

义务教育课程标准实验教材

YIWUJIAOYUKECHENG BIAOZHUNSHIYANJIAOCAI

八年级上

一课四练



语文



浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教材

一课四练

语文 八年级上

主 编 傅顺康 沈建忠

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

一课四练.语文.八年级.上/傅顺康,沈建忠编.—杭州:
浙江教育出版社,2005.7(2006.7重印)

义务教育课程标准实验教材.配人教版

ISBN 7-5338-5874-3

I. 一... II. ①傅...②沈... III. 语文课—初中—
习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 062107 号

义务教育课程标准实验教材

一课四练

语文 八年级上

-
- 策 划 杭州万方图书有限公司
- 责任编辑 沈明华 邵建胜(特约)
- 封面设计 孙轶华(特约)
- 责任校对 万方校对中心
- 责任编辑 陆 江
- 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- 图文制作 杭州万方图书有限公司
- 印刷装订 浙江全能印务有限公司
-

- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 7.5
- 字 数 150000
- 版 次 2005 年 7 月第 1 版
- 印 次 2006 年 7 月第 2 次
- 印 数 10001-12000
- 书 号 ISBN 7-5338-5874-3/G·5844
- 定 价 9.00 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

发行咨询: 0571-85215723

编写说明

“练”，是巩固知识的手段、加深体验的过程、提高能力的实践、拓展思维的途径。据此，我们编写了《一课四练》。

《一课四练》遵循“让不同的人得到不同的发展”的课程理念，按课时设置不同的练习。习题内容力求覆盖每课的学习目标，并进行了适度的综合和拓展；习题素材力求生动、新颖，贴近课本和学生实际；习题要求体现难易层次，以利学生根据自己的水平有选择地练习。为使学生能独立答题，《一课四练》采用习题与参考答案分别装订的形式。教师可灵活掌握参考答案的发放，便于及时了解学生真实的答题水平。

《一课四练》语文七至九年级，每学期一册，共6册。每册按循序渐进的原则，分“书写·读音”、“理解·积累”、“分析·巩固”、“应用·迁移”4个栏目。建议学生在使用本书时，首先完成课本学习任务，再按四练的顺序进行练习，层层递进。以达到熟练掌握、灵活应用、举一反三之目的。

本册由傅顺康、沈建忠主编，参加编写的有沈建忠、陈雪萍、钟凤良、姚培红、黄春华。

编 者

2005年7月

目 录

第一单元

1 新闻两则	1
2 芦花荡	6
3 蜡烛	12
4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	14
5 亲爱的爸爸妈妈	17

第二单元

6 阿长与《山海经》	20
7 背影	26
8 台阶	30
9 老王	33
10 信客	36

第三单元

11 中国石拱桥	39
12 桥之美	41
13 苏州园林	44
14 故宫博物院	48
15 说“屏”	50

第四单元

16 大自然的语言	52
-----------	----

17 奇妙的克隆	55
18 阿西莫夫短文两篇	61
19 生物入侵者	64
20 你一定会听见的	67

第五单元

21 桃花源记	69
22 短文两篇	73
23 核舟记	77
24 大道之行也	79
25 杜甫诗三首	81

第六单元

26 三峡	85
27 短文两篇	87
28 观潮	89
29 湖心亭看雪	91
30 诗四首	93

期末检测卷	97
-------	----

附参考答案



1 新闻两则

(一)



书写·读音

1. 将下列词语准确、规范、美观地抄写在下面的方格内：

溃退 微弱 阻遏 逃窜

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 给下列加点字注音：

泄气() 芜湖() 绥靖() 管辖()

3. 找出下列句子中的错别字,并将正确的字写在后面的括号内：

(1) 二十四小时内既已度过三十万人。() ()

(2) 此处敌军抵抗较为玩强,然经过激战,我已歼灭击溃一切抵抗之敌。() ()

(3) 但是随即纠正了,普遍地利用了抗日时期的经验,执行了减租减息的社会政策和各阶层合理付担的财政政策。() ()



