视野、激发学习兴趣也有一定作用。

参与本书编写的是多年来一直从事中、小学外语教学研究的优秀教研员和具有丰富教学经验的一线教师。由于时间仓促，难免出现不妥之处，欢迎广大师生提出宝贵意见，以便在修订中进一步完善。

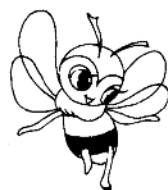




 **Unit 1** **1**
Unit 2 **5**

Unit 3 **9**

Recycle 1 **13**



Unit 4 **17**

Unit 5 **21**

Unit 6 **25**

Recycle 2 **29**



Revision Unit **33**



Unit 1 Our School

智慧钥匙

本课的知识点是用“this”和“that”来说明“这个”或“那个”，比如：This is a pen. That is a pencil.

互动话题

同学们都知道用“this”和“that”来说明“这个”或“那个”，那就表明这两个词之间有一些区别。“this”一般指时间或空间上比较近的人或物，而“that”一般指时间或空间上比较远的人或物。还有在开始读这两个词的时候，一定要记住用你的牙齿轻咬舌尖。你现在会用这两个词了吗？试着写两句话吧：

这是我的妈妈。

那是我的爸爸。



习题园地

Oral Practice(口语练习)

你的学校一定很美丽，现在就请你向大家介绍一下你的学校吧，可用的句型：
This is ... That is...

Listening Practice(听力练习)

I. Look, listen and number (看一看，听一听，标一标)



playground

()



garden

()



library

()



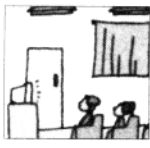
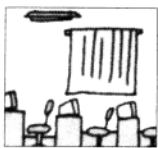






canteen

()

II. Listen and match (听一听,连一连)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. I like | the teacher's desk? |
| 2. The art room is | my new TV. |
| 3. This is | this computer. |
| 4. Is that | on the first floor. |

III. Listen and choose the correct picture (听一听,选一选)

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. 
A | 
B | 2. 
A | 
B |
| 3. 
A | 
B | 4. 
A | 
B |

Writing Practice(笔试练习)



IV. Find the words(找出所给单词画线部分读音与下列单词画线部分读音相同的单词)

- | | |
|-------|--------|
| cake | grapes |
| snake | apple |
| hat | bag |


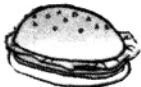


face: _____
 cat: _____

V. Read and Choose (读一读,选一选)

1. Go to the _____ and play _____.

- | | |
|--|---|
| A.   | B.   |
|--|---|

2. Go to the _____ and eat _____.

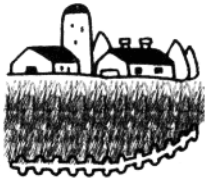
- | | |
|--|---|
| A.   | B.   |
|--|---|





3. Don't walk on the _____ in the garden.

A.



B.



VI. Look and write (同学们, 请仔细观察下面的单词, 你能找出它们的规律吗? 对, 它们是由两个词合成的。请写出书上出现的其他几个这类词)

TV + room = TV room 电视机房

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

拓展练习

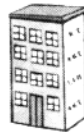


VII. Look at the picture then answer the question (看一看, 答一答)

1. Is this a fan?



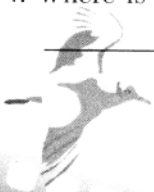
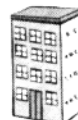
2. Where is the music art room?



3. Is that the computer room?



4. Where is the TV room?



通过学习课文,我们知道在room前面加另外的一个词,可以组成一个新的单词,并且有不同的意思。这样的词称为合成词。

课文中的几个合成词你都会读了吗?再来大声读一遍吧: art room、computer room、washroom、music room、TV room

除了课文中出现的,现在我再来告诉你几个这样的词,你可一定要记住噢:

bathroom 浴室

reading room 阅览室

ball room 大舞厅

dining room 饭厅

meeting room 会议室

work room 工作室

bedroom 卧室

tea room 茶室



评价卡

这单元我学得不错,给自己奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆



这单元你学得不错,给你奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆





Unit 2 What time is it?

