

最 新 版

国家公务员录用考试专用教材

标准化题库解析

行政职业能力测验

中共中央党校 刘 春 教授
中共中央党校 刘启云 副教授
公务员教材编写组 陈永祥 教授 主编

GUOJIA GONGWUYUAN
LUYONG KAOSHI ZHUANYONG
JIAOCAI



中央编译出版社

CCTP CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS

最新版国家公务员录用考试专用教材

标准化题库解析

行政职业能力测验

中共中央党校 刘 春 教授

中共中央党校 刘启云 副教授

公务员教材编写组 陈永祥 教授 主编

编委	陈永祥	刘 春	刘启云	宛加生
	兰 月	张雨变	雷 蕾	张 林
	宋彦娜	杨新微	曾春林	李雅娟
	夏 天	马海英	王一宾	殷博洋

图书在版编目(CIP)数据

标准化题库解析. 行政职业能力测验/陈永祥主编.

—北京:中央编译出版社,2005.9

最新版国家公务员录用考试教材

ISBN 7-80211-186-2

I. 公…

II. 陈…

III. ①公务员-招聘-考试-中国-习题②行政管理-能力倾向测验-中国-习题

IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 110397 号

标准化题库解析

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西城区西直门内冠英园西区 22 号(100035)

电 话:(010)66560272(编辑部) 66560273 66560299(发行部)

h t t p://www.cctpbook.com

E - mail:edit@cctpbook.com

经 销:全国新华书店

印 刷:北京朝阳印刷厂印刷

开 本:850×1168 毫米 1/16

字 数:1216 千字

印 张:67.5

印 数:1—5000 册

版 次:2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:112.00 元(共四册)

前言

Preface

国家公务员录用考试制度经过十多年的发展与探索,为国家机关和各级行政机构造就了一批高素质、专业化的公务员队伍。2005年4月27日,第十届全国人大常委会第十五次会议通过的《中华人民共和国公务员法》,是在总结我国56年(特别是近20余年)干部人事管理实践经验的基础上制定的,首部以法律的形式规定了担任公务员的条件和录用、聘任、调任等公务员选用方式。公务员法的施行,不仅规范了公务员准入“门槛”标准,也明确了国家机关设立聘任制,意在满足国家机关对各类不同层次专业人才的需要,同时也可降低国家机关用人成本,拓宽选人渠道,避免了国家公务员职业发展渠道过于单一的模式,从而有效地优化公务员队伍知识结构,增强了公务员录用考试制度的生机和活力。

国家公务员是政府职能的微观载体,国家要进一步深化政治体制改革,其落脚点就要放在公务员这个“人”的因素上。公务员的素质直接决定着政府机关的组织水平和管理效率,决定依法行政、依法管理,提高透明度,增强公正、公平、公开办事的关键所在。公务员的选用是建设高素质公务员队伍的第一关,倘若选用“门槛”失去规范或者把关不严,就很难选拔到高质量人才,而国家要转变政府职能,依赖的正是公务员队伍人才资源的开发利用。公务员法设计了多元化人力资源开发制度,促进了政府机关的廉政建设,引导和激励全社会人力资源开发事业的全面发展。

国家公务员录用考试是引入竞争机制,激励公务员努力提高自身素质,强化公务员责任意识的一条重要途径。它作为一种人事录用方式,主要采取笔试和面试的方法,测试考生的行政职业能力、公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质和能力。它不仅限于笔试、面试,还采取资格审查、体检、考核等多种方法,测试应考者的知识、能力水平和其他各项素质。考生可根据自己的特长或通过改变自己的知识或能力结构,为从事公务员职业生涯选择适合于自己的职业轨道。

