

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园
大班教师教育用书

领域

活动指导

本书荣获华东地区
第二十四届优秀教育图书一等奖

上册



LINGYU HUODONG ZHIDAO

福建人民出版社



闽教基准(春)第04026号



封面设计：怡兰广告

封面绘图：彩虹工作室

ISBN 7-211-05079-9



9 787211 050796 >

ISBN 7-211-05079-9
G·3252 定价：14.90元

经福建省基础教育教材管理
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园大班
教师教育用书

领域活动指导

HUODONG ZHIDAO

(上册)



福建人民出版社

说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

本书编写组成员：

主 编 朱家雄

理论主持 林 菁

实践主持 毛新巧

大班主持 郑健成

中班主持 吴荔红

小班主持 鹿海云

编 委 （按姓氏笔画为序）

陈世明 林 红 彭琦凡 葛晓英 谢少华 严碧端 戴敏敏

编写人员 （按姓氏笔画为序）

王惠明 叶 钟 兰一心 阮素莲 严宝女 严碧端 苏 玲 杨君荔 连 平
吴丽芳 陈世明 陈晓霞 林 红 林 珍 官素华 柳超平 洪亚臻 洪素云
黄珠平 彭琦凡 葛晓英 程 英 曾亚英 谢少华 赖 薇 蔡小玲 颜晓燕
戴敏敏

福建省幼儿园大班教师教育用书

领域活动指导（上册）

LINGYU HUODONG ZHIDAO

本书编写组

*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787毫米×1092毫米 1/16 16.25印张 359千字

2005年7月第2版 2005年7月第3次印刷

ISBN 7-211-05079-9/G·3252 定价：14.90元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换



前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

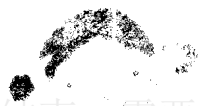
正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。

数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程度较低。





世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，幼儿园课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

新版的“用书”在汲取各方意见和建议的基础上，更注重操作性和实用性，更注重教育内容的时代性、丰富性和乡土特色。此外，还关注教师教学的有效性问题，旨在引领幼儿园教师的专业成长。

“用书”的编写和修订的过程是福建省幼儿教育专家和教师们在福建省教育厅的领导下共同努力的结果，也是福建人民出版社工作人员辛勤工作的结果。本人忝为主编，从与他们共同工作的过程中感悟良多。

教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员
华东师范大学学前教育研究所 教授 朱家雄



领域活动计划表

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
健康领域	长高了, 变壮了	▶ 感受自己的身高在逐渐增长、体重在不断增加, 体验健康成长的快乐。	卫生保健	集中教育活动 游戏活动 区域活动	学习包《健康/社会·我长大了》	
	和快乐交朋友	▶ 知道每个人都有多种的情绪体验。 ▶ 尝试表达和发泄情绪的方式方法, 使自己 and 他人更加愉快。	心理健康	集中教育活动 游戏活动	学习包《健康/社会·你会怎么做?》	
	我真能干	愉快进餐	▶ 了解基本的劳动技能, 体验劳动的乐趣。 ▶ 养成从小爱劳动的习惯。	生活自理	集中教育活动 游戏活动 生活活动 区域活动	
		认真整理				
	马路上的卫生	▶ 知道在马路上行走时应注意的基本卫生常识。	卫生保健	集中教育活动 游戏活动	教育挂图《领域活动·健康·马路上的卫生》	
	我知道	辨认安全标志	▶ 能辨认常见的安全标志, 了解标志在人们生活中的作用, 对各种标志感兴趣。 ▶ 了解安全用电的简单常识。 ▶ 会处理日常生活中可能出现的紧急情况, 具有自我保护的能力。	自我保护	集中教育活动 游戏活动 区域活动 生活活动	教育挂图《领域活动·健康·用电安全》
		小心用电				
		想办法				
	煤气开关不乱动	▶ 知道煤气对身体有害, 不能乱动煤气开关。	自我保护	集中教育活动 游戏活动	教育挂图《领域活动·健康·安全使用煤气》	
	乘电梯的安全知识	▶ 懂得一些乘电梯的安全知识。	自我保护	集中教育活动 游戏活动		
灵巧的手	打泡泡	▶ 练习打、切、拼、扫、磨、洗、订、穿、擦等小肌肉动作。 ▶ 提高动作的协调性、灵活性。	动作发展	区域活动 生活活动 亲子活动		
	切火腿肠					
	拼一拼					
	给小鱼喂食					
	磨一磨					
	给鹅卵石洗澡					
	洗杯、碗					
	订图书					
	给小乌龟织毛衣					
擦皮鞋						



