

化工版2005年护士执业考试类优秀畅销书

护士 执业资格考试 一本通

一本在手，考试无忧

(2006+光盘)

石平 袁长蓉 刘凌昕 主编

紧扣最新考试大纲

网罗全部考试真题 (1995~2005)

提供3套模拟试卷



附送
光盘



化学工业出版社
现代生物技术与医药科技出版中心

护士执业资格考试一本通

(2006+光盘)

石 平 袁长蓉 刘凌昕 主编



化学工业出版社

现代生物技术与医药科技出版中心

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

护士执业资格考试一本通(2006+光盘)/石平,
袁长蓉,刘凌昕主编. —北京:化学工业出版社,
2006.1

ISBN 7-5025-7949-4

I. 护… II. ①石…②袁…③刘… III. 护士-
资格考核-自学参考资料 IV. R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 141390 号

护士执业资格考试一本通

(2006+光盘)

石平 袁长蓉 刘凌昕 主编

责任编辑:靳纯桥 杨骏翼

责任校对:陈静

封面设计:关飞

*

化学工业出版社 出版发行
现代生物技术与医药科技出版中心

(北京市朝阳区惠新里3号 邮政编码 100029)

购书咨询:(010) 64982530

(010) 64918013

购书传真:(010) 64982630

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

三河市东柳装订厂装订

开本 787mm×960mm 1/16 印张 35 字数 1240 千字

2006年1月第1版 2006年5月北京第2次印刷

ISBN 7-5025-7949-4

定价:88.00元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责退换

编写人员名单

主 编 石 平 袁长蓉 刘凌昕

副主编 陈亚萍 马锡坤 施建辉 王 红 张亚卫 程茅薇
周金陵

编 者 (按姓氏笔画排列)

丁益强	马锡坤	王 红	王 琴	王芎端	王青尔
王娟娣	王震凯	车路平	石 平	石玉如	叶 楠
叶丽明	吕 军	刘 佳	刘 婷	刘国伟	刘凌昕
祁建胜	孙启全	纪承寅	李荣霞	杨雪梅	吴 英
邱 斌	邹小园	况嫦娥	汪 倩	沈中华	沈学静
宋 萍	张 烨	张 惠	张亚卫	张秀英	张宗军
张春芳	陈 玲	陈亚萍	陈思新	茅 磊	林 勇
林 琳	易 俊	欣翠玲	周 岩	周曼颖	周金陵
赵洪宁	胡林峰	冒晓蓓	施建辉	宣 蓉	袁长蓉
夏德祥	徐界平	高大志	郭芮兵	郭晓英	曹 磊
章霞梅	商银娟	梁建莉	辜国珍	景 影	程茅薇
曾 燕	雷清银	戴洪山			

前 言

从2003年度起护士执业考试与护理专业技术资格考试并轨。考试分为4个科目进行。

①基础知识：包括疾病概念，常见病、多发病病因，发病机制、药理、病理生理、护理体检；②相关专业知识：包括常用实验室检查、心电图、X线等辅助检查、特殊检查、特殊治疗；③专业知识：包括常见病及多发病、临床表现（症状、体征）、治疗原则、护理诊断、护理措施、护理健康教育；④专业实践能力（基础护理）。按报考专业各科目的考试成绩实行两年为一个周期的滚动管理办法，即考生在连续两个考试年度内通过其报考专业的全部科目的考试则可以取得相应的技术资格。考试分4个半天进行，每个科目考试时间为120分钟，各科目考试内容均包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学。考试题型分为A₁、A₂、A₃、B₁、X型，采用标准化试卷。

为帮助广大考生在繁忙的临床工作中能有效地复习迎考，我们组织编写了这本《护士执业资格考试一本通（2006+光盘）》。本书根据国家人事部、卫生部关于护士执业考试与护理专业技术资格考试并轨的精神，以及近几年考试反馈信息的积累，在保持2005年版基本框架的基础上，进行了修订，希望能继续为广大考生复习应考发挥重要作用。

该书以最新护理学专业护士资格考试大纲为依据，以规划教材为基础，全书分为基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学五大部分，每部分均按考试大纲、考试复习提要、模拟试题及参考答案编写。题型按考试要求为A₁、A₂、A₃、B₁、X型。并附有1995~2005年全国护士执业、护士专业技术资格考试真题选编及参考答案。同时另附3套全真模拟试卷（1200题）机考系统光盘1张，以方便考前自测。