理解·积累

4. 解释下列句子中加点词语的意思：

(1) 此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当。

(2) 我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(3) 蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区。

5. 新闻,又称_____。新闻的六要素也就是记叙文的六要素,即:_____,_____,_____,事件发生的_____,_____,_____。新闻的结构通常包括五个部分,即:_____,_____,_____,_____,_____。



分析·巩固

阅读并完成文后的题目：*

人民解放军百万大军横渡长江

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军渡江区域。二十日夜起,长江北

*“分析·巩固”、“应用·迁移”的引文后均为阅读答题,题号接“理解·积累”,后连续编排,不一一注明为阅读答题。



岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

6. 从结构上看,文中的画横线部分属于这则新闻的哪个部分?起什么作用?
7. 这则新闻的主体部分为什么按中、西、东的顺序叙述?作者是如何处理叙述的详略的?
8. 新闻一般以记叙为主,“用事实说话”,但可以穿插议论。文中画波浪线的句子就采用了议论的方式,请你说说这段议论有什么作用?
9. 文中加点的“占领”、“控制”、“封锁”三个词语能互换使用吗?为什么?
10. 新学期开始了,校园里一定又有许多新闻。根据你所掌握的新闻知识,写一篇百字左右的校内新闻简讯。



应用·迁移

狂风扬尘昨日肆虐江城四十五分钟

本报讯 昨日傍晚5时30分至6时15分,扬尘袭击江城,造成部分地区暂时断电,街、路两旁的树干折断,砸伤路人、车辆等混乱不堪的现象。

当日5时30分,随着大风渐渐加强,傍晚时分的天气变得如同黑夜。此时正值下班时间,路上行人匆匆“乱窜”,有的行人被刮断的树干、楼上掉下来的玻璃砸伤头部,被送至市中



心医院;第23中学门口一辆捷达被树干将前挡风玻璃砸碎;在去往黄旗屯火车站沿途上,大部分粗树干被风刮断,当地百姓都纷纷跑出来哄抢折断的树枝,造成那里的交通阻塞;松江西路的路灯杆亦被刮倒数十根;最“倒霉”的要算临江某单位的自行车棚,被大风连根拔起,带着一辆自行车“飞”到路中央的隔离带处。

大风给当晚泰山路的夜市造成不少的麻烦,因为所有临时搭建的棚子全部被刮走。大风还造成江南变电所、红旗变电所城变甲线B—C项短路,导致该区域停电。当日6时20分,记者拨通122事故报警台,了解到扬尘期间报警台共接到事故报警5起。截至记者发稿时,停电区域已恢复供电,有关部门正在抢修被刮坏的路灯,医院的伤者经治疗后回家。

11. 这则新闻标题中的“四十五分钟”是否可以去掉?为什么?

12. 这则新闻的导语部分概括了哪几方面的内容?

13. 这则新闻的主体部分报道了狂风、扬尘给江城造成了哪些破坏?(请概括五点)

14. 文中“某单位的自行车棚,被大风连根拔起,带着一辆自行车‘飞’到路中央的隔离带处”。一句中的“拔”“飞”二字用得好,请你说说好在哪里?

15. 读完这则新闻后,你有什么感想?请把你感受最深的一点写出来。



(二)



书写·读音

1. 给下列加点的多音字注音:

- (1) $\begin{cases} \text{要塞}(\quad) \\ \text{堵塞}(\quad) \\ \text{瓶塞}(\quad) \end{cases}$

- (2) $\begin{cases} \text{恶霸}(\quad) \\ \text{厌恶}(\quad) \\ \text{恶心}(\quad) \end{cases}$

- (3) $\begin{cases} \text{茂盛}(\quad) \\ \text{盛饭}(\quad) \end{cases}$

2. 辨字组词:

- (1) $\begin{cases} \text{度} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{渡} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{镀} \quad \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

- (2) $\begin{cases} \text{溃} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{馈} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{匮} \quad \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

