



社会主义荣辱观

青少年读本

红旗出版社 本书编写组



社会主义荣辱观

青少年读本

红旗出版社 本书编写组

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观青少年读本/《社会主义荣辱观青少年读本》
编写组编.

—北京:红旗出版社,2006.3

ISBN 7-5051-1358-5

I. 社…

II. 社…

III. 中国共产主义青年团—共青团员—思想政治教育—学习参
考资料

IV. D296.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 024452 号

社会主义荣辱观青少年读本

本书编写组 编

责任编辑:慕容仙 封面设计:孙翠之

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街2号

E-mail: hqchs@publica.bj.cninfo.net

编辑部:84049774 发行部:64037154

印刷:北京东方圣雅印刷有限公司

2006年3月北京第1版 2006年3月北京第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:4 字数:97千字

ISBN 7-5051-1358-5

定价:8.00元

目 录

第一讲 树立社会主义荣辱观的重大意义	(1)
一、社会主义荣辱观的基本内涵	(2)
二、树立社会主义荣辱观的重大意义	(6)
第二讲 以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻	(12)
一、热爱祖国是各民族共同团结奋斗的精神支柱	(12)
二、不断加强爱国主义教育	(16)
三、新时期爱国主义教育的主要内容	(19)
四、把爱国情怀体现在理想信念和具体行动上	(21)
第三讲 以服务人民为荣，以背离人民为耻	(26)
一、以服务人民为最大光荣	(26)
二、时刻把党和人民的利益放在第一位	(32)
三、树立正确人生观要解决的几个问题	(35)
第四讲 以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻	(39)
一、崇尚科学唯物，建设先进文化	(39)
二、大力营造崇尚科学的社会氛围	(44)

第五讲 以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻 …… (49)

- 一、辛勤劳动是社会主义道德规范的重要内容 …… (49)
- 二、发扬社会主义的劳动美德 …… (52)
- 三、立足自身创造一流的工作业绩 …… (57)

第六讲 以团结互助为荣，以损人利己为耻 …… (61)

- 一、团结互助是中华民族处理人际关系的重要
伦理规范 …… (61)
- 二、大力弘扬团结互助的集体主义精神 …… (64)
- 三、发扬社会主义人道主义和志愿精神 …… (69)

第七讲 以诚实守信为荣，以见利忘义为耻 …… (72)

- 一、提倡树立诚实守信的重大意义 …… (72)
- 二、建立完善成熟的社会信用制度 …… (76)
- 三、坚持求真务实和树立正确利益观 …… (81)

第八讲 以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻 …… (86)

- 一、严格遵守国家法律 …… (86)
- 二、严格遵守执行党的纪律 …… (88)
- 三、在政治、思想和行动上与党中央保持
高度一致 …… (91)

第九讲 以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻 …… (96)

- 一、长期坚持艰苦奋斗的重大意义 …… (97)
- 二、艰苦奋斗是我们必须继承发扬的优良传统 …… (99)
- 三、艰苦奋斗精神的时代要求 …… (101)

四、大力弘扬艰苦奋斗的精神…………… (105)

附 录

中共教育部党组关于学习贯彻胡锦涛总书记讲话
精神 切实加强社会主义荣辱观教育的通知…………… (110)

关于在青少年中大力开展社会主义荣辱观教育的
通知…………… (116)

后 记 …………… (119)

第一讲

树立社会主义荣辱观的 重大意义

2006年3月4日，胡锦涛同志在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出，在我们的社会主义社会里，要引导广大干部群众特别是青少年在学习、生活、工作中牢固树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。这一概括精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，囊括了爱国主义、集体主义、社会主义思想，以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中国传统美德和时代精神的完美结合，是社会主义世界观、人生观和价值观的生动体现。广大青少年要深刻领会胡锦涛同志的谈话精神，按照胡锦涛同志的要求，自觉牢固树立社会主义荣辱观。

一、社会主义荣辱观的基本内涵

什么是荣辱观？荣辱观是对荣与辱的根本看法。“荣”指光荣或荣誉，“辱”指耻辱。“荣”和“辱”作为一对道德范畴的概念，自从人类物质生产活动和文化精神活动之始便紧紧伴随着人类。荣辱是荣誉和耻辱的合称。“荣”即荣誉，是 society 对个人行为的褒扬与嘉许，体现了社会对个人的积极评价。“辱”即耻辱，是 society 对个别行为的贬抑与嘲弄，体现了 society 和个人对一定价值观所持的否定态度。从这个意义上可以说，荣誉，是指人在履行了社会义务之后所得到的道德上的褒奖和赞许；耻辱，是 society 和自我对不道德行为的贬斥和否定。荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观、价值观的反映。荣辱观渗透在整个社会的生活之中，不仅影响着社会的风气，体现着社会的价值导向，标志着社会的文明程度，而且对社会的发展有巨大的反作用。人一旦不知羞耻，做人便难以做好人、办事难以办好事、从政就不会当好官。与此同时，损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸等便会被一些人引以为荣；而对于廉洁奉公、为人民服务、艰苦奋斗等，却“不好意思”起来。