由于时间仓促和水平有限，不当之处请各位同仁及师生批评指正。

石 平

2005年12月

目 录

第一章 基础护理学 1	二、常用实验室检查 96
第一节 考试大纲..... 1	三、其他检查 101
第二节 复习提要..... 7	四、内科病人心理护理及疾病各期病人 护理 104
一、绪论 7	五、呼吸系统疾病病人的护理 106
二、护士的素质及其行为规范 9	六、循环系统疾病病人的护理 116
三、护理理论 10	七、消化系统疾病病人的护理 128
四、护理程序 16	八、泌尿系统疾病病人的护理 145
五、医院和住院环境 19	九、血液及造血系统疾病病人的护理 153
六、入院和出院的护理 21	十、内分泌代谢性疾病病人的护理 159
七、卧位和安全的护理 23	十一、风湿性疾病病人的护理 165
八、医院内感染的预防和控制 25	十二、理化因素所致疾病病人的护理 167
九、病人的清洁护理 28	十三、神经系统疾病病人的护理 171
十、生命体征的评估及护理 31	第三节 模拟试题及参考答案 176
十一、患者饮食的护理 34	一、A ₁ 型题 (1~122题) 176
十二、冷热疗法 36	参考答案 183
十三、排泄护理 37	二、A ₂ 型题 (1~76题) 183
十四、药物疗法和过敏试验法 41	参考答案 188
十五、静脉输液和输血法 47	三、A ₃ 型题 (1~27题) 188
十六、标本采集 51	参考答案 190
十七、病情观察及危重病人的抢救配合 护理 53	四、B型题 (1~55题) 190
十八、临终病人的护理 58	参考答案 192
十九、医疗文件的书写与保管 59	五、X型题 (1~31题) 192
二十、病区护理管理 60	参考答案 194
第三节 模拟试题及参考答案 61	
一、A ₁ 型题 (1~180题) 61	第三章 外科护理学 195
参考答案 71	第一节 考试大纲..... 195
二、A ₂ 型题 (1~51题) 71	第二节 复习提要..... 203
参考答案 74	一、外科无菌技术 203
三、A ₃ 型题 (1~31题) 74	二、外科病人代谢失调的护理 205
参考答案 76	三、休克病人的护理 209
四、B型题 (1~52题) 76	四、多系统器官功能衰竭病人的护理 211
参考答案 78	五、麻醉与护理 213
五、X型题 (1~34题) 78	六、复苏 215
参考答案 80	七、围手术期护理 216
	八、外科感染与护理 219
第二章 内科护理学 81	九、损伤病人的护理 222
第一节 考试大纲 81	十、换药 225
第二节 复习提要 91	十一、肿瘤与护理 226
一、护理体检 91	十二、移植与护理 228

十三、颈部疾病病人的护理	228	十四、胎儿及新生儿异常的护理	319
十四、乳房疾病病人的护理	231	十五、产科手术受术者的护理	320
十五、腹外疝病人的护理	233	十六、妇科护理病史及检查的配合	321
十六、急性腹膜炎与腹部损伤病人的 护理	235	十七、女性生殖系统炎症病人的护理	322
十七、胃、十二指肠疾病病人的护理	238	十八、女性生殖系统肿瘤病人的护理	324
十八、肠疾病病人的护理	240	十九、滋养细胞疾病病人的护理	325
十九、直肠、肛管疾病病人的护理	248	二十、月经失调病人的护理	326
二十、肝外科疾病病人的护理	250	二十一、妇科其他疾病病人的护理	328
二十一、胆道疾病病人的护理	253	二十二、妇产科常用手术及护理	329
二十二、胰腺疾病病人的护理	256	二十三、计划生育	330
二十三、外科急腹症病人的护理	259	第三节 模拟试题及参考答案	331
二十四、周围血管疾病病人的护理	261	一、A ₁ 型题(1~79题)	331
二十五、颅脑损伤病人的护理	263	参考答案	335
二十六、胸部疾病病人的护理	265	二、A ₂ 型题(1~49题)	335
二十七、泌尿系统及男性生殖系统疾病 人的护理	268	参考答案	338
二十八、骨与关节疾病病人的护理	270	三、A ₃ 型题(1~20题)	338
第三节 模拟试题及参考答案	273	参考答案	339
一、A ₁ 型题(1~118题)	273	四、B型题(1~55题)	339
参考答案	279	参考答案	341
二、A ₂ 型题(1~72题)	280	五、X型题(1~24题)	341
参考答案	284	参考答案	343
三、A ₃ 型题(1~30题)	284	第五章 儿科护理学	344
参考答案	286	第一节 考试大纲	344
四、B型题(1~60题)	286	第二节 复习提要	350
参考答案	288	一、绪论	350
五、X型题(1~42题)	288	二、儿童保健	351
参考答案	290	三、儿科医疗机构组织特点	355
第四章 妇产科护理学	291	四、儿科基础护理	356
第一节 考试大纲	291	五、儿科护理技术操作	358
第二节 复习提要	296	六、新生儿及患病新生儿的护理	360
一、女性生殖系统解剖	296	七、营养性疾病患儿的护理	364
二、女性生殖系统生理	298	八、消化系统疾病患儿的护理	368
三、妊娠生理	299	九、呼吸系统疾病患儿的护理	373
四、妊娠期孕妇的护理	301	十、循环系统疾病患儿的护理	377
五、正常分娩期产妇的护理	302	十一、造血系统疾病患儿的护理	379
六、产褥期产妇的护理	305	十二、泌尿系统疾病患儿的护理	381
七、围生医学概念	306	十三、神经系统疾病患儿的护理	385
八、新生儿的护理	306	十四、常见传染病患儿的护理	386
九、异常妊娠孕妇的护理	307	十五、小儿结核病的护理	395
十、妊娠合并症孕妇的护理	313	十六、小儿急症护理	398
十一、异常分娩产妇的护理	314	第三节 模拟试题及参考答案	403
十二、分娩期并发症产妇的护理	316	一、A ₁ 型题(1~79题)	403
十三、产褥感染产妇的护理	318	参考答案	408
		二、A ₂ 型题(1~46题)	408
		参考答案	411

