



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配人教版)

品德与社会 练习册

三年级·上学期

义务教育课程 标准

PINDEYUSHEHUI LIANXICE

(作业本)

班级: _____

姓名: _____



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小學生使用的练习册。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《品德与社会课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的练习册。

由于时间和编者水平的限制,本练习册中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本套书主编:周自兴

本册主编:胡助金

本册编写人员:胡助金、肖贤、邹盛蓉、易艳丹

江西省教育厅教学教材研究室

2006年7月

目 录

第一单元 家庭、学校和社区 1

 1	我爱我的家	2
---	-------------	---

 2	我们的学校	6
---	-------------	---

 3	我生活的社区	10
---	--------------	----

第二单元 我在学习中长大大 15

 1	我学会了	16
---	------------	----

 2	向“谁”学	21
--	-------------	----

 3	做学习的主人	27
---	--------------	----

 4	大家都在学	32
---	-------------	----

第三单元 我和规则交朋友

..... 38



规则在哪里 39



规则有什么用 43



我们给自己定规则 46

第四单元 我的角色与责任

..... 50



我是谁 51



我的责任 56



我能做好 59

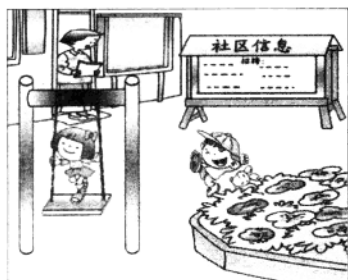
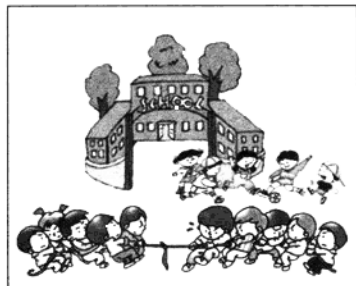
第一单元 家庭、学校和社区

家庭、学校、社区是我们最熟悉的地方，我们每天在这里生活、学习和游戏。



家庭成员互关爱，
家庭生活幸福多，
我爱我的家。

学校里多热闹，
学习游戏快乐多。

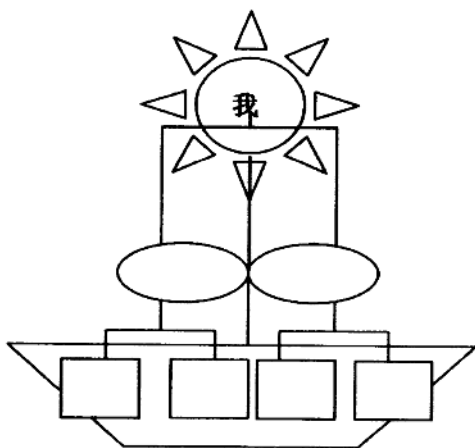


社区设施多而全，
生活方便乐滋滋。

1 我爱我的家

● 想想填填

请将家人的称呼写在家庭花的恰当位置上,想一想,你的家先有谁呢?



● 查查做做

调查一下家庭成员的简况,为他们制作一张特殊的名片吧!

贴照片处	姓名： 称谓： 兴趣、爱好：
------	----------------------

贴照片处

姓名：

称谓：

兴趣、爱好：

● 快速抢答

1. 爸爸的爸爸是我的_____。
2. 妈妈的妈妈是我的_____。
3. 爸爸的哥哥是我的_____。
4. 爸爸的姐妹是我的_____。
5. 妈妈的兄弟是我的_____。
6. 我是爷爷奶奶的_____。
7. 我是姨妈的_____。

你还知道什么,快快写下来:

● 感悟生活

《弟子规》中说:“出必告,入则面。”(出门时一定要告诉长辈;回家后要与长辈打招呼,向他们问候。)又说:“或饮食,或坐走,长者先,幼者后。”(无论是吃饭,还是坐立、走路,都应该让年纪大的人在先,年轻

的在后。)

在生活中,你是怎样做的呢?

在爸爸妈妈劳累的时候,_____。

在爸爸妈妈生病的时候,_____。

在爸爸妈妈伤心的时候,_____。

在_____的时候,_____。

● 情境体验

在家时,有没有想过召开一次家庭特别会议、家庭联欢会或家庭生日会呢? 快想一想,把你的安排记录下来吧!

