

青春的 足迹



覃 渝 主编

云南科技出版社



云南大学共青团、学生会走过的历程

青春的足迹

——云南大学共青团、学生会走过的历程

主 编 覃 渝

副主编 王 皎 李 娟 傅 红

QINGCHUNDE ZUJI

ISBN 7-5416-1001-1

0001

云南科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青春的足迹：云南大学共青团、学生会走过的历程/
覃渝主编. —昆明：云南科技出版社，2005.9
ISBN 7-5416-2231-1

I. 青... II. 覃... III. ①中国共产主义青年团
—基层组织, 高等学校—共青团工作—云南省②云南大
学—学生会—概况 IV. ①D297.6②G649.287.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 108246 号

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码:650034)

昆明理工大学印务包装有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 5.375 字数: 180 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~1000 定价: 10.00 元

前 言

云南大学团学组织从建立至今,走过了一条不平凡的历程。从1951年到2002年止,先后召开过19次团员代表大会,共产生了19届团委会;学生会从1949年到2002年,先后召开了22次学生代表大会,共产生了22届学生会委员会。我们一直想把这段历史展现给大家,经过6年多的努力和辛勤工作,《青春的足迹》一书终于出版面世了,这本书沿着云南大学共青团和学生会从成立后所走过的青春的足迹,向大家展示了在党的领导下,云南大学团学组织带领青年学生所开创的业绩和作出的贡献。这些业绩和贡献,既凝聚着各级党政领导的亲切关怀和悉心指导,凝聚着各级团学干部和团员青年的辛勤工作和无私奉献,也凝聚着社会各界的大力支持和倾情帮助。本书的出版是对曾经给予云南大学团学工作支持、指导、关心、帮助的人们的感谢,是对曾经为这一份荣誉忘我工作和默默奉献的人们的崇敬,更是对云南大学团学组织今后开创更加辉煌局面,创造更加辉煌业绩的鞭策和激励。

虽然经过了我们的努力,很多的老师和校友也给予了大力的支持和帮助,但由于种种原因,诸如资料的散失和记录的不全等,给本书的编辑工作带来了许多困难,不少资料仍然没有详细的获得,然而,这并不能影响我们,毕竟我们走过了青春的足迹,今后的同仁们将会走得更好,更扎实,他们留下的足迹将更激动人心,更催人奋进。

感谢为云南大学团学工作作出奉献的人们,感谢为本书的出版付出辛勤劳动和大力支持的同仁。

目 录

第一章 共青团云南大学委员会的主要工作·····	(1)
一、“文革”前云南大学共青团的工作(1950.5~1966.5)···	(1)
二、“文革”中云南大学共青团的工作 (1966.5~1976.10)·····	(17)
三、新时期云南大学共青团的工作 (1976.10~1999.12)·····	(19)
四、新世纪初云南大学共青团的工作 (2000.1~2002.12)·····	(45)
第二章 云南大学历次团代会及共青团组织沿革·····	(80)
一、团代会的召开及团委组成人员的变化·····	(80)
二、团委主要负责人简介·····	(96)
第三章 云南大学学生会的主要工作 (1949.12~2002.12)·····	(101)
一、文革前的学生会工作(1949.12~1966.5)·····	(101)
(一)学生自治会工作(1949.12~1950.5)·····	(101)
(二)建国初期的学生会工作(1950.5~1952.12)·····	(102)
(三)探索时期的学生会工作(1953~1966)·····	(104)
二、“文革”十年中的学生会工作(1966.5~1976.10)·····	(113)
三、新时期的学生会工作(1976.11~1999.12)·····	(113)
第四章 历次学代会、学生会组织沿革及学生干部变更···	(133)
附录·····	(146)

第一章 共青团云南大学委员会的主要工作

一、“文革”前云南大学共青团的工作(1950.5~1966.5)