三、A ₃ 型题(1~19题)	411
参考答案	412
四、B型题(1~47题)	412
参考答案	413
五、X型题(1~18题)	414
参考答案	415

附录一 历年全国护士执业考试真题选编

(1995~2003年)	416
一、基础护理学试题及参考答案	416
二、内科护理学试题及参考答案	442
三、外科护理学试题及参考答案	464

四、妇产科护理学试题及参考答案	485
五、儿科护理学试题及参考答案	499

附录二 2001~2005年全国护理学专业护士

资格考试真题选编

基础知识	513
相关专业知识	522
专业知识	530
专业实践能力	540

参考文献	550
------	-----

第一章 基础护理学

第一节 考试大纲

单 元	细 目	要 点	要求
一、绪论	1. 护理学的发展	(1)护理学的形成和发展 (2)南丁格尔对近代护理学的贡献 (3)我国护理学的发展	了解
	2. 护理学性质和范畴	(1)护理学的性质 (2)护理工作的范围	掌握 了解
	3. 护理学的概念	(1)护理学的定义 (2)护理宗旨 (3)整体护理概念	掌握
二、护士的素质及其行为规范	1. 护士的素质	(1)思想品德素质 (2)专业素质 (3)仪表素质	了解 掌握 掌握
	2. 护士的行为规范	(1)护士的语言行为 (2)护士的非语言行为	熟悉 掌握
三、护理理论	1. 护理模式	(1)佩普劳的人际关系模式 (2)纽曼的保健系统模式 (3)奥瑞姆的自理模式 (4)罗伊的适应模式	了解 熟悉 掌握 熟悉
	2. 护理的支持性理论	(1)系统论 (2)人类基本需要层次论 (3)压力—适应理论	了解 掌握 掌握
	3. 沟通	(1)沟通概念 (2)沟通的形式 (3)沟通的层次 (4)护患有效沟通与沟通技巧 (5)影响沟通的因素 (6)治疗性沟通	掌握 掌握 熟悉 掌握 了解 掌握
四、护理程序	1. 概述	(1)护理程序概念 (2)护理程序与护理理论 (3)护理程序特性	掌握 了解 掌握
	2. 评估	(1)收集资料的目的 (2)资料的分类 (3)资料的来源 (4)资料的内容 (5)收集资料的方法 (6)资料的组织和记录	掌握

续表

单 元	细 目	要 点	要求
四、护理程序	3. 护理诊断	(1)护理诊断的概念 (2)护理诊断的组成 (3)护理诊断的陈述方式 (4)书写护理诊断的注意事项 (5)合作问题——潜在并发症 (6)护理诊断与医疗诊断的区别	掌握 熟悉 熟悉 掌握 熟悉 掌握
	4. 计划	(1)排列优先顺序 (2)制定预期目标 (3)制定护理措施	掌握
	5. 实施	(1)实施前的准备 (2)实施计划 (3)实施后的记录	了解
	6. 评价	(1)资料的比较与判断 (2)修订护理计划	掌握 熟悉
	7. 护理病案的书写	(1)护理病案的内容 (2)护理记录单 (3)病人出院护理评估单	掌握
五、医院和住院环境	1. 医院	(1)医院的任务 (2)医院的种类	熟悉 了解
	2. 门诊部	(1)门诊的护理工作 (2)急诊的护理工作	掌握
	3. 病区	(1)病区的设置和布局 (2)病区的环境管理 (3)铺床法	掌握
六、入院、出院的护理	1. 病人入院的护理	(1)住院处的护理管理 (2)病人入病区后的初步护理	熟悉 掌握
	2. 病人出院的护理	(1)出院前的护理 (2)床单位的处理 (3)有关医疗文件的处理	熟悉 掌握 掌握
	3. 运送病人法	(1)轮椅运送法 (2)平车运送法	熟悉 掌握
	4. 家庭病床	(1)家庭病床概念 (2)收治的对象与范围 (3)家庭病床的护理工作	熟悉 掌握 掌握
七、卧位和安全的护理	1. 各种卧位	(1)卧位的性质 (2)常用卧位	熟悉 掌握
	2. 帮助病人更换卧位方法	(1)帮助病人翻身侧卧法	掌握

