

特别合作
sina 新浪教育



初中英语教材知识 资料包

8000点

放一座图书馆在你的书包里

根据《考试说明》和学科标准编写

[审订] 全国中学课程改革研究组

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社

BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

总主编：刘增利

封面设计：魏晋文化 

专注创造成功 学习成就未来

容纳万卷书之精品内容

方便e位寒窗莘莘学子

为了全方位满足读者的需求，保证资料及时、权威、可靠，我们在许多地方查阅了大量的资料：

国家图书馆

海淀图书馆

王府井书店

海淀图书城

北京图书大厦

北京大学图书馆

清华大学图书馆

王府井外文书店

国内外各知名网站

中国人民大学图书馆

北京师范大学图书馆

北京外国语大学图书馆

万向思维书报资料中心

中国科学院文献情报中心

新大纲·新课标·新考点

高中语文教材知识资料包

高中数学教材知识资料包

高中英语教材知识资料包

高中物理教材知识资料包

高中化学教材知识资料包

高中政治教材知识资料包

高中历史教材知识资料包

高中地理教材知识资料包

高中生物教材知识资料包

高中文言文资料包

高中语文基础阅读资料包

高中英语基础阅读资料包

初中语文教材知识资料包

初中数学教材知识资料包

初中英语教材知识资料包

初中物理教材知识资料包

初中化学教材知识资料包

初中文言文资料包

ISBN 7-5303-3738-6



9 787530 337387 >

ISBN 7-5303-3738-6/G·3668

定价：19.80元

一网打尽系列

初中英语教材知识

资料包



 北京万向思维

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

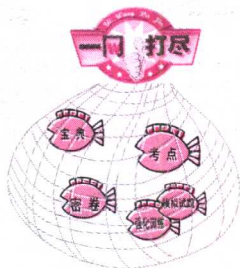
总主编寄语

一网打尽

熊给鱼文给卷

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出。对于中学生来说，要掌握一门语言，除了要掌握一定的语法知识，积累一定数量的单词词组，具备一定的听、说、读、写技能外，还必须对所学语言国家的历史地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、价值观念等文化常识有一定理解和认识。基于以上理念，万向思维国际教育科技中心在教辅界首先提出了“知识+文化”的口号。中心与首都多所名牌大学合作，集全国68个试验区的国家级骨干教师和多所名牌高校的英文系博士、硕士，根据国家教育部颁布



的新大纲和新课程标准，共同编写审定了《初中英语教材知识资料包》一书。希望能成为老师教学和学生学习中必备的案头宝典。本书的特点主要体现在以下几个方面：

● **基础知识详实，紧扣课标考纲** 本书涵盖了英语学科初中阶段所学的所有语言点和中考中出现的所有考点，内容包括语音、词汇、语法、情景交际等基础知识；同时注重学生综合语言技能的培养，从中考对于听、说、读、写的要求出发，分专题进行了详细阐释，力求将英语学科教学和考试中最新的理念和变化及时、准确地传达给大家。

● **渗透文化意识，重视文化差异** 语言是文化的载体，同时语言本身也是文化，因此学习语言离不开学习文化。本书在趣味英语和附录部分，将学生最感兴趣的西方文化常识，尤其是英美国家的文化常识进行了介绍。我们希望能借此来提高学生的英语学习兴趣，扩大他们接触异域文化的范围，提高对中外文化异同的敏感性和鉴别能力，进而提高跨文化交际能力。

● **注重学科融合，激发学习兴趣** 学习英语的目的不仅仅是为了日常交际，同时也为了将来用英语去学习其他学科的知识。学科间的横向联系有助于各相关学科的教学。本书的附录部分，收集了不少与英语教学和中学生生活密切相关的教育科技、政治经济、历史地理、文学艺术等中学生非常感兴趣，但又感觉“踏破铁蹄无觅处”的社科资料，希望学生在掌握了英语的同时，能将英语作为一种工具，进一步促进其他学科知识的学习。