1950年4月以前,学校团组织尚未建立,党联系学生的工作,主要是通过云南民主青年同盟(简称“民青”)这条渠道进行的。1950年4月,中国新民主主义青年团云南省工委成立后,即以昆明市为重点,在“两厂两校”进行建团工作,云南大学是其中之一。4月13日,省团工委、市团工委派赖卫明、朱常生、张宁生、李维政等组成云南大学建团工作组,着手开始云南大学的建团工作。云南大学建团工作组成立的喜讯传出后,云南大学学生自治会、职员联谊会、民警联谊会和各院系学生会等都纷纷发出喜报、燃放鞭炮庆祝工作组的成立,对建团工作表示热烈支持。14日,云南大学建团工作组为听取群众对建团的意见,在至公堂举行座谈会,出席座谈会的有省团工委副书记赖卫民,市团工委书记杨夫戎、副书记王裕昆和云南大学师生员工代表及昆华女中等校代表200余人。王裕昆介绍了青年团的性质及任务,强调学校的建团工作应结合当前的实际进行。赖卫民号召青年团员要团结师生员工,共同努力建立新的学校学习秩序。根据云南大学建团工作组意见,各院系民青分支委、支部围绕着为什么要结束民青组织并进行转团、民青成员如何办理转团手续及转团的条件等问题进行了广泛热烈的讨论,统一了大家的认识,从思想上和组织上为云南大学建团作了充分的准备。之后,对符合条件的民青成员分两批转为团员,第一批在“五四”青年节前,这批团员随即参加了市团工委在胜利堂举行的全市新团员宣誓活动。第二批在“七一”建党节前完成。新民

主义青年团云南大学总支也在5月4日宣告成立。在云南大学团总支成立后,“民青”在云南大学的分支委、支部还保留了一段时间。6月12日,“民青”云南大学支部宣布将于14日举行庆祝公开大会,随即转入青年团。在“民青”转团过程中,学生、教师、工友,把能否入团看成是革命与否的问题,因此不仅“民青”成员纷纷要求转团,就是一些教授也要求入团。建团工作组那些超过团龄的“民青”成员,按省市团工委意见吸收他们为“团友”。并规定团友能参加团的活动,但无选举权和被选举权。

1950年9月,随着“清匪、反霸、减租、退押”运动的开展,云南大学团总支的一些干部被抽调到农村做宣传发动工作。同时,团总支号召团员向自己的亲属做工作,希望他们积极配合政府开展这一运动。1950年12月23日,第一批师生到宜良、弥勒参加减租、退押运动。1951年2月23日,第二批80余人到昆明官渡区参加减租、退押运动。1951年3月,根据中央人民政府2月21日公布的《中华人民共和国惩治反革命条例》和中共中央、中央人民政府的号召,云南大学开展了镇压反革命运动。青年团昆明市工委派出以杨叔修为组长的工作组进驻云南大学,配合省公安厅在学校开展工作。3月6日,云南大学召开了镇压反革命活动座谈会,团总支委和小组长以上的干部应邀参加了座谈会,大家一致拥护惩治反革命条例,拥护人民政府对反革命分子采取坚决镇压的措施。通过深入学习文件,广泛发动群众,学生们情绪高昂,在一次控诉大会上,当场揭发并抓捕了混入经济系学生中的国民党特务廖有能。

1951年,全国掀起了“抗美援朝,保家卫国”运动。在这年4月20日召开的校庆会上,云南大学团总支积极响应“抗美援朝,保家卫国”的号召,组织广大学生加强学习、锻炼身体,随时准备为祖国服务。随后,团总支、学生会一面在校内深入开展抗美援朝运动,一面到校外进行宣传(见云南日报,1951年5月16日)。

1951年9月29日,云南大学临时校务管理委员会遵照教育部和西南军政委员会文教部指示,决定组织本校经济、法律、政治、社会等四系二年级以上学生参加云南省土地改革运动。12月28日,又决定中文、外语、历史等三系二年级以上学生参加土改工作,此项工作直至1952年7月结束。团总支部分干部也随之被抽调到农村参加土改,其中团委副书记刘尧被抽调到蒙自四区参加土改工作。