续表

单 元	细 目	要 点	要求
七、卧位和安全的护理	2. 帮助病人更换卧位方法	(2)帮助病人移向床头法 (3)帮助病人更换卧位的注意事项	掌握 掌握
	3. 保护具的应用	(1)目的和操作步骤 (2)注意事项	熟悉 掌握
八、医院内感染的预防和控制	1. 清洁、消毒和灭菌	(1)概念 (2)消毒、灭菌的方法(物理法、化学法)	掌握
	2. 无菌技术	(1)概念和原则 (2)基本操作法	掌握
	3. 隔离技术	(1)概念 (2)隔离区域的设置和划分 (3)隔离消毒原则 (4)隔离技术操作	掌握
九、病人的清洁护理	1. 口腔护理	(1)目的 (2)用物 (3)常用漱口溶液及其作用 (4)操作方法及注意事项	掌握 熟悉 掌握 掌握
	2. 头发护理	(1)床上梳发 (2)床上洗头要点 (3)头虱、虮卵灭除法	了解 了解 掌握
	3. 皮肤清洁护理	目的、方法及注意事项	熟悉
	4. 褥疮的预防和护理	(1)概念 (2)发生的原因与诱因 (3)易发部位 (4)分期与临床表现 (5)预防 (6)护理	掌握
	5. 晨晚间的护理	(1)晨间护理:目的和内容 (2)晚间护理:目的和内容	熟悉
十、生命体征的评估及护理	1. 体温的评估及护理	(1)体温的产生与调节 (2)正常体温 (3)异常体温 (4)测量体温的方法 (5)体温曲线的绘制 (6)体温计的清洁、消毒和检查方法	了解 了解 掌握 掌握 掌握 掌握 熟悉
	2. 脉搏的评估及护理	(1)正常脉搏及生理变化 (2)异常脉搏 (3)测量脉搏的方法	了解 掌握 掌握

续表

单 元	细 目	要 点	要求
十、生命体征的评估及护理	3. 呼吸的评估及护理	(1)正常呼吸及生理变化 (2)异常呼吸 (3)测量呼吸的方法	了解 掌握 掌握
	4. 血压的评估及护理	(1)正常血压及生理变化 (2)异常血压观察 (3)测量血压的方法及注意事项	了解 掌握 掌握
十一、患者饮食的护理	1. 医院饮食	(1)基本饮食 (2)治疗饮食 (3)试验饮食	掌握
	2. 鼻饲饮食	(1)目的 (2)操作步骤及注意事项	掌握
	3. 出入液量记录法	(1)内容和要求 (2)记录方法	熟悉 了解
十二、冷热疗法	1. 热疗法	(1)目的及影响因素 (2)禁忌证 (3)操作程序及注意事项	掌握
	2. 冷疗法	(1)目的及影响因素 (2)禁忌证 (3)操作程序及注意事项	掌握
十三、排泄护理	1. 排尿护理	(1)正常与异常排尿的观察及影响因素和护理诊断 (2)尿失禁、尿潴留的护理 (3)男、女病人导尿术及留置导尿管护理	熟悉 掌握 掌握
	2. 排便护理	(1)正常与异常粪便的观察 (2)便秘、腹泻及大便失禁病人的护理 (3)各种灌肠法的目的、操作方法及注意事项	熟悉 掌握 掌握
	3. 排气护理	(1)肠胀气病人的护理 (2)肛管排气目的及操作方法	了解 熟悉
十四、药物疗法和过敏试验法	1. 给药的基本原则	(1)药物的领取与保管原则 (2)药疗原则 (3)给药途径、次数和时间	掌握
	2. 口服给药法	(1)取药、配药和发药的方法 (2)注意事项	熟悉 掌握
	3. 雾化吸入疗法	(1)超声雾化吸入法 (2)氧气雾化吸入法	掌握 熟悉
	4. 注射法	(1)注射原则 (2)用物准备及药液抽吸的方法	掌握 熟悉

