

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速 · 800万学子的加油站

学习策略 + 漫画释义 + 课文批注 + 课后解答

七年级语文（下）

配 人民教育出版社实验教科书

【审订】北京大学 唐玉超

总主编 刘增利

打造学科状元

倍速™

$100+100+100=1000000$

学习法

七年级语文（下）

（人教实验版）

总 主 编：刘增利

学科主编：王丽华

本册主编：魏中华 孟祥品

作 者：魏中华 孟祥品

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前寄回给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法. 七年级语文. 下: 人教实验版 / 《倍速学习法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4698-9

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101587号

倍速学习法 七年级语文(下) 人教实验版

策划设计: 北京万向思维基础教育教学研究中心

中学语文教研组

总主编: 刘增利

学科主编: 王丽华

本册主编: 魏中华 孟祥品

责任编辑: 和 岳 李秀花

责任审读: 李海霞 王丽华

责任校对: 王浩升 贾卫 赵 庆 张敏娜

责任录排: 杜云华

封面设计: 魏 晋

版式设计: 廉 赢

插图作者: 阿 布

出版发行: 北京教育出版社

印 刷: 陕西思维印务有限公司

经 销: 各地书店

开 本: 890×1240 1/32

印 张: 11.5

字 数: 334千字

版 次: 2006年元月第1版

印 次: 2006年元月第1次印刷

书 号: ISBN 7-5303-4698-9/G·4627

定 价: 13.80元



《**语文教材知识详解**》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的全新理念。在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师，以教育部颁布的新大纲和课程改革为指针，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，是最完备的同步学习资源库。

主要栏目介绍

单元准备

点击相关中考考点，整理单元文体知识，调动语文素质积淀，合理分配智力、精力。

课文详解

课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入；字词句段、学法记法、文化常识完全讲解；课内专题知识系统讲解，语文学科内在规律探究；名家相关美文，拓展阅读视野；写作素材提供好句好段，储备话题作文资源；本课跟踪反馈，验收学习成果。

单元小结

梳理课文要目，归纳重点知识，演练中考真题，探究命题趋势，实现能力迁移；单元自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

写作指导

能力要求—写作例话—范文品鉴—即席练笔，立足课本内容，四步科学训练，激发生活感受，表达独到观点。

汉语知识

整理课本所涉及的汉语知识，构建结构体系，字、词、句、修辞一网打尽，帮你抓住课文，夯实基础。

《一练通》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上坚强有力量的双翼，翱翔在自由自在的学习空间。



主要栏目介绍

❑ 基础知识达标版

优化整合课文基础题型，旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

❑ 发散创新应用版

分类设计强化练习，全方位构建演练平台：接近中考，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。

❑ 应试必备满分版

创设中考情景，全息式展现中考题型结构，最大限度激发思维潜能，探究最新命题规律及趋向，培养敏锐的题型感应及应试技巧，寻找个性化应试策略。

《初中语文一练通》

多题一解 · 掌握规律 多题一变 · 善于归纳
一题多解 · 训练思维 一题多变 · 学会迁移

一套好的训练模式 + 一套好的训练方法 + 一套好的训练内容 = 一个最佳的学习教练

专注创造成功 学习成就未来

教育书业

倍速学习法

本书特点

《倍速学习法》是读图时代下的创举，一套将同步知识与学科学习策略完美结合，夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习过程中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，调动高效阅读的信息储备。

第一单元

第一单元

因果联想法

因果联想指的是在客观事物之间存在的因果联系基础上的联想。在学习中，有许多东西都需要借助于因果联想来推导出结论或提高学习效率。例如，由《从百草园到三味书屋》联想到鲁迅的《呐喊》；由《鲁迅的花儿落了》联想到林黛玉等等。

当然，要利用这种因果联系，就必须首先弄清因果之间的联系，否则，因果联系就会失去其“因果”性质而引起联想。只有牢固的记忆基础，才能进行联想。因此，联想是建立在牢固记忆基础之上的，理解透彻了，联想自然就来了，就可以自如地进行联想记忆了。

