

新大纲 NEW STANDARD New

与九年义务教育六年制小学教科书配套

一课3练TM

北京市海淀区部分特高级教师 } 编写
全国部分名校名师 }

语文

(六年级上册)

主 编/莫灵元 袁 刚

基础知识训练

综合能力训练

拓展思维训练



光明日报出版社

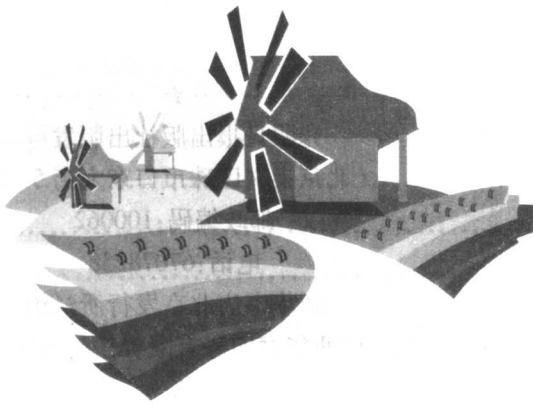
与九年义务教育六年制小学教科书配套

一课3练

语文

六年级(上)

主 编	莫灵元	袁 刚
副主编	黄培伟	黄 燕
编 者	魏 美	覃 海



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

一课3练.六年级语文/莫灵元 袁 刚主编. —北京:光明日报出版社,2005.6

ISBN 7-80206-078-8

I. 一... II. ①莫... ②袁... III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050376 号

☆

光明日报出版社出版发行
(北京崇文区珠市口东大街 5 号)

邮政编码:100062

电话:67078258

新华书店北京发行所经销
广西华润印务有限责任公司印刷

※

787×1092 1/16 印张:9 字数:130 千字
2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷
印数:1-10000 册 ISBN 7-80206-078-8

定价:10.40 元

版权所有·侵权必究



目 录

第一单元

1 桂林山水	1
2 林海	2
3 古诗三首	4
第一单元目标检测	6

第二单元

4 开国大典	9
5* 狱中联欢	10
6 荔枝	12
7* 梅花魂	14
第二单元目标检测	15

第三单元

8 电子计算机与多媒体	17
9 只有一个地球	18
10* 宇宙生命之谜	21
第三单元目标检测	22

第四单元

11 长征	24
12* 争画	25
13 一夜的工作	26
14* 我的战友邱少云	28
第四单元目标检测	29

期中综合能力测试	31
----------------	----

第五单元

15 古诗两首	33
16 “精彩极了”和“糟糕透了”	35
17* 童年的发现	37
第五单元目标检测	38

**第六单元**

18 鸟的天堂	40
19 第一场雪	41
20* 索溪峪的“野”	43
21* 鹿和狼的故事	44
第六单元目标检测	45

第七单元

22 凡卡	47
23 小抄写员	48
24* 向命运挑战	50
第七单元目标检测	51

第八单元

25 学弈	53
26 两小儿辩日	54
27* 牛郎织女(一)	55
28* 牛郎织女(二)	56
第八单元目标检测	57

选读课文

1 生活是多么广阔	59
2 21 世纪社会集锦	59
3 冬阳·童年·骆驼队	60
4 生命的林子	60

期末综合能力测试(A)	61
--------------------------	----

期末综合能力测试(B)	64
--------------------------	----

部分参考答案	66
---------------------	----

第一单元

1 桂林山水



基础知识训练

一、看拼音，把词语补充完整。

fěi	fá	lí	lán
()翠	竹()	()江	波()壮阔
luán	xiá	zhàng	mián
峰()	无()	屏()	连()不断

二、用下列多音字组词,要区分清楚哦。

佛 { fú ()
fó () } 行 { xíng ()
háng () } 觉 { jiào ()
jué () }

三、在横线上填上恰当的词,快展开你的想象的翅膀吧。

形态万千的 { } 的大海

洁白无暇的 { } 的山峰

四、你最喜欢课文中的哪些句子,请选择几句摘录下来,再读一读。

1. _____
2. _____

五、用下列的词写一句优美的句子。

1. 观赏……

2. 围绕……



综合能力训练

六、仿写比喻句。

例：漓江的水真绿啊，绿得仿佛就是一块无瑕的翡翠。



1. 满山的红叶真红啊,红得_____。
2. 这间房子真热啊,热得_____。
3. _____, _____ 得 _____。

七、在正确的说法后面的括号里打“√”。

1. “桂林山水甲天下”的“甲”是“好”的意思。()
2. “舟行碧波上,人在画中游”是说:小船在江中行驶,游人仿佛置身于连绵不断的画卷中,尽情游赏。()
3. “我攀登过峰峦雄伟的泰山,游览过红叶似火的香山,却从没看见过桂林这一带的山”这句话,是与泰山、香山和桂林的山相比。()
4. 从写法上看,课文的第2自然段和第3自然段是完全不同的。()
5. “桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。”是一个比喻句。()