活动方案

活动内容

活动步骤

● 自我评价

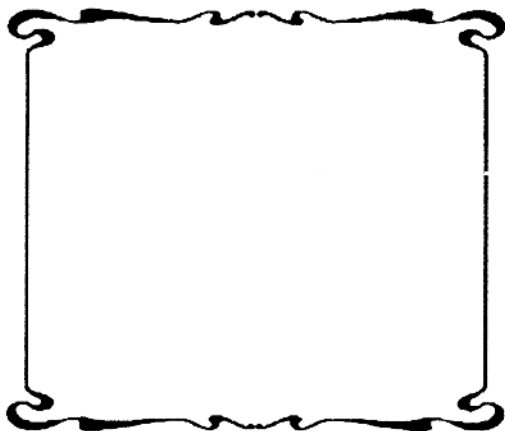
如果你做得挺棒,就给对应的笑脸涂上你喜欢的颜色,看看你能得到几张笑脸。

1. 能主动和家人交流学校里的事。😊
2. 能主动和家人一起做家务活。😊
3. 能体谅父母、关心父母。😊
4. 懂得尊敬长辈的一些基本礼节。😊

2 我们的学校

● 画画填填

画一画你的学校，并配上简短的解说词介绍介绍。



我学校的校名是_____,
建于_____
年,位于_____
_____,校风是_____
_____,校
训是_____
_____,校歌是_____
_____,我校现

有_____个班级,_____名学生。

我还知道:_____

● 选选帮帮

把你认为正确的答案的序号填入括号里,如果你还有更好的方法,可以补充在横线上。

1. 星期天,小丽的姑妈从国外回来了,全家人打算聚聚,可学校又组织同学进行劳动实践日活动,小

丽应该：()

A. 去参加家庭聚会。 B. 去参加学校活动。

C. _____。

2. 下午,李小宁值日回家时,发现几个高年级的同学正在校外的围墙上乱涂乱画,李小宁应该:

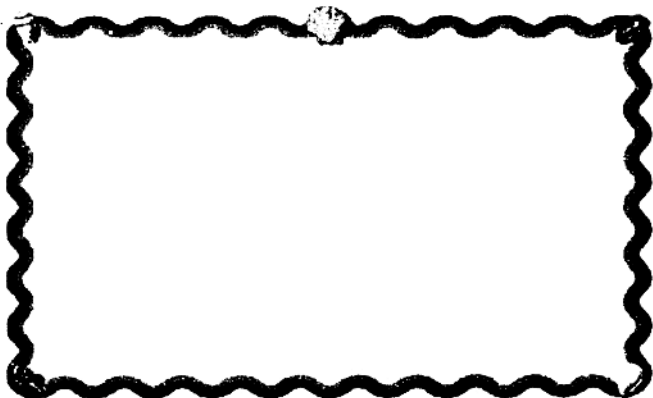
()

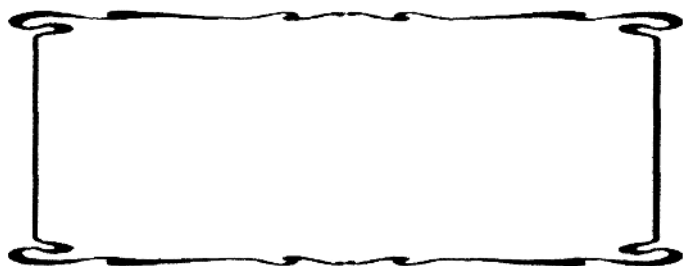
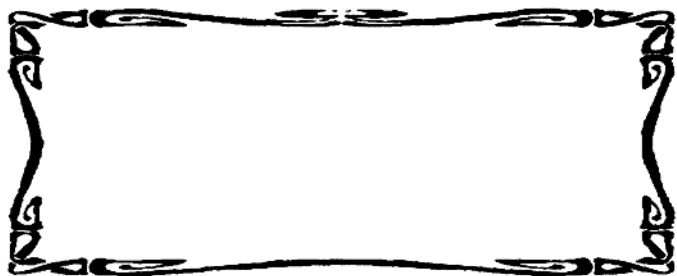
A. 装作没看见。 B. 大声制止。

C. _____。

● 成长日记

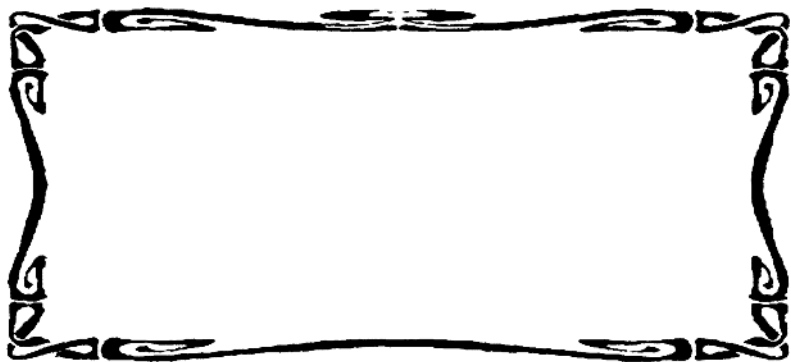
把美丽的校园、多彩的活动装进我们的镜头,拍一拍,画一画吧! 别忘了配上一句精彩的说明哦!