- (3) $\begin{cases} \text{锁} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{琐} \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \text{喷} \quad \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$



理解·积累

3. 选词填空:

- (1) 人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,_____(冲破、突破)敌阵,横渡长江。
 (2) 长江北岸人民解放军中路军首先_____(冲破、突破)安庆、芜湖线。
 (3) 南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即_____(占据、占领)南阳。
 (4) 另一方面,这和国民党反动派拒绝_____(签定、签订)和平协定,有很大关系。

4. 根据下面的内容拟一则新闻标题,不得超过12字。

《扬子晚报》6月1日消息 今日零时,世界上最大的水利枢纽——三峡工程成功关闭最后一道闸门,三峡水库下闸蓄水,奔泻千年的滔滔江水被揽入大坝与群山的怀抱。从孙中山起,上代中国人近一个世纪的梦想终于从诗境变为现实。



分析·巩固

从此,河南全境,除豫北之新乡、安阳,豫西之灵宝、阌乡,豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一〇一座,敌仅余十座)。去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖外,其余各军区,统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片,没有敌人的阻隔。这四个军区并已与华北联成一片。我武装力量,除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外,还增加了大约二十万人左右,今后当有更大的发展。白崇禧经常



说：“不怕共产党凶，只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域，不仅是树木，而且是森林了。不仅生了根，而且枝叶茂盛了。……在我强大的野战军和地方军配合打击之下，困守各个孤立据点内的敌人，如像开封、南阳等处，不得不被迫弃城逃窜。

5. 用一句话概括这段文字的内容。

6. “我武装力量，除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外”中的“消耗”一词的意思本指物质和能量上的减少，这里的意思是什么？为什么要这样说？

7. 文中加点的“恢复”和“建立”的位置能否互换？为什么？

8. 你觉得文中画线的句子好在哪里？请你仿照这一句式造句。

好处：

仿句：



应用·迁移

湖鸥点点鸳鸯成群 万千候鸟重返东湖

本报讯 近段时间以来，东湖周边的人们发现：浩渺的湖面上，重新出现了湖鸥点点、鸳鸯成群的稀有景观。成千上万只候鸟在时隔20年后，再次回到东湖湖畔。

一位长年住在东湖边的居民说，进入12月份后，前来过冬的鸟儿陆续到来，主要云集在团湖和郭增湖湖面。每天清晨，在湖滨客舍、碧波宾馆、枫多山等地，都可见到一群群自由自在的鸟儿。

专家分析，东湖水质日渐清澈，是鸟儿“回归”的首要原因。去年初，投资近10亿元的世行贷款东湖截污工程动工，沙湖、龙王嘴、二郎庙等污水处理厂建设工程进展顺利。到目前为止，污染东湖的两大排污口——茶港和水果湖明渠，已全部完成明改暗工程，每天可截走3万吨流入东湖的污水，湖水质量明显好转。

东湖风景区管理局认为，近两三年，东湖沿线不断优化的局部林地环境，也为鸟儿的大批到来创造了条件。今年3月，落雁岛迎来第一批景区建设者，他们将一排排绿树种上了小岛。而磨山南麓，由日本陆奥银行捐赠的1500株樱花早已成林，一到春天，樱花园五彩缤纷。新建的梨园广场、由臭水塘转变而成的百花园、跨湖而筑的双湖桥等地，都已变成游人流连忘返的赏景佳境。哲人园、楚风园、枫叶园、傲雪园等一批新景点也正在建设中。

9. 这篇报道的导语与标题之间是什么关系？

10. 这篇报道主体部分的主要内容是什么？

11. “万千候鸟重返东湖”的原因有哪些？

12. 新闻的语言要求准确，请你从文中找出一例并略加分析说明。



2 芦花荡

(一)



书写·读音

1. 将下列词语准确、规范、美观地抄写在下面的方格内:

悠闲 阴惨 转弯抹角

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 给下列加点字注音:

提防() 寒噤() 仄歪() 捉迷藏()