《国家公务员录用考试专用教材》自出版以来,受到社会各界人士广泛赞誉和莘莘学子的热烈欢迎。为了更加有效地帮助广大考生在较短的时间内快速、便捷、准确地把握公务员录用考试脉络,我们根据公务员法和“最新考试大纲”的精神,特精心地组织中共中央党校、国家行政学院、中国人民公安大学、北京教育学院、北京师范大学等单位多年来从事公务员录用考试试题研究方面的专家、教授、学者反复酝酿编写了本套标准化题库解析。其是在深入分析、研究公务员录用考试内容并系统总结命题经验的基础上,严格按照“最新考试大纲”要求的难度系数拟定命题思路、把握最新命题趋势,确保每道试题都具有代表性、典型性和针对性,从而使广大考生能够举一反三,触类旁通,真正提高公务员考生的应考水平。

本套标准化题库具有以下显著特点:

一、紧扣大纲、把握准确

本套标准化题库紧扣大纲,结构科学合理,内容详略得当,不重不漏,全面复习,力求为广大考生在模拟实战演练中掌握最新的考试动态,把握准确的考试方向。

二、内容全面、题型新颖

本套标准化题库涵盖面广,包括“最新考试大纲”所要求的“数字推理”、“事件排序”等内容,“常识判断”部分侧重“法律常识”;“图形推理”部分呈现“新题型”,在题型选择上突出了重点、难点、考点,并且在编排内容上充分积淀了十多年来国家机关和地方各级行政机构公务员录用考试真题的精华,并且所有的试题都给予了详细的解析过程,使广大考生复习起来事半功倍。

三、针对性强、切题率高

本套标准化题库按照“最新考试大纲”的要求,对公务员录用考试的命题范围、命题重点、命题理念、命题思路、命题角度及命题原则等进行了系统的研究,在此基础上为广大考生提供了针对性较强的考试试题,以便让考生“知己知彼,百战不殆”。

四、系统训练、注重能力

本套标准化题库都详细阐述了行政职业能力测验考试所应具备的知识点,其中各种题型都具体体现了公务员对实际公务活动分析和处理的能力,以便广大考生通过对本套标准化题库的复习,真正做到有的放矢,全面提高公务员考生的应考水平。

我们期望本套标准化题库能为广大考生带来实实在在的帮助,并热诚祝愿广大考生考试成功!

特别提示:本套国家公务员录用考试标准化题库解析是中共中央党校出版社国家公务员录用考试专用教材的配套辅导用书。

编写组

目 录

Contents

第一章 言语理解与表达	(1)
◆典型例题精析	(1)
◆同步强化练习一	(2)
同步强化练习一参考答案及解析	(13)
◆同步强化练习二	(17)
同步强化练习二参考答案及解析	(26)
第二章 数量关系	(31)
第一节 数字推理	(31)
◆典型例题精析	(31)
◆同步强化练习一	(32)
同步强化练习一参考答案及解析	(35)
◆同步强化练习二	(39)
同步强化练习二参考答案及解析	(42)
第二节 数学运算	(46)
◆典型例题精析	(46)
◆同步强化练习一	(47)
同步强化练习一参考答案及解析	(51)
◆同步强化练习二	(54)
同步强化练习二参考答案及解析	(58)

第三章 判断推理	(61)
第一节 图形推理	(61)
◆典型例题精析	(61)
◆同步强化练习一	(62)
同步强化练习一参考答案及解析	(68)
◆同步强化练习二	(71)
同步强化练习二参考答案及解析	(74)
◆同步强化练习三	(75)
同步强化练习三参考答案及解析	(77)
第二节 定义判断	(78)
◆典型例题精析	(78)
◆同步强化练习一	(79)
同步强化练习一参考答案及解析	(89)
◆同步强化练习二	(93)
同步强化练习二参考答案及解析	(99)
第三节 事件排序	(102)
◆典型例题精析	(102)
◆同步强化练习	(103)
同步强化练习参考答案及解析	(108)
第四节 演绎推理	(111)
◆典型例题精析	(111)
◆同步强化练习一	(112)
同步强化练习一参考答案及解析	(119)
◆同步强化练习二	(122)
同步强化练习二参考答案及解析	(128)
第四章 常识判断	(131)
第一节 法律常识	(131)
◆典型例题精析	(131)
◆同步强化练习	(132)
同步强化练习参考答案及解析	(135)
第二节 政治常识	(138)

