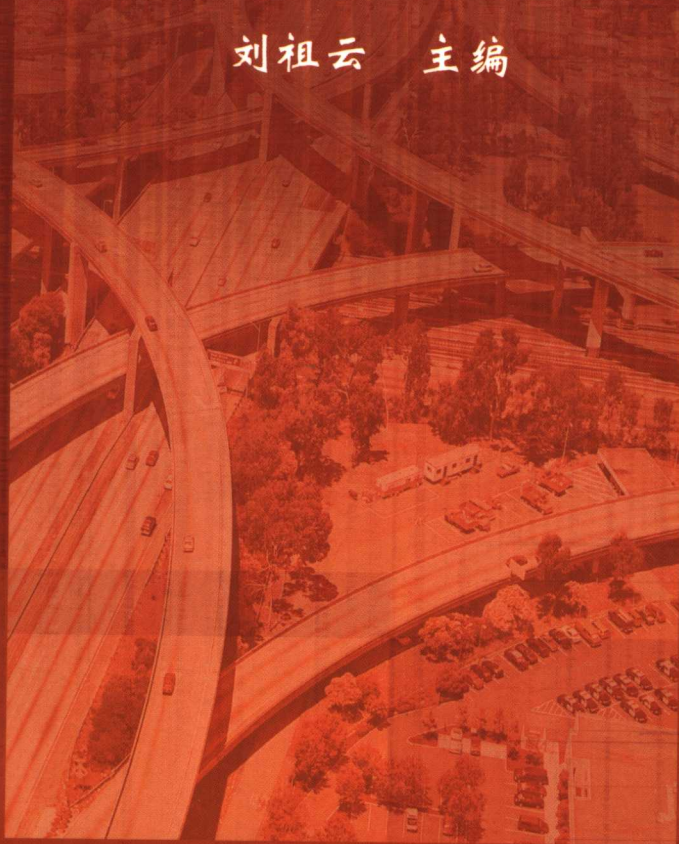




普通高等教育“十五”国家级规划教材

发展社会学

刘祖云 主编



高等教育出版社

普通高等教育“十五”国家级规划教材

发展社会学

刘祖云 主编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

发展社会学/刘祖云主编. —北京:高等教育出版社,
2006.2

ISBN 7-04-018479-6

I. 发... II. 刘... III. 发展社会学 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 155210 号

策划编辑 千咏昕 责任编辑 张 然 封面设计 李卫青 责任绘图 杜晓丹
版式设计 王 莹 责任校对 金 辉 责任印制 宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京凌奇印刷有限责任公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2006 年 2 月第 1 版
印 张	22.25	印 次	2006 年 2 月第 1 次印刷
字 数	410 000	定 价	25.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18479-00

内 容 简 介

本书分上下两篇,从理论阐释和现实解读两个角度对发展社会学的基本概念、基本知识和基本理论进行了系统而又完整的论述和介绍。

上篇为社会发展的理论阐释。首先从总体上阐释了社会发展的含义、特征、类型及模式;然后分别评介了以“传统—现代”为核心概念的社会发展理论、以“核心—边缘”为核心概念的社会发展理论、以“市场转型”为核心概念的社会发展理论;再后依次从五个层面阐释了作为社会发展内容的经济层面的工业化、社会层面的城市化、政治层面的民主化、文化层面的世俗化及观念层面的理性化。

下篇为社会发展的现实解读。首先从总体上探讨了中国社会转型的历史过程及当前中国社会转型的基本标志和基本特征;然后从静态角度解读了转型期的二元社会结构、二元组织结构和二元人格结构;从动态角度解读了转型期的社会失衡、社会失调和社会失序;从特定的社会学角度解读了转型期的社会开放、社会分层和社会流动。

本书结构严谨、内容新颖、说理透彻、文字简明,极具理论性、知识性和可读性,既能帮助我们系统学习和掌握有关社会发展的知识和理论,又能帮助我们从事不同角度或层面解读现实社会的变革和发展。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

本书编者

(按所写章序排名)