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况					
健康领域	玩法多(以利用环境、器械为主的活动)	玩圈	动作发展	集中教育活动 游戏活动						
		跳绳、跳橡皮筋								
		跳房子								
		踩高跷								
		玩轮胎								
		玩球								
		玩沙包								
		玩铁环								
		玩纸板								
		玩纸								
		玩乒乓球								
		踢毽子								
		健康领域				一起做游戏(以徒手游戏为主的活动)	磁性人	动作发展	集中教育活动 游戏活动	
							冬爷爷和小冰冻			
切西瓜										
贴烧饼										
猴子揪尾巴										
乘电梯										
炒豆子										
不放脚										
我们邀请一个人										
小龙人采珍珠										
语言领域	我长大了	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意与他人交谈自己成长的变化,并能较清楚地表达自己对“长大了”的情感体验。 ▶懂得用“轮流说”的方式参与讨论。 	听说活动	集中教育活动	亲子手册《语言·我长大了》					
	盆和瓶(绕口令)	▶练习“盆”“瓶”“碰”的普通话发音,引发对绕口令的兴趣。	文学活动	集中教育活动						
	背着蛋壳的小鸡	<ul style="list-style-type: none"> ▶有目的地摆放小图片,自由构思,较完整地讲述画面内容。 ▶了解动物外形特征与生活习性的关系。 	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·背着蛋壳的小鸡》、学习包《语言·讲述活动·背着蛋壳的小鸡》、亲子手册《语言·背着蛋壳的小鸡》					
	小猴卖“○”(故事)	<ul style="list-style-type: none"> ▶理解故事内容,能根据故事中各种动物的语言分析出它们所要的“○”各表示什么。 ▶培养爱动脑筋的习惯。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·小猴卖“○”》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·小猴卖“○”》					



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语言领域	各种各样的绳子	<ul style="list-style-type: none"> ▶围绕“有用的绳子”进行创造性讲述。 ▶认真倾听别人讲话,向同伴学习讲述经验。 	讲述活动	区域活动	亲手册《语言·各种各样的绳子》
	造字的故事	<ul style="list-style-type: none"> ▶通过欣赏有趣的故事,了解字的来源。 ▶进一步形成“字”的概念,引发对文字符号的兴趣。 ▶学习词语:结绳记事、山脉起伏、光芒四射。 	阅读活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·造字的故事》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·造字的故事》、亲手册《语言·造字的故事》
	我上图书馆	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道图书馆是藏书、借书、看书的地方,图书馆里有书库、阅览室、借书处等;了解图书管理员的工作。 ▶进一步激发对书的兴趣和求知欲。 	阅读活动		
	比一比	<ul style="list-style-type: none"> ▶耐心倾听别人的发言。 ▶练习使用量词,学说短句:“这是一×(量词)××(名词)。” 	听说活动	游戏活动	亲手册《语言·比一比》
	落叶(散文诗)	<ul style="list-style-type: none"> ▶能专心欣赏散文,理解内容,感受秋天叶落的优美意境。 ▶初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法,并能由此展开联想与想象进行仿编。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·落叶》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·落叶》
	两猫相争	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢欣赏漫画,较生动地描述图片的内容。 ▶学习词语:难解难分,满头大汗。 ▶积极地参与讨论活动。 	讲述活动	区域活动	教育挂图《领域活动·语言·两猫相争》、学习包《语言·讲述活动·两猫相争》、亲手册《语言·两猫相争》
	有趣的字	<ul style="list-style-type: none"> ▶进一步了解汉字的由来,知道每个汉字都能表达一定的意思。 ▶引发对汉字的兴趣,增强对文字的敏感性。 	阅读活动	集中教育活动	学习包《语言·有趣的字》(卡纸)
	爱惜粮食	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习根据不同的对象(农民、同伴)用不同的方式进行交谈。 ▶理解他人的语意,获得有关粮食的知识。 ▶体验秋收的辛勤劳动和丰收的喜悦心情,懂得爱惜粮食。 	听说活动	集中教育活动	亲手册《语言·爱惜粮食》
做在大胡子里的鸟窝(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶理解故事的人物形象和情节,感受童话故事幽默与夸张,增强爱护鸟类的意识。 ▶学习词语:梳理、动弹、纹丝不动、专心致志、忙碌。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·做在大胡子里的鸟窝》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·做在大胡子里的鸟窝》	