先睹为快

《从百草园到三味书屋》写出了作者童年时代的生活经历，反映了作者对童年生活的怀念，以及对自然、对生活的热爱。

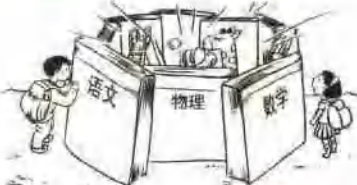
好书上柜

鲁迅《呐喊》《彷徨》《野草》《热风》《华盖集》《华盖集续编》《热风》《华盖集续编》《热风》《华盖集续编》

林语堂《生活的艺术》《生活的艺术》《生活的艺术》《生活的艺术》《生活的艺术》

1

从百草园到三味书屋



③ 课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家批注，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。



倍速学习法

① 想一想 悟一悟

1. 学习文中运用对比突出中心的写法。
2. 理解幽默讽刺对表现文章主题的作用。
3. 揣摩、玩味文章的精彩语段，赏析其幽默生动的语言，体会作者热爱大自然、热爱生活的思想感情。

幽默：幽默是生活情趣的体现，幽默是一种对生活的态度，幽默是一种对生活的智慧。幽默是生活情趣的体现，幽默是一种对生活的态度，幽默是一种对生活的智慧。

逐段而析

幽默和讽刺太滑稽，文章则严肃认真。

（宋·刘克庄《雪浪斋》）

【赏析】这两句诗将幽默比作织布机的梭子，用以描写幽默春光，比喻奇特而贴切。

② 圈点批文

本文根据原文大部分，两部分之间叙述了作者由童年的幽默、玩弄到长大读书的

原文原文

我家的后面有一个很大的园，……只有一些野草，但那时却是我的乐园。

名家批注

幽默者在这段点出了童年幽默“乐的乐园”，这两个字就写出了童年的幽默。

③ 梳理课文

1. 写景物，情景交融。
- 第二段景物描写栩栩如生，非常细腻。第一，抓住景物特点，又符合儿童的。

④ 听一听 你的声音

通过学习原文，你认为三味书屋的读书生活是枯燥无味的，还是不乏情趣的？请

三味书屋的读书生活是枯燥的。三味书屋的生活是不乏情趣的。这里有读书

“研讨论习”等及点拨

③ 课后探究

纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考、比较阅读的名家名作，成为你自主发散的学习天地。

③ 课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功：“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路，有的放矢、切中肯綮，助你腾飞。



第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京文大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中美村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	加惠里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	嘉城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室

河南省第二实验中学

语文	高乃明	高石曾	李永及	李锦航	周志厚	管守君	李祥文	吴朝阳	李宏杰
	韩建新	张丽萍	常伯安	刘月波	仲玉江	苏勤	白晓燕	罗勤芳	李冰
数学	郭振秋	程毅	郭早敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	陈晋君	许玉斌	沈飞
	马金敏	张若华	郭永芳	张诚	石罗松	李芸雪	惠军平	崔晋雪	岳云海
英语	张巧珍	郭雪琴	郭永芳	张永芳	郭永芳	程秀菊	何中文	郭玉申	成朋朋
	郭永芳	郭永芳	郭永芳	郭永芳	郭永芳	郭永芳	郭永芳	郭永芳	郭永芳
物理	陈立华	李隆顺	金文力	王树明	孙基平	林草平	傅永清	戚世强	张京文
	汪建雄	郑合祥	赵成梅	张东平	张东平	张东平	张东平	张东平	张东平
化学	吴海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣
	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣	李海荣
政治	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳
	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳	傅清芳
历史	谢国平	张瑞平	郭文英	张瑞平	郭文英	张瑞平	郭文英	张瑞平	郭文英
	张瑞平	郭文英	张瑞平	郭文英	张瑞平	郭文英	张瑞平	郭文英	张瑞平
地理	李军	孙建宝	王克宽	刘文宽	王克宽	刘文宽	王克宽	刘文宽	王克宽
	王克宽	刘文宽	王克宽	刘文宽	王克宽	刘文宽	王克宽	刘文宽	王克宽
生物	徐德妹	郭立新	苑德君	刘正旺	苑德君	刘正旺	苑德君	刘正旺	苑德君
	苑德君	刘正旺	苑德君	刘正旺	苑德君	刘正旺	苑德君	刘正旺	苑德君

