

义务教育课程标准实验教材

YIWU JIAOYOU

KECHENG BIAOZHUN

SHIYAN JIAOCAI

数学 精编

Shuxue

JINGBIAN

二年级下

浙江教育出版社





图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材数学精编·二年级·下 / 田晓琴编. —浙江:浙江教育出版社, 2006.2

ISBN 7-5338-6193-0

I. 义... II. 田... III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144889 号

责任编辑 何黎峰 装帧设计 曾国兴

责任校对 雷 坚 责任出版 程居洪

声明:本图书已运用数码防伪,为了保护您的合法权益,请在购书后刮开防伪标贴涂层,拨打免费电话“8008283229”,并根据语音提示进行防伪查询。



► 编 写: 魏 棋 田小勤 周建明

► 出版发行: 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)

印刷装订: 杭州杭新印务有限公司

► 开 本: 787×960 1/16

印 张: 7.25

字 数: 145000

► 版 次: 2006 年 2 月第 1 版

印 次: 2006 年 2 月第 1 次

印 数: 0001—8000

► 书 号: ISBN 7-5338-6193-0 / G·6163

定 价: 8.00 元

● 联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjyy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

ISBN 7-5338-6193-0



9 787533 861933 >

编者的话

亲爱的同学们：

还认识我这个老朋友吗？我是《小学数学精编》。现在我换新装了，漂亮不少吧！但更重要的是，我“肚子”里装的数学知识更丰富了，题量更充足了，题型更多样了，层次也更鲜明了。如果你认认真真地学、仔仔细细地做，你一定会感到我很有趣、很具挑战性。我很想帮助你们学会数学的思考，感受数学的价值，体会到数学学习的乐趣。

来，看看现在的我都有些什么！

互动学习 在你我的“对话”中，你将学会学习，学会思考。在我的“思路点拨”中，你会发现原来数学并不难。如果你还有困难，可以看看“解答卡”，它会给你一个完整的解题思路。

自主练习 相信自己，一步一个脚印，你定会扎实实地前进。一星二星三星题，你能做出多少？挑战一下自己的能力吧。



自我检测 一个单元学完后，瞧瞧自己学得怎么样。自我检测一下，完成得好不能骄傲，继续努力；完成得不好也不要气馁，加油！

最后我们还设计了两份期终自评卷，让你检测一下自己一学期学习掌握的情况，有点难度的哦！你答对了几题？给自己打打星。

如果有的题目自己不太有把握，还可以对对后面的参考答案，相信会对你有所帮助。愿你快乐地学习，轻松地掌握！

编者大朋友

2005年11月





目 录

1 解决问题	1
2 表内除法(一)	9
3 图形与变换	20
4 表内除法(二)	28
5 万以内数的认识	37
6 克和千克	47
7 万以内的加法和减法(一)	54
8 统计	71
9 找规律	81
10 总复习	90
期终自评	98
部分参考答案	103

1 解决问题

互动学习

例 1 聪聪和明明参加“义卖报纸”活动,一共领了 60 份《钱江晚报》。



思路点拨 想一想,要求还剩多少份报纸,可以先算什么,再算什么?你能写成一个算式吗?

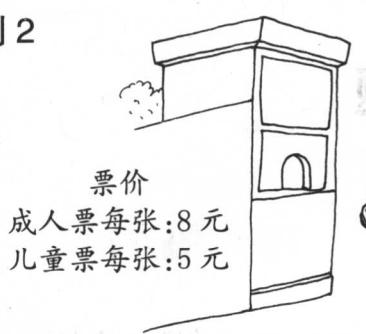
解答卡 要求还剩多少份报纸,有两种思路:

- (1) 可以用报纸总份数减聪聪卖掉的报纸份数,求出剩下的份数;再用剩下的份数减明明卖掉的报纸份数,剩余的就是还没卖出的报纸份数。算式是 $60 - 28 - 29 = 3$ (份)。
- (2) 可以先算出聪聪和明明一共卖出报纸的份数,再用总份数减卖出的份数,就是剩余的份数。算式是 $60 - (28 + 29) = 3$ (份)。

根据上面两种思路,可以得到: $60 - 28 - 29 = 60 - (28 + 29)$ 。我们还可以举几个这样的算式,如: $35 - 10 - 15 = 35 - (10 + 15)$, $100 - 20 - 30 = 100 - (20 + 30)$, …发现:一个数连续减两个数,等于这个数减这两个数的和。



例 2



聪聪一家和舅舅、舅妈共 5 人去植物园,用 40 元钱买票够吗?

