

全国重点小学特级教师根据最新教材联合编写

小学语文

第一练 三维作业

六年制四年级语文(上)
教科版

新
课
标
新
创
意
新
体
例



吉林文史出版社

(吉)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

小学第一练/熊和太编著.——长春:吉林文史出版社,

2005.5

ISBN 7-80702-261-2

I.小… II.熊… III.①语文课—小学—习题

②数学课—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051581 号

责任编辑:姜 越

封面设计:岳 芬 赵 瑜

主 编:熊和太

编 委:萧 晗 何 健 梅建平 梅建峰 曾存贵

况建平 熊胜泰 曹明伟 朱 江 杨峻峰

曹子阳 李晗华 江鹤山 江 山 曾平安

熊财旺 叶介夫 乔 辉 李 青 岳 芬

责任校对:颜雪艳

版权所有·翻印必究

举报电话:13807910796

小 学 第 一 练

语文(教科版) 第七册

吉林文史出版社 出版

(长春人民大街 4646 号)

湖北省咸宁市国宾印务有限公司印刷 全国新华书店经销

※

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:96 印数:1—10100

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-80702-261-2/G·179 定价:105.60 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

(联系地址:湖北省咸宁市咸安区国宾印务有限公司 邮编:437000)

前言



第一练——最新的教研成果,最全面的讲解,最有效的点拨。

第一练——简明的学习方法,简要的训练方法,简便的应考方法。

孩子说:妈,别给我买资料了,我做了那么多,学习还是提不高。

妈妈说:孩子,别灰心,这回我终于给你找到了适合你掌握各门学科学习的“魔法棒”——《第一练》。

《第一练》就是最新课标要求和本地教学实际的完美结合,这遵循了学生的年龄特点及认知规律,是由多位教育专家、一线骨干教师为孩子们量身定做的教学辅导丛书,可使不同能力的学生都达到最优化的学习效果。

双基巩固:抓住重点,突破难点,保证学习效果不打折扣。

能力迁移:开拓视野,丰富知识,激活学习兴趣。

智力升级:活学活用,开创、探究,把课堂内容提高了一个层次。

单元测试:紧扣教材,涵盖了本单元知识点,荟萃了全国各地的考题和赛题。

智慧在此隐藏,成功从这起步,选择《第一练》,就是选择成功。

我们期待读者的选择。

我们迎接市场的检验。

我们更渴望大家的支持和赐教。

《第一练》小学编写组



第一单元

- 1 小溪和竹林 (1)
 2 阳光·彩虹 (3)
 3* 童年趣事 (5)
 4* 捉蜻蜓 (7)
 5* 古诗三首 (8)

第二单元

- 6 曼谷的小象 (11)
 7* 亲人 (13)
 8 古井 (16)
 9* 妈妈的爱 (18)

第三单元

- 10 长城 (21)
 11 我爱故乡的钟楼 (23)
 12* 我爱故乡的杨梅 (25)
 13* 蜜蜂 (27)

第四单元

- 14 登山 (30)
 15 无声的竞赛 (32)
 16* 科学家阿基米德 (34)
 17* 看门人的魔镜 (36)

第五单元

- 18 海上日出 (39)
 19 海滨夏夜 (41)
 20* 甜乡 (43)
 21* 第一场雪 (45)

第六单元

- 22 赤胆忠心为人民的孔繁森 (48)
 23 黄继光 (50)
 24* 杜鹃姐妹 (52)
 25* 陶罐和铁罐 (54)
 26* 古诗四首 (56)

第七单元

- 27 海底世界 (59)
 28* 美丽富饶的西沙群岛 (61)
 29 养花 (63)
 30* 新来的小邻居 (66)

第八单元

- 31 飞夺泸定桥 (69)
 32 草地夜行 (71)
 33* 林则徐虎门销烟 (73)
 34* 爱国将领邓世昌 (75)





第一单元

1 小溪和竹林



练兵场——双基巩固

一、看拼音写词语。

zhú sùn

tiān zhī

zhú lán

biān zhī

二、选字组词。

篮 蓝 < ()子
 ()天
 尝 常 < 经()
 品()