续表

单 元	细 目	要 点	要求
十四、药物治疗和过敏试验法	4. 注射法	(3)各种注射法(ID、H、IM、IV)定义、目的、部位、体位、持针姿势、进针角度、进针深度及注意事项	掌握
	5. 药物过敏试验法	(1)青霉素过敏反应的预防、皮试液剂量、皮试结果判断、过敏反应表现及护理 (2)链霉素皮试液剂量及过敏反应护理 (3)TAT皮试液剂量、结果判断及脱敏注射法 (4)普鲁卡因、细胞色素C皮试液剂量 (5)碘过敏试验法	掌握 熟悉 掌握 了解 熟悉
十五、静脉输液和输血法	1. 静脉输液法	(1)常用溶液及作用 (2)输液的目的与适应证 (3)静脉输液的部位与方法 (4)注意事项 (5)输液常见故障及排除方法 (6)常见输液反应及护理	熟悉 掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握
	2. 静脉输血法	(1)血液制品的种类 (2)输血目的 (3)输血前准备 (4)输血途径及操作要点 (5)注意事项 (6)常见输血反应及护理	熟悉 掌握 掌握 掌握 掌握 掌握
十六、标本采集	1. 标本采集的原则	(1)保证标本的质量 (2)培养标本的采集	熟悉 掌握
	2. 各种标本采集法	(1)静脉血标本采集方法及注意事项 (2)尿标本采集方法 (3)粪便标本采集方法 (4)痰及咽拭子标本采集方法	掌握 掌握 了解 了解
十七、病情观察及危重病人的抢救配合护理	1. 病情观察及危重病人的支持性护理	(1)病情观察的内容 (2)危重病人常见的护理诊断 (3)危重病病人的支持性护理	掌握
	2. 抢救室的管理	抢救室的设备(抢救床、抢救车及器械)	熟悉
	3. 抢救配合操作——吸氧法	(1)缺氧的症状及吸氧适应证 (2)氧气筒及氧气表的装置 (3)鼻导管给氧的方法及注意事项 (4)其他供氧方法 (5)氧气吸入的浓度及氧浓度和氧流量的换算方法	掌握 掌握 掌握 熟悉 掌握

续表

单 元	细 目	要 点	要求
十七、病情观察及危重病人的抢救配合护理	4. 抢救配合操作——吸痰法	(1)吸痰的目的 (2)电动吸引器吸痰的方法及注意事项	掌握
	5. 抢救配合操作——洗胃法	(1)洗胃的目的与操作前准备 (2)口服催吐法 (3)漏斗胃管洗胃法 (4)注洗器洗胃法 (5)自动洗胃机洗胃法 (6)洗胃注意事项 (7)几种药物中毒的灌洗溶液和禁忌药物	掌握 掌握 掌握 熟悉 熟悉 掌握 掌握
	6. 抢救配合操作——心肺脑复苏术	(1)心脏骤停的原因 (2)心脏骤停的临床诊断 (3)心肺脑复苏术	了解 掌握 掌握
	7. 抢救配合操作——人工呼吸器使用法	(1)简易呼吸器的装置和操作步骤 (2)人工呼吸机通气参数及使用时的注意事项	熟悉 掌握
十八、临终病人的护理	1. 死亡的概念和分期	(1)概念 (2)分期	掌握 熟悉
	2. 临终病人的护理	(1)临终病人的心理反应 (2)临终病人的躯体及心理护理	掌握
	3. 尸体护理	(1)目的 (2)操作方法及注意事项	了解 熟悉
十九、医疗文件的书写与保管	1. 医疗文件的重要性及书写和保管要求	(1)重要性 (2)书写要求及保管要求	了解 熟悉
	2. 医疗文件的书写	(1)医嘱的内容、种类、处理方法及注意事项 (2)特别护理记录单的记录方法 (3)病室报告书写要求、书写顺序及交班内容	掌握 熟悉 掌握
二十、病区护理管理	1. 特点和内容	(1)特点 (2)内容	熟悉
	2. 组织行政管理	工作分配原则	了解
	3. 业务技术管理	(1)病区环境的管理 (2)护理质量管理	了解 掌握

第二节 复习提要

一、绪论

(一) 护理学的发展

1. 护理学的形成和发展

护理学是医学科学领域里的一门综合性应用科学。其起源可追溯到原始人类。可以说,自从有了人类,就有了护理活动。

从护理内容及形式来看,护理学主要经历了自我护理(远古时代)、家庭护理(古代)、宗教护理(中世纪)、医院护理(中世纪末)、近代护理(19世纪中叶)和现代护理(20世纪)6个阶段。