刘祖云	陈雅丽	戴洁	田北海
周飞舟	谢舜	陆汉文	胡荣
张义楨	刘集林	赵兵川	李文星
胡蓉	谢旂隽		

主 编 简 介

刘祖云,男,1954年11月生,湖北武汉人,教授,博士生导师。华中师范大学政治教育学学士,南开大学社会学硕士,武汉大学哲学博士,北京大学优秀进修教师(1983—1984年)。1991年破格晋升为教授,1992年享受国务院政府特殊津贴,1998年为湖北省跨世纪学科带头人,2002年为湖北省新世纪高层次人才工程专家。先后牵头创建社会学本科点(1993年华中师范大学)、硕士点(1997年华中师范大学)和博士点(2003年武汉大学)。先后应邀访问香港中文大学、美国宾夕法尼亚大学、新加坡南洋理工大学和台湾政治大学等高校,1998至1999学年度为香港浸会大学访客教授。出版学术专著和主编专业教材10多部,发表学术论文80多篇,曾获教育部首届人文社科优秀成果著作类二等奖等重要奖励。先后任教育部社会学教学指导委员会第一届(1997—2000)和第二届(2001—2005)委员。先后任华中师范大学社会学系主任、武汉大学社会学系主任。现为中山大学国家百所人文社科重点研究基地港澳珠江三角洲研究中心教授、中山大学社会学专业博士生导师、中山大学国家985工程项目“港澳社会研究”负责人。

目 录

上篇 社会发展的理论阐释

第一章 社会发展界说	3
第一节 社会发展的含义	3
一、社会发展的逻辑定义	3
二、社会发展的学术定义	4
第二节 社会发展的特征	6
一、社会发展的渐进性	6
二、社会发展的整体性	9
第三节 社会发展的类型	10
一、早发内生型社会发展的特点	11
二、迟发外生型社会发展的特点	12
三、迟发展效应	13
第四节 社会发展的模式	18
一、社会发展模式的历史演进	18
二、社会发展模式的合理性	22
第二章 以“传统—现代”为核心概念的社会发展理论	26
第一节 现代化理论兴起的背景	26
一、现代化理论兴起的经济背景	26
二、现代化理论兴起的政治背景	27
第二节 前期现代化理论:发展经济学	27
一、发展经济学的缘起	28
二、发展经济学的内容	28
第三节 后期现代化理论:发展社会学	31
一、发展社会学的缘起	31
二、发展社会学的内容	31
第四节 现代化理论的评价	34
一、现代化理论的可取之处	35
二、现代化理论的不足之处	36
第三章 以“核心—边缘”为核心概念的社会发展理论	39

第一节 依附理论	39
一、依附理论的兴起与渊源	39
二、依附理论关于拉美国家贫穷原因的探讨	41
三、依附理论关于拉美国家脱贫途径的探讨	42
四、依附理论的突破和局限	46
第二节 世界体系论	47
一、世界体系论的兴起	48
二、世界体系论的内容	48
三、世界体系论的创新与不足	52
四、世界体系论与依附理论的区别	53
第四章 以“市场转型”为核心概念的社会发展理论	55
第一节 市场转型的前置状态研究	56
一、“软预算约束”与“短缺经济”论	56
二、“再分配经济”论	57
三、“庇护主义”论	58
第二节 市场转型的演进过程研究	60
一、资本主义取向的市场转型研究	60
二、社会主义取向的市场转型研究	68
第三节 社会发展理论的比较与展望	78
一、社会发展理论的比较	78
二、社会发展研究的展望	81
第五章 经济层面的工业化	84
第一节 工业化时代的到来	84
一、经济发展的两个时代	84
二、农业革命和原初工业化	86
三、工业化的决定因素	88
第二节 二元经济和工业化	89
一、经济二元与社会二元	89
二、中国的二元经济与“内卷化”	90
第三节 政府作用 and 经济发展	93
一、政府在经济增长中的作用	93
二、转型阶段中国政府的主要任务	95
第六章 社会层面的城市化	97
第一节 城市发展与城市化	97
一、城市的起源与发展	97