编 遍 < 走()
 ()写
 值 置 < 布()
 ()日

三、在括号里填入合适的词。

一()竹林 ()笑声 雨过天()
 一()小溪 ()鸟笼 青()欲滴
 一()竹笋 ()地方 雨后春()

四、给下面带点的词语找个意思相近的词。

1. 随着天气渐渐转凉,人们开始计算竹子的用场。()
2. 夏天到了,小溪就是我们这些孩子的世界。()
3. 我们这些孩子则盼望着用竹篾做一个精致的鸟笼……()

五、照样子,用带点的词语写句子。

例:傍晚,我们就到小溪里玩,有的学游泳,有的打水仗,有的溪里捉小鱼……

例:雨过天晴,竹林里涌出无数的春笋来,个个都是那么粗壮,那么可爱。





展示台——能力迁移

六、阅读乐园。

竹子

竹,是极平凡的,然而,竹子和人们的生活息息相关。青春翠竹,全身是宝:竹(竿、杆)既是建筑的材料,又是造纸的原料;竹皮可编竹器;竹液可供药用;竹笋味道鲜美,帮助消化。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而,我更欣赏竹子那种顽强不(屈、曲)的品格。自古到今,它和松、梅被人誉为“岁寒三友”,历来(竞、竟)相为诗人所题咏,画家所描绘,艺人所雕刻,游人所(向、像)往。当春风还没有融尽残冬的余寒时,新笋就悄悄地在地底下萌芽了。春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石、刺破硬土,脱去层层笋衣,披上一身绿装,直插云天。(暑、署)尽冬来,迎风斗寒,经霜雪而不凋,历四时而常茂,充分显示了竹子不畏困难,不惧压力的强大生命力;这是一种人们看不见而确实存在的品格。我想,竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息。不(曲、屈)不挠的民族精神吗?作为我们每一个人,需要的不也是这种精神吗?

1. 用“/”划出括号中不正确的字。

2. 将短文分三层,用“||”标出。

3. 作者是从_____、_____、_____、_____四个方面写出了竹子“全身是宝”。

4. “岁寒三友”是_____、_____、_____。

5. 用“——”划出文中表现竹子强大生命力的句子。用“~~~~~”划出文中的两个反问句,并改成陈述句。

(1) _____

(2) _____

7. 作者写竹子的目的是为了歌颂竹子的_____品格,同时也为了歌颂_____。



益智苑——智力升级

七、小小练笔

把你心中最美的地方介绍给大家。



2 阳光·彩虹



——双基巩固

一、听写本课中的词语(任选六个)。

二、在括号里填上合适的词。

一()太阳	()桥	不可思()
一()月亮	()镜子	()来()去
一()彩云	()太阳	()来()去

三、按要求把下列词语分成三类抄在横线上。

愉快	彩虹	沉重	阳光	漫步
痛苦	轻抚	镜子	飘来飘去	高兴

表名称: _____

表心情: _____

表动作活动: _____

四、先体会句子的写法,再照样子写句子。

1. 阳光轻轻抚着山川,树林、海上的波涛,轻抚着空间的一切。

2. 雨过天晴,天上出现一座美丽的桥。

五、按课文内容填空。

1. 我看见了一轮()太阳,看见了那最早洒向天地的(),那充满()活力的阳光……

2. 阳光用()、()、()富有生命力的魅力,使世上的一切从海上飘来的迷雾中()。

3. 阳光给我(),给我(),给我()。



——能力迁移

六、阅读乐园

一、朝霞

这是晨光与黑夜交替的时刻,这是即将过去的世界与即将到来的世界交替的时刻。你乍(zhà)看上去,黑夜还似乎强大无边,可是一转眼,清冷的晨曦(xī)变为磁(cí)

蓝色的光芒。原来的江海上簇(cù)拥出一堆堆墨蓝色云霞。一个奇迹就在这时诞生了。突然间从墨蓝色云霞里矗(chù)起一道细细的抛(pāo)物线,这线红得透亮,闪着金光,如同沸腾的熔液一下抛溅上去,然后像一支火箭一直向上冲。这时我才恍然大悟,原来这就是光明的白昼由夜空中迸(bèng)射出来的一刹那。然后在几条墨蓝色云霞的隙(xì)缝里闪出几个更红更亮的小片。开始我很惊奇,不知这是什么。再一看,几个小片冲破云霞,密接起来,融合起来,飞跃而出,原来是太阳出来了。