不同的时代、不同的阶级、不同的政党，有不同的荣辱观。从历史上来看，荣辱问题就像善恶、勇敢、节制等问题一样很早就成了学者讨论的问题。在我国历史上，“知耻”与“无耻”始终是评判行为好坏的道德标准，寡廉鲜耻被看做道德沦丧、世风衰微的明显标志。“知耻”是道德人格的基础，是维护人的自尊的重要条件，因而也是淳化风气的重要条件。在阶级社会中，荣辱观受一定阶级的道德观和人生观的制约。

一切剥削阶级的荣辱观都从利己主义的原则出发，以个人特权和财富为基础。奴隶主阶级以占有奴隶、出身高贵、拥有特权为荣誉的标志；封建地主阶级以“金榜题名”、“高官厚禄”、“封妻荫子”为荣；资产阶级则以金钱和财富的多少，作为衡量荣辱的标准。社会主义社会的本质属性，决定社会主义荣辱观与资产阶级社会有着根本的区别。

胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观文字不多，但内容十分丰富，切中时弊，简明扼要，通俗易懂，是高度概括、高度精炼的一本社会主义道德观、荣辱观教科书。他讲得很详细，从热爱祖国到遵纪守法，从服务人民到团结互助，从诚实守信到艰苦奋斗，从崇尚科学到辛勤劳动，既有对社会公德的要求，也有对个人私德的提倡；既有对光荣传统继承和巩固的要求，也有对现代文明创造和发展的要求；既有对中国文明的秉承，也有对世界文明的吸纳；既有对不文明行为的摒弃要求，更有对文明行为的遵守要求，是新时期每个公民的荣辱标准、道德准则，也是每个公民的行为准则。社会主义荣辱观着眼当代中国发展的全局，面向中华民族的未来，紧密联系当前社会风气中存在的突出问题，汲取了我国传统荣辱观的精华，具有很强的民族性、时代性和实践性。涵盖爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现中华民族传统美德和时代要求，反映社会主义世界观、人生观、价值观，明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则，是马克思主义道德观的精辟概括，是新时期社会主义道德的系统总结，是以人为本、全面协调可持续科学发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

社会主义荣辱观继承了中华民族历久弥新的民族精神和传统美德。荣辱观念，古已有之。我国古代的思想家历来十分重

视荣辱观念。“不知荣辱乃不能成人”、“宁可毁人，不可毁誉”、“宁可穷而有志，不可富而失节”等等格言警句，都说明古代的哲人志士将荣辱放到了与人格一样重要的地位。这是我们民族珍贵的思想财富。在悠悠的历史长河中，无论历经多少沧桑巨变，我们的民族总是坚守着一份对于真善美的崇高而纯粹的追求。正是这种精神传统造就了中华民族千百年来的丰功伟绩。承载着历史与传统的血脉，社会主义荣辱观是我们民族得以生生不息、繁荣昌盛的精神支柱。社会主义荣辱观是塑造社会主义公民的精神指导。在纷繁复杂的时代里，如何观察身外的世界，如何体验宝贵的人生，如何审视过往的历史，又如何创造美好的未来，都与社会主义公民的品格塑造和精神历练息息相关。在社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。广大青少年在学习、生活、工作中要以社会主义荣辱观进德修业，努力学习，勤奋工作，在服务祖国和造福人民的实际工作中实现自己的伟大抱负和人生价值。

社会主义荣辱观体现了马克思主义的世界观、人生观和价值观。由于历史和时代的局限性，前面所述及的中国古代思想家们，不是站在历史唯物主义的立场上来分析荣辱问题，既不可能揭示荣辱问题的本质，也不可能找到解决荣辱问题的正确途径。只有马克思主义实现了历史性的变革，以科学的世界观、人生观和价值观为指导，科学而合理地回答了荣辱观问题。社会主义荣辱观既是对中华民族传统美德的提炼和升华，也是马克思主义世界观、人生观、价值观的具体体现。世界观，是指人们对世界的总体看法和根本观点，它包括人对自身在世界整体中的地位和作用的想法，也称宇宙观。辩证唯物主义和历史唯物主义世界观是一种彻底的唯物主义世界观，也是