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语 言 领 域	海边的声音	<ul style="list-style-type: none"> ▶提高辨析声音的能力。 ▶展开想象,根据录音中的声音讲述关于海的故事。 	讲述活动	集中教育活动	亲 hands 册《语言·海边的声音》
	蒲公英(儿童诗)	<ul style="list-style-type: none"> ▶领会诗歌拟人手法产生的美,从蒲公英这种微小的植物中感受生命的美丽。 ▶懂得“为他人着想,助人为乐”是种美德。 	文学活动	集中教育活动	
	秋天多么美	<ul style="list-style-type: none"> ▶欣赏秋天的美景,运用具有感情色彩的语言与他人交谈秋游的感受。 ▶大胆想象,正确表达自己的想法。 	听说活动	集中教育活动	亲 hands 册《语言·秋天多么美》
	理发师的奇遇(续编故事)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习根据故事提供的材料编构故事,培养艺术想象力。 ▶学习故事类作品的语言表达方式。 ▶知道人不可貌相,不能从表面看问题。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·理发师的奇遇》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·理发师的奇遇》
	“妙乎”回春(童话剧)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习用形体语言表现人物特征,感受戏剧表演的快乐。 ▶懂得不同动物的外貌特征,知道学习任何东西都要老老实实。 	文学活动	游戏活动	
	水的秘密	<ul style="list-style-type: none"> ▶围绕话题参与讨论,与同伴交流想法,表达自己的感受。 ▶倾听他人讲话,尊重他人的想法。 ▶懂得水对人们生活的重要作用。 	听说活动	集中教育活动	亲 hands 册《语言·水的秘密》
	风在哪里?(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习诗歌的语言,理解诗歌的画面,体会诗歌的意境。 ▶有表情地朗诵诗歌,学习仿编诗歌。 ▶知道有关风的知识,激发探寻自然界奥秘的愿望。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·风在哪里?》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·风在哪里?》
	电视新闻	<ul style="list-style-type: none"> ▶积极参与收听新闻和编播新闻的活动。 ▶学习较完整地叙述或描述一件事。 ▶学会关心周围发生的事情。 	讲述活动	区域活动	亲 hands 册《语言·电视新闻》
	孙悟空打妖怪(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> ▶理解儿歌内容,感受传统儿歌连锁调的情趣,体验同心协力的伙伴关系。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·孙悟空打妖怪》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·孙悟空打妖怪》
	谁会脸红?(散文)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习叙事散文的语言,理解散文的人物形象和情节内容。 ▶明白做人要有责任心。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·谁会脸红?》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·谁会脸红?》
动画片里的人物	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意与同伴交谈自己看动画片的感受,清楚地说出自己的想法(学会使用描述性的语言)。 ▶体验作品中人物的情感,初步学会判断善与恶、美与丑。 	听说活动	集中教育活动		
漂流屋(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受作品的人情美和意境美。 ▶尝试制作各种美丽的小屋,提高想象力和动手能力。 ▶学习词语:漂流、搁浅、甜美。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·漂流屋》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·漂流屋》	