万向思维学术委员会

★★★★★

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会理事主任

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事
- 北京市历史教学研究会会长

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家
- 全国化学专业学会常务理事

田青忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学院课题研究中心理事
- 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委
- 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事
- 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任
- 浙江省天文学会副理事长

★★★★★

施倩 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

李和毕 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事
- 福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

杨陈洁 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师
- 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传松 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长兼河南省课改专家组成员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事
- 湖北省中小学教材审定委员会委员

杨楚仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长
- 全国中学化学教学研究会常务理事

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭泽祥 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长
- 会考办副主任
- 中小学教材审查委员

★★★★★

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任
- 全国基础教育教学中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员
- 重庆市数学会理事

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事
- 贵州省中语会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治理论教材中贵州版主编

李正瀛 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学幼儿教师培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员
- 陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长
- 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事
- 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事
- 乌鲁木齐石化学会副秘书长

北京

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

广东

广西

重庆

重庆

四川

贵州

贵州

云南

陕西

甘肃

甘肃

新疆

王大绩 语文特级教师



任职单位: 北京市陈经纶中学
社会活动: 担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事, 北京市教育科学研究所兼职研究员, 光明日报《考试》杂志编委。
主要成果: 享受国务院特殊津贴; 多年在高三教学一线工作, 为全国高考命题研究专家, 有数篇论文获国家级奖项; 录制音像制品数十种; 多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座; 每年应邀到全国各地讲学。
主要著作: 编著《王大绩高考作文创新精讲》、《王大绩精讲满分作文个性秘笈》。

张光路 语文特级教师



任职单位: 北京市海淀区教育局
社会活动: 现任北京市海淀区教育工作者协会副会长, 海淀区特级高级教师编写组主编。
主要成果: 指导考生多次获得华罗庚金杯, 迎春杯以及全国作文竞赛大奖。
主要著作: 发表论文《谈自主学习能力的培养》等50余篇; 先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、光明、科普等50多家出版社策划了300多个选题, 编写了上千个品种的教辅读物和工具书, 发行量上亿册。

胡明道 语文特级教师



任职单位: 湖北省武汉市第六中学
社会活动: 担任全国中学语改教育课程专家指导委员会主任委员, 华东师范大学文学院特聘教授, 湖北中语会学术委员, 湖北教育学会常务理事, 孙毓彬语文教材专家顾问及《教师教学用书》主编。
主要成果: 首创并主持《“学本式教学”理论与实验研究》课题, 获2005年中国教育学会二等奖, 武汉市科技进步二等奖。
主要著作: 专著《语本学习100招》、《中学生作文操作词典》; 论文《“学本式教学”理论》、《“学本式教学”与创新教育》、《课堂心理流变的把握》; 主编《新解目标语本》等数十种书。

王鹏伟 教授



任职单位: 吉林省教育学院
社会活动: 担任吉林省教育学会高中语文教育专业委员会理事长, 中国教育学会中学语文教学专业委员会理事, 北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。
主要成果: 第五次吉林省社会科学优秀成果二等奖, 第六次吉林省社会科学优秀成果三等奖。
主要著作: 论文《汉语语文教学传统与汉语的民族文化方向》、《学科教学与研究性学习》; 编写《中学语文学科教学与语文学科改革》、《中学作文教学研究》。

郑雅学 语文特级教师



任职单位: 广西南宁市教科所(所长)
社会活动: 曾在南宁二中任教; 原任南宁市教育局办公室主任, 教研室主任。
主要成果: 1990年以来, 先后被评为南宁市优秀班主任, 南宁市课堂教学中优秀中青年教师, 南宁市学科带头人。
主要著作: 发表《开设“研究性学习”的步伐及注意事项》、《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

江敬润 语文高级教师



任职单位: 福建省教育厅普通教育教研室
社会活动: 担任全国语文学习科学专业委员会副理事长, 福建省语文学科教学研究会副理事长兼秘书长。
主要著作: 主编《初中语文活动课》(广东, 福建学生用书)、《新编中学语文实用文阅读训练》、《高中学生语文辅导》等20多种(册)。