◆典型例题精析	(138)
◆同步强化练习	(139)
同步强化练习参考答案及解析	(142)
第三节 经济常识	(144)
◆典型例题精析	(144)
◆同步强化练习	(145)
同步强化练习参考答案及解析	(149)
第四节 管理常识	(152)
◆典型例题精析	(152)
◆同步强化练习	(153)
同步强化练习参考答案及解析	(155)
第五节 人文常识	(157)
◆典型例题精析	(157)
◆同步强化练习	(158)
同步强化练习参考答案及解析	(161)
第六节 科技常识	(163)
◆典型例题精析	(163)
◆同步强化练习	(164)
同步强化练习参考答案及解析	(169)
第五章 资料分析	(172)
第一节 文字资料	(172)
◆典型例题精析	(172)
◆同步强化练习	(174)
同步强化练习参考答案及解析	(180)
第二节 统计图资料	(185)
◆典型例题精析	(185)
◆同步强化练习	(186)
同步强化练习参考答案及解析	(195)
第三节 统计表资料	(199)
◆典型例题精析	(199)
◆同步强化练习	(200)
同步强化练习参考答案及解析	(208)

附 录

2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验》(一) 试题	(212)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验》(一) 试题参考答案及解析	(238)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验》(二) 试题	(247)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试	
《行政职业能力测验》(二) 试题参考答案及解析	(273)

第一章

言语理解与表达

每道题包含一段文字或一个句子,后面是一个不完整的陈述,要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。注意:答案可能是完成对所给文字主要意思的提要,也可能是满足陈述中其他方面的要求,你的选择应与所提要求最相符合。

典型例题精析

【例题 1】有一种看法,认为结构游戏只不过是幼儿拼拼凑凑、搬搬运运而已,无须教师过多的参与。其实,结构游戏如能进行得好,它不但能培养幼儿的搭配能力、空间想象能力、思维能力,而且能促进幼儿手、脑、眼协调一致的能力和培养幼儿对造型艺术的审美能力。但要使结构游戏发挥出如此的作用,教师不仅要参与,更要不失时机地示范、指导、点拨,否则,便不可能有这样的效果。

这段文字的主旨是()。

- A. 幼儿的健康发展离不开结构游戏
- B. 幼儿教师与幼儿能力的形成有很大关系
- C. 合格的幼儿教师应掌握结构游戏的教法
- D. 幼儿对造型艺术的审美能力有赖于结构游戏

【答案】B

【解析】仔细阅读这段文字我们了解到:认知结构游戏能培养幼儿的多种能力,但要使结构游戏真正发挥出如此的作用,“教师不仅要参与,更要不失时机地示范、指导、点拨,否则,便不可能有这样的效果”。因此幼儿教师与幼儿能力的形成有很大关系,故选 B。

【例题 2】世界遗产公约规定,世界遗产所在地国家必须保证遗产的真实性和完整性。世界遗产的功能,第一层是科学研究,第二层是教育功能,最后才是旅游功能。目前很多地方都在逐步改

正,但还有诸多不尽人意的地方。

从这段文字我们不能推出的是()。

- A. 世界遗产所在地国家应该妥善保护世界遗产
- B. 世界遗产最宝贵的价值是其科学研究价值
- C. 目前仍有不少违反世界遗产公约的行为存在
- D. 所有世界遗产所在地国家都过分注重其旅游功能

【答案】D

【解析】由题干中的首句话可知 A 项正确;由“世界遗产的功能”可知 B 项正确;由题干的最后一句话可推知 C 项也是正确的;只有 D 项不可以根据题干推出,故本题的正确答案为 D。