智慧钥匙

本课的知识点是用“*What time is it?*”来询问时间和用“*It's time to...*”和“*It's time for...*”来表达“是做...的时候了”。

互动话题

同学们知道了询问时间的方法,可是在回答时要注意时间不同,回答的方法也就不同:

整点时间:*It's*+时间 + *o'clock*. 5:00 *It's five o'clock*.

半点时间:*It's* + 小时 + 分钟,或*It's half past* + 时间.

5:30 *It's five thirty*.或*It's half past five*.

几点几分:*It's*+小时 + 分钟. 5:10 *It's five ten*.

这里有几个时间,请你用上述英语表达法来说一下吧:

1:00 2:17 10:25 8:30 11:39

另外,我们还可以用“*It's time to...*”和“*It's time for...*”来表达“是做...的时候了”。

It's time to go to school.(该上学了。)

It's time for English class.(到上英语课的时间了。)

习题园地

Oral Practice(口语练习)

小红刚转学到一所新学校,她的新同学用英语问她在以前学校时的作息时间,可是小红不会用英语说,请你快帮帮她吧。

可用的句型:*I get up at...*

I have lunch at...

I have English class in the morning.

.....

Listening Practice(听力练习)

I. Listen and choose(你知道现在几点了吗)

- | | | |
|-----------------|----------|----------|
| () 1. A. 7:30 | B. 6:00 | C. 6:15 |
| () 2. A. 8:00 | B. 8:15 | C. 8:45 |
| () 3. A. 3:20 | B. 3:40 | C. 3:05 |
| () 4. A. 12:10 | B. 12:45 | C. 12:38 |

() 5. A. 6:17

B. 6:51

C. 6:28

II. Listen and number (请把顺序排好)

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()

5.



()

6.



()



III. Listen and tick (听录音, 判断钟表上的时间对不对)

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()





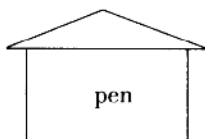
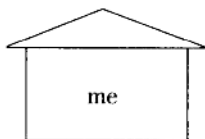
IV. Listen and fill in the blanks (选词填空, 点球决胜)

- A. 8:00 B. 8:30 C. 12:00 D. 4:50 E. English F. Art

I am Mike. I get up at 7:00. At 7:30 I have breakfast. And I go to school at _____.
My class begins at _____. I like math, _____, _____ and PE. I have lunch
at _____. I go home at _____ every day.

Writing Practice(笔试练习)

V. Classify (单词, 单词别着急, 我帮你们找到家)



- we he she
egg bed desk

VI. Read and translate (我会读, 也会英汉互译)

1. Chinese _____ 2. 音乐 _____ 3. 时间 _____
4. seven _____ 5. class _____ 6. 数学 _____



拓展练习

VII. Read then complete (读一读, 并完成下面的表格)

John: Hello! Jimmy. Let's go to school.

Jimmy: What time is it?

John: It's 7:30.

Jimmy: I go to school at 8:00 o'clock. I have breakfast at 7:30.

John: Oh, I play basketball at 8:00 at school. I must go now. Bye.

Jimmy: Bye-bye.

	7:00	8:00
John		
Jimmy		

我知道在It's time...中有三兄弟,当我们想表达“该做某事的时候”时,就要请它们出场了。尽管这三兄弟长得非常像,但用法却不尽相同。现在我就来告诉你们它们的具体用法,请看:



大哥: It's time + to do sth.

二弟: It's time + for + 名词或V-ing形式

三弟: It's time + for + sb. + to do sth.

下面就请三兄弟给大家打个招呼:

大哥: It's time to go to school.(该上学了。)

It's time to go home.(该回家了。)

二弟: It's time for English class.(到上英语课的时间了。)

It's time for playing football.(踢足球的时间到了。)

三弟: It's time for us to get up.(我们该起床了。)

It's time for the students to have lunch.

(学生们该吃午饭了。)

大哥和二弟的关系非常密切,它们经常玩变脸的游戏,比如:

It's time to go to school. ⇔ It's time for going to school.

而三弟的性情孤僻,从不与大哥、二弟玩游戏。



评价卡

这单元我学得不错,给自己奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆



这单元你学得不错,给你奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆





Unit 3 Is This Your Skirt?