陈达仁 语文高级教师



任职单位: 河南省基础教育教学研究室
社会活动: 担任河南出版集团教材研发中心顾问, 任中国图书馆学会中小图书馆委员会理事, 河南省中学语文教材审定委员会委员, 河南省写作学会理事, 中语会理事等。
主要成果: 多次被评为省教委及省教研室先进个人, 第二、三届全国中语会先进工作者等。
主要著作: 主持和参加编写教材、教学40余种, 教育图书46种; 在省报以上报刊上发表论文及教材分析文30余篇。

杨淑芳 副教授



任职单位: 云南省昆明市师范高等专科学校
社会活动: 担任昆明市语文学会常务理事, 秘书长; 为云南省中语会研究专家, 省教育厅师范中小学教师培训项目专家。
主要成果: 2001年被评为“云南省优秀教师”; 所著论文被中语会研究会、省、市多奖项。
主要著作: 主编《初中语文单元自主阅读》; 编写《初中语文阅读课》《成人中专招生考试复习指导丛书·语文》《研究性学习解读与实践》。

谢 尼 2005年陕西文科状元

毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜欢的书：《围城》《草房子》
最喜欢的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子杂志八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校：贵溪一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜欢的书：《闻爱》
最喜欢的球星：亨利
最喜欢的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态；在题海中保持清醒的头脑；不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜欢的书：《基督山伯爵》
最喜欢的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：能够自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书，看报纸，散步
星座：天秤座
最喜欢的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜欢的电影：《乱世佳人》
座右铭：先行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校：夏州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：两江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜欢的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜欢的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事情做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、历史
最喜欢的书：《资治通鉴》
最喜欢的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：保持方法+习惯+成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书，上网，看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真时待每一天。



冯文彬 2005年海南文科状元

毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫 (Garfield)
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜欢的书：《时间简史》《高三日记》
最喜欢的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己的哪里亮，该亮就走。



朴巧琳 2005年全国港澳台联考状元

毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
最喜欢的书：村上春树的诗
最喜欢的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海理科状元

毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜欢的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。



倍速寄语

倍速学习法小问答

- 作为曾子或龙的家长，您了解教育思想的发展趋势吗？
——作为勤奋上进的学生，您关心学习方式的最优选择吗？

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式？

探究性学习。

2. 何为探究性学习？

每一个人都有其独特个性，每一个人的学习方式都是其独特个性的体现。探究性学习就是在学习时遵循每一个人的学习方式的独特性，从自然、社会和自身生活中选择和确定探究专题，主动地获取知识、应用知识，解决问题的学习方式。

3. 探究性学习的目的何在？

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道以获取知识，并将学到的知识综合应用于实践，培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学方法，发展综合应用知识的能力。

4. 语文学科怎样进行探究性学习？

个性化阅读。阅读是从文字中提取信息的过程，也就是将看到的书面语言感悟、体验、内化，继而转换成自己富有个性色彩的语言。阅读能力的形成和提高很大程度要靠自我领悟体会，并进行多角度、有创意的个性化阅读思维活动。

5. 怎样的阅读可称为“个性化阅读”？

由于课文点评和课外选文尊重青春期学生的心理特征及智力水平，所以易于激发其知识探索的热情，并根据自己的个性特点确定自己的学习方向。在阅读的过程中，从学生现有的阅读经验（即小学、中学已经学过的相关主题的课文）出发，调动记忆储备（即学生在日常生活中自我积累的文本、信息等），构建科学的思维树，逐步深化理解过程，达到游刃有余的境界。

老百姓的智慧

细想出智慧，
细嚼出韵味。

一样事，百样做。

人行千里路，
肚读十年书。

一等二靠三落空，
一想二干三成功。
不下水，一辈子不会游泳；不扬帆，一辈子不会撑船。

人心不同，各如其面。

一千个读者有一千个哈姆雷特。

吃别人嚼过的馒头没味道。

兴趣是最好的老师。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
联系电话: _____ E-mail: _____
购书店: _____ 书店电话: _____
任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____ 物理 _____ 化学 _____
政治 _____ 历史 _____ 地理 _____ 生物 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