二、城市化与现代社会的兴起	98
三、城市化的水平与现状	100
第二节 城市化的道路与过程	101
一、城市结构与规模的扩张	102
二、城市化与不同类型城市的发展	103
三、城市化与农村人口向城市的转移	104
第三节 城市化与市民生活空间的建构	106
一、城市化与城市物理空间	107
二、城市化与城市社会关系空间	108
第四节 城市规划与社会发展	111
一、城市规划的含义	111
二、城市规划的主要内容和方向	112
三、逆城市化、城乡一体化与社会发展	114
第七章 政治层面的民主化	116
第一节 民主	116
一、民主的含义	116
二、民主的特征	118
三、民主的条件	120
第二节 民主化	121
一、民主化的含义	121
二、民主化的特征	122
三、民主化的动力	123
第三节 民主化浪潮	123
一、民主化浪潮的含义	123
二、民主化浪潮的特征	124
三、民主化浪潮的启示	125
第八章 文化层面的世俗化	128
第一节 世俗化的含义和特征	128
一、世俗化的基本含义	128
二、世俗化的基本特征	131
第二节 世俗化的历史进程	132
一、西方的世俗化进程	132
二、中国人的信仰及近代以来的世俗化	135
第三节 世俗化在社会诸层面的发展	137
一、世俗化与宗教	137

二、世俗化与教育	139
三、世俗化与公共领域	143
四、世俗化与大众文化	146
第四节 世俗化与中国文化的发展	148
一、世俗化与本土化	149
二、世俗化与终极关怀	150
第九章 观念层面的理性化	152
第一节 理性及理性化	152
一、理性的含义	152
二、理性化的含义	154
三、理性化在社会现代化中的地位和作用	156
第二节 社会发展中的理性化	159
一、从神秘主义到科学主义	159
二、从德性至上到功利诉求	160
三、从重视亲情到崇尚契约	163
四、从等级观念到平等观念	164

下篇 社会发展的现实解读

第十章 中国的社会转型	169
第一节 中国社会转型的历史过程	169
一、1840—1949:中国社会转型的慢速发展阶段	169
二、1949—1978:中国社会转型的中速发展阶段	171
三、1978 年至今:中国社会转型的快速发展阶段	172
第二节 当前中国社会转型的标志	174
一、当前中国社会正以前所未有的强劲步伐走向市场	175
二、当前中国社会正以前所未有的强劲步伐走向开放	179
第三节 当前中国社会转型的特征	183
一、社会转型内容的特殊性	184
二、社会转型动力的特殊性	185
三、社会转型进程的特殊性	187
第十一章 转型期的二元社会结构	189
第一节 中国二元社会结构的特征	189
一、改革以前中国二元社会结构的特征	189
二、改革以来中国二元社会结构的特征	193
第二节 中国二元社会结构的走向	196

一、从二元走向一元的必然性分析·····	196
二、从二元走向一元的对策性分析·····	199
第十二章 转型期的二元组织结构 ·····	201
第一节 二元组织结构的现实表现·····	201
一、组织结构的分化与不分化并存·····	201
二、现代的表层结构与传统的潜层结构并存·····	202
第二节 二元组织结构的未来走向·····	204
一、组织结构从二元走向一元的必然性分析·····	204
二、组织结构从二元走向一元的对策性分析·····	207
第十三章 转型期的二元人格结构 ·····	209
第一节 二元人格结构的含义与模型·····	209
一、二元人格结构的含义·····	209
二、二元人格结构的模型·····	211
第二节 二元人格结构的现实与未来·····	215
一、二元人格结构的现实表现·····	215
二、二元人格结构的未来走向·····	218
第十四章 转型期的社会失衡 ·····	220
第一节 贫富差距的测量·····	220
一、贫富差距测量方法的科学性·····	220
二、贫富差距测量依据的真实性·····	222
第二节 贫富差距的现状·····	224
一、贫富差距的整体比较·····	224
二、贫富差距的具体研究·····	230
第三节 贫富差距的调控·····	236
一、调控贫富差距的理论依据·····	236
二、调控贫富差距的现实选择·····	238
第十五章 转型期的社会失调 ·····	242
第一节 社会失调的历史考察·····	242
一、经济增长未能带来社会进步·····	243
二、社会发展未能带来环境改善·····	244
第二节 社会失调的现实探讨·····	245
一、工业化与自然植被·····	246
二、市场化与“社会植被”·····	248
第三节 走新型工业化和新型市场化道路·····	250
一、走新型工业化道路·····	250