1951年10月6日,周保中校长在新学年开学典礼讲话中强调“学校中的共产党、青年团、学生会、工会等组织配合学校行政,保证努力完成学校教育计划”。周保中校长的讲话为青年团今后的工作指明了方向。1952年1月9日,中国共产党云南大学支部公开,这对加强青年团的领导和促进青年团的建设,让其做好党的助手,在积极宣传党的方针政策,配合行政完成教学计划等方面,起了重要作用。

1951年12月,在上级团委的领导和支持下,云南大学成立了新民主主义青年团云南大学委员会,即共青团云南大学的第一届委员会。

1952年上半年,结合轰轰烈烈开展的“三反”和“五反”运动,校团委在校党支部的领导下,开展了反对资产阶级思想腐蚀的教育,进行了揭发、批判资产阶级教育思想的斗争。团组织将那些在斗争中涌现出的积极分子及时吸收入团,使团组织在运动中不断巩固壮大。“三反”、“五反”运动中,有的团干部还被抽调到工矿企业,协助开展运动,校团委委员陈淑贞、刘尧参加了昆明市店员工会的“三反”、“五反”工作。

1952年,全国开展了思想改造运动。知识分子的思想改造被列为当时全国思想改造运动三大中心任务之一。从这一年11月至1953年4月,云南大学进行了轰轰烈烈的思想改造运动。学校成立了思想改造学习委员会,校团委代表参加了委员会工作。按

照思想改造委员会的统一部署,运动分为五个阶段,在思想动员第一阶段,校团委号召广大团员认真学习文件,积极参加运动。在最后一阶段进行前途教育,重点是建党建团。第三次团代会就是在这个阶段召开的。为加强团委的领导,实行由专职干部担任团委主要负责人,同时团委办公室也配备了专职干部。为进一步充实团委的力量,1952年期间还一度将学生工作科与团委合署办公。

1953年3月,学校的思想改造运动结束后,学生的学习积极性受到影响,团内有部分干部和团员在思想上也转不过弯。针对这些情况,1954年初,校团委按照党组织的要求,进一步强调了学生的任务在于学习,经过学习和教育,使团员青年和广大学生打消了思想改造运动后带来的顾虑,逐渐“面向学习”,把重心转移到学习上来。1954年上半年,校党委要求校团委抓学习纪律。根据党委这一指示,团委重点开展了尊敬师长和端正学习态度的大讨论。从团内到团外,由团支部到班会逐步推开,要求各级团组织要抓重点,树典型,要结合团员青年的典型事例说明搞好学习纪律、尊敬师长的重要性。在学习过程中,学校还处理了7个屡教不改的学生。通过这次大讨论,绝大多数同学都能遵守学习纪律,师生关系得到极大的改善。

同年,在暑假期间校团委组织团员学习总路线及青年团第二次全国代表大会文件精神,通过学习文件,大家深刻体会到党和毛主席对青年的关怀、爱护,更加安心学习。团员青年在学习中与学校抓学习纪律的要求结合起来,更加自觉遵守学习纪律,订立或修改了学习公约,使师生关系得到进一步改善,课堂纪律得到加强,杜绝了迟到、早退现象。同时积极响应毛主席的号召,争做“三好”学生,通过订立学习公约,团员们不仅思想上要求进步,而且学习成绩优秀,工作努力,有不少还被吸收为中国共产党党员。仅在上半年,就有63名学生团员被吸收入党。在思想改造运动后,校团委先后选送350名师生入党积极分子到工训班学习党的

基本知识。

1954年,全校共发展了578名团员,新建立11个团支部,使团支部达到26个,团员近1300人,团支委以上干部93人。根据当年的调查,有6个支部能发挥战斗作用,带领同学往“三好”方向努力,有18个支部能成为领导核心,解决好支部内部发生的问题。