【例题 3】人们不喜欢丢掉自己的原有“地盘”,不喜欢丢面子。他们往往陷入一种思想陷阱,也就是经济学家所说的“沉没成本”,它指一种时间和金钱的投资,只有在产品销售成功后才可顺利回收。在英语国家中,也被称为“将钱掉进排水沟里”。

这段文字意在告诉我们()。

- A. 很多人有怀旧情绪,不善于放弃
- B. 所有金钱和时间上的投资都会得到回报
- C. 计算投资成本时,应该把“沉没成本”也加进去
- D. 当决定是否进行投资的时候,必须忘掉自己过去的投资

【答案】C

【解析】本题可用排除法。首先, A 项与题干主题“沉没成本”没有必然的联系,可排除 A;其次,由题干可知,“沉没成本”只有在产品销售成功后才可顺利回收,所以 B 项错误;再次,题干中只是强调人们在投资过程中,必须预料到自己的投入有不能回收的可能性,而没有指出必须忘掉这种成本,所以 D 项也不正确。故选 C。

.....
: 同步强化练习一 :
.....

1. 在一定范围内发展外商投资经济和港澳台经济,对于加强我国现代化建设具有重大意义。它可以弥补我国资金的相对不足,建设一批国民经济急需项目;可以引进先进技术和科学的管理方法,提高我国的生产技术和经济管理水平;可以增加国家和地方的财政收入,积累建设资金;还可以扩大就业,提高人民生活水平,扩大出口,增加外汇收入等。

这段话的中心思想是()。

- A. 在一定范围内发展外商投资经济和港、澳、台投资经济可以提高人民生活水平
- B. 在一定范围内发展外商投资经济和港、澳、台投资经济可以提高生产技术
- C. 在一定范围内发展外商投资经济和港、澳、台投资经济对于加速我国现代化建设具有重大意义

D. 在一定范围内发展外商投资经济和港、澳、台投资经济可以增加建设资金

2. 不仅是知觉,其他任何一个心理活动和心理现象,从认知到情绪情感以至个性都离不开记忆的参与。记忆将人的心理活动的过去、现在和未来连成一个整体,使心理发展、知识积累和个性形成得以实现。

这段话的中心意思是()。

- A. 记忆在人的整个心理活动中处于突出的地位
B. 记忆将人的心理活动的过去、现在和未来连成一个整体
C. 记忆使心理发展得以实现
D. 记忆使知识积累和个性的形成能够实现
3. 植物农药又称生物农药,是利用有毒植物中的多种杀虫成分,经过提炼后生产的农药。由于它们的杀虫有效成分为天然物质,因而施用后较易分解为无毒物质,对环境无污染。

下列对“植物农药”概述正确的一项是()。

- A. 提炼有毒植物中能有效杀虫的对环境无污染的无毒物质制造的
B. 提炼有毒植物中多种杀虫有效的天然物质制造的
C. 利用多种有毒物质的杀虫成分,经过提炼后制造的
D. 利用有毒植物中使害虫不能产生抗药性的多种杀虫成分,经提炼制造的
4. 一个人的堕落往往经过长期而缓慢的过程,在这过程中,家长 and 教师完全可以通过种种征兆觉察出来并及时采取措施,为身遭灾祸的孩子提供必要的帮助。如果你觉得孩子开始显得心不在焉,似乎只是本能地、表面地参加家庭生活时,你必须睁大眼睛,刨根问底。

作者主要阐明的观点是()。

- A. 一个人的堕落是长期的过程
B. 家长和教师应及时觉察孩子的反常行为,及时给以帮助,以免孩子堕落
C. 家长应该给孩子帮助
D. 家长和教师应该相互合作,发现孩子的问题
5. 东方文化是崇尚谦虚和待人宽厚的。所以,我们一般乐于接受那种态度平和的主持人,而对咄咄逼人的主持人则会敬而远之。同样面对采访提问,我们比较喜欢回答平易友善的问题,而不太欣赏那种尖锐挑战的追问。