唯一科学的世界观，是我们所要坚持和树立的世界观。人生观，是指处于一定社会关系和生活环境中的人，依据一定的世界观或生活经验，所形成的关于人生目的、人生意义的根本看法和态度。人生观所要关注和回答的问题有很多，而且都是那些能够影响每个人的生命活动状态、关系到每个人的发展前景，因而对每个人来说无法回避的实质性问题，概括起来，主要是有关人生目的、人生价值和人生态度的基本问题。价值观就是指关于价值的特殊观念系统，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。马克思主义的世界观为我们树立正确的荣辱观奠定了思想基础。任何重大问题，都可以从世界观上找到认识和解决这一问题的根本原则和方法。所以，树立和坚持什么样的世界观，对于个人和社会的发展方向具有重要的指导作用。为了能够指导我们正确地认识世界和改造世界，为了推动我国的改革开放和现代化建设事业，我们必须用马克思主义的世界观来武装每一个人的头脑，以马克思主义世界观为指导确立正确的荣辱观。马克思主义的人生观为我们树立正确的荣辱观指明了前进方向。一切代表先进生产力的要求、能推动历史前进的人生观，是进步的人生观；而一切逆历史潮流而动、阻挡社会前进的人生观，是落后的、腐朽的人生观。“为人民服务”是对马克思主义人生观的精辟概括，它是马克思主义人生观的核心、灵魂和最基本的特征。人生是可以选择的。不同的人生选择，决定着不同的人生。人生有限，事业无涯。积极的高尚的人生观，使壮丽青春得以延续，宝贵生命得到永生。马克思主义的价值观为我们广大青少年树立正确的荣辱观提供了价值评判标准。在当前的社会中，在价值观上存在着两种根本对立的观点，一种是资产阶级的个人主义的价值观，一种是社会主义的集体主

义的价值观念，它们之间存在着尖锐的斗争。我们所倡导的马克思主义价值观念，就是社会主义的集体主义的价值观念。在改革开放、发展社会主义市场经济的条件下，我们广大青少年必须以马克思主义价值观念为指导，牢固树立社会主义荣辱观。

树立社会主义荣辱观必须正确处理国家利益、集体利益和个人利益的关系。马克思主义的利益观强调：坚持国家和集体利益高于个人利益的原则，一切以人民的根本利益为出发点和归宿点，自觉地坚持、维护国家和集体的根本利益；充分尊重正当的个人利益，尽可能为实现个人利益创造条件；在保证国家和集体利益的前提下，实行国家利益、集体利益和个人利益的有效结合。从根本上说，国家、集体和个人利益是统一的，是相辅相成和辩证发展的。国家和集体利益体现着个人的长远的根本利益，个人的正当合理的利益是国家和集体利益的不可分割的组成部分。国家和集体利益的发展和实现，本身就蕴涵着个人正当利益的发展和实现。随着社会主义市场经济的完善和发展，国家、集体和个人利益三者结合的程度会越来越高，三者利益的一致性会得到进一步显现。

二、树立社会主义荣辱观的重大意义

树立社会主义荣辱观是弘扬中华民族传统美德的现实要求。胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，具有很强的思想性、指导性和现实针对性，集中体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了依法治国同以德治国相统一的治国方略，是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的完美结合，是我们党关于社会主义道德建设思想的继承和发展，

是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。许多伟大文明都通过强烈的耻感意识来维系基本的文化价值，其中犹以中华文明为典型。中华民族曾经是一个有着强烈耻感意识的民族。孟子云：“无羞恶之心，非人也。”朱熹解释道：“耻者，吾所固有羞恶之心也。有之则进于圣贤，失之则入于禽兽，故所系甚大。”从耻食周粟的伯夷叔齐，到无颜面对江东父老的项羽；从耻为亡国奴的文天祥，到拒绝美国救济面粉的朱自清……无数可歌可泣的事迹，无数铮铮傲骨的人物，都源自中国文化的耻感意识。但改革开放至今，耻感意识却受到普遍的解构与腐蚀。有论者认为，当代中国社会最严重的价值危机不是道德理想的失落，不是功利主义和世俗文化的泛滥，而是中国文化中底线伦理的普遍崩溃。

树立社会主义荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。改革开放以来，我们的国家逐步走上市场经济社会，国家的经济实力大大增强，人民生活逐渐富裕起来。虽然我们始终坚持进行社会主义精神文明建设，成绩十分明显，有的地区的文明程度甚至可以与发达国家媲美。但是总体上说，我们的公共文明还处于“初级阶段”，不尽如人意的情况还随处可见。由于金钱至上、拜金主义的泛滥，社会风气并没有随着生活的富裕而变得更好，反而出现了许多严重的问题。许多人内心深处的羞耻感和罪恶感逐渐淡化以至消失，没有了负罪感、内疚感、忏悔意识，不讲公德也不讲私德，诚信缺失、迷信抬头，还有一些人特别是些青少年受了所谓“反思”思潮的影响，对祖国悠久历史和灿烂文化轻视甚至鄙薄……如果不在全社会中加强思想道德建设，那么我们经济建设的辉煌大厦，就会建在一片思想道德文化的荒漠上，出现难以想象的恶果。如此种种，以至于使得许多人痛心疾首地怀念上个世纪 50~60 年代虽然贫穷