思路点拨 仔细观察有几人需要买成人票,有几人需买儿童票。

解答卡 有 4 个成人和 1 个儿童,买票需要付的钱是 $4 \times 8 + 5 = 37$ (元),所以 40 元够了。

也可以这样想:一共有 40 元,买 4 张成人票需要 $4 \times 8 = 32$ (元),还剩 8 元,足够买 1 张儿童票了。

还可以这样想:买 5 张成人票,只需要 $5 \times 8 = 40$ (元),所以 40 元够了。



自主练习



1. 比一比,算一算。

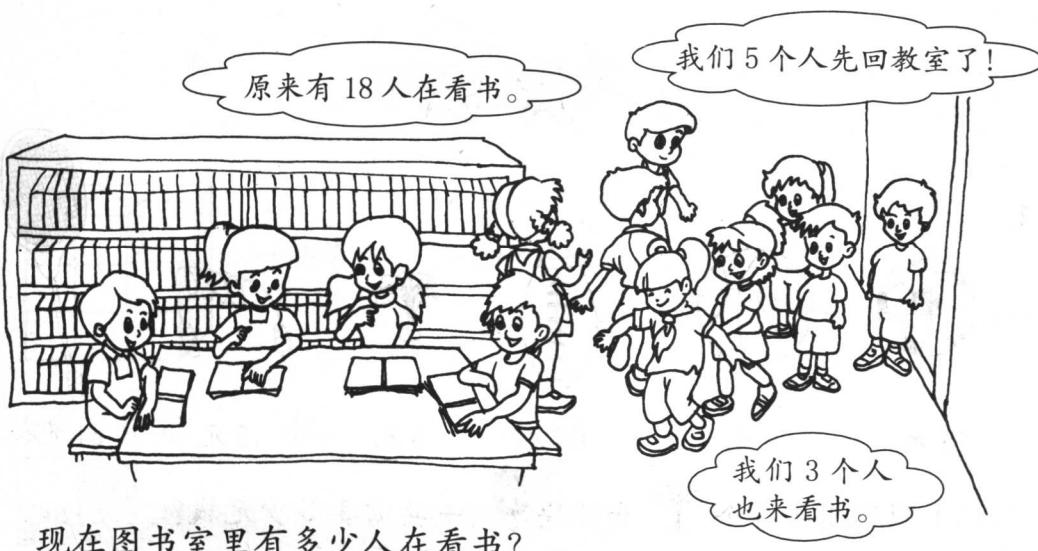
$$\begin{cases} 40 - 20 - 10 = \\ 40 - (20 + 10) = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 57 - 9 + 12 = \\ 57 - (9 + 12) = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 36 + 8 - 20 = \\ 36 - 20 + 8 = \end{cases}$$

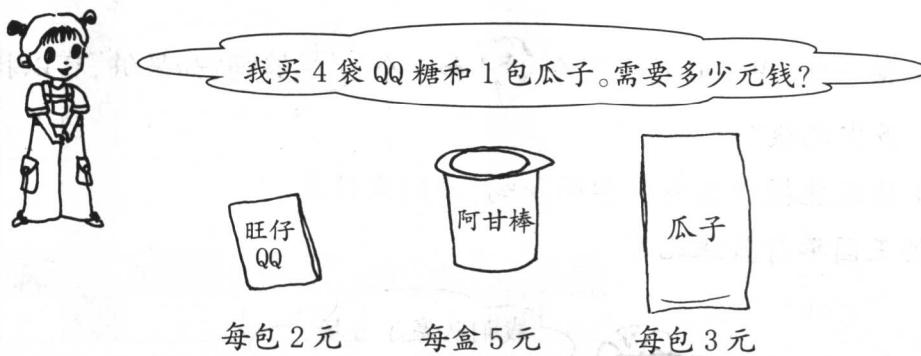
$$\begin{cases} 38 + 22 - 18 = \\ 38 + (22 - 18) = \end{cases}$$

2.