这段话的主要意思是()

- A. 反对咄咄逼人的主持风格
B. 提倡平易友善的提问方式
C. 崇尚谦虚和待人宽厚是我们东方人日常交往喜好的原因
D. 东方文化是平易近人的
6. 事实上,目前所有的整形手术最大的危险不在于移植,而在于麻醉。伊法莲诊所强调,很多整形外科因为贪图方便,将麻醉这种重要手续简化,没有请专业的麻醉师处理,这对病患者来说是相当危险的事情。

这段话的观点是()。

- A. 很多整形外科贪图方便,将麻醉这种重要的手续简化

- B. 整形手术最大的危险在麻醉
C. 麻醉容易给整形手术带来危险
D. 整形手术中最大的危险是麻醉
7. 就个人和民族的作用而言,文化素质主要是通过形成特定的文化氛围,浸润其心灵,提升其境界;人文精神则主要是通过具体的价值意识,指导其行为,推动其前进。换言之,文化素质的作用是间接的、抽象的;人文精神的作用则比较直接、具体。因此()。
- A. 文化素质实际上就是人文精神的间接的、抽象的反映
B. 人文精神实际上就是文化素质的直接的、具体的体现
C. 在大力提高民族文化素质的同时,应当高度重视人文精神的建设
D. 人文精神、文化素质二者相辅相成,密不可分
8. 不要过分地依赖语言。不要总是企图在语言上占上风。语言解不开的,事实可以解开。语言解开了而事实没有解开的,语言会失去价值,甚至只能添乱。想到用事实说话的人比起动不动就想说倒一大片的人更安详。
- 这段话的主要观点是()。
- A. 语言是不重要的,而事实才重要
B. 语言是不可靠的
C. 事实解不开的,语言也解不开
D. 事实比动听的语言更有力量
9. 学习、记忆是脑的高级机能,其神经基础是中枢神经系统的可塑性,包括神经网络、神经环路和突触连接等不同的层次水平,其中突触是最易变的环节,也是神经可塑性的关键部位。突触可塑性的表现形式有两个方面:一是突触传递效能的改变;二是突触结构参数的变化。
- 这段话主要支持了这样一种论点,即()。
- A. 突触具有可塑性
B. 突触可塑性的表现形式
C. 突触是神经可塑性的表现形式
D. 学习记忆的神经基础是什么
10. 农村工业化和城市化的同步发展,将从根本上解决欠发达地区农村剩余劳动力转移问题。经济发展的进程表明,农业发展和流入城市的农民所积累的资金,成为发展乡镇企业的启动资金,乡镇企业的发展使位置优越、交通便利的城镇规模不断扩大,从而使农村的小镇逐步发展成为小城市,小城市则发展成为中等城市。城市步伐的加快又进一步促进乡镇企业的发展。如此相辅相成,也就为农村工业化、乡村城镇化铺平了道路。
- 这段话主要支持了这样一种论点,即()。
- A. 应当坚持农村工业化和城市化的同步发展
B. 乡镇企业促进农村城镇化进程
C. 农村工业化和城市化的同步发展是相辅相成的举措
D. 城市步伐的加快将促进乡镇企业的进一步发展
11. 从1901年到1961年,诺贝尔文学奖几乎完全为欧美白人垄断;20世纪60年代以后,亚、非、拉美作家居多;90年代则没有欧美白人作家获奖。而60年代以后正是欧美科学技术突飞猛进的时代,这是否意味着技术突起、科学猛进会使文学作品失去人文魅力?
- 上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。
- A. 科技高度发展可能使文学中的人文精神走向浅薄