拓展思维训练

八、学习本课后,结合你对桂林山水的了解,把你的感想写下来。

2 林海



基础知识训练

一、给下面的生字选择正确的读音打“√”。

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| 综(zhōng zōng) | 酿(niàng liàng) | 厦(sà shà) |
| 伐(fá fà) | 凌(líng léng) | 矿(kàng kuàng) |

二、分别找出各组反义词,并写在括号里。

- | | | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 舒服 | 高 | 短 | 明 | 暗 | 难受 | 长 | 矮 |
| () | —— | () | () | —— | () | () | —— |
| () | —— | () | () | —— | () | () | —— |

三、将下面的词语补充完整。给你 40 秒钟,能行吗?

- ()面八() 万古长() 兴国安() 千山一()



奇峰()石 ()峰突起 高不可() 盛气()人

四、把课文中的几个问句抄下来,再想一想每句的意思是什么。

1. _____。
2. _____。
3. _____。



综合能力训练

五、按表中要求,将作者所写的景物特点概括填上。

所写的景物	景物的特点	作者的感受

六、判断下面说法,对的打“√”,错的打“×”。

1. 作者未游览大兴安岭之前,总以为大兴安岭奇峰怪石,高不可攀。()
2. “兴安岭多么会打扮自己呀:青松作衫,白桦为裙,还穿着锈花鞋。”这句话是把兴安岭比作一个温柔、美丽的姑娘。()
3. 兴安岭的美不空洞,主要是它温柔、可爱。()
4. “两山之间往往流动着清可见底的小河。”中的“往往”是“过去”的意思。()
5. 在课文的第2自然段中,作者把大兴安岭和秦岭进行比较,区分出两者具有不同的特点。()



拓展思维训练

七、阅读下面的短文,回答后面的问题。

松树林

一阵阵凉风吹来,赶走了炎热夏天,迎来了秋高气爽的季节。松树林也更新换貌了。松树的叶子开始由绿色变成半黄半绿的颜色;过不多久,叶子全变成红色,红得那样鲜艳,火红火红的,远远看去,好似一团团(rán shāo)_____的火焰。秋风扫过,那火焰般的红叶飘落在地上,像红色的地毯,美丽极了。夕阳和(wǎn xiá)_____增添了它的红,雨后的水塘更映出了它的红。秋天,是杉树林最美丽的时候。我们时常迎着夕阳在这条用红叶铺满的地上来回走动,脚下



软绵绵的,舒服极了。

1. 看拼音写词语。

2. 写出下列词语的近义词。

鲜艳——

增添——

3. 找出描写颜色的词语抄下来。(相同的只抄一个)

4. 用“~~~~~”画出短文中的比喻句。

5. 请你概括出这段话的主要意思。

3 古诗三首



基础知识训练

一、看拼音,把本课的生字写在相应的括号里。

chuī

fén

kūn

qián

yàn

()

()

()

()

()

二、把下面各字、词的意思写在横线上。

1. 池:_____

2. 清气:_____

3. 乾坤:_____

4. 竹石:_____

5. 任:_____

6. 尔:_____

7. 若等闲:_____

8. 清白:_____

三、默写《竹石》和《石灰吟》。要快,加油哦!