二、晚霞

夕阳落山不久,西方的天空还燃烧着一片橘(jú)红色的晚霞。大海,也被这霞光染成红色。但是,它比天空的景色更壮观。因为它是活动的,每当一排排波浪涌起的时候,那映照在浪峰上的霞光,又红又亮,简直就像一片片霍(huò)霍燃烧着的火焰,闪烁着,滚动着,消失了。而后面的一排,则又闪烁(shuò)着、滚动着涌了过来。

随着夕阳的逐渐西沉,天空的霞光渐渐地淡下去了,淡下去了。深红的颜色变成了绯(fēi)红,绯红又变成浅红,最后,当这一切红光都消失了的时候,那突然显得高而远的天空,则呈现出一片肃穆(mù)的神色。

1. 朝霞和晚霞都很美,为了表现霞光的美,作者用了哪些表颜色的词:

2. 找出文中描写霞光的比喻句,填一填。

朝霞像

晚霞像

3. 读了这两篇短文,请你用自己的话说说霞到底是什么。

4. 这两段文字的作者分别是著名作家刘白羽、峻青,他们都在仔细观察的基础上,把观察所得细细地描绘出来,使人觉得这美丽的霞光景色好像就在眼前。大声朗读并背诵这两段文字。



益智苑——智力升级

七、请你依照课文后半部分的写法,续写一段。

弟弟,如果我把你的电动汽车拿到彩桥上开,

3* 童年趣事



练兵场——双基巩固

一、看拼音写词语。

yú chǔn

xuán kōng

nǎo jīn

qù shì

二、查字典填空。

要查的字	音序	音节	部首	再查几画	组词
鼠					()()
痛					()()
蠢					()()

三、写出句中加点词的近义词。

- 我再三恳求，大人不耐烦了，只好答应。()
- 在耍弄小动物当中，我做过一些有趣的事，也做过一些蠢事。()
- 听说天旱的时候，它能够从干涸的地方，不断跃动。()

四、抄写下面的句子，说说自己从中悟出了什么道理。

1. 小愚蠢受小报复，大愚蠢受大报复。

2. 一个人从小就要开动脑筋，努力使自己聪明一点，力戒做蠢事。



展示台——能力迁移

五、阅读乐园

早上，小尤拉醒了。他看看窗户，太阳照耀着，天气很好。于是小孩子也想要做点什么好事情。

他坐下来，想：“假如我妹妹掉在水里，我就去救她！”

妹妹恰好走来了：“尤拉，跟我去玩呀！”

“走开，别扰乱我想事情！”

妹妹受了委屈，走开了。

于是尤拉又想：“假如狼来抓奶奶，我就用枪打它们！”

奶奶恰好就在讲话了：“小尤拉乖乖，把碗碟(dié)收拾走。”

“你自己收拾吧，我没有工夫。”

奶奶摇摇头。尤拉又往下想：“假如哈巴狗摔在井里头，我就把它捞起来！”

狗恰好就来了。它摇摇尾巴：“给我喝点水吧，尤拉！”

“_____”(A)

哈巴狗合上嘴，夹着尾巴跑走了。

尤拉到妈妈那里说：“我能做点什么好事情呢？”

妈妈抚摸着尤拉的头，说：“跟妹妹去玩玩，_____,(B)给哈巴狗喝些水。

1.联系上下文，补充短文内容，写在原文 A、B 两处横线上。

2.用“假如”写一句话。

假如……

3.小尤拉想做哪几件事？他为什么这么想？

4.下面对短文主要内容的总结哪个正确？在正确的后面画“√”。

①批评小尤拉不愿做好事的坏思想。()

②赞扬了小尤拉不懂就问，知错就改的好行为。()

③说明了好事情有时就是从点点滴滴的平凡小事做起的道理。()



智力升级

六、小小练笔

童年的你一定做过一些有趣的事，你能选一件把它写下来吗？



4* 捉蜻蜓



——双基巩固

一、你能把这些字规范地写在田字格里吗？

嚷 乖 捏 蹦 距

二、照样子在括号里填入合适的词。

(放开)蜻蜓

()害虫

()庄稼

乐得(又蹦又跳)