19世纪中叶,英国的南丁格尔首创了科学的护理事业,这是护理工作的转折点,也是护理专业化的开始。现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看,主要经历了以疾病为中心,以病人为中心和以人的健康为中心的三个主要发展阶段。

(1) 以疾病为中心阶段 护理概念的演变与其他科学的发展以及所引发的人们在某一特定时期对健康和疾病的认识程度息息相关。认为有病就是不健康,一切医疗行为着眼于疾病。

以疾病为中心的护理特点是:护理从属于医疗,护士是医生的助手,是执行医嘱者,忽视人的整体性。护理教育类同于高等医学教学课程,不突出护理内容。

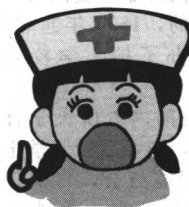
(2) 以病人为中心阶段 1948年世界卫生组织(WHO)提出健康的定义。1955年美国的莉迪亚·海尔(L. Hall)首次提出“责任制护理”的概念。1977年美国医学家恩格尔(G. L. Engel)提出“生物-心理-社会”医学模式。在这些思想指导下以疾病为中心的护理转向了以病人为中心的护理。护理工作发生了根本性变革。

以病人为中心的护理特点是:医护双方是合作伙伴。按护理程序的工作方法对病人实施整体护理,强调护理是一门专业。护理教育建立了以病人为中心的护理教育和护理临床实践。

(3) 以人的健康为中心阶段 20世纪传统的疾病谱发生了变化,细菌性疾病得到较好控制,但与人的行为和生活方式有关的疾病如心脏病、脑血管病、糖尿病、肿瘤、中毒、外伤和艾滋病等已成为威胁人类健康的主要问题。

1978年WHO提出了“2000年人人享有卫生保健”的战略目标。1980年美国护士学会(ANA)揭示护理的定义为:“护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应”。

以人的健康为中心的护理特点是:护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力,



世界上第一所正式
护士学校是在1860
年创办

力,在临床护理和护理管理中,系统化地贯彻“护理程序”。护理教育重视继续教育和高等护理教育。强调护理学是现代科学体系中一门综合性的、独立性的应用科学。

2. 南丁格尔对近代护理学的贡献

佛罗伦斯·南丁格尔(Florence Nightingale, 1820~1910)出生于英国名门富有之家,受过高等教育,掌握英、法、德、意四国文字,并擅长数、理、化,统计学及社会经济学等课程。她不顾家庭的反对,冲破当时社会鄙视护理工作的偏见,毅然地献身于护理事业。1850年,她在德国的开赛维慈参加了一个护理训练班,并对英、法、德诸国的护理工作进行了考察、研究。从此开始了她的护理生涯。南丁格尔的主要功绩如下。

(1) 在克里米亚战争中的作用 1854年爆发了克里米亚战争,英军伤亡惨重,南丁格尔自愿率领38名妇女前往前线医院工作。她们整顿医院,清理积垢,消灭虫害,改善饮食,实施精神安慰,使英军伤病员的病死率由50%下降至2.2%。南丁格尔的功绩震惊了全英国,传为佳话。

(2) 致力于开创护士学校 南丁格尔认为,护理是科学的事业,护士必须接受严格的科学训练,而且应是品德高尚,有献身精神的人。1860年在英国伦敦圣多马医院开办了第一所近代护士学校,为护理教育奠定了基础。

(3) 著书立说 南丁格尔著有《医院札记》、《护理札记》等100余篇论文,是护理教育和医院管理的重要贡献,迄今仍有指导意义。

1920年,即南丁格尔诞辰100周年时,由国际红十字会首次颁发南丁格尔奖,作为各国优秀护士的最高荣誉。国际护士会决定将她的生日(5月12日)定为国际护士节,以纪念南丁格尔对护理事业作出的伟大功绩。总之,南丁格尔是护理学的创始人。

3. 我国护理学的发展

中国医学在发生和发展过程中,几千年来一直保持着医、药、护不分的状态。祖国医学强调的“三分治,七分养”,这七分养,实质上就是护理。

我国护理事业的兴起是从鸦片战争前后,随着多国的军队、宗教、西医进入中国而开始。我国第一所护士学校是1888年在福州成立的,1895年起北京、苏州、上海、南京等地相继开办了护士学校或护训班。

1921年,北京协和医学院与国内五所大学合办了高等护士专科学校,学制5年,毕业后授予学士学位。1934年成立了护士教育专门委员会,将护理教育列为护士职业教育,招收高中毕业生,学制3~4年。护理教育被正式纳入国家正规教育系统。