3. 找出下列句子中的错别字,并将正确的字写在后面的括号内:

- (1) 他安照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船。() ()
 (2) 小女孩子扒在船边,用两只小手掏着水玩。() ()
 (3) 老头子又是一搞,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲篷的清香,在他们的鼻子尖上扫过。
 () ()



理解·积累

4. 解释下列句子中加点词语的意思:

- (1) 他**编算**着自己高兴也使别人高兴的事情。
 (2) 发**高烧**和打**寒噤**的时候,孩子们也没停下来。
 (3) 自己平日夸下口,这一次带着**挂花**的人进去,怎么**张嘴**说话?
 (4) 老头子**张皇失措**,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

5. 填空:

- (1) 《芦花荡》的作者是_____,他是_____派的主要代表。你还知道他的其他作品吗? 如:_____。
 (2) 百川东到海,何时复西归? _____,_____。



分析·巩固

夜晚,敌人从炮楼的小窗子里,呆望着这阴森黑暗的大苇塘,天空的星星也像浸在水里,而且要滴落下来的样子。到这样的深夜,苇塘里才有水鸟飞动和唱歌的声音,白天它们是紧紧藏到窝里躲避炮火去了。苇子还是那么狠狠地往上钻,目标好像就是天上。

敌人监视着苇塘。他们提防有人给苇塘里的人送来柴米,也提防里面的队伍会跑了出去。我们的队伍还没有退却的意思。可是假如是月明风清的夜晚,人们的眼再尖利一些,就可



以看见有一只小船从苇塘里撑出来,在淀里,像一片苇叶,奔着东南去了。半夜以后,小船又飘回来,船舱里装满了柴米油盐,有时还带来一两个从远方赶来的干部。

撑船的是一个将近六十岁的老头子,船是一只尖尖的小船。老头子只穿一件蓝色的破旧短裤,站在船尾巴上,手里拿着一根竹篙。

老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸,短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛,除非是在白洋淀上。

老头子每天夜里在水淀出入,他的工作范围广得很:里外交通,运输粮草,护送干部;而且不带一枝枪。他对苇塘里的负责同志说:你什么也靠给我,我什么也靠给水上的能耐,一切保险。

老头子过于自信和自尊。每天夜里,在敌人紧紧封锁的水面上,就像一个没事人,他按照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船,编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

6. 选文第1段属于什么描写?有什么作用?

7. 仔细品味第2段中画横线的句子,用简洁的语言说说它好在哪里。

8. 上述语段中哪些内容表现了老头子“过于自信和自尊”这一性格?(用文中原话回答)

9. 联系上文说说老头子“编算着使自己高兴也使别人高兴的事情”究竟指什么?

10. 文中画波浪线的句子是一段人物肖像描写,请你也用同样的方法,勾画出一位你所熟悉的人物的形象和性格特征。



应用·迁移

团防队长点燃了枯芦苇。在大风中,枯芦苇立刻烧得噼哩啪啦响起来。

德珍嫂急得额上沁出几粒汗珠。

贺龙笑笑,看看德珍嫂着急的样子,说:“转舵,往湖心里划!”

德珍嫂担心地说:“湖心里浪更大!”

贺龙微笑着:“不要紧。①我就是爱风浪!不冒风险,哪能干革命!我还想把洪湖看个够哩!”

湖中间,浓雾濛濛,巨浪飞卷。德珍嫂看看那一排排恶浪,担心贺龙受吓,提心吊胆。她犹豫片刻,看见芦苇越烧越厉害,只得拨转船头,迎着狂风恶浪,直朝湖心划去。火舌舔着恶浪,



在浪尖上扫来扫去。岸上的敌人对着小船砰砰地乱放枪。子弹落在小船后面的水里,只听见噗、噗、噗的响声。小船像一枝利箭,立刻隐没在浓雾里,摆脱了敌人,直朝湖心划去。

小船在狂浪里颠簸,德珍嫂提心吊胆。贺龙激动地站起来,笑着说:“德珍嫂,我来掌舵!”