哭得()

笑得()

三、照样子写词语。

飞来飞去

()来()去

()来()去

()来()去

又蹦又跳

又()又()

又()又()

又()又()

水灵灵

红()

笑()

绿()

四、读下面的句子,用△标出表弟捉蜻蜓动作神态的词语。

只见表弟瞪着眼,猫着腰,身体向前倾斜着,极慢极慢地向前移动着脚步。突然,他一伸手,两个手指一捏,就把蜻蜓捉住了。

任选上面的三个动词写一段话。



——能力迁移

五、阅读乐园

清晨,我在草丛(cóng cǒng)中捉到一只小蚂蚱(zhà zha)。它身子修长,翠绿翠绿的,和草儿一个颜色,真好看!我把它拿回家,装在一个玻璃瓶里,又放进一些新鲜的草叶,把盖子盖得严严的。可到了下午,小蚂蚱被憋死了,我心里真难过。

看着死去的蚂蚱,我想:它要是活着和我做伴多好哇,对,做个人造琥珀(pò bō),让它“虽(suī suī)死犹生”!我先做了一个小长方盒,再把洗净的小蚂蚱装进小盒子里,最后把熬化的松香往盒里一(倒 到)。嘿,进过松香,小蚂蚱更绿了。左等右等,松香(忠 终)于凝固了。我连忙去掉盒子,用细砂纸仔细打磨,再一瞧,我创(chuàng



zhuàng)造了奇迹!它和真的琥珀一模一样(mó mú)一样。

成功了 我捧着这块裹着小蚂蚱的琥珀 仔细端(详 样)着爱不释手 因为它(融 容)进了我的劳动 创造和感情啊

1.用“——”给文中加点字选择正确的读音。

2.用“/”划去括号中不合适的词。

3.给最后一个自然段加上标点。

4.文中第二自然段是按_____的顺序写的,先写_____,然后写_____,最后写_____。

5.概括短文的主要内容。



益智苑——智力升级

六、你知道哪些益虫和益鸟,试着列举几种出来。

益虫:_____

益鸟:_____

七、你能写两条标语来警示大家保护益虫、益鸟吗?相信你一定行!

5* 古诗三首



双基巩固

一、给下面加点字选择正确的读音。

羌笛(qiāng jiāng)

怨杨柳(yuàn yuán)

未解(wèi mò)

供耕织(gòng gōng)

泥融(róng lóng)

耘田(yún gēng)

二、读诗填空。

1.《凉州词》是一首_____诗,作者是唐代诗人_____,前两句描写了_____等景物,后两句抒发了作者_____的思想感情。

2.《四时田园杂兴》是_____代诗人_____所写的。这首诗描写了田园中人们干的_____、_____、_____等农活,表达了诗人_____



三、先解释加点词的意思,再用自己的话说说下面诗句的意思。

1.羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。

何须:_____ 怨:_____ 度:_____

2.童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。

供:_____ 傍:_____

四、根据下列诗句内容,按时间先后顺序排列正确的一组是

()

①清明时节雨纷纷 ②可怜九月初三夜 ③二月春风似剪刀

④小荷才露尖尖角 ⑤遥知兄弟登高处 ⑥独钓寒江雪

A. ③①④⑤②⑥

B. ①③④②⑤⑥

C. ③①④②⑤⑥

D. ⑥③①②⑤④

五、默写古诗《凉州词》。



展示台

——能力迁移

六、阅读乐园。

绝句

唐·杜甫

两个黄鹂鸣翠柳,

一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪,

门泊东吴万里船。

1.这首诗也是唐代诗人_____写的,这首诗描绘了_____的景象,表达了诗人_____的思想感情。

2.用△标出诗中描写颜色的词。

3.这首诗对仗工整,如“两个”对“一行”,你还能找出诗中类似的地方吗?

_____对_____ 对_____





对_____

对_____

4. 用“·”和“/”标出这首诗朗读的重音和停顿。

5. 用自己的话说说这首诗的意思。



智力升级

七、你还知道哪些描写军旅生活的诗,默写(或摘录)一首下来。

八、你知道吗?