1. _____

2. _____



综合能力训练

四、联系全诗,写出下列诗句的意思。

1. 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。

2. 千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。



3. 粉碎骨身全不怕,要留清白在人间。

五、本课的三首古诗,都是咏物言志诗,作者通过对自然事物的描写,抒发了自己做人的志向。下面请你根据自己的学习理解,把几位作者所写的事物与作者所抒发的做人志向用线准确地连起来。

1. 《墨梅》

A. 全诗表现了诗人不畏艰险、不怕牺牲、清白做人的高尚情操。

2. 《竹石》

B. 全诗表现了诗人不与世俗同流合污的坚贞纯洁品格。

3. 《石灰吟》

C. 全诗表现了诗人刚烈坚韧,不畏任何艰险、不怕任何打击的硬骨头精神。



拓展思维训练

六、读了这三首诗,你最喜欢诗中哪种事物?把你喜欢的理由写下来。

第一单元目标检测

一、看拼音，写词语。(5分)

fěi cuì zhú fá dà shà zōng hé fén shāo
() () () () ()

二、辨字组词。(10分)

假() 绵() 伐() 浪() 砚()
瑕() 棉() 代() 酿() 现()

三、改正下列词语中的错别字。(8分)

汤漾() 屏章() 疾池() 愉块()
雄违() 离江() 肖丽() 蜜切()

四、按一定的顺序排列词语。(6分)

1. 下午 黄昏 黎明 深夜 上午
2. 施肥 播种 灌溉 收获 耕地
3. 姨妈 表哥 外婆 表妹 我

五、在括号里填上恰当的词语。(9分)

波澜壮阔的() ()的小河 想起了()
水平如镜的() ()的色彩 看见了()
高不可攀的() ()的树林 走进了()

六、修改病句。(4分)

1. 慢慢地从东方升起来了。
2. 造纸是我国古代的四大发明。
3. 我使美丽的传说感动了。
4. 李明和方东是邻居,他和他经常在一起上学。

七、照样子,把下列句子写具体。(6分)

例. 漓江的水真静啊!

漓江的水真静啊! 静得让你感觉不到它在流动。



1. 桂林的山真奇啊!
2. 兴安岭多么会打扮自己呀。

八、任选下列两个词各写一句话。(4分)

倒映 亲切 观赏 温柔 粉身碎骨 波澜壮阔

九、按要求改写句子。(4分)

1. 积雪压断了树林的枯枝。
①改为“把”字句：_____
②改为“被”字句：_____
2. 人与山的关系日益密切,怎能不使我们感到亲切、舒服呢?
改为陈述句：_____
3. 花丛里隐藏着小红豆。
改为比喻的句子：_____

十、阅读短文,完成后面的练习。(14分)

喜鹊在半空中飞着,yǎn jīng()只_____自己的下面。它_____那些蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等 kūn chóng()在低空飞翔,“喳喳”叫道:“看来,世界上我飞得最高了。”

这时,头顶上传来鸽子清脆的叫声,喜鹊吃了一惊:“难道上面还有飞鸟?”往上一看,可不,一群鸽子在头顶上盘旋。它伸长脖子朝上喊道:“鸽兄,看样子天上数你飞得最高了。”

鸽子两眼_____着高空,对喜鹊说:“不!我们飞得不算高,上面还有大雁呢。”喜鹊翘首一_____,真的,只见雁群排着“人”字形,和彩云并肩飞向远方。

“啊!是这样。”喜鹊把双翅一拍,有所省悟。

1. 默读第1自然段的拼音,在括号里写出正确的词语。(2分)
2. 从下列词语中选择恰当的词填入文中的横线上。(不可重复使用)(4分)
盯住 看见 注视 望



3. 删掉下列词语中不同类的一个词。(2分)

蝴蝶 鸽子 蜻蜓 蜜蜂

4. 根据课文内容填空。(4分)

①喜鹊认为自己飞得最高是因为:_____

②喜鹊认为天上数鸽子飞得最高是因为:_____

5. “喜鹊有所省悟”,说一说它省悟了什么?(2分)

十一、习作。(30分)

在教师节里,你以什么方式慰问你的老师?请你回忆一下,用你饱含情感的笔写下来吧。



第二单元

4 开国大典



基础知识训练

一、把词语和拼音用线给它们“搭桥”吧。

协商

xié shāng

宣布

xuān bù

瞻仰

lǐng xiù

电钮

diàn niǔ

领袖

zhān yǎng

二、组词。不一定用课文上的哦,看你的了。

檐() 帜() 断()

汇() 织() 继()

参 { shēn ()
cān ()

三、把词语补充完整。

()山倒海 五()六色 ()齐齐 迎风()展

四、读课文,再按要求填空。

1. 开国大典举行的时间是_____,地点在_____。
2. 到了正午,天安门广场已经成了人的海洋,红旗翻动,_____。
3. 三十万人的目光_____主席台。
4. 群众差不多把嗓子都喊哑了,把手掌都拍麻了,还觉得不能够表示自己的心里的_____。