1909年成立中华护士会,1936年改称中华护士学会,1964年改为中华护理学会。学会成立早期,会长多由外国护士担任,钟茂芳是第一名被选为副理事长中国护士。1924年首次由中国护士伍哲英担任中华护士学会的理事长。

解放前,我国护理事业发展缓慢。据不完全统计,解放前开办的护校仅有180所,约三万余名毕业生。

新中国的成立,使护理工作获得了新生。特别是1976年以后,护理工作进入恢复、整顿、加强和发展的新时期。据1997年统计,全国有中等卫生(护士)学校551所,18所医学院校开设了护理系,5个硕士生培养点,17个省市开展了高等护理教育自学考试。现有护士约112万名,为解放前的37.3倍。

1980年卫生部颁布了《卫生技术人员职称及晋升条例》(试行),通过考核评定和晋升护理专业的高级、中级和初级技术职称,护士取得了与其他卫生技术人员同等的晋升职称系列。1982年卫生部医政司设立了城市护理处,护理管理水平有了明显的提高。1994年开始,卫生部按《中华人民共和国护士管理办法》实施护士执业考试和注册制度,使护理管理工作步入法规化,逐步与国际接轨。随着医学科学的发展,护理学科也在不断发展,如重症护理、大面积烧伤护理、器官移植护理、显微外科护理和家庭护理、老年护理及中西医结合护理都进展很快,护理设备也不断更新。护理科研学术活动活跃,国际间的学术交流日益加强。

1953年创刊的护理杂志于1979年复刊,1981年更名为《中华护理杂志》,并在同年4月与国外期刊交流。目前向全国发行的护理期刊已有十余种。

1985年卫生部在北京设立了全国护理中心,加强了对护理工作的业务技术的管理,取得了WHO对我国护理学科发展的支持,加强了国际间的交流。

护士的社会地位与待遇不断提高,1986年起对从事护理工作30年以上的护士颁发“荣誉证书”和“证章”。每个护士享受护龄津贴。至1999年我国已有25位护士获得南丁格尔奖章。

随着医学模式的转变,护理的概念也在不断更新,护理工作正在走向独立化、社会化和心理化。以人的健康为中心的整体护理观念和工作模式已逐步在临床推广运用。护理工作将以自己的劳动和智慧,继续谱写护理发展史的新篇章。

(二) 护理学的性质和范畴

1. 护理学的性质

护理学是生命科学中一门综合自然、社会及人文科学的应用科学。护理学是一门独立的学科,与医学、药学、营养学等共同组成整个医学领域。

2. 护理工作的范畴

(1) 临床护理 一般是指基础护理和专科护理。基础护理是临床各专科护理的基础,是应用护理的基本理论知识、基本实践技能和基本态度方法,满足病人的基本需要。专科护理包括内科、外科、妇产科、儿科、五官科、神经科、精神科、中医科以及重症监护、急诊护理、康复护理和临终护理等。

(2) 护理管理 主要是指医院和病区的护理组织管理和技术管理。

(3) 护理教育 护理教育是指学校教育和毕业后继续教育。

(4) 护理科研 护理科研包括护理理论的研讨、护理技术的提高和改进,特别是运用可靠的科学根据来指导临床护理工作,推动护理学的发展。

(5) 社区保健 护理社区护理以预防保健为重点。护士要走出医院,面向社会,如老人院、康复机构、学校、工厂和家庭,开展预防保健、妇幼卫生、家庭护理和健康教育等工作。

(三) 护理学的概念

1. 护理学的定义

(1) 狭义概念 护理的对象是人,所以在护理工作中应以病人为中心,为病人提供全面的、系统的、整体的护理。

(2) 广义概念 护理是指一项为人类健康服务的专业。护理是为了增进、恢复和保持健康,预防疾病,有利于疾病的早期发现、早期诊断、早期治疗,通过护理和调养达到康复。

1980年美国护士会对护理学下的定义为:“护理是诊断和处理人类对存在的或潜在的健康问题所产生反应的科学。”

2. 护理宗旨

现代医学模式被称为“生物-心理-社会医学模式”,护理理论是在现代医学模式的基础上提出的,其框架包括四个基本概念,即人、健康、环境和护理。这四个基本概念组成了护理的组织纲要,即宗旨。

(1) 人 全体人类是护理的对象。现代护理学认

为：①人具有生物性和社会属性，是由生理、心理、社会等综合组成的整体的人；②人具有生理的、心理的、社会的多层次的需要；③人包括个体，也包括家庭和社区的群体，包括病人，也包括健康人。因此，护理应建立在对人的整体性认识的基础上。