● **融入全新理念，体现最新思路** 本书充分体现了最新的教学理念和教学思想，吸收了当今英语教学的成功经验和大家普遍认同的外语教学思想，将英语的学习变成了一种极其轻松愉快的过程，例如引入了当今英语新词汇、英语谚语、名言等非常有趣、新颖的学习素材，充分体现了英语的交际功能，激发了学生的学习兴趣，也为老师们提供了全新的教学资料。

爱因斯坦说“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话”，愿我们的真诚奉献，能帮助无数的莘莘学子早日到达成功的彼岸。

刘增利

北京万向思维国际教育科技中心

2005年元月

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	藁城教研室	梨村第四中学	梨村第一中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
郑州五中	太平路中学	梨村师范附中	梨村第二中学	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
郑州八中	北京教科院	郑州三十四中	郑州外语中学		河南省第二实验中学

语文	连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋君贤	王玉娟	朱传世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐波	韩伟民	王迎利	潘晓娟	潘晓娟	张连伟	杨丽
数学	宋秀英	周金星	吕立人	王淑宁	李淑贤	王兰	孙汉一	陈爽月	黄占林
	穆昭	赵宝桂	李永茂	柳莉	张彩虹	刘晓静	徐波	马东杰	夏宇
英语	李毓航	褚晚波	高乃明	史玉涛	赵经平				
	郭根秋	程霞	郭翠敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
物理	马全敏	张君华	尉荣卿	张诚	石罗俭	李云雪	扈军平	翟素雷	岳云涛
	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉中	成丽君
化学	秦莉莉	藉青刚	郭树林	虎秀兰	马丽红	鲍静	王继增	邢玉章	刘向伟
	韩尚庆	邢美贞	张云	毛玉忠	胡传新	石蓉	王伟	刘春梅	王健敏
政治	王翔军	宋美贞	宿守军	王永明	孙向党	吕晚华	樊艳麓	王微微	于宏伟
	冯瑞先	刘成凤	耿宝柱	李晚洁	张志华	赵凤江	薛忠政	杨贺	张艳霞
历史	杨升	赵小红	耿文灵	柴珍珠	杜建明	钱万山	曹荣	李连军	瞿关生
	高广梅								
地理	黄玉芳	孙妍	李星辰	张卓	关高	张小燕	孙瑜	王文晔	李微
	马玉珍	杜志芬	张秀洁	严瑞芳	魏雪	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
生物	刘欣	于欣	朱建敏	卢志毅	高红艳	刘占林	陈艳	刘占林	马三红
	应劭	周兆玉	郭玉芬	黄芳	钟菁菁	孙妍	张晚燕	张树军	朱重华
英语	何玉玲	李霞	顾晶	杜欣	王开宇	丛广香	农丹彤	李海霞	
英语	陈立华	孙嘉平	金文力	王树明	赵炜	李隆顺	林平华	唐细爱	刘凌
	张文旋	谭宇清	戚世强	李里	吴希慧	张京文	文瑞琴	何德强	郭合群
英语	边红	汪维诚	陈翠梅	杨艳青	任廷全	张丽珠	王春艳	鲁桂英	崔晓丽
	杨柏青	郑奇	韩惠安	姜维忠					
英语	马京莉	魏安	魏新华	谢虹	颌俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	赵玉静
	吴海军	郭熙娟	李海	李东红	史立武	孙忠岩	于占清	常如正	代明芳
英语	蒋艳	史丽武	孙忠岩	李东红					
英语	朱勇	罗霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳荣	葛本红	陈立华
	崔红艳	王阿丽	帅刚	张园湘	秦晓明	李季			
英语									
英语	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜	李慧敏	张丹	刘艳	
英语	陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢奉琦	史纪春	李薇	刘文宝	孙淑克
英语	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新	姜敏	邓志春	邵立新	徐佳姝

英语审读

[美] Vera Venderzee [英] Felicity Miller [北京外国语大学] 刘言

万向思维专家顾问团

王大绩



语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究所兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年未离心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共有的责任；而冲击顶峰，登上顶峰，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟教学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。