二、走新型市场化道路	252
第十六章 转型期的社会失序	255
第一节 社会失序的理论探讨	255
一、社会失序的含义	255
二、社会失序的类型	256
第二节 社会失序的现实思考	257
一、转型期社会失序的表现	257
二、转型期社会失序的原因	260
第十七章 转型期的社会开放	264
第一节 社会开放的含义与特征	264
一、社会开放的含义	264
二、社会开放的特征	265
第二节 转型期的社会开放	266
一、1840—1949:慢速转型期的社会开放	267
二、1949—1978:中速转型期的社会开放	268
三、1978 年至今:快速转型期的社会开放	269
第三节 转型期的区域开放	273
一、从内向型到外向型:我国区域结构的历史演变	273
二、现代化与合理化:我国区域结构的发展目标	278
第十八章 转型期的社会分层	283
第一节 转型期阶层分化的理论探讨	283
一、转型期阶层分化的必然性	283
二、转型期阶层分化的规律性	287
第二节 转型期阶层分化的现实研究	293
一、改革开放以来中国社会阶层分化的状况	293
二、改革开放以来中国社会阶层分化的原因	305
三、改革开放以来中国社会阶层分化的特征	311
第十九章 转型期的社会流动	321
第一节 社会流动的含义与类型	321
一、社会流动的含义	321
二、社会流动的类型	324
第二节 社会转型与社会流动的理论探讨	329
一、社会流动是社会转型的标志与机制	329
二、社会转型对社会流动的作用和影响	331
第三节 社会转型与社会流动的现实思考	332

一、20 世纪 80 年代中国的社会改革与社会流动	333
二、20 世纪 90 年代以来中国的社会改革与社会流动	334
第四节 中国社会流动的发展趋势	336
一、趋势之一:从被动服从型到主动选择型	337
二、趋势之二:从消极控制型到积极吸引型	337
三、趋势之三:从单向型到双向型	338
后记	341

上篇

社会发展的理论阐释

第一章

社会发展界说

社会发展是发展社会学的基本概念,所有关于社会发展的知识和原理都基于这一概念。因此,认识和把握社会发展的概念是学习和了解发展社会学的前提和关键。为此,本章将从其含义、特征、类型及模式等不同角度或层面来阐释社会发展。

第一节 社会发展的含义

社会发展是社会学乃至整个社会科学的一个基本概念或基本范畴。本节将从逻辑和学术两个角度来探讨社会发展的含义。

一、社会发展的逻辑定义

界定一个基本概念的逻辑方法一般有两种:一种是内涵定义法,即通过其内在特征界定其概念;另一种是外延定义法,即通过其外显范围界定其概念。

从其内在特征看,社会发展是一个内涵丰富的概念。如果对这一概念的内涵进行由浅入深的揭示,那么这一概念将依次显现出如下特征。首先是其动态性,即社会发展是一种社会动态过程,而不是一种社会静态现象。社会学创始人奥古斯特·孔德(Augusto Cotme, 1798—1857)曾经将社会学的研究内容划分为社会静力学和社会动力学,前者主要是研究社会结构,后者主要是研究社会过程。从这个意义上讲,社会发展研究属于孔德所说的社会动力学。其次是其前进性和上升性,即社会发展既是一种从落后走向先进的社会过程,又是一种从低级走向高级的社会过程。前进性和上升性是社会发展的本质特征,也是社会发展与社会变迁这两个社会学乃至整个社会科学的基本概念相互区别的基本标志,因为社会变迁既有正向的(即社会的前进和上升),又有负向的(即社会的后退和下落),而社会发展仅仅是指社会的前进和上升。从这个意义上讲,社会发