1954年12月15日,团中央学校工作部颁布了第3号文件,文件规定,为加强对高校中团的工作情况的了解,并及时发现工作中的经验与问题,以利于协助团中央指导高校团的工作,决定今后将与云南大学等三十所高校团组织取得直接联系。

1954年学校召开第四次团代会后,校团委结合团代会的精神,改变工作作风,组织全体团员充分讨论,充分开展批评和自我批评,并对团委的工作提出批评意见。团委专职干部全部下到团支部,帮助团支部贯彻团代会的精神。团支部间还互相展开经验交流,评出了8个较好的团支部给予了表彰,批评了5个较差的团支部。通过这些活动,使团的组织建设得到进一步加强,更好地发挥了团员的作用。

在党组织的帮助下,团员与广大学生通过对总路线和新宪法的学习,开展团的基本知识教育,贯彻毛主席的“三好”指示,不断提高自身的社会主义觉悟及学习贯彻政策的积极性,要求入党入团的学生日益增多。1954年团员人数大增,全校学生党团员人数约占学生总数的60%(而1951年党团员在学生中只占10%),学习成绩也有明显提高。

1955年,省市两级团代会后,校团委结合团代会精神,检查总结自己的工作,组织全团充分学习讨论,并希望团员对团委以往的工作提出批评意见和建议。校团委还将贯彻省市团代会精神的意见,交全团讨论、酝酿,经修改后,形成正式的团的决议,在全校贯彻执行。同时团委专职干部下到支部,根据支部的实际情况和特点,结合团委决议帮助支部贯彻落实。并把三种不同类型的支部

分块交流经验。在团委的帮助下,各支部工作都有了改变,大都能主动开展适合青年特点、以教学为中心的各种活动。

校团委为贯彻毛主席“身体好、学习好、工作好”的指示,在培养青年学生的共产主义道德品行方面做了不少工作。1955年,团委针对一些同学学习不踏实,忽视政治课等问题,向全体团员提出:“必须团结青年同学共同做好:①努力培养青年的共产主义道德品质,协助党和行政搞好政治时事学习,启发青年学生关心国家大事,关心国家建设,要求把阶级斗争和学习联系起来。团支部应与政治课代表和班委会联系,经常主动反映情况。特别注意在日常生活和学习中,加强集体主义的教育,加强劳动锻炼。利用广播、墙报、黑板报等介绍好人好事,以达到鼓励进步,带动全体同学的目的。②积极帮助青年同学牢固地掌握科学知识,随时关心了解学生的学习情况及对教学的意见。加强课代表与教师、同学的联系,及时反映情况,提高学习积极性。团组织必须密切配合班委会,协助教师不断启发同学的自觉性,巩固专业思想和学习纪律。”

为准确把握学生对时事政策的学习情况,1955年9月,校团委和学生会在中文系、历史系、化学系的部分支部进行了一次时事测验。通过分析测验结果,使校团委认识到必须加强对团员、青年的时事政策学习,并将它作为团的一项经常化、制度化的工作。

1955年9月25日,团中央二届三次会议建议把“中国新民主主义青年团”更名为“中国共产主义青年团”,会议精神传达到云南大学后,校团委组织广大团员和青年进行了一次讨论。校团委根据团员青年和广大同学的要求,于国庆节的晚上,在大课堂举行了以“同志们!把青春献给共产主义”为主题的联欢晚会。各团总支及团员代表纷纷发言,热烈拥护团中央关于更改团的名称的决议,表示要努力学习、勤奋工作,在团组织这所大学校园里把自己锻炼成一个坚强的共产主义者。

1955年10月23日,云南省出席全国青年社会主义建设积极

分子大会的代表,向全校团员青年作报告,这次报告在团员中引起强烈的反响,校团委及时抓住这个机会,在团员中号召学习大会文件,发起了为社会主义做一件好事的活动。这个号召得到广大团员和青年的响应,并立即行动起来。许多团支部组织团员青年和广大学生,先后在校内外做了很多有意义的好事,出现了许多动人的事迹,生动地体现了青年学生热爱劳动、热爱劳动人民、热爱人民财产的品质。校团委要求将“做一件好事的活动继续坚持下去,并使它经常化、丰富多彩起来”。