现在图书室里有多少人在看书?

3.



3

4.



这本《西游记》一共有65页。

明明第一天看了25页，第二天看了15页，还剩多少页？



1.



58元



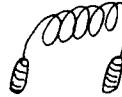
39元



65元



3元



5元



31元

(1) 聪聪想买3个 和1块 ,一共需要多少元钱?

(2) 估一估,用100元买1个 和1个 够吗?如果够,可以找回多少元钱?

(3) 你还能提出其他数学问题吗?请列式计算。

2. 动物王国举行篮球比赛。



我们队赢了5场,
平了3场。

我们队赢了6场,
平了2场。

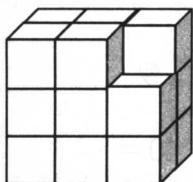


赢1场得3分
平1场得1分

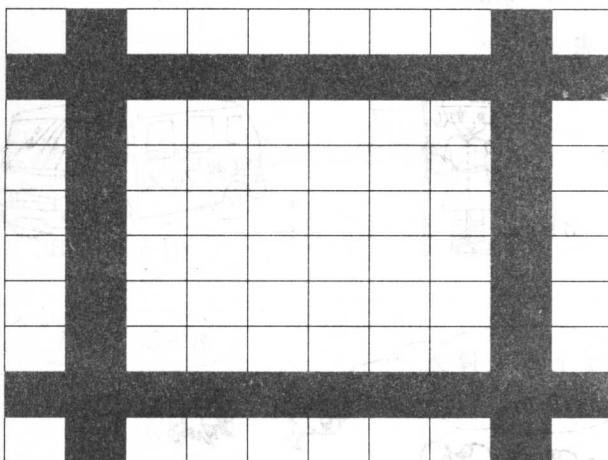
猴队和长颈鹿队哪个队的得分多?



1. 一共有()个小方块。



2. 涂色部分有()格。



3. 有两条彩带各长 1 米。

第一条

装饰礼盒, 用去 50 厘米。



第二条

包扎鲜花, 用去 75 厘米。



哪条剩下的长? 长多少厘米?



自我检测



$$\begin{array}{lll} 1. \quad 4 \times 7 + 20 = & 26 + 6 + 9 = & 58 + 4 - 40 = \\ 57 - 30 - 7 = & 75 - 50 + 8 = & 80 - 8 \times 5 = \\ 50 - (30 + 10) = & 45 + 5 - 50 = & 60 - 6 - 30 = \end{array}$$

2. 二年级三个班的小朋友去春游，



一辆车坐得下吗？



现在电线上还有多少只小鸟？

4.



还要剪多少颗☆？

5.



还剩多少朵蘑菇?

B

1. 把结果相同的算式画上相同的符号。

$$38 - 20 + 16$$

$$78 - 35 - 8$$

$$38 + 16 - 20$$

$$78 - (35 + 8)$$

$$38 - (20 + 16)$$

$$78 - (35 - 8)$$

$$(38 - 20) + 16$$

$$(78 - 35) - 8$$

2. 下面是4个小朋友去年看课外书的情况。

姓名	第一学期	第二学期	总本数
聪聪	4本	是明明第二学期看的 2倍	
明明	比聪聪第一学期多 2本	3本	
欢欢	8本	比第一学期少5本	
乐乐	7本	和欢欢第一学期看的 同样多	





3. 芳芳生日，妈妈给她 100 元钱。



9 元



45 元



49 元



38 元



52 元

(1) 如果芳芳买生日蛋糕和书包, 还剩多少元钱?

(2) 芳芳最后决定用 100 元钱买三件礼物, 她能做到吗? 如果能, 算一算需要多少元钱?