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
语	雪孩子(一)	<ul style="list-style-type: none"> ▶理解动画片第一段的内容。 ▶学习“推、堆、铲、踢、挖、镶嵌”等动词。 ▶积极参与讲述活动。 	讲述活动	集中教育活动	教育挂图《领域活动·语言·雪孩子》、学习包《语言·讲述活动·雪孩子》
	雪孩子(二)	<ul style="list-style-type: none"> ▶完整讲述雪孩子救小兔的经过。 ▶学习词语：团团围住、奋不顾身、融化、舍身救人。 ▶懂得做个勇敢、爱帮助人的孩子。 	讲述活动	集中教育活动	
	猜谜学谜游戏	<ul style="list-style-type: none"> ▶根据谜面猜出谜底，并学念谜语 ▶培养耐心倾听的能力。 	听说活动	游戏活动	亲子手册《语言·猜谜学谜游戏》
	捉迷藏(童话剧)	<ul style="list-style-type: none"> ▶在游戏性的戏剧表演中感受快乐的心情。 ▶学习用不同语调、声音扮演角色。 ▶培养爱憎分明的感情。 	文学活动	游戏活动	
	好孩子(儿歌)	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢“子字歌”的传统歌谣，感受作品产生的幽默情调。 ▶知道“好孩子”的意义从哪里来。 	文学活动	集中教育活动	
言	火灾与消防	<ul style="list-style-type: none"> ▶有礼貌地与消防员交谈，正确理解他人语意。 ▶围绕主题参与谈话和讨论。 	听说活动	集中教育活动	亲子手册《语言·火灾与消防》
	亮石头(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习和理解作品；了解石头和镜子的特征。 ▶学习改编故事的结尾部分。 ▶区别镜子的种类。 	文学活动	集中教育活动	教育挂图《语言·文学活动/阅读活动·亮石头》、学习包《语言·文学活动/阅读活动·亮石头》
	农场	<ul style="list-style-type: none"> ▶观赏农场的情景，较清楚、连贯地讲述自己的见闻。 ▶学习词语：一望无际、田埂、快活。 ▶感受农场景色的美丽。 	讲述活动	集中教育活动	亲子手册《语言·农场》
领域	认识四线格	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识四线格，知道它的名称、各部分所在的位置。 ▶培养细心观察的良好习惯。 	阅读活动	集中教育活动	
	小小装饰师	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习看范例摆图形，知道它们在田字格、四线格中的正确位置。 ▶养成细致观察的习惯，对文字符号感兴趣。 	阅读活动		
	小熊拔牙(童话剧)	<ul style="list-style-type: none"> ▶通过观赏别人表演或自己表演，提高戏剧欣赏能力或表现力，并感受其中的乐趣。 ▶懂得要爱护牙齿。 	文学活动	游戏活动	
	苹果树下的太空船(童话)	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受科学童话的奇异美。 ▶通过续编故事，培养丰富的想象力。 	文学活动	集中教育活动	
	秋天的雨(散文)	<ul style="list-style-type: none"> ▶感觉秋雨季节的美妙意境。 ▶感受散文中蕴含的对待生活积极向上的美好情感。 ▶初步理解散文所描绘的画面以及修辞手法的运用，学习“她把×颜色给了××，××××像××”的句式。 ▶学习按照散文的结构形式，运用个人的经验想象画面，仿编新的散文或散文片段。 	文学活动	集中教育活动	