王乐君



英语特级教师 2001至2003届北京市高级教师职称英语学科评审委员会主任，市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了：《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。

周誉蔼



物理特级教师 原北京十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中学生物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



孟广彬

历史特级教师 原北京教科院基础教育教育教学研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深悟性，分析问题的全面性，与有关学科的互异性，再加之学习方法上的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。

程耀尧



化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣获教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自勤，做一辈子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。

袁伯川



生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。

万向思维学生顾问团



马亦欣: 2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭: Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望: 把握现在, 把握自己, 用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁: 现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分(理科), 山西省第四名, 大同市第一名。



魏 娜: 现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言: 自信是远胜一切的人生法宝!



黄琳娜: 北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是:

能够摄取必要营养的人要比吃的多的人更健康; 同样地, 真正的学者往往不是读了很多书的人, 而是读了有用的书的人。

——(古希腊) 亚里士多德



李 响: 就读于清华大学信息学院自动化系, 任班长职务, 获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部(高中加10分)等奖励。



王 悦: 清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖, 物理竞赛二等奖。大一曾担任班级组织委员。



夏 华: 1985年生于江西湖口县, 2002年毕业于湖口县中学, 高考总分为683分, 就读于北京大学信息管理信息系统专业。大二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是: 幸运总是只垂青于锲而不舍的人们!

面对困难, 让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼! 旗鼓相当勇者胜! 成功与辉煌在向勇士们招手!



李光明: 清华大学2002级工业工程系的学生。高中时担任班长三年, 参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛, 取得物理一等奖、数学二等奖的成绩。



王朝薇: 北京大学2002级日语系本科生。在周日本使的交流活动中担任日文主持, 并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席, 北大中国青年交流会长兼团支书, 北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团的团员在各地演出, 并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖, 担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长, 在历次的考试中名列年级前三名。学习之余, 受中央电视台、北京广播电台邀请, 参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动, 在当地引起巨大轰动。

自己的格言: 生命中, 没有什么是我的终极目标。生命的线, 因不断延长, 而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明

本书将中学阶段英语学习的知识系统地归纳为以下几个部分：

语音篇 系统总结了英语语音方面的基础知识,包括基本概念、读音规则、语调节奏及其读音变化等知识,希望能帮助和指导学生发音,提高实际应用能力。

词汇篇 向学生介绍常用构词法的同时,还介绍了记忆单词的一些方法和诀窍,同时对初中阶段的易混淆词作了详细讲解,并列出了新课标规定词汇、中考英语短语等与初中课本内容密切相关的知识,希望能帮助学生迅速准确地掌握所学词汇。

词法篇和句法篇 词法篇和句法篇囊括了初中英语所有的语法知识,我们进行了详细的归类 and 总结,使其符合初中生学习的特点和记忆的规律。在系统介绍英语语法基本规律时注意尽可能地提供例句,以利于读者举一反三,事半功倍。同时,注意突出重点和难点,特别是对一些特殊语法现象作了必要的说明。

情景·交际篇 充分体现了英语的交际功能,从学生的生活出发,总结了英美人日常生活中的各种交际用语和生活场景,帮助学生利用各种机会用英语进行真实交际。

中考专题篇 从听力、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达几个部分入手,分析中考的动态和走势,并为学生提供应试必备的常识和技巧,帮助即将面临中考的学生尽快适应高考要求。本部分中还收录了最新的中考试题,希望能对大家的学习有所帮助。

附录 涉及教育科学、历史地理、政治经济、文化艺术、影视生活等方方面面,汇总了中学生最想了解又最难寻觅的社会科学相关资料,是不可多得的知识宝库。

最后引用一句名言,与读者共勉:

Miracles sometimes occur, but one has to work terribly for them. (奇迹有时候是会发生的,但是你得为之拼命地努力。)

希望奇迹能够出现在每个人的身边!