1956年1月,党中央召开关于知识分子的会议,在全国掀起了向科学进军的热潮。云南大学制订了今后十二年的发展规划,提出“学校应为国家培养出大批忠诚社会主义事业的、全面发展的高级人才。加速完成教学改革,提高教学质量,开展科学研究”。为此,校团委在当年上半年的工作计划中,强调:①动员与组织全体团员、青年教师及同学向科学文化大进军,青年团员教师应围绕教学工作,认真搞好进修,开展科研活动。团组织在学生中的任务是全面贯彻学习计划,进一步提高学习质量,加强时事政策及政治理论的学习,努力贯彻全面发展的教育方针;②加强共产主义思想教育,组织青年经常参加劳动实践:帮助农村扫盲、培训农业技术、卫生人员,修筑海埂公路、绿化荒山等活动;③开展评选先进集体,鼓励青年的上进心,培养青年的集体主义精神;④展开文体活动,保证学校行政提出的锻炼指标的实现;⑤克服保守思想,认真做好组织发展,进行《团章》学习,评选优秀团员。

在1956年,根据校党委的指示,校团委协助校行政贯彻落实“全面发展,因材施教”的方针。通过团的组织工作,继续提高团员青年和学生的社会主义思想觉悟,培养社会主义新人,帮助同学学好功课,增强独立思考和工作的能力。校团委按照各团总支的不同情况,对他们提出了不同的要求。如对教师团总支,要求他们继续组织青年教师向科学进军,提高教学科研质量及更好地协助党

组织,帮助团员提高思想觉悟,虚心向老教师学习,加强与老教师的联系,同时关心青年教师的学习和生活福利等。职工团总支主要任务是保证完成行政计划,为教学科研建立良好的服务态度,关心岗位工作,加强培训,继续保证先进生产者运动的开展,提高政治思想觉悟等。

按照上级党组织和上级团委的指示,6月13日,团省委决定将云南大学、昆明工学院、昆明师范学院三所学校的团组织改由团省委直接领导,并决定今后有关院校团组织的工作应与团省委有关部门联系。此后,云南大学团委不再由昆明市团工委领导。

1957年1月,校团委依照党委的布置,组织全校团员及青年学习中共八届二中全会的有关文件,号召大家勤俭办学。2月22日,校团委召开“总结工作,交流经验,讨论今后的发展”的会议,中心任务是“关于加强党的政策教育工作”。会上,团省委书记王宇辉应邀出席了会议并作了报告。他在报告中强调了政治思想工作的重要性,指出“政治教育是教育的基础,必须加强政治教育,用无产阶级的观点、立场和方法,来提高团员、青年的思想觉悟”。在报告会上,农学系三年级、化学系三年级等团支部,就政治思想教育、团群关系等作了典型交流发言。4月1日,周恩来总理在云南体育场(即国防体育馆)为全市大专院校学生作了“目前形势和任务”的报告。会后,团委组织全校团员青年和学生以支部为单位开展各班级的讨论。大家一致认为听了总理报告后,对目前国家在发展中存在的困难,对生产、消费和积累的关系,对贯彻增产节约、发扬艰苦朴素,对如何正确处理恋爱、婚姻、家庭、节育问题,以及正确处理人民内部矛盾及党的外交政策等有了较为深刻的认识和体会。27日,全校师生听取了校党委传达省委《关于认真学习毛主席正确处理人民内部矛盾的报告》的精神。同学们普遍认为,毛主席的报告很深刻,“马列主义理论水平很高”、“通篇都贯穿着辩证法”,历史系学生说:“毛主席既有理论又联系实际”。为指导