邮编: 100083

电话: 010-82378880

传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com

E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

“我的青春与梦想”征文启事

日出有日落之时,花开有花谢之时。那些青涩却刻骨铭心的情感体验,那些曾经感动心灵的美丽瞬间,那些曾经激荡胸怀的壮志豪情,在岁月流逝间被磨蚀,被遗忘,直至消逝得无影无踪。

“万向思维,万卷真情。”北京万向思维国际教育科技中心真诚希望为年少不经意的你,开辟一方让心灵驰骋的自由天地,记录花开的声音,留下飞鸟的痕迹。从即日起到2006年12月31日面向全国中学生举办“我的青春与梦想”征文活动。

本次征文有如下特点:

1. 文体及题目不限,内容与中学生的人生理想、生活境遇、情感经历、心路历程等相关即可。
2. 文笔不拘泥于华美,务求有真情实感。
3. 字数在500~1500字之间。
4. 来稿请注明作者所在学校、班级及邮政编码,最好包含本人照片、自画像(或自绘插图)、个人档案以及其他能表现作者个性的资料。
5. 稿件一经录用,即通知作者并予以相应稿费,编入正式出版物出版。

来稿请寄:

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

收件单位: 北京万向思维国际教育科技中心基础教育编辑部

邮政编码: 100083

目录

第一单元

放眼单元	(1)
单元聚焦	(1)
先睹为快	(2)
好书上架	(2)
好站点击	(2)

1 从百草园到三味书屋

想一想 悟一悟	(3)
温故而知新	(3)
大视野	(4)
圈点课文	(4)
梳理课文	(11)
听听你的声音	(12)
趁热打铁	(12)
“研讨与练习”答案及点拨	(14)
自由阅读时间	(15)

2 爸爸的花儿落了

想一想 悟一悟	(16)
温故而知新	(16)
大视野	(17)
圈点课文	(17)
梳理课文	(25)
听听你的声音	(26)
趁热打铁	(27)
“研讨与练习”答案及点拨	(28)
自由阅读时间	(29)

3* 丑小鸭

想一想 悟一悟	(30)
温故而知新	(30)
大视野	(31)
圈点课文	(31)

梳理课文	(40)
听听你的声音	(41)
趁热打铁	(41)
“研讨与练习”答案及点拨	(43)
自由阅读时间	(44)

4* 诗两首

想一想 悟一悟	(45)
温故而知新	(45)
大视野	(46)
圈点课文	(47)
梳理课文	(48)
圈点课文	(49)
梳理课文	(50)
听听你的声音	(51)
趁热打铁	(51)
“研讨与练习”答案及点拨	(53)
自由阅读时间	(53)

5 伤仲永

想一想 悟一悟	(54)
温故而知新	(54)
大视野	(55)
圈点课文	(55)
梳理课文	(58)
听听你的声音	(59)
趁热打铁	(59)
“研讨与练习”答案及点拨	(61)
自由阅读时间	(62)

单元写作指导

能力要求	(63)
写作技法	(63)
中考美文	(64)
即席练笔	(65)

目录

第二单元

放眼单元	(67)
单元聚焦	(67)
先睹为快	(68)
好书上架	(68)
好站点击	(68)

6* 黄河颂

想一想 悟一悟	(69)
温故而知新	(69)
大视野	(70)
圈点课文	(70)
梳理课文	(73)
听听你的声音	(73)
趁热打铁	(73)
“研讨与练习”答案及点拨	(76)
自由阅读时间	(76)

7 最后一课

想一想 悟一悟	(77)
温故而知新	(77)
大视野	(78)
圈点课文	(79)
梳理课文	(85)
听听你的声音	(86)
趁热打铁	(86)
“研讨与练习”答案及点拨	(88)
自由阅读时间	(89)

8* 艰难的国运与雄健的国民

想一想 悟一悟	(90)
温故而知新	(90)
大视野	(91)

圈点课文	(91)
梳理课文	(93)
听听你的声音	(94)
趁热打铁	(94)
“研讨与练习”答案及点拨	(95)
自由阅读时间	(96)

9* 土地的誓言

想一想 悟一悟	(97)
温故而知新	(97)
大视野	(98)
圈点课文	(98)
梳理课文	(101)
听听你的声音	(102)
趁热打铁	(102)
“研讨与练习”答案及点拨	(103)
自由阅读时间	(104)