CONTENTS 目录

初中英语教材知识资料包	语音篇	语音基础知识概述 读音规则 重音 连读 爆破音及失去爆破 意群与停顿 语调
	词汇篇	词汇概述 构词法 同(近)义词、反义词 单词记忆的方法 单词记忆的误区 中考易混词辨析 新课标规定初中生必备单词及相关短语
	词法篇	词类概述 名词 代词 形容词和副词 动词 数词 冠词 介词和介词短语 连词 感叹词
	句法篇	句子概述 句子成分 句子类型(一) 句子类型(二) 其他专项知识 标点符号
	情景·交际篇	交际篇 情景篇 中考真题再现
	中考专题篇	听力 完形填空 阅读理解 短文改错 书面表达
	附录	

CONTENTS 目录

语音篇

一、语音基础知识概述	(1)	10. u 字母组合在重读音节中的 读音规则	(12)
(一) 综述	(1)	(三) 元音字母及组合在非重读音节 中的读音规则	(13)
(二) 字母、音标与音素	(1)	(四) 辅音字母及辅音字母组合在重 读音节中的读音规则	(13)
1. 字母及其名称	(1)	1. b 及其字母组合的读音规则	(13)
2. 音标	(1)	(13)	
3. 音素	(1)	2. c 及其字母组合的读音规则	(13)
(三) 音节	(2)	(13)	
1. 音节的概念	(2)	3. d 及其字母组合的读音规则	(14)
2. 音节的分类	(2)	(14)	
3. 单词的音节	(3)	4. f 及其字母组合的读音规则	(14)
4. 音节的划分	(3)	(14)	
二、读音规则	(4)	5. g 及其字母组合的读音规则	(14)
(一) 26 个字母的读音	(4)	(14)	
(二) 元音字母及元音字母组合在重 读音节中的读音规则	(4)	6. h 及其字母组合的读音规则	(15)
1. a 在重读音节中的读音规则	(4)	(15)	
(4)		7. j 及其字母组合的读音规则	(15)
2. a 字母组合在重读音节中 的读音规则	(5)	(15)	
3. e 在重读音节中的读音规则	(6)	8. k 及其字母组合的读音规则	(15)
(6)		(15)	
4. e 字母组合在重读音节中的 读音规则	(7)	9. l 及其字母组合的读音规则	(15)
(7)		(15)	
5. i 在重读音节中的读音规则	(8)	10. m 及其字母组合的读音规则	(15)
(8)		(15)	
6. i 字母组合在重读音节中的 读音规则	(9)	11. n 及其字母组合的读音规则	(16)
(9)		(16)	
7. o 在重读音节中的读音规则	(9)	12. p 及其字母组合的读音规则	(16)
(9)		(16)	
8. o 字母组合在重读音节中的 读音规则	(10)	13. q 及其字母组合的读音规则	(16)
(10)		(16)	
9. u 在重读音节中的读音规则	(12)		
(12)			

CONTENTS 目录

14. r 及其字母组合的读音规则	(16)	(二) 句子重音	(20)
15. s 及其字母组合的读音规则	(16)	1. 句子重音概述	(20)
16. t 及其字母组合的读音规则	(18)	2. 重读规则	(21)
17. v 及其字母组合的读音规则	(18)	3. 重读的特殊情况	(22)
18. w 及其字母组合的读音规则	(18)	四、连读	(22)
19. x 及其字母组合的读音规则	(19)	(一) 概述	(22)
20. y 及其字母组合的读音规则	(19)	(二) 连读的方式	(22)
21. z 及其字母组合的读音规则	(19)	(三) 连读需注意的问题	(23)
三、重音	(19)	五、爆破音及失去爆破	(23)
(一) 单词重音	(19)	(一) 概念	(23)
1. 重音等级	(19)	(二) 出现爆破的情况	(23)
2. 双音节词的重读规则	(19)	六、意群与停顿	(24)
3. 多音节词的重读规则	(20)	(一) 概念	(24)
4. 复合词的重读规则	(20)	(二) 意群的构成	(24)
5. 重音的转移	(20)	七、语调	(25)
		(一) 概述	(25)
		(二) 语调的种类	(25)
		(三) 语调的用法	(25)
		1. 降调的用法	(25)
		2. 升调的用法	(25)
		3. 语调的组合用法	(26)
		附: 英语国际音标变化表	(26)