但是比较好的社会风气。

树立社会主义荣辱观是贯彻落实科学发展观的必然要求。新时期新阶段我们党提出的科学发展观，是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华，是我们党执政理念的一个飞跃。科学发展观是从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设需要，努力把握发展的客观规律，汲取人类关于发展的有益成果，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。确立科学发展观，是我们党解放思想、实事求是，与时俱进、理论创新的重大成果。牢固树立和认真落实科学发展观，必将把中国特色社会主义伟大事业更加卓有成效地推向前进。科学发展观强调要以人为本，充分发挥人民群众的积极性和创造力，充分依靠人民群众作为推动发展的主体和基本力量，同时又把满足人民群众不断增长的物质和文化需要，作为发展的根本出发点和落脚点，体现了历史唯物主义关于人民群众历史主体地位的思想，体现了人民群众是历史的创造者，也丰富和发展了马克思主义关于人的发展的理论。我们要从贯彻落实科学发展观的战略高度，教育广大青少年在学习、生活、工作中深刻认识树立社会主义荣辱观的重大意义，鼓舞广大青少年科学创新，全面发展。正确处理改革开放和现代化建设中出现的各种深层次矛盾和问题，从而为建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系提供思想保障。在这个艰苦奋斗的过程中，我们要发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化，加强社会主义和谐社会建设，不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明和社会建设的协调发展。为此必须大力加强社会主义思想道德建设和精神文明建设，大力弘扬社会主义荣辱观等基本观念，使社会主义道德风尚深入

人心，促进良好社会风气的形成和发展。我们只有在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，加强社会主义荣辱观教育，才能为全面建设小康社会提供坚实的思想基础和强大的精神动力，才能真正做到在经济发展基础上促进社会全面进步，不断提高人民生活水平，保证人民共享发展成果。实现“十一五”时期的发展目标，必须广泛深入动员人民群众，坚定不移依靠人民群众，真心诚意造福人民群众，把人民群众的主动创造精神充分发挥出来。“十一五”时期，要加强社会主义精神文明建设；加强马克思主义理论研究和建设，坚持正确的舆论导向，进一步巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础；加强理想信念教育和思想政治工作，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；加强社会主义思想道德建设，在全社会尤其是青少年中倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，进一步增强中华民族的凝聚力和创造力，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，为全面建设小康社会提供强大的思想保证和精神动力。

树立社会主义荣辱观，是构建社会主义和谐社会的战略举措。实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验，根据新世纪新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新情况新特点，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。为了促进社会主义和谐社会建设，要做好以下十个方面工作：要切实保持经济持续快速协调健康发展、发展社会主义民主、落实依法治国的基

本方略、加强思想道德建设、维护和实现社会公平和正义、增强全社会的创造活力、加强社会建设和管理、处理好新形势下的人民内部矛盾、加强生态环境建设和治理工作、做好保持社会稳定的工作。这十个方面的工作，不仅反映在我们的建设实践中，而且也反映在我们的思想认识和思想观念中。思想是行动的先导。如果我们在思想认识和思想观念中对一些问题认识模糊，就会迷失方向，就会在实践中犯错误，就会贻误构建社会主义和谐社会的历史进程。一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念，没有良好的道德规范，是无法实现社会和谐的。构建社会主义和谐社会，要求我们切实加强思想道德建设。要切实加强社会主义先进文化建设，不断增强人们的精神力量，不断丰富人们的精神世界。社会风气是社会文明程度的重要标志、是社会价值导向的集中体现和反映。树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望，也是经济社会顺利发展的必然要求。构建社会主义和谐社会，对新世纪新阶段的思想道德建设包括树立社会主义荣辱观，提出了新的更高的要求。要积极实施公民道德建设工程，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，培养良好的道德品质和文明风尚。要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，大力倡导以尊老爱幼、男女平等、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德，提倡尊重人、理解人、关心人，热爱集体，热心公益，扶贫帮困，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的社会氛围和人际关系。要加强思想政治工作，有针对性地解决不同社会群体的思想问题。既要以理服人、解决思想问题，又要实实在

在帮助群众解决生产生活中的实际困难。要坚持把教育摆在优先地位，保障教育公平，构建健全的教育体系，建设学习型社会，促进全民族素质不断提高。要积极推进文化事业全面繁荣和文化产业快速发展，大力提高基层特别是农村教育、科技、文化、卫生、体育服务能力，满足人民群众日益增长的精神文化需要，促进人的全面发展。

思考题：

1. 社会主义荣辱观的思想渊源是什么？
2. 社会主义荣辱观的基本内涵是什么？
3. 如何理解社会主义荣辱观的重大意义？