

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



(电子版)

中 小 学

班会及家长交流活动 指南

东方基础教育研究中心 编



中小學生
課外活動
指南系列

中国和平出版社
中国和平音像出版社



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生领导能力培养”:在全面注重素质教育



的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从中小學生抓起。本系列分別对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和課任代表做了詳尽阐述,提供了培养中小學生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小學生課外活动指南”:可以这样说,开展課外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小學生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小學的德育活动、文体活动、校外活动、課外活动、科技活动等分別进行阐述。同时还对中小學生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时可以顺手拎来,驾轻就熟。

第三系列“中小學生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小學生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大中小學生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:





1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻检还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起



手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版 + 配套用书)

编委会

2002 年 8 月





前言

二十一世纪的中国,素质教育已被提上了中小学校的议事日程。然而素质教育绝非中小学校的独角戏,它有赖于教师、家长和学生三方的沟通与配合。为了实现这三方的完美沟通和配合,我们特组织编写了这本《中小学班会及家长交流活动指南》,以求能够对广大教师、家长和学生朋友们有所裨益,并推动素质教育向前发展。

本书是为教师、家长和学生三方交流提供服务的,为体现这一服务宗旨,我们在编写过程中,贯彻了以下思路:第一,全面展示教师、家长和学生三方交流的形式及内容。在上册,我们对教师与学生交流的重要形式——班会,进行了全面细致的介绍,具体包括班会的两种形式及各自的组织方式,班会的工作内容,班会的作用以及发挥班会作用的途径等。在下册,我们将家长交流分成家校交流和亲子交流两部分进行论述。家校交流部分围绕家校交流对于促进家庭教育和学校教育健康发展的意义,家校交流的方式、途径和具体内容展开,亲子交流部分则围绕家庭教育的内容和艺术展开。第二,重点突出,详略得当。叙述班会内容时,我们重点就主题班会这一主题教育活动形式作了介绍。叙述家长交流内容时,我们则把重点放在了孩子领导全面发展,增进亲子间的理解与沟通上。第三,为教师、家长和学生提供最



具有实用性的指导。本书在编写时,将班会及家长交流活动中容易出现各种矛盾和问题以提问的方式加以表现,并给出了解决方案,力求发挥本书解疑释惑的作用。

总之,本书阐述的所有论点都是从我们的教育实践中提炼出来的,具有极强的针对性和实效性。正基于此,我们可以毫不夸张地说,《中小学班会及家长交流活动指南》一书是叩开心灵之门,促进教师、家长和学生三方自如沟通、紧密配合的最值得信赖的向导,跟着它,您决不会走错!





目 录

上 册

第一课 班会的意义及形式	(3)
第一节 班会的意义	(3)
一、班会的概念和特点	(3)
二、班会是开展德育工作的重要形式	(5)
第二节 班级例会	(6)
一、班级例会概述	(6)
二、晨会	(10)
三、周会	(10)
四、班务会	(13)
五、民主生活会	(16)
第三节 主题班会	(20)
一、主题班会的概念和特点	(20)
二、主题班会的基本形式	(21)
三、安排、组织主题班会的原则	(25)





四、怎样安排主题班会	(26)
五、怎样组织主题班会	(33)
六、怎样指导学生在主题班会上发言	(41)
七、季节性主题班会的组织有何特点	(44)
八、模拟式主题班会的组织有何特点	(46)
九、即兴式主题班会的组织有何特点	(48)

第二课 班会的工作内容

(50)

第一节 为学生提供学习指导

(50)

- 一、帮助学生形成正确的学习动机
- 二、引导学生掌握学习过程
- 三、培养学生优良的学习品质

第二节 加强师生及同学间的沟通

(55)

- 一、增进同学间、师生间的了解
- 二、缩短师生间的心理距离
- 三、清除师生间的心理障碍

第三节 深入开展德育工作

(63)

- 一、加强学生的爱国主义教育
- 二、加强学生的共产主义理想教育
- 三、加强学生的集体主义教育
- 四、加强学生的思想品德修养
- 五、加强学生的法制教育
- 六、引导学生进行自我教育
- 七、引导学生开展批评与自我批评





八、引导学生主动改正错误	(83)
九、变“后进”为“先进”	(85)
附:最佳集体主义教学案例参考	(89)
第三课 发挥班会的作用	(94)
第一节 班会作用的现状及成因	(94)
一、班会的作用没有得到充分发挥	(94)
二、班会作用得不到充分发挥的原因	(95)
第二节 班会应发挥的作用	(97)
一、提高学生的道德水平	(97)
二、锻炼学生口才	(99)
三、锻炼学生的主持才能	(103)
四、培养学生自我管理的能力	(106)
第三节 促进班会作用的充分发挥	(110)
一、有计划地安排班会活动	(110)
二、有组织、有准备地开展班会活动	(112)
三、做好班会的总结和深化	(115)
四、重视班会活动效果的评价和反馈	(116)

下 册

第一课 家校交流的必要性	(119)
第一节 家庭教育亟待学校的指导	(119)





一、家庭教育十分重要	(119)
二、家长在家庭教育中面临很多问题	(120)
三、家庭教育现状不容乐观	(124)
第二节 学校教育需要家长的参与	(127)
一、家长在学校教育中扮演的角色	(127)
二、赢得家长参与的办法	(130)
三、家长参与的类型	(135)
四、家长参与的方式	(136)
五、推动家长参与制度向纵深发展	(137)
第三节 发展家校交流的重大意义	(139)
一、家校交流改善孩子的学习	(141)
二、家校交流改善孩子的成长环境	(142)
三、家校交流促进亲子间的沟通	(145)
四、家校交流有利于赢得家长对教育的支持	(150)