- B. 不排除技术和科学的干扰,就没有优秀的文学作品
C. 真正优秀的文学作品只能产生在落后的国家和地区
D. 科技发展是以文学作品丧失人文魅力为代价的
12. 革命作为苦难的救赎本身包含着不可克服的悖论:革命最初是一种个体受苦意识的反应,但革命反过来却以抽象的整体救赎名义吞噬着这种个体性。这对薇拉和“人民”来说同样有效。下列理解不正确的一项是()。
- A. 革命存在着不可克服的悖论
B. 薇拉和“人民”只代表个体受苦意识的反应,不会被抽象的整体救赎名义吞噬
C. 革命对个体性是一种全面摧毁
D. 整体性的抽象名义与个体受苦意识的反应是不可克服的矛盾
13. 来到镇江,蟹黄汤包不能不吃。当地人讲,这风味还是三国时传下来的呢。当年,刘备病死白帝城,住在东汉的孙夫人得知,思念夫妻情义,痛不欲生,登上北固山投江自尽。后人用面包上猪肉茸和蟹肉制成的小肉馒蒸熟,祭奠孙夫人。由于这种肉馒形美味美,被人们引为食用,代代相传,演变为今天的蟹包。这自然是传说,不过在镇江,蟹包确实是历史悠久,最久负盛名的美点。这段话的主要目的是告诉我们()。
- A. 镇江蟹包的来历
B. 蟹包是难得的美点
C. 到镇江不吃蟹包是一个遗憾
D. 到镇江必须吃蟹包
14. 生物质能是一种新能源,但由于目前其利用受到土地资源等多方面限制,发展前景还不是很广阔。这段话的主要观点是生物质能()。
- A. 是一种新能源
B. 利用受到限制
C. 发展前景并不广阔
D. 利用面很广阔
15. 由于元朝重视宗权,僧侣具有强大的势力和尊贵的地位。甚至管理宗教事务的宣政院也成为最高宗教审判机关,负责审理重大的僧侣纠纷案件。最能准确复述这段话主要意思的是()。
- A. 元朝重视宗权
B. 元朝僧侣势力很强大
C. 元朝僧侣在司法上拥有特权
D. 元朝僧侣参政
16. 科学研究本质上是机会主义的,其目的不在于做或好或坏的实验,而在于解决问题,如果一个问题碰巧笨拙地被解决了,那么优美的方法就永远不会被找寻了。不符合这段话意思的是()。
- A. 研究不在乎方法的笨拙或优美,只要达到解决问题的目的就可以了
B. 科学研究的机会主义致使优美的方法永远不会被找寻
C. 科学研究的目的是解决问题
D. 优美的方法不是科学研究追求的目标
17. 华盛顿被美国人尊为“国父”,对这个称号他是当之无愧的。他生长在弗吉尼亚州,继承一份很大的产业,拥有许多黑奴,已进入南部屈指可数的大种植主之列。

这段话主要写了()。

- A. 华盛顿的生平
- B. 华盛顿的出生地及家庭背景
- C. 华盛顿有很大功绩
- D. 华盛顿是美国的“国父”

18. 人面呢? 颜色比那纸制的小玩意儿好而且活动,带着生气。你褒奖他的时候,他虽是高兴,脸上却装出很不愿意的样子;你指责他的时候,他虽是懊恼,脸上偏要显示勇于纳言的样子。

这段话认为,纸面具与人面最大的不同是()。

- A. 它显现出更鲜明的个性特征
- B. 它没有人面那么生动的色泽
- C. 它并不具有人面的欺骗性
- D. 它经不住人们的褒奖或指责

19. 随着社会主义经济的发展,人们对非物质利益的追求,即精神上的追求会越来越占有重要的位置。要调动人们提高经济效率的积极性和主动性,除了利用物质利益原则来调节外,更好地满足人们的精神需要是必不可少的。因此()。