(2) 环境 环境包括外环境（自然环境和社会环境）和内环境（人体内部的一系列生理和心理的变化）。环境是动态的，它可以给人以压力，而人是可以适应环境或影响和改造环境的。护理人员不仅要帮助人们适应环境，还要为病人创造适于生活和休养的环境，协助和指导病人提高应付能力，维持身心平衡。

(3) 健康 1948年WHO宣布健康的定义是：“健康不仅仅是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。”维持健康的基本条件是人的多层次的需要得到满足，使机体处于内外环境的平衡和协调状态。极佳的健康即健康的完好状态和死亡是两个极端，两个极端之间是一条连续线，每一个人都可在这条连续线上找到自己的位置，并且每日每时都在变化。护士负有促进个人及人群向健康的完好方向移动的职责。①身体健康：指人的生理功能正常，没有躯体疾病。②心理健康：包括人格完整，良好的人际关系及明确的生活目标。③良好的社会适应能力：指一个人的心理活动和行为，能适应当时复杂的环境变化，为人们理解，为大家所接受。

(4) 护理 护理的目标是帮助公众满足人的基本需求，具体地说，它是通过“促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”这四项护士的基本职责来实现的。

四个基本概念的相互关系：人、环境、健康和护理四个基本概念是密切相关的，缺一不可。四个概念的核心是人，即护理实践是以人的健康为中心的活动，护理对象存在于环境之中，并与环境互为影响，健康即为机体处于内外环境平衡，多层次需要得到满足的状态。护理的任务是创造良好的环境并帮助护理对象适应环境，从而达到最佳健康状态。

3. 整体护理的概念

整体护理是在以病人为中心的护理思想影响下出现的护理观点与护理方式。它是以现代护理观为指导，以护理程序为框架，根据病人的身心、社会、文化需要，提供适合病人需要的最佳护理。

整体护理的基本内涵包括：

(1) 护理工作从单纯的对病人生活和疾病的护理，扩展为全面照顾和满足护理对象的生理、心理、社会方面的需要；

(2) 护理的服务对象从病人扩大到健康的人，即不仅帮助病人恢复健康，而且包括健康人的预防和保

健工作；

(3) 护理服务于人的整个生命过程，从出生到衰老以至临终各个阶段都需要护理；

(4) 护理不仅服务于个体，还要面向家庭、社区，重视自然环境和社会环境对健康的影响。

二、护士的素质及其行为规范

(一) 护士的素质

1. 思想品德素质

(1) 热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业、具有为人类健康服务的奉献精神。

(2) 追求崇高的理想，对病人有高度的责任心、同情心和爱心，忠于职守，实行人道主义。

(3) 具有诚实的品格，较高的慎独修养和高尚的思想情操。

2. 专业素质

(1) 具有一定的文化素养和必要的人文科学知识及医学护理学知识，具有开展护理教育与护理科研的基本知识。

(2) 具有娴熟的技术、敏锐的观察力和分析能力，能用护理程序的方法解决病人的健康问题。

(3) 具有健康的心理、稳定的情绪、宽容豁达的胸怀、强健的体魄和规范的言行。具有良好的人际关系，工作作风严谨，实事求是，严格遵守组织纪律。

3. 仪表素质

仪表是指人的衣着服饰、仪容和姿态。护士应注意：

(1) 仪容端庄稳重。护理人员在工作时间可以化淡妆，以自然、清新、高雅、和谐为宜。

(2) 着装整洁合体、高雅、大方。制服和帽子以白色为主，对不同科室，如手术室、产房、小儿科等可选用不同的色彩和式样。具体要求有：

① 头发应梳理整齐，圆帽应遮盖头发，燕帽佩戴端正。

② 护士服应整洁，扣、带齐全，内衣领和衣边不外露。

③ 护士鞋宜软底平跟，袜以肤色长筒袜为宜。

(3) 应保持自然美，修饰应适度，化妆以淡妆为宜，切忌浓妆艳抹。平时应常修剪指甲，不可染甲，不宜戴戒指和手镯。

(4) 姿态可反映一个人的文化修养，站姿是姿态的基础，是保持良好风度的关键。

① 站姿：头正，颈直，两肩外展放松，挺胸收腹，立腰提臀，两腿并拢，两脚成“V”字形或“丁”字步，两臂自然下垂，两手轻握于下腹部。

② 坐姿：在站姿的基础上，单手或双手向后将衣裙下端捋平，轻轻落座于椅面的2/3~3/4处，两腿并拢，小腿略后收或小交叉。两手轻握，放置于腹