范成大在晚年时写了一组四季田园杂感诗,共 60 首,分为“春日”、“晚春”、“夏日”、“秋日”、“冬日”四时五组,每组 12 首,都是描写的乡村生活。本文选的是“夏日”诗一首,有兴趣的同学可以去找其它几组诗读一读。



第二单元

6 曼谷的小象



——双基巩固

一、读拼音，把生字写正确，写规范。

hóng rùn

xiào mī mī

jú hóng sè

huǎn màn

ní nìng bù kān

huàn rán yì xīn

二、写出下列词的近义词。

致谢——()

赞美——()

潇洒——()

佩服——()

聪明——()

察看——()

三、照样子写词语。

1. 紫微微

2. 坑坑洼洼

四、用直线将可以搭配的词语连起来。

绿油油的

晨雾

批改

人物

橘红色的

野花

批阅

作业

红润的

禾田

描写

文件

紫色的

脸蛋

描绘

图画

五、你喜欢这头聪明，乖巧的小象吗？喜欢这位助人为乐的泰国妇女阿玲吗？一定是作者具体、生动的描写打动了你的心。把喜欢的句子摘抄下来，背一背。





展示台——能力迁移

六、阅读乐园。

一

阿玲()汽车走了圈,她()了片刻,()小象的鼻子,用脸()它那扇子似的大耳朵,()陷进泥坑的轮子。

聪明的小象走到坑边,用它那十分有力的长鼻子东一掀(xiē xiān),西一撬(qiào qiāo),很快就把汽车从泥坑中拉出来了。

1. 在括号里填上合适的词。
 2. 用“/”划去括号中不正确的读音。
 3. 用“△”标出描写小象拉车动作的词语。
 4. 用“_____”从文中画出打比方的句子。
 5. 把下面的句子改为“被”字句。
- 聪明的小象很快就把汽车从泥坑中拉出来了。

二

奇迹,真是奇迹!小象的绝技真令人佩服。司机紧紧握住阿玲的手,一再表示感谢。

阿玲抽回了手,()地摇了摇手,又()小象,()摸着它那长鼻子,()车上的污泥。小象()走进金色的雾中,()甩着长鼻子,潇洒地回来了。它()鼻子,冲着车身喷起了水,把污泥全都冲得干干净净,车身焕然一新。

1. 选择正确的读音。

冲(chōng chòng)着车身 冲(chōng chòng)得干干净净

2. 括号里填的词语具体描写了阿玲_____和小象_____。

3. “奇迹”的意思是_____,课文中的“奇迹”指的是_____。

4. 请你用一句话夸一夸这头小象。

5. 发挥你的想象,猜猜司机紧紧握住阿玲的手时会说什么?阿玲是怎么回答的?
司机:_____





阿玲:



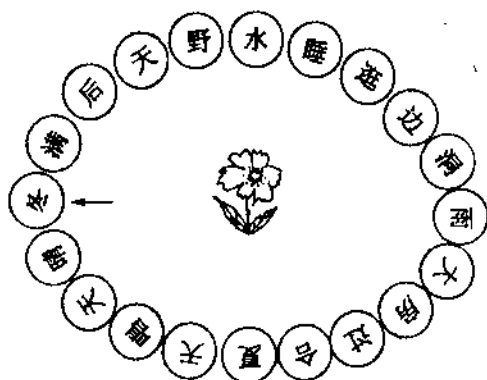
益智苑

智力升级

七、展开你丰富的想象,说一说阿玲平时是怎样训练小象的,比比谁说的最好。

八、找规律,猜谜语。

从箭头处开始,按顺时针方向,图中圆圈里的字,是按一定规律排列的。请你找出这个规律,把这些字排成四个句子。再根据句子中的内容,猜一小动物。



谜底:()

7* 亲人



练兵场

双基巩固

一、看拼音写汉字。

zhài
村

zú
苗

cā
桌子

jí
时

yìng
朗

bì
竟

rè xīn cháng
热 心 常

guǎi gùn
拐 棍

二、给带点字选择合适的解释,在括号里填上序号。

硬:①物体性质坚固 ②坚强,不屈服 ③能力强

1.他的态度十分强硬。()

2.老师一直夸她的成绩就是过硬。()

3.王小丽爱吃话梅硬糖。()

净:①什么也没有 ②全 ③清洁

1.教室被同学们打扫得干干净净。()