- A. 当人们的货币收入达到一定水平时,物质利益的激励作用就不存在了,非物质利益的激励作用成为唯一的作用
- B. 当人们的货币收入达到一定水平时,非物质利益的激励作用会逐渐增大,而物质利益对经济效率的推动作用则会呈递减状态
- C. 精神上的需求必须建立在物质利益上,精神上的追求是次要的,而物质利益的追求是主要的
- D. 非物质利益与物质利益是相互矛盾的,不能把它们放在一起比较

20. 永定河上的卢沟桥,修建于公元1189~1192年间。桥长265米,由11个半圆形的石拱组成,每个拱长度不一,自16米至21.6米。桥宽约8米,路面平坦,几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩,把11个石拱连成一个整体。由于各拱相连,所以这种桥叫连拱石桥。

最能准确复述这段话主要意思的为()。

- A. 卢沟桥修建年代并不久远
- B. 卢沟桥桥身很长
- C. 简单介绍了卢沟桥的桥体构造
- D. 卢沟桥是各拱相连的连拱石桥

21. 无论准确也好,鲜明、生动也好,就语言方面来讲,要求字眼总要用得恰如其意。这样,表现的概念才会准确,也才会使人感到鲜明,说得神秘一点,字眼里面还有它的声调和色彩。

最能准确复述这段话主要意思的是()。

- A. 语言要生动、准确
- B. 语言有声调和色彩
- C. 文字很神秘
- D. 文字的运用要恰如其意

22. 初唐的人们探究梁、陈、北齐的祸乱之源,往往归咎于淫靡的文风,并要求建立一种新的文风,以适应唐代大一统的政治局面,这无疑对初唐文坛的建设起到了推动作用。但以文风不振作为亡国之因,毕竟本末倒置。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即()。

- A. 唐代大一统的政治局面需要建立一种新的文风
- B. 把文风不振作为封建王朝的亡国之因是错误的
- C. 把文风不振作为亡国之因有利于文坛的建设
- D. 把文风不振作为亡国之因虽不科学,但起到了积极的作用

23. 阴山以南的沃野不仅是游牧民族的苑囿,也是他们进入中原地区的跳板。只要占领了这片沃野,他们就能强渡黄河,进入汾河或黄河河谷。如果他们失去了这片沃野,就失去了生存的依据,史载“匈奴失阴山之后,过之未尝不哭也”,就是这个原因。在另一方面,汉族如果要排除从西北方面袭来的游牧民族的威胁,也必须守住阴山的峪口,否则这些骑马的民族就会越过鄂尔多斯沙漠,进入汉族居住区的心脏地带。
- 这段话支持了这样一个论点,即()。
- 阴山以南地区是历来兵家必争之地
 - 阴山以南的沃野是游牧民族生存的依据
 - 阴山以南的沃野不仅是游牧民族的苑囿,也是他们进入中原地区的跳板
 - 阴山以南的沃野对游牧民族和汉族都是极为重要的
24. 学校党支部书记激动得眼睛闪着泪花,他说,他从事教育工作 30 多年了,文革中被迫得吃鼠药走绝路,自己教的学生见了都躲着走,怕沾“臭老九”的边。如今,社会风气大变了。素不相识的农民摆酒席慰问教师,县委领导作陪,这在过去连做梦也想不到的。
- 最能准确复述这段话主要意思的是()。
- 学校党支部书记因为农民摆酒席慰问教师而激动
 - 社会上尊师重教已成为一种风气
 - 教师在“文革”中遭到迫害
 - 学校党支部书记回顾他从教 30 年来的经验,感到今天素不相识的农民摆酒席慰问教师是对教育工作者的重视
25. 这部小说由于插入了过多的社会批评、嘲讽以及有关诞异的历史等等,因此显得结构松散,加上主要人物几易姓名(这一点到最后才交代),因此读者常对情节线索摸不着头脑。
- 下列理解有误的一项是()。
- 读者常对情节线索摸不着头脑是因为小说的结构松散
 - 小说在最后才交代此书的结构松散
 - 过多的社会批评、嘲讽及有关诞异的历史导致读者常对情节线索摸不着头脑
 - 主要人物几易姓名的事情在最后才交代
26. 随着弗洛伊德精神分析理论的出现,人们广泛探求天性,以此来解释行为、思想和情感。和亚当·斯密的假设相类似,弗洛伊德认为:人并不是理性的,而是由本能支配的。因此,通过理解人的种种本性,就可揭开人的心灵的秘密。
- 对这段话的正确理解是()。
- 弗洛伊德的观点不同于亚当·斯密
 - 弗洛伊德希望通过理解人的本性来揭开心灵的秘密
 - 弗洛伊德的愿望是好的,但他无法揭开人性的秘密
 - 弗洛伊德精神分析理论是用来揭示感性与理性的关系的
27. 教学包括教和学两个方面。研究教学的一般理论的科学称为教学论,也译作教授学,是教育科学中一个相对独立的分支学科。教学论要解决的是有关教学方面的理论问题。
- 这段话主要支持了这样一种论点,即()。