学习目标

本课的知识点是用“Is this /that +物主代词 +物品?”来确定物主关系和用“What colour is it?”来询问颜色。

互动话题

在用“Is this /that +物主代词 +物品?”来确定物主关系时要注意物主代词和人称代词一定要分清楚。在用“What colour is it?”来询问颜色时,句子中的“it”也可以是你要问的物品的名称。如:What colour is this bed?

习题园地

Oral practice (口语练习)

Chen Jie和Amy一起去逛商店,在服装区她们用英语谈论起她们自己的衣服。相信你对这个话题也很感兴趣,那就和她们一起说一说吧。



可用的句型: Is this your...?

What colour is it?

I like ...

Listening practice (听力练习)







I. Listen and colour (听音涂色, 这些衣服涂上颜色会更漂亮)



II. Listen and circle (我能找到你读的单词)

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| 1. A. shorts | B. shoes | C. socks |
| 2. A. jacket | B. jeans | C. pants |
| 3. A. red | B. blue | C. green |
| 4. A. dress | B. skirt | C. sweater |
| 5. A. no | B. not | C. now |

III. Listen and match (听一听, 连一连)

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Writing practice (笔试练习)

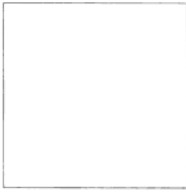
IV. Fishing (小猫钓鱼)





V. Read and draw pictures (读一读, 根据单词画图)

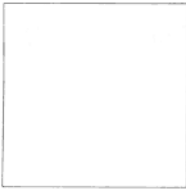
1. socks



2. skirt



3. shoes



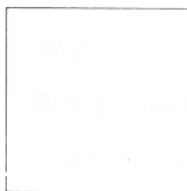
4. jacket



5. T-shirt



6. dress



拓展练习

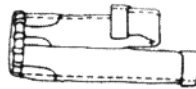
VI. Look at the pictures and complete the sentences

(看一看, 填上恰当的字母补全单词)

1. Put on your ____-shirt.



2. I like the whit ____ pants.



3. Are these y ____ur shoes?



4. Where is my shir ____?



5. My dres ____ is yellow.



Let me tell you (我来告诉你)



同学们一定知道dress作名词时的意思是“连衣裙”。
可你们知道它还能跟许多词组合成各种各样的“衣服”和一些其他意义吗?现在就让我来告诉你们吧,请看:

spring dress 春装

summer dress 夏装

autumn dress 秋装

winter dress 冬装

full dress 盛装、礼服

evening dress 晚礼服

morning dress 常礼服

student dress 学生服

sports dress 运动服

working dress 工作服

night-dress 女睡衣

dress-gown 女睡衣、宽大罩衣

dress-table 梳妆台

dress-room 化妆室、更衣室



评价卡

这单元我学得不错,给自己奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆



这单元你学得不错,给你奖励几颗星:

说:☆☆☆☆☆ 听:☆☆☆☆☆

写:☆☆☆☆☆





Recycle 1

智慧钥匙

在前三个单元中我们学习了谈论学校、询问时间和回答及确定物品的物主关系。

基本句型: This is .../ That is ...

What time is it? It's + 时间.

Is this / that your...

互动话题

同学们还记得this和that的区别吗? 现在就请你根据图片写一句话吧:





还有时间的几种表达方法,你们也还记得吗? 请你说说下面的时间:

1:19 2:36 4:50 11:11 5:00 7:30

题园地

Oral practice (口语练习)

假设市长要到你们学校去视察, 请你作为学生代表向市长介绍一下你们学校的设施和作息时间。

可用的句型: This is .../ That is ...

What time is it? It's + 时间.

It's time to ...

It's time for...

Listening practice (听力练习)

I. Listen and choose (听一听, 选一选, 选出你所听到的单词或词组)

- | | | |
|----------------------------|--------------|------------|
| () 1. A. wall | B. what | C. what's |
| () 2. A. go to school | B. go to bed | C. go home |
| () 3. A. socks | B. shoes | C. shorts |
| () 4. A. library | B. let's | C. lunch |