词汇篇

一、词汇概述	(28)	3. 复合动词	(47)
二、构词法	(28)	4. 复合副词	(47)
(一) 派生法	(28)	(三) 转化法	(47)
1. 常用的单词前缀	(28)	1. 名词转化成动词	(47)
2. 常用的单词后缀	(33)	2. 形容词转化成动词	(48)
(二) 复合法	(45)	3. 副词转化成动词	(48)
1. 复合名词	(45)	4. 介词转化成动词	(48)
2. 复合形容词	(46)	5. 感叹词转化成动词	(48)

CONTENTS 目录

6. 形容词转成名词	(48)	(十二) 卡片记忆法	(56)
7. 副词转成名词	(48)	(十三) 朗读记忆法	(56)
8. 动词转成名词	(48)	(十四) 同义词记忆法	(56)
三、同(近)义词、反义词	(48)	(十五) 反义词记忆法	(56)
(一) 同(近)义词	(48)	(十六) 图示记忆法	(56)
(二) 反义词	(50)	(十七) 感官记忆法	(57)
四、单词记忆的方法	(53)	(十八) 图表记忆法	(57)
(一) 逻辑记忆法	(53)	(十九) 理解记忆法	(57)
(二) 联想记忆法	(53)	(二十) 游戏记忆法	(57)
(三) 构词记忆法	(54)	(二十一) 媒体记忆法	(57)
(四) 分类记忆法	(54)	(二十二) 字母重组替换记忆法	(58)
(五) 比较记忆法	(54)	(二十三) 趣味记忆法	(58)
(六) 联系记忆法	(55)	(二十四) 习语、谚语记忆法	(58)
(七) 造句记忆法	(55)	五、单词记忆的误区	(59)
(八) 间隔重复记忆法	(55)	六、中考易混词辨析	(60)
(九) 拼读记忆法	(55)	七、新课标规定初中生必备单词及相 关短语	(133)
(十) 阅读记忆法	(55)		
(十一) 词典记忆法	(55)		

词法篇

第一部分 词类概述

一、词的分类	(201)
二、词类的辨别	(201)
(一) 名词词尾	(201)
(二) 形容词词尾	(201)
(三) 动词词尾	(202)
(四) 副词词尾	(202)
(五) 数词词尾	(202)
三、词类的转化	(202)
(一) 名词用作动词	(202)
(二) 动词用作名词	(202)
(三) 形容词用作动词	(202)

第二部分 名词

一、知识网络结构图	(203)
二、名词概述	(203)
三、名词的分类	(204)
(一) 专有名词	(204)
(二) 普通名词	(204)
四、名词的数	(204)
(一) 可数名词的数	(204)
1. 规则变化	(205)
2. 不规则变化	(206)
3. 复合名词的复数	(207)
(二) 不可数名词的数	(207)
1. 概述	(207)