10 木兰诗

想一想 悟一悟	(105)
温故而知新	(105)
大视野	(106)
圈点课文	(106)
梳理课文	(110)
听听你的声音	(110)
趁热打铁	(111)
“研讨与练习”答案及点拨	(112)
自由阅读时间	(113)

单元写作指导

能力要求	(114)
写作技法	(114)
中考美文	(115)
即席练笔	(116)

目录

第三单元

放眼单元	(118)
单元聚焦	(118)
先睹为快	(119)
好书上架	(119)
好站点击	(119)

11 邓稼先

想一想 悟一悟	(120)
温故而知新	(120)
大视野	(121)
圈点课文	(122)
梳理课文	(129)
听听你的声音	(130)
趁热打铁	(130)
“研讨与练习”答案及点拨	(132)
自由阅读时间	(132)

12 闻一多先生的说和做

想一想 悟一悟	(134)
温故而知新	(134)
大视野	(135)
圈点课文	(135)
梳理课文	(138)
听听你的声音	(139)
趁热打铁	(139)
“研讨与练习”答案及点拨	(141)
自由阅读时间	(142)

13 音乐巨人贝多芬

想一想 悟一悟	(143)
温故而知新	(143)

大视野	(144)
圈点课文	(145)
梳理课文	(149)
听听你的声音	(150)
趁热打铁	(150)
“研讨与练习”答案及点拨	(152)
自由阅读时间	(153)

14 福楼拜家的星期天

想一想 悟一悟	(154)
温故而知新	(154)
大视野	(155)
圈点课文	(155)
梳理课文	(159)
听听你的声音	(160)
趁热打铁	(160)
“研讨与练习”答案及点拨	(162)
自由阅读时间	(164)

15 孙权劝学

想一想 悟一悟	(165)
温故而知新	(165)
大视野	(166)
圈点课文	(166)
梳理课文	(168)
听听你的声音	(169)
趁热打铁	(169)
“研讨与练习”答案及点拨	(171)
自由阅读时间	(171)

单元写作指导

能力要求	(172)
写作技法	(172)
中考美文	(173)
即席练笔	(174)

目录

第四单元

放眼单元·····	(176)
单元聚焦·····	(176)
先睹为快·····	(177)
好书上架·····	(177)
好站点击·····	(177)

16 社 戏

想一想 悟一悟·····	(178)
温故而知新·····	(178)
大视野·····	(179)
圈点课文·····	(179)
梳理课文·····	(189)
听听你的声音·····	(189)
趁热打铁·····	(190)
“研讨与练习”答案及点拨·····	(191)
自由阅读时间·····	(192)

17 安塞腰鼓

想一想 悟一悟·····	(193)
温故而知新·····	(193)
大视野·····	(194)
圈点课文·····	(194)
梳理课文·····	(198)
听听你的声音·····	(199)
趁热打铁·····	(199)
“研讨与练习”答案及点拨·····	(200)
自由阅读时间·····	(201)

18* 竹 影

想一想 悟一悟·····	(203)
温故而知新·····	(203)
大视野·····	(204)

圈点课文·····	(204)
梳理课文·····	(208)
听听你的声音·····	(209)
趁热打铁·····	(209)
“研讨与练习”答案及点拨·····	(211)
自由阅读时间·····	(211)

19* 观舞记

想一想 悟一悟·····	(213)
温故而知新·····	(213)
大视野·····	(214)
圈点课文·····	(214)
梳理课文·····	(217)
听听你的声音·····	(218)
趁热打铁·····	(218)
“研讨与练习”答案及点拨·····	(219)
自由阅读时间·····	(220)

20 口 技

想一想 悟一悟·····	(221)
温故而知新·····	(221)
大视野·····	(222)
圈点课文·····	(222)
梳理课文·····	(226)
听听你的声音·····	(227)
趁热打铁·····	(227)
“研讨与练习”答案及点拨·····	(229)
自由阅读时间·····	(230)

单元写作指导

能力要求·····	(231)
写作技法·····	(231)
中考美文·····	(232)
即席练笔·····	(233)