全校学习毛主席的这篇文章,学校成立了学习领导小组,校团委书记赵江是领导小组成员之一。上述工作《云南大学团的情况》均进行了报道。

1957年5月15~25日,中国新民主主义青年团第三次全国代表大会在北京召开,大会一致通过了《关于将中国新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团的决议》。6月5日,青年团云南省委下发了《关于各级团委印章、挂牌的通知》。按照上级组织的决定,新民主主义青年团云南大学委员会正式更名为“中国共产主义青年团云南大学委员会”。

6月8日,中共中央发出“关于组织力量准备反击右派分子进攻的指示”。26日,团中央召开常委会第五次会议,并通过会议纪要。要求各级团委要按照学校党委的部署,开展“大鸣、大放、大字报、大辩论”运动,组织团员进行反右派斗争。据1957年统计,全校1298名团员中有1078人参加了反右派斗争。这场运动使66人受到团的纪律处分,有26名团员被打成“右派”,其中有18人是学生,教师5人,职工3人,被打成右派的团员占全校团员的2.42%。这场反右派斗争被严重地扩大化,伤害了不少人。1979年对错划为右派和被错误处理的教师进行复查,改正了原错误的结论。

1958年,校团委在工农附中成立了团总支,在植物研究所、茨坝农场成立了团支部,在凤凰山天文台发展了团员。同年1月,为贯彻毛主席起草的《工作方法六十条(草案)》中提出的红与专问题,校团委组织全校展开了“红”与“专”的辩论。3月3日,中共中央发布《关于开展反浪费、反保守运动的指示》(即“双反”运动)。云南大学随即于3月17日全面展开,校团委按照党委的布置,组织团员参加了这次“双反”运动。3月下旬,共青团云南大学第六次代表大会召开。大会听取了上届委员会作的《鼓足干劲,在“灭资兴无”的总路线指导下,在团的工作上也来个大跃进》的工作报

告。报告回顾了一年来的工作,重点总结了鸣放反右派斗争中团内的状况,推行动工俭学的情况和寒假挖河劳动情况。4月,团中央书记处书记胡克实到云南视察工作,重点表扬了云南大学的勤工俭学活动。团省委书记王宇辉在团中央三届二次会议上,以《云南大学试验“半工半读”制度的情况》为题作了交流发言,在全国高校团组织中引起了较大的反响。4月7~24日,校团委在全校团员中进行整团工作,目的是弄清红与专的关系,培养工农感情,提高阶级觉悟,坚定工农阶级观点与立场,使团员成为又红又专的工人阶级知识分子。整团工作分为两个阶段:一是动员团员展开“大鸣、大放、大字报”;二是进行分析批判、开展辩论。这次整团有1134名团员参加,贴出4920张大字报。5~6月,校团委发动团员展开交心运动,提出“在鼓足干劲、灭资兴无的总路线指导下,使团的工作也来个跃进”,团员青年和学生贴出不少大字报,对大量浪费、损坏国家财产和生活奢侈等现象进行揭发批判。9月底~10月中旬,校团委配合学校开展了共产主义教育运动,在师生中就教学制度、内容、方法及时间安排等问题,通过深入的辩论,提出新的教育方案。同时,采取党委、教师、学生“三结合”的方案,编订了各门课程的讲义。12月20日,校党委决定自20日起,每周六为政治学习时间,组织全校师生学习党的八届六中全会决议,校团委要求各团总支、支部组织团员认真学习。上述“大跃进”、“红专辩论”、“交心运动”、“三结合编讲义”等都是在“左”的错误影响下进行的,是错误的。

1958年校团委工作计划中强调“要坚决贯彻以同级党组织领导为主、团组织是配合的指示,进行团的工作。因而在整团的基础上,加强团的政治思想教育,巩固发展团组织。”为巩固团的组织,在计划中提出“组织团员、修订‘红’、‘专’规划,开展先进团支部及优秀团员的评比工作;在组织生活中,认真贯彻‘严一点、紧一点’的精神,对团员有批评、有表扬,分配任务;加强督促,检查情