德珍嫂没有想到这时贺龙要掌舵,猛地愣住,说:“这舵不好掌呵!”

“放心!”贺龙笑道,“②我来洪湖,就是要学会在风浪里掌舵的嘛!”

贺龙说着,钻出船舱,几步跨到德珍嫂身边,接过舵把。德珍嫂只得把舵把给他,自己划腰桨。小张也到船头去举起了长竹篙,遇到浅水处,帮助撑船。

小船稳稳当当地破浪前进。一排排狂浪迎着船头扑来,在船头飞卷起丈把高的浪花,发出哗啦哗啦的巨响。

11. 文段主要写了哪两个人物? 请找出描写各自神态的词语。

12. 文中画横线的两句话有什么含义? 说说你的理解。

13. 仔细阅读第6自然段,你最喜欢哪个句子? 并说明理由。

14. 根据文段内容,说说贺龙是一个什么样的人。



(二)



书写·读音

1. 根据拼音写出相应汉字:

- (1) 发烧的手浸在清凉的水里很舒服,她随手就_____ (yǎo)了一把_____ (pō)在脸上。
 (2) 发高烧和打寒_____ (jìn)的时候,孩子们也没停下来。
 (3) 在那里,鲜_____ (nèn)的芦花,一片展开的紫色的丝_____ (róng),正在迎风飘撒。



理解·积累

2. 选词填空:

- (1) 夜晚,敌人从炮楼的小窗子里,_____ (遥望、凝望、呆望)着这阴森黑暗的大苇塘,天空的星星也像_____ (泡、浸、沉)在水里,而且要滴落下来的样子。
 (2) 可是假如是_____ (月明风清、月黑风高)的夜晚,人们的眼再尖利一些,就可以看见有一只小船从苇塘里撑出来。
 (3) 弯弯下垂的月亮,_____ (悬、挂、浮)在水一样的天上。

3. 用课文中的词语来替换下列句子中的加点词语:

- (1) 我什么也靠给水上的本领,一切保险。
 (2) 那小的把大的抱在自己的怀里,带着哭声向老头子喊:“她负伤了!”
 (3) 带到半路就不愿带了,叫人为难,她央求那老头子。

4. 你认为下列两个句子中的“钻”字用得好不好? 请你分别说明理由:

- (1) 苇子还是那么狠狠地往上钻,目标好像就是天上。

- (2) 那小船转弯抹角钻入了苇塘的深处。



分析·巩固

第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些,鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里泅着,日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影,只有一团白绸子样的水鸟,也躲开鬼子往北飞去,落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

他的船头上放着那样大的一捆莲蓬,是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀,哪里去吃这样新鲜的东西?来到白洋淀上几天了,鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆



喝,叫他过来。

老头子向他们看了一眼,就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船,剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看着就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏,乱转着身子,抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

他狠狠地敲打,向着苇塘望了一眼。在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒。

在那苇塘的边缘,芦花下面,有一个女孩子,她用密密的苇叶遮掩着身子,看着这场英雄的行为。

5. 用简洁的语言概括这几段文字的内容。

6. 老头子是如何诱使鬼子上钩的? 请概括出他设定圈套诱敌中计的 6 个步骤。

7. 写老头子敲打鬼子时,为什么又写“鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒”?

8. 读了这几段文字后,你觉得老头子是一个怎样的人?

9. 二菱曾经对老头子这么大年纪了还能打仗表示怀疑。如果你是二菱,当你亲眼目睹了“这场英雄的行为”后,最想对老头子说的一句话是什么?



应用·迁移

荷花淀(节选)

①敌人的大船追得很紧。

②幸亏是这些青年妇女,白洋淀长大的,她们摇得小船飞快。小船活像离开了水皮,一条打跳的梭鱼。她们从小跟这小船打交道,驶起来,就像织布穿梭,缝衣透针一般快。

③后面大船来得飞快。那明明白白是鬼子!这几个青年妇女咬紧牙制止住心跳,摇橹的手并没有慌,水在两旁大声哗哗,哗哗,哗哗哗!