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
社会领域	我是大班小朋友	我们守规则	<ul style="list-style-type: none"> ▶熟悉大班的周围环境,以小组合作的方式讨论并合作制订幼儿园一日生活、学习、游戏、运动等规则,以及竞赛的项目和内容。 ▶通过评比竞赛活动,自觉遵守幼儿园的一日活动规则。 	行为养成	集中教育活动 生活活动	学习包《健康/社会·“在家在园一个样”评比记录表》、亲子手册《社会·我们守规则》
		我们爱集体	<ul style="list-style-type: none"> ▶为班级做力所能及的事,养成爱集体的良好行为。 ▶增强团结、合作的意识,有初步的责任感与集体荣誉感。 	行为养成	生活活动	
		与弟弟妹妹交朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶懂得自己长大了,应该学着关心和照顾弟弟妹妹。 ▶以热情大方的态度帮助弟弟妹妹,萌发当大班小朋友的自豪感。 	情感体验	游戏活动 生活活动	
	祖国妈妈我爱你	我是中国人	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步认识首都北京和中国最有名的景物,感受祖国文化的丰富与优秀,萌发热爱祖国的情感。 ▶了解常见的中国和外国不同之处,知道自己是中国人,懂得尊敬国旗、国徽,为自己是中国人而感到自豪与骄傲。 ▶在竞选小旗手的活动中大胆地表现自己,体验当小旗手的光荣与自豪。 	情感体验	集中教育活动	教育挂图《领域活动·社会·中国风光》《领域活动·社会·中国与外国》《领域活动·社会·外国风光》、亲子手册《社会·我是中国人》
		祖国是个大家庭	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道我国是多民族的国家,初步了解主要少数民族的习俗、文化。 ▶在游戏活动中,感知、体验各民族的习俗风情,萌发尊重少数民族人民的情感。 	社会认知	集中活动 游戏活动	教育挂图《领域活动·社会·我国的少数民族》、亲子手册《社会·祖国是个大家庭》
		庆国庆	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道10月1日是国庆节,全国人民都在举行庆祝活动。 ▶体验庆祝国庆的欢乐气氛,萌发做中国人的自豪感。 	情感体验	亲子活动 生活活动	
		中秋快乐	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解中秋节的来历与习俗,感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐,萌发爱老师、父母、同伴的情感。 ▶乐于交往与分享,能积极、主动、大胆地表达与表现。 	情感体验	亲子活动	亲子手册《社会·中秋节快乐》
	我们一起来完成	<ul style="list-style-type: none"> ▶能与他人合作完成任务,体验合作成功的快乐。 ▶能遵守区域活动的规则,与同伴协商、合作开展建构及竞赛活动 ▶养成初步的协商、合作能力。 	行为养成	区域活动		
	帮助别人真快乐	<ul style="list-style-type: none"> ▶能注意到别人的困难与需要,体验相应的情感,主动帮助别人,具有同情心。 ▶知道有许多人需要帮助,并想办法帮助他们。 	情感体验、行为养成	生活活动	亲子手册《社会·帮助别人真快乐》	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
社会领域	做个守信用的孩子	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道答应别人的事情就应该做到。 ▶体验守信用给别人带来的愉快情绪。 	行为养成	集中活动	学习包《健康/社会·做个守信用的孩子》、亲子手册《社会·做个守信用的孩子》
	周末分享活动	<ul style="list-style-type: none"> ▶能自己准备分享的物品、材料,大胆地表现自己。 ▶体验与家长、同伴分享交流的乐趣。 	情感体验	亲子活动	
	你赢了,我输了	<ul style="list-style-type: none"> ▶喜欢参与竞赛性的游戏,体验输、赢的感受。 ▶学习平静地对待输、赢,养成胜不骄、败不馁的良好品质。 	行为养成	游戏活动	
	我会先想到别人	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道心里想着别人的人,大家心里也会想着他。 ▶懂得同伴之间要团结友爱、互相谦让与分享,有初步的谦让行为。 	行为养成	集中教育活动 生活活动	学习包《健康/社会·小白兔的礼物》、亲子手册《社会·我会先想到别人》
	我的寒假计划	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道春节是我国特有的传统节日,初步了解过春节的习俗。 ▶运用绘画和记文字符号,制订寒假中生活、学习、运动等方面的表征计划及节日应遵守的社会行为规则。 ▶在寒假生活中,遵守社会行为规则,当好主人与客人,进一步感受节日的快乐。 	行为养成	集中教育活动 区域活动	
科学领域	科学 亲泥土 种菜	采集泥土	材料、工具和科技产品	亲子活动或集中教育活动	亲子手册《科学·亲亲泥土》
		玩泥土		区域活动	
		种菜		集中教育活动、生活活动	
科学领域	神奇的镜子	各种各样的镜子	科学现象	集中教育活动	亲子手册《科学·神奇的镜子》
		会变魔术的镜子		集中教育活动	学习包《科学·神奇的镜子》(卡纸)