况,认真开展批评与自我批评;在组织发展工作中,支部对申请入团的同学进行摸底、排队,分工负责填写团员发展登记卡;团干部定期与培养对象谈话,向组织汇报培养情况;对要求入团的进步同学,还要他们学习团的基本知识,邀请他们参加一些团的活动。”在宣传工作方面围绕党的中心任务,办好黑板报专刊、画刊。同年,利用团课对团员进行时事教育,6月初,邀请昆明百货公司的徐学惠同志做了一场报告,7月初又邀请省委领导作时事报告,8月进行了一场时事测验,此外校团委还组织团员青年和学生阅读《烈火中永生》等优秀小说。

从1958年11月起,全校各系在校党委领导下以班级为主成立了“毛主席著作学习小组”,开展了一系列学习活动。在1959年春节前,校团委、学生会联合举办“学习毛主席著作经验交流会”,参加会议的有各班班主任、小组长以上学生干部共400余人。各团员和学生代表交流了学习经验和心得体会,他们决心把经验带回班级,把毛主席著作学得更好,这项活动一直坚持到1966年初“文化大革命”开始前。

1959年6月17日,中共中央批转共青团中央《关于对学生进行思想政治教育的几个问题的报告》,批评了追求轰轰烈烈,放松深入细致的工作,缺乏具体分析,滥用批判、斗争,形式主义和“左”的简单化现象。校团委组织团干部,认真学习团中央的这个报告。6月至7月,云南大学党委根据中共中央批转教育部党组、共青团中央《关于学校开展“几好”评比竞赛的情况和问题》的要求,决定停止各种评比竞赛活动,建立健全正常的教学秩序。随即,校团委取消了原来制订的竞赛项目。8月24日,党委向全体团员传达了党中央八届八中全会公报及开展增产节约运动的决议的精神。会后以团支部为单位,组织团员青年和学生进行了认真讨论。大多数团员青年和学生都能较全面地领会党的指示精神,对调整指标的积极意义有了不同程度的体会和认识。

1959年,团中央授予本校青年教师、共青团员李作新“模范共青团员”称号。(李作新在1958年到昆明钢铁厂劳动锻炼期间,他的一项技术革新使企业增加了经济效益。)

1960年4月8日,校团委、学生会作出《关于在全校同学中开展先进集体、优秀学生评选活动的决定》。《决定》指出,为了贯彻省委提出的“采取有效措施,提高教学质量,力争在三年内赶上全国先进大学水平”的指示,为继续深入贯彻党的总路线和教育方针,号召全校同学都应在党的领导下,以最大的积极性,投入教学革命的运动,坚决执行党委关于保质保量,提前一个月完成本学期教学任务。为此,校团委、学生会决定在全校同学中展开评选先进集体和优秀学生的活动。通过这一活动使广大同学树立无产阶级世界观和共产主义学习态度,推动全校同学积极参加教学革命,在红透专深的道路上努力攀登科学高峰。《决定》制定了先进集体和优秀学生的4项标准:①听党的话,拥护三大法宝(即总路线、大跃进、人民公社),积极参加五大运动,在教学革命中方向明确,立场坚定,思想解放,敢想敢干,干劲十足;②有为社会主义、共产主义而学习的思想,努力学习毛主席著作,积极参加社会活动,认真读书、学习成绩优良;③积极参加劳动,在劳动中自觉地改造思想,发扬不讲条件不讲报酬的共产主义劳动态度;④有热爱集体,艰苦朴素,团结互助的共产主义道德品质,积极参加文体活动。

同年5月,在团省委关于开展共产主义的“红旗青年突击手”教育运动中,结合纪念“五四”运动41周年,校团委和学生会联合在全校开展了“先进集体、优秀学生”的评比活动。通过这次活动,有力地推动了教学革命和五大运动。很多同学都订立了跃进规划,提出成为先进集体和优秀学生的具体措施。在“五四”青年节这天,校领导高治国、李书成代表党委向评选出的16个先进集体、325名优秀学生颁发了奖旗、奖状和奖品。其中325名优秀学生有196名是团员,占优秀学生的60.3%。