4. 小常识。

6 到 10 岁, 儿童体重的千克数一般是“实足年龄 $\times 2 + 7$ ”。

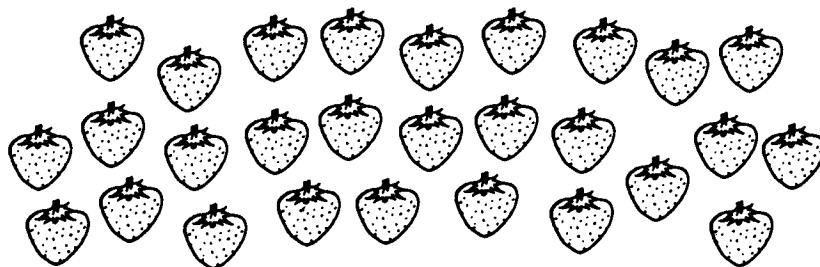
请你根据这个公式算一算自己的体重, 再和你的实际体重比一比, 是轻了还是重了?

2 表内除法(一)



互动学习

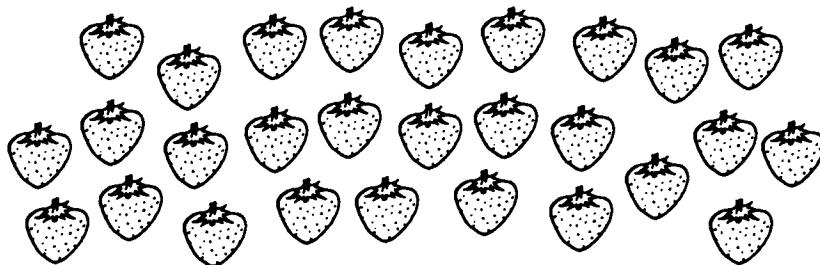
例 1



这些草莓平均分给我们两人，
每人得到多少个？

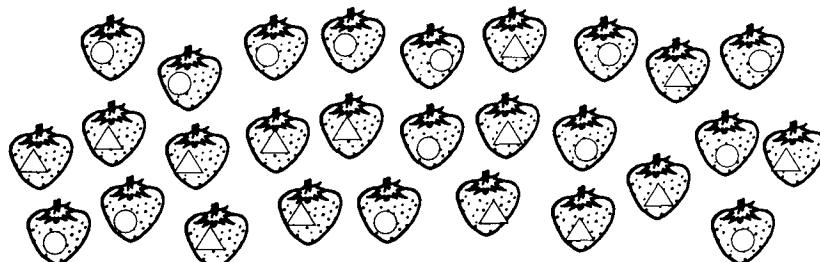


思路点拨 由于草莓个数较多，计算“平均每人分几个”也许会有困难。
你可以试着用不同的符号来表示平均分的过程。试试看吧！





解答卡 一共有 28 个草莓，大部分小朋友不会计算算式 $28 \div 2$ 。可以用○和△来表示分给两个小朋友的情况，如下图所示。

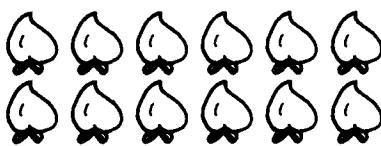


然后数一数，○有14个，△有14个，说明每个小朋友可以分到14个草莓。



给草莓做记号时，每次画○、△的个数要同样多，这样才能保证平均分。

例 2



俺老猪每天吃几个桃子，可以吃多少天呢？



思路点拨 猪八戒有 12 个桃子，如果每天吃的个数相等，可以怎么安排呢？你能想出几种不同的方法？填在右面的()里，或许还会有更多的发现。

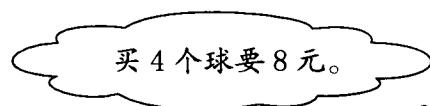
每天吃()个桃子,可以吃()天;
每天吃()个桃子,可以吃()天。

解答卡 我们可以有序思考,每天吃1个、每天吃2个……一共有6种情况。

- 每天吃(1)个桃子,可以吃(12)天;
- 每天吃(2)个桃子,可以吃(6)天;
- 每天吃(3)个桃子,可以吃(4)天;
- 每天吃(4)个桃子,可以吃(3)天;
- 每天吃(6)个桃子,可以吃(2)天;
- 每天吃(12)个桃子,可以吃(1)天。

还可以发现:12个桃子,每天吃的个数越多,吃的天数就越少。

例3



买8个球需要多少元钱?