● 奇思妙想

未来的学校会是什么样的呢？小设计师们快快拿起画笔，把自己奇特的构思、大胆的想法画出来吧，还可以配上一段文字说明哦！



● 自我评价

如果你做得挺棒，就给对应的笑脸涂上你喜欢的颜色，看看你能得到几张笑脸。

1. 能积极参加学校各项活动。 😊
2. 能主动关心学校的大事、小事。 😊
3. 能为学校取得的发展与进步感到骄傲。 😊

3 我生活的社区

● 想想涂涂

在你认为合适的答案后的圆圈内涂上颜色。

1. 我居住的社区是(城市○ 农村○)社区。

2. 我居住的社区里,有(图书馆○ 学校○ 医院○ 剧院○ 邮电局○ 电影院○ 体育馆○ 画廊○ 阅报栏○ 旅馆○ 商店○ 邮筒○ 公用电话○ 车站○)等,这些建筑物和设备给我们的生活带来了许多方便。

● 情境体验

我会劝阻, 因为

以下事情你会劝阻吗?

我会这样劝阻:

1. _____

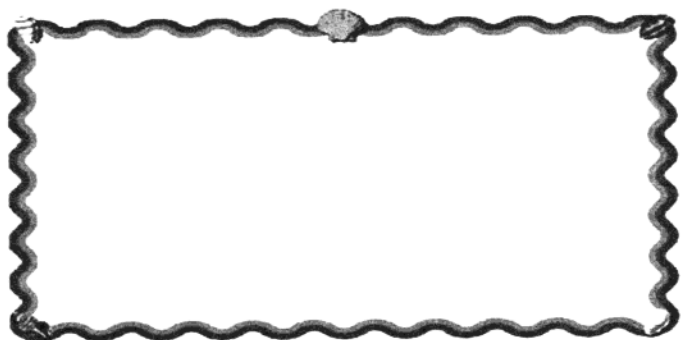
2. _____



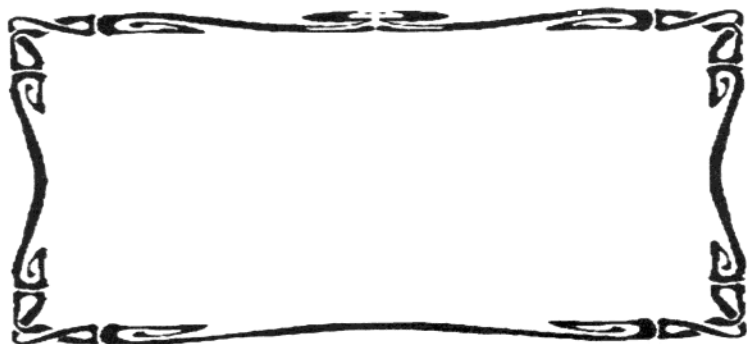
不会劝阻, 因为
这不关我的事, 他们又是大人, 我无法阻止: _____

● 成长日记

我家住在_____社区，快来看看我们社区的生活吧！



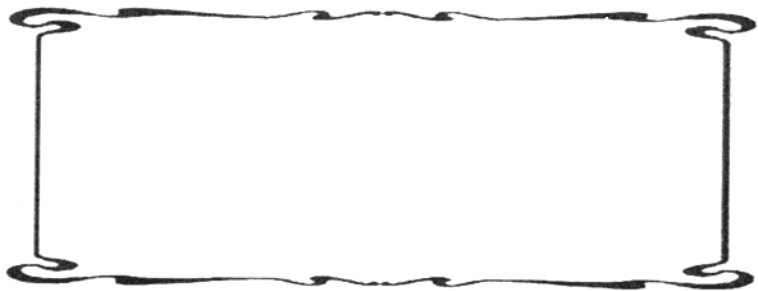
早晨，_____



中午，_____



下午，_____



晚上，_____

● 友情链接

社区服务“四大银行”



● “爱心银行”——连接情

感的纽带

社区里的居民有了富余闲置的生活用品，都会送到社区居委

会去,社区干部们便登记保管,然后按要求和标准发给求助者。

● “岗位银行”——找工作

更快

求职的信息存起来,用人信息也存起来,社区从中协调,让求职者找到适当的岗位,让用人单位找到可用的人才,这就是岗位银行。



● “时间银行”——人人为

我,我为人人



社区居委会的“时间银行”里有一些志愿小组。他们以“今天我服务你,明天你服务我”为口号,与特困和残疾人员、孤老结对,提供送温暖等各种生活服务。

● “图书银行”——架起知

识的桥梁



由社区居民齐心协力“存”来一本本的书,变成了“图书银行”。