第二课 家校交流的途径

(154)

第一节 家 访	(154)
一、家访的作用和现实意义	(154)
二、家访的目标	(156)
三、家访的方式	(157)
四、家访的类型	(158)
五、家访前的准备工作	(159)
六、家访成功的关键	(160)
七、家访的艺术	(161)





八、家访不是“告状”	(163)
九、家访要有针对性	(165)
十、家访要面向全体学生并经常进行	(166)
十一、做好家访的后续工作	(167)
附：我与家长们同行	(168)
第二节 家长学校	(171)
一、家长学校概述	(171)
二、怎样组织家长学校活动	(173)
三、家长怎样看家长学校	(180)
四、学生怎样看家长学校	(182)
五、教师怎样看家长学校	(187)
第三节 家长会	(189)
一、开家长会的作用与原则	(190)
二、依据目的和任务选择家长会类型	(192)
三、依家长心理设计家长会过程	(194)
四、开好第一次家长会	(195)
第四节 书面联系	(197)
一、《学生手册》与《学校与家庭联系簿》	(198)
二、《生活册》、《进步篇》与《家长小百科》	(199)
三、信访联系	(200)
第五节 家校联系的其它途径	(206)
一、家长委员会	(206)
二、家长座谈会	(209)
三、联欢晚会	(211)





四、家长系列讲座	(213)
五、约谈	(214)
六、教学观摩日	(216)
七、家长与教师的组织	(217)
八、家庭作业	(217)
九、电话联系	(218)

第三课 家校交流的热门话题

第一节 怎样教育独生子女	(220)
一、教育独生子女,家长先要转变观念	(220)
二、教育独生子女要扬长避短	(222)
三、要抓好独生子女的品行修养	(224)
第二节 怎样改善孩子的学习	(225)
一、发现孩子的学习优势	(226)
二、激发孩子的学习兴趣	(227)
三、教给孩子良好的学习方法	(229)
四、培养孩子良好的学习习惯	(230)
五、改善孩子学习“三不要”	(231)
第三节 如何促进亲子间的沟通与理解	(234)
一、初中孩子好顶撞父母怎么办	(234)
二、女孩子上学不要家长护送怎么办	(234)
三、孩子挨批后觉得冤枉怎么办	(235)
四、孩子不明家底地要这要那怎么办	(238)
五、孩子闹情绪时怎样交流	(239)





第四节 如何纠正孩子的不良行为习惯…… (242)

- 一、孩子处处跟父母作对怎么办…… (242)
- 二、孩子说谎怎么办…… (244)
- 三、家里有个“小霸王”怎么办…… (249)
- 四、怎样教育懒惰的孩子…… (251)
- 五、女孩子过分看重外形美怎么办…… (251)
- 六、孩子交友不慎,学习成绩下降怎么办…… (255)
- 七、孩子不爱干家务活怎么办…… (256)
- 八、孩子要在家大办生日派对怎么办…… (258)
- 九、孩子生活上讲排场、求享受怎么办…… (259)
- 十、年幼的孩子做事磨蹭怎么办…… (261)
- 十一、爷爷奶奶惯坏了孩子怎么办…… (261)
- 十二、上初二的男孩离家出走怎么办…… (263)
- 十三、怎样克服孩子形成已久的缺点…… (264)
- 十四、教育孩子,什么时候该下猛药…… (266)

第五节 哪些教育方法有待改进…… (267)

- 一、强迫学生作毫无益处的死记硬背…… (267)
- 二、盲目地让孩子进“超常班”…… (270)
- 三、家长“陪读”过了火…… (272)
- 四、漠视孩子的需求…… (273)

第四课 亲子交流的内容…… (279)

第一节 性问题交流…… (279)

- 一、性教育应从小学开始…… (279)





二、青春期的性教育不可忽视	(281)
三、教给孩子走出早恋的方法	(284)
第二节 社交经验交流	(286)
一、人际交往的艺术	(286)
二、孩子应如何交友	(290)
三、孩子应如何与教师交往	(294)
第三节 生活理念交流	(297)
一、要有勇气面对生活的考验	(297)
二、要有自尊意识	(299)
三、要懂得尊重他人	(302)
第四节 保健问题交流	(309)
一、关心自己的身体健康	(309)
二、养成良好的卫生习惯	(313)

第五课 亲子交流的艺术

第一节 家长应以正确的态度跟孩子交流	(315)
一、要教育孩子,先得了解孩子	(315)
二、让孩子站在对等立场交流	(317)
三、教育孩子须从正确的动机出发	(319)
四、要理解和尊重孩子	(322)
五、能够接受孩子的批评和教育	(328)
第二节 家长应以正确的方法跟孩子交流	(330)
一、多从正面激励孩子	(330)
二、表扬孩子的艺术	(333)





三、批评孩子的艺术	(336)
四、发挥劳动在家庭教育中的作用	(344)
五、发挥挫折在家庭教育中的作用	(347)
六、利用家规约束孩子	(353)
七、利用孩子的内疚心理教育孩子	(355)
八、家教中的“八宜”、“八不宜”	(356)
第三节 亲子交流应以素质教育为导向	(358)
一、品德和人格教育要走在前头	(358)
二、鼓励孩子发展兴趣爱好	(361)





上册

- ☞ 班会的意义及形式
- ☞ 班会的工作内容
- ☞ 发挥班会的作用