(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况
科学领域	神奇的镜子	有趣的光斑	科学现象	游戏活动	学习包《科学·神奇的镜子》(卡纸)
		做镜子		区域活动	亲 hands 手册《科学·神奇的镜子》
	光和影子	我和影子做游戏	科学现象	游戏活动	亲 hands 手册《科学·光和影子》
		画影子、量影子		生活活动	
		变化的影子		集中教育活动	
	国宝大熊猫	珍贵的大熊猫	动物、环境保护	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·国宝大熊猫》
		大熊猫的成长		集中教育活动	学习包《科学·大熊猫成长过程》
		拯救熊猫大行动		亲子活动	亲 hands 手册《科学·国宝大熊猫》
	通信工具	信的旅行	材料、工具和科技产品	集中教育活动	
		电话展览会		生活活动或区域活动	学习包《科学·各种各样的电话》
		打电话		亲子活动	学习包《科学·各种各样的电话》《科学·IC卡电话使用步骤》《科学·特殊电话的使用》
		做电话		区域活动	

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学	有用的牙齿	我们的牙齿	人体	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·有用的牙齿》、亲子手册《科学·有用的牙齿》	
		换牙		集中教育活动 亲子活动	教育挂图《领域活动·科学·有用的牙齿》	
		发臭的漱口水		生活活动		
	快乐转转转	玩陀螺	<ul style="list-style-type: none"> 喜欢玩陀螺,对陀螺的转动现象感兴趣。 能通过比较探究的方法发现使陀螺平稳、持久转动的主要条件。 	科学现象	集中教育活动	学习包《科学·快乐转转转》(卡纸)
		做陀螺	<ul style="list-style-type: none"> 学习制作陀螺,进一步探索使陀螺平稳、持久转动的条件,体验做做玩玩的乐趣。 锻炼手指小肌肉,提高幼儿的操作能力。 		区域活动	学习包《科学·快乐转转转》(卡纸)、亲子手册《科学·快乐转转转》
		什么东西会转动?	<ul style="list-style-type: none"> 感知探索日常生活中常见的会转动的物体,感受物体转动的用处。 能注意观察周围的物品,对自己的新发现及时做好记录。 		集中教育活动	亲子手册《科学·快乐转转转》
		神秘的漩涡	<ul style="list-style-type: none"> 探索制造漩涡的秘密,对漩涡现象具有好奇心和探究欲望。 发展比较探究和操作能力。 		区域活动	
	领域	四季的秘密	四季服装展示会	气候与季节	生活活动	亲子手册《科学·季节的秘密》
			桃树的四季		集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·四季桃树》
		动物怎样过冬?	游戏活动		学习包《科学·动物过冬》、亲子手册《科学·季节的秘密》	
		四季转盘	集中教育活动		教育挂图《领域活动·科学·四季转盘》	
		美丽的水仙花	观赏水仙花		植物	集中教育活动
种植水仙花	区域活动		亲子手册《科学·美丽的水仙花》			



(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学领域	生活中的数字	▶发现生活中的数字,了解数字在生活中的应用,认识10以内的相邻数,探索发现的乐趣。	数	集中教育活动	亲子手册《科学·寻找生活中的数字》	
	学习相邻数	谁是它的好朋友?	▶感知5以内某数与前后两数之间的相邻关系。	数	集中教育活动	
		接牌	▶运用已有经验寻找和发现6-9的相邻数。		游戏活动 区域活动	学习包《科学·找邻居》
		十个好朋友	▶复习和巩固10以内的相邻数,体验活动的乐趣。		游戏活动 区域活动	亲子手册《科学·拍手歌》
	单数与双数	分糖果	▶初步理解单数与双数的含义。	数	集中教育活动	学习包《科学·圈星星》
		扑克游戏	▶区分单数与双数。 ▶体验游戏的乐趣。		游戏活动	
		老狼老狼几点钟?	▶进一步理解单数与双数的含义,运用单数与双数的规律解决游戏中的问题。		游戏活动	
	认识零	▶了解零的含义,知道“没有”可用“0”表示。	数	集中教育活动		
	神奇的几何体	怎样稳定滚动的球?	▶感知球体的基本特征。 ▶探索用纸张稳定滚动的球的方法,体验探究活动的乐趣。 ▶能够尊重事实,学习运用符号记录探索的结果,乐意用语言表达自己的见解。	形	集中教育活动	学习包《科学·神奇的几何体②》、亲子手册《科学·比一比谁垒得高》
		圆柱体的秘密	▶认识圆柱体,了解圆柱体的基本特征,会说、找出并制作出与圆柱体相似的物体。 ▶感知圆柱体与球体的不同特征。		集中教育活动	学习包《科学·神奇的几何体①③》、亲子手册《科学·制作望远镜》
		正方体和长方体	▶认识正方体与长方体,了解平面图形与立体图形的不同特征。 ▶尝试制作正方体和长方体。		区域活动	学习包《科学·神奇的几何体④》(卡纸)、亲子手册《科学·纸盒小动物》
	按群数数	穿珠子	▶探索和发现两个两个数、五个五个数、十个十个数的方法。 ▶与同伴大胆地交流自己的想法与做法。	数	区域活动 集中教育活动	
		数小棍	▶运用两个两个数、五个五个数、十个十个数的方法解决游戏中的问题。 ▶培养分工合作的意识和能力。		区域活动 集中教育活动	
自然测量	▶学习自然测量长度的方法,尝试测量周围的物品并表达测量结果。 ▶了解测量工具与测量结果的关系。 ▶愿意用测量的方法解决日常生活中遇到的简单问题。	量	集中教育活动	亲子手册《科学·自然测量》		
等分	▶尝试用多种方法把一个物体分成相等的两份或四份,并能大胆地介绍自己等分的方法。 ▶感知部分小于整体、整体大于部分。	形	区域活动	学习包《科学·等分①②》		