综合能力训练

五、认真读课文,把下面的内容按叙述的先后重新排列。

阅兵式 会前 群众游行 典礼

() → () → () → ()

六、本文按照事情发展的顺序,重点突出、有详有略地记叙了开国大典的经过,表达了中国人民对新中国的诞生无比激动、兴奋、自豪的感情。请你从文中找出表达人们这种感情的句子,并把其中的3句抄写下来。

1. _____
2. _____
3. _____



拓展思维训练

七、阅读短文,完成后面的练习。

一双鞋

一天,两天,一个多月过去了。每当日落西山的时候,小鞋匠都忍不住要向路口张望,希望能从落日的余辉中看见那个高大的身影。但是,他没有看到。

一天傍晚,一位瘦瘦的排长来到修鞋摊旁边,对小鞋匠说:“一个多月前,是不是有位大个子军人来这儿修过一双鞋?”

“啊……对呀。”

“要付多少钱?”

小鞋匠略一沉思,说:“修鞋费一块五,外加一个月的保管费五角,你给两元得了。”

排长把两元钱递给他,转身要走。“哎”小鞋匠提起那双修好的皮鞋,喊道:“鞋子,鞋子……”

排长止住脚,用低沉的声音说:“大个子的双腿,已经在战场……他特意来信让我把钱给你,谢谢你了!”说完,排长迈着大步走了。

1. 这篇短文写了几个人物?
2. 大个子军人为什么不亲自来取鞋?
3. 文中画横线部分体现出排长当时怀着一种怎样的心情?

5※ 狱中联欢



基础知识训练

一、找出标有下列拼音的字,并用自己的方法记住它们。

chāi jìng xīng shāo huī xié liào jiǎng



二、下面的每个括号里,可要填恰当喽。

一个() 一颗() 一支() 一幅()
一阵() 一张() 一间() 一杆()
一片() 一声() 一层() 一面()

三、把文中对联读一读,并抄下来(不用抄横额)。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



综合能力训练

四、各写出下列词语的一个近义词。

迅速—— 心境—— 愉快—— 聚集——

五、课文主要写了哪4件事?请你按顺序写下来。

六、监狱里的革命者在敌人的魔掌里为什么还那么欢乐?



拓展思维训练

七、阅读下面这段话,完成后面的问题。

第二个节目是交换礼品。每间牢房,每个人都准备了礼物,送给认识的或者不认识的战友,作为联欢的纪念品。最多的礼物是“贺年卡”,那是用小块的草纸做的,上面用红药水画上鲜红的五角星或者镰刀锤子,写上几句互相鼓励的话。楼七室经过昼夜赶工,用牙刷柄刻出了一百多颗红的、黄的、晶亮的五角星,分送给各个牢房的同志。女室送给各室的是一幅幅绣了字的锦旗,那些彩色的线,是从她们的袜子上拆下来的……

1. 用直线画出最能代表这段话意思的一个句子。
2. 革命者们交换礼品的目的是什么?
3. 为什么“贺年片”是用草纸和红药水做成的? 选择正确的答案打“√”。
①为了节约 ②因为牢房中条件艰苦 ③为了方便

6 荔枝



基础知识训练

一、选择生字正确读音打“√”。

挪(nà nuó)

贴(tiē zhàn)

翡(fēi fěi)

偿(cáng cháng)

谋(mó móu)

脉(mài mà)

二、仿照例子写词语。

孤零零 硬邦邦 _____

样样好 个个圆 _____

三、选择带点的字的正确意思打“√”。要注意加以理解才能过关哦!

1. 挺有意思 ①笔直 ②很 ③撑起、直起

2. 挺拔 ①特别 ②很 ③勉强支撑

3. 讨教 ①讨伐 ②请求 ③讨论

4. 声讨 ①讨伐 ②请求 ③讨论

四、在文中找出描写沙果和荔枝的对比强烈的句子抄下来。



综合能力训练

五、下列哪些事与母亲有关? 请选择打“√”。

1. 母亲见儿子回来,便端出一盘沙果。()

2. “我”买回一袋荔枝。()

3. 母亲喜爱荔枝,也很喜欢吃荔枝。()

4. 母亲自然、妥贴地把沙果换掉。()

5. 有位老师带着几个学生到我家做客。()

6. “我”的母亲把自己爱吃的荔枝让给孙子吃。()

六、母亲临终前舍不得吃一颗荔枝,这是为什么?