- A. 教学包括教和学两方面
B. 教学论是教育科学中一个相对独立的分支学科
C. 教学论的研究对象是教学中的一般理论问题
D. 教学论是研究教和学两方面理论问题的总称
28. 科学界一向认为,行星本身是没有能源的。虽然在夜间我们能看到行星,但行星发光只不过是反射了太阳光的结果。然而,最近报道,木星放射出来的能量却明显地多于它从太阳吸收的能量。木星这种异乎寻常的现象,不由得使人产生许多问题:木星有热核能源吗?这种能源是在大气层里,还是在它的内部?经过进一步的研究,人们已探明木星大气层的成分,并得出在那里不可能产生热核能量的结论。
这段话主要表明了这样一个观点,即()。
- A. 木星发光是反射太阳光的结果
B. 木星内部有可能产生热核能源
C. 木星不可能产生热核能源
D. 木星是颗行星
29. 中国哲学凝聚了中华文化的基本精神,是中华民族数千年文化发展的结晶。在西方文化中,宗教处于核心的地位,然而在中国文化中,宗教的功能基本上是由哲学承担的。自古以来,中国人对宇宙的看法,对人生的看法,他们生活的意义,他们的价值观念,他们赖以安身立命的终极根据,都是通过中国哲学加以反映、凝结和提升的。
这段话主要支持了这样一种观点,即()。
- A. 中国哲学在中国文化传统中起着主导的作用
B. 中国哲学是民族文化的结晶
C. 西方文化中,哲学的作用不如宗教明显
D. 哲学是中国文化的精髓
30. 应该说,现在的老人,大多数温饱已不成问题,他们迫切需要的是精神上的安抚和慰藉。据有关资料表明,这些年来,老年人轻生有上升趋势,而因为丧偶独居,精神无所寄托的竟在 50% 以上。在如此的社会问题面前,做子女的应该怎么做,乃是显而易见的。
由此,我们可推知作者的主要目的是()。
- A. 呼吁人们解决老人的温饱问题
B. 呼吁社会关注老人
C. 呼吁做子女的更多地关心老人的精神生活
D. 说明赡养老人是每个公民的义务
31. 由于五代时期经常改朝换代,一切因陋就简,顾不上进行新的建设。所以,后周以前,开封的规模同唐朝时差不多。到郭威建立后周以后,实行政治、经济改革,情况才有所好转。
最能准确复述这段话主要意思的是()。
- A. 五代时期朝代更替频繁
B. 战乱时期无暇顾及建设发展
C. 五代时期对于都城没有什么建设
D. 开封的规模在五代同唐时差不多
32. 能源技术是第一次技术革命和第二次技术革命时期的带头技术。虽然能源技术在当代已失去其先导技术的地位,但作为现代工业技术基石的能源技术仍然举足轻重,尤其在当今石化能源日益短缺的条件下,其发展对整个人类社会的发展是至关重要的。