(续表)

领域	活动名称	活动目标	内容类别	活动类型	教育用书配套情况	
科学领域	10以内数的组成(一)	分一分	数	区域活动		
		点蜡烛		区域活动		
		玩一玩 记一记		集中教育活动	亲 hands 手册《科学·猜一猜是多少》	
		鸭子跟着走		游戏活动	亲 hands 手册《科学·戴戒指》	
	我和时钟交朋友	我和时钟交朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶感知时间, 体验时间的进行。 ▶初步认识时钟, 了解时钟的基本用途, 尝试辨认整点。 	时间	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·我和时钟交朋友》、学习包《科学·谁需要的时间多?》
		一分钟有多长?	▶体验时间的长短, 感受时间和生活节奏的关系。		游戏活动	
		回顾与计划	<ul style="list-style-type: none"> ▶培养幼儿的时间意识。 ▶学习计划自己的片断活动内容。 ▶感受幼儿园生活的作息时间。 		生活活动	亲 hands 手册《科学·晚间活动时间表》
	左与右	感知左右	<ul style="list-style-type: none"> ▶以自身为中心, 尝试辨认左右位置关系。 ▶运用空间方位词, 表示物体所处的位置。 	空间	集中教育活动	学习包《科学·感知左右》
		动物跳方格	<ul style="list-style-type: none"> ▶在活动中区分前后、左右。 ▶发展幼儿空间方位知觉, 提高动作的灵敏性。 		游戏活动	
		把它画完整	<ul style="list-style-type: none"> ▶发现左右对称的物体的特征, 提高解决问题的能力。 ▶了解部分与整体的关系, 发展空间知觉。 		集中教育活动	学习包《科学·把它画完整》
	域	自编5以内数的加减应用题	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习描述5以内数的加减应用题。 ▶尝试根据给出的条件自编5以内数的加减应用题。 ▶尝试应用数的运算方法解决活动中遇到的问题。 	数的运算	集中教育活动	教育挂图《领域活动·科学·自编5以内数的加减应用题①②③④》、学习包《科学·自编5以内数的加减应用题》
	5以内数的加减法	城堡棋	▶感知把两个数合起来的加法含义。	数的运算	游戏活动	
		5以内数的加法	▶认识加号“+”、等号“=”, 学习列加法算式。		集中教育活动	学习包《科学·小甜甜面包屋》
5以内数的减法		▶认识减号“-”, 学习列减法算式。	集中教育活动		学习包《科学·小刺猬背果子》	
开商店		▶尝试运用5以内数的加减运算解决活动中遇到的问题。	区域活动		学习包《科学·5以内数的加减法①②》、亲 hands 手册《科学·5以内数的加减法》	