CONTENTS 目录

三、形容词	(227)	六、中考真题再现	(235)
(一)形容词的构成	(227)		
1. 本身即为形容词的词	(227)		
2. 由“名词+y”构成	(227)		
3. 加后缀构成	(228)		
4. 由“名词+ly”构成	(228)		
5. 复合形容词的构成方法	(228)		
(二)形容词的位置	(228)		
1. 单个形容词的位置	(228)		
2. 多个形容词的位置	(228)		
3. 其他情况	(229)		
(三)形容词在句中的作用	(229)		
1. 作定语	(229)		
2. 作表语	(229)		
3. 作宾语补足语	(229)		
4. 作主语补足语	(229)		
5. 作主语或宾语	(229)		
6. 作状语	(229)		
四、副词	(229)		
(一)副词的分类	(229)		
(二)副词的构成	(230)		
(三)副词在句中的作用	(230)		
1. 作状语	(230)		
2. 作表语	(230)		
3. 作介词宾语	(230)		
4. 作定语	(230)		
5. 作补语	(231)		
(四)副词的位置	(231)		
五、形容词、副词的级	(231)		
(一)形容词、副词的级的构成	(231)		
(二)形容词、副词的原级	(232)		
(三)形容词、副词的比较级	(232)		
(四)形容词、副词的最高级	(233)		
(五)无比较级、最高级的形容词和副词	(233)		
		第五部分 动词	
		一、知识网络结构图	(237)
		二、动词概述	(237)
		三、动词的分类	(238)
		(一)动词分类概述	(238)
		(二)实义动词	(239)
		1. 及物动词	(239)
		2. 不及物动词	(240)
		3. 既可作及物动词也可作不及物动词	(240)
		(三)连系动词	(240)
		1. 系动词 be	(240)
		2. 其他可作系动词用的词	(241)
		3. 可作实义动词的系动词	(241)
		(四)情态动词	(241)
		1. 情态动词概述	(241)
		2. 情态动词的特征	(241)
		3. 情态动词的用法	(242)
		4. 中考真题再现	(248)
		(五)助动词	(249)
		1. 助动词概述	(249)
		2. 助动词的作用	(249)
		3. 助动词的用法	(249)
		(六)使役动词	(251)
		1. 使役动词概述	(251)
		2. make 与 get 的用法	(251)
		3. “have/get + 宾语 + 过去分词”结构	(251)
		4. let 的用法	(251)
		5. 使役动词的被动语态	(251)
		(七)短语动词	(251)
		1. 短语动词概述	(251)

CONTENTS 目录

2. 常见构成短语动词的动词	(251)	(五) 被动语态和“连系动词 be + 表语(过去分词)”	(265)
3. 常见构成短语动词的介词、副词	(252)	(六) 中考真题再现	(265)
4. 短语动词的构成形式	(252)	六、非谓动词	(265)
5. 中考真题再现	(252)	(一) 非谓动词概述	(265)
四、动词的时态	(253)	(二) 动词不定式	(265)
(一) 时态概述	(253)	1. 动词不定式概述	(265)
(二) 一般现在时	(254)	2. 不定式的时态	(266)
(三) 一般过去时	(254)	3. 不定式的否定式	(266)
(四) 一般将来时	(255)	4. 不定式省略 to 的情况	(266)
(五) 过去将来时	(256)	5. 不定式在句中的作用	(266)
(六) 现在进行时	(257)	(三) 分词	(268)
(七) 过去进行时	(257)	1. 现在分词与过去分词	(268)
(八) 现在完成时	(258)	2. 分词的否定式	(268)
(九) 过去完成时	(259)	3. 分词在句中的作用	(268)
(十) 将来完成时	(260)	(四) 动名词	(269)
(十一) 中考真题再现	(260)	1. 动名词概述	(269)
五、动词的语态	(261)	2. 动名词的时态	(269)
(一) 动词语态的分类	(261)	3. 动名词的语态	(269)
(二) 主动语态	(261)	4. 动名词的否定式	(270)
(三) 被动语态	(262)	5. 动名词在句中的作用	(270)
1. 被动语态概述	(262)	6. 动名词的复合结构	(270)
2. 各种时态被动语态的构成	(262)	7. 动名词和动词不定式	(270)
(四) 主动语态和被动语态	(263)	(五) 中考真题再现	(271)
1. 主动语态与被动语态的关系	(263)		
2. 短语动词的被动语态	(263)		
3. 情态动词的被动语态	(263)		
4. 带双宾语的动词的被动语态	(263)		
5. 带宾语补足语的动词的被动语态	(263)		
6. 不定式的被动语态	(263)		
7. 不能变为被动语态的句子	(263)		

第六部分 数词

一、知识网络结构图	(273)
二、数词概述	(273)
三、数词的种类	(274)
四、数词在句中的作用	(274)
(一) 作主语	(274)
(二) 作表语	(274)
(三) 作定语	(274)
(四) 作宾语	(274)