思路点拨 可以这样想:先求出买1个球要多少元钱,再求出买8个球需要多少元钱。

在右面列式计算:

解答卡 一般的方法是:先求出买1个球要多少元钱,算式是 $8 \div 4 = 2$ (元);再算出买8个球需要多少元钱,算式是 $2 \times 8 = 16$ (元)。

这题还可以这样想:8个是4个的2倍,那么买8个球的价格也应该是买4个球的2倍。算式是: $8 \div 4 = 2, 2 \times 2 = 16$ (元)。

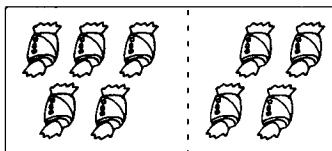




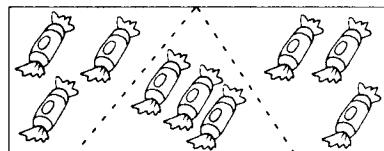
自主练习



1. (1) 下面哪幅图是平均分? 在()里打√。

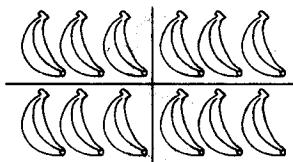


()

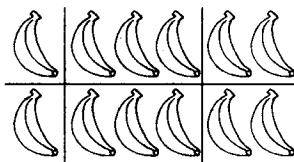


()

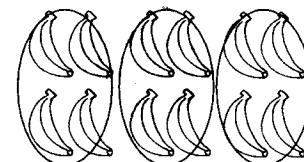
(2) 把 12 只香蕉平均分给 3 个小朋友, 在分对的下面打√。



()



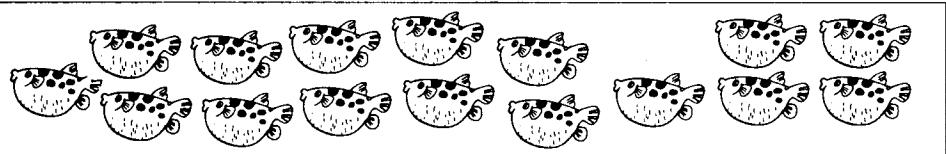
()



()

2. 填一填。

(1)



一共有()条鱼, 每个鱼缸养 4 条, 需()个鱼缸。

(2)



上面的筷子可以分给()位客人。

•°• shuxue jingbian •°•

3. 看谁算得对。

$12 \div 4 =$

$16 \div 4 =$

$10 \div 5 =$

$8 \div 2 =$

$4 \times 5 =$

$24 \div 6 =$

$6 \div 6 =$

$20 \div 4 =$

$15 \div 3 =$

$18 \div 3 =$

$5 \div 1 =$

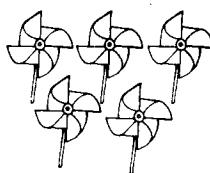
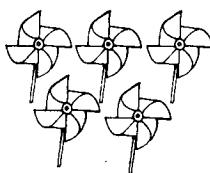
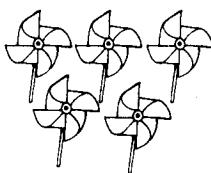
$9 \times 3 =$

$12 \div 6 =$

$4 \div 2 =$

$25 \div 5 =$

4. 看图列算式。



$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

5. 列式计算。

(1) 把 20 平均分成 4 份, 每份是多少?

(2) 被除数是 18, 除数是 6, 商是多少?

(3) 12 里面有几个 2?

(4) 8 的 4 倍是多少?



1. 在○里填上合适的符号: +、-、×或÷。

$16 \bigcirc 4 = 4$

$5 \bigcirc 6 = 30$

$25 \bigcirc 5 = 30$

$3 \bigcirc 4 = 12$

$6 \bigcirc 6 = 0$

$3 \bigcirc 7 = 10$

$24 \bigcirc 6 = 4$

$30 \bigcirc 5 = 25$

$4 \bigcirc 2 = 2$