④“往荷花淀里摇!那里水浅,大船过不去。”

⑤她们奔着那不知道有几亩大小的荷花淀去,那一望无际的密密层层的大荷叶,迎着阳光舒展开,就像铜墙铁壁一样。粉色荷花箭高高地挺出来,是监视白洋淀的哨兵吧!

⑥她们向荷花淀里摇,最后,努力地一摇,小船窜进了荷花淀。几只野鸭扑楞楞飞起,尖声惊叫,掠着水面飞走了。就在她们的耳边响起一排枪!

⑦整个荷花淀全震荡起来。她们想,陷在敌人的埋伏里了,一准要死了,一齐翻身跳到水里去。渐渐听清楚枪声只是向着外面,她们才又扒着船帮露出头来。她们看见不远的地方,那宽厚肥大的荷叶下面,有一个人的脸,下半截身子长在水里。荷花变成人了?那不是我们的水生吗?又往左右看去,不久各人就找到了各人丈夫的脸,啊!原来是他们!

⑧但是那些隐藏在大荷叶下面的战士们,正在聚精会神瞄准敌人射击,半眼也没有看她们。枪声清脆,三五排枪过后,他们投出手榴弹,冲出了荷花淀。

⑨手榴弹把敌人那只大船击沉,一切都沉下去了。水面上只剩下一团烟硝火药味。战士们就在那里大声欢笑着,打捞战利品。

⑩妇女们带着浑身水,又坐到她们的小船上去了。

10. 仔细阅读选文第②、③段,说说这些描写体现了这群青年妇女的什么性格特征。

11. 第⑤段中加横线的句子运用了什么修辞手法?其表达作用是什么?

12. 第⑦段中的“荷花变成人了?”是什么意思?“啊!原来是他们!”又表达了妇女们的什么心情?

13. 请你发挥合理想像,在第⑨段的横线处补写一段战士们打捞战利品的场面描写。(80字左右)



3 蜡 烛



书写·读音

1. 将下列词语准确、规范、美观地抄写在下面的方格内:

匍匐 鞠躬 精疲力竭

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 给下列加点字注音:

拂晓() 瓦砾() 地窖() 迫击炮()

3. 根据拼音写汉字:

____(sǒng)立 ____ (yǎo)水 ____ (jū)躬 ____ (chàn)巍巍



理解积累

4. 选词填空:

- (1) 一支蜡烛,旁边还有生锈的洋铁片给它挡住了风,在坟堆上_____(闪烁、闪耀、闪动)着柔和的火焰。蜡烛快点完了,烛芯快给蜡泪淹没了,但是那一朵小火花依然在_____(闪烁、闪耀、闪动)。
- (2) 在炮火_____(烧焦、烧毁、烧死)了的土地上,在炸弯了的铁器和_____(烧焦、烧毁、烧死)了的树木中间,那位南斯拉夫母亲的惟一_____(珍藏、珍爱、珍惜)的东西——她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。

5. 请写出两句与“蜡烛”有关的古诗句。



分析·巩固

这时候,一个披着黑色大围巾的高身材的老妇人走近来了。她默默地走过那些红军身边,在坟旁跪下,从黑色的大围巾底下取出又一支蜡烛来。这一支和坟上的快点完的那一支一模一样,显然是一对。老妇人蹲下身去拾起那蜡烛头,把那新的一支点着,插在那老地方。她站起来的时候,行动很困难,离她最近的红军士兵小心地扶了起来。

即使在这个当儿,老妇人也没有说话,她不过抬起眼睛来,朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼,十分庄严地对他们深深一鞠躬;然后,把她的黑色大围巾拉直了,颤巍巍地走了。没有再回过头来,看一下那蜡烛和那些士兵。

红军士兵们目送着她走远了。他们小声地谈论着,似乎怕惊扰那肃穆的空气,他们穿过方场,走过桥,赶上他们的连队,投入战斗。