CONTENTS 目录

(五) 作同位语	(275)
五、数词的构成及用法	(275)
(一) 基数词的构成及用法	(275)
1. 常用基数词列表	(275)
2. 基数词的构成	(275)
3. 基数词的位置	(276)
(二) 序数词的构成及用法	(276)
1. 常用序数词列表	(276)
2. 序数词的“记忆口诀”	(276)
3. 序数词的用法	(276)
六、数词的常见表达法与读法	(277)
(一) 分数、百分数、小数的表达法	(277)
1. 分数	(277)
2. 百分数	(277)
3. 小数	(277)
(二) 倍数的表达法	(277)
(三) 加减乘除运算	(277)
(四) 约数表达法	(278)
(五) 编号的表达法	(278)
(六) 年、月、日、时刻的表达法	(278)
1. 年份的写法和读法	(278)
2. 年代的表达法	(279)
3. 年、月、日的写法和读法	(279)
4. 时间的写法和读法	(279)
(七) 其他特殊表达法	(279)
七、表示不定数量的常用词或短语	(280)
(一) 不定数量的词或词组与名词 的搭配关系	(280)
(二) 一些特殊词的用法	(280)
1. hundred, thousand, million, billion	

的用法	(280)
2. score 的用法	(280)
3. dozen 的用法	(280)
八、中考真题再现	(280)

第七部分 冠词

一、知识网络结构图	(283)
二、冠词概述	(283)
三、冠词的分类	(283)
(一) 不定冠词	(283)
(二) 定冠词	(283)
四、冠词的用法	(283)
(一) 冠词用法的总原则	(283)
(二) 不定冠词的用法	(284)
(三) 定冠词的用法	(285)
(四) 不用冠词的情况	(286)
(五) 有无定冠词的区别	(288)
五、中考真题再现	(288)

第八部分 介词和介词短语

一、知识网络结构图	(290)
二、介词和介词短语概述	(290)
三、介词的分类	(290)
四、介词的基本用法	(291)
(一) 与名词或代词连用	(291)
1. 作定语	(291)
2. 作状语	(291)
3. 作表语	(291)
4. 作宾语补足语	(291)
(二) 与动词或形容词连用	(291)
五、常用介词的用法	(291)
六、中考真题再现	(299)

CONTENTS 目录

第九部分 连词

一、知识网络结构图	(301)
二、连词概述	(301)
三、连词的分类	(301)
(一) 并列连词	(301)
1. 表示联合关系的并列连词	(301)
2. 表示转折关系的并列连词	(301)
3. 表示选择关系的并列连词	(302)
4. 表示因果关系的并列连词	(302)
(二) 从属连词	(302)
1. 引导名词性从句的从属连词	(302)
2. 引导状语从句的从属连词	(302)
四、部分易混连词的用法比较	(303)
(一) when 和 while	(303)

(二) though 和 as	(304)
(三) because, as, since 和 for	(304)
(四) if 和 whether	(304)

五、中考真题再现 (304)

第十部分 感叹词

一、知识网络结构图	(306)
二、感叹词概述	(306)
(一) 定义	(306)
(二) 成分	(306)
(三) 标点	(306)
(四) 位置	(306)
(五) 翻译	(307)
三、英语中常见的感叹词	(307)
四、其他感叹词	(307)

句法篇

第一部分 句子概述

第二部分 句子成分

一、句子成分概述	(308)
二、各成分在句中的表示方法	(309)
(一) 主语	(309)
(二) 谓语	(309)
(三) 表语	(309)
(四) 宾语	(310)
(五) 定语	(310)
(六) 状语	(311)
(七) 补语	(312)

(八) 同位语	(312)
(九) 独立成分	(312)

第三部分 句子类型(一)

一、陈述句	(313)
(一) 肯定句	(313)
(二) 否定句	(313)
二、疑问句	(314)
(一) 一般疑问句	(314)
1. 一般疑问句概述	(314)
2. 一般疑问句的结构	(314)
3. 一般疑问句的答语	(314)
4. 一般疑问句的否定式	(314)