

kan beiji
congshu

看 北 极 丛 书



姜德鹏 编著

在地球顶端

于地球的顶端。那是一个神奇的地方，不仅有自然景观和人文现象，而且对于调节全球的气候，有着重要的作用。本书从全球的角度来介绍北极的气候、生态、生物、地貌以及生活在那片土地上的人民。

浙江少年儿童出版社



在地球顶端

责任编辑 袁丽娟
装帧设计 周建中

看北极丛书
在地球顶端
姜德鹏 编著

*

浙江少年儿童出版社出版发行
(杭州体育场路 347 号)

杭州富春印务有限公司印刷
全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 插页 6 印张 6

字数 130000 印数 1 - 10400

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷

*

ISBN 7 - 5342 - 1564 - 1/1 · 219 全套定价:36.00 元

北极不再遥远

丁孝梁 永波



①北冰洋以及环绕其周围的岛屿。



②北极圈内的奇景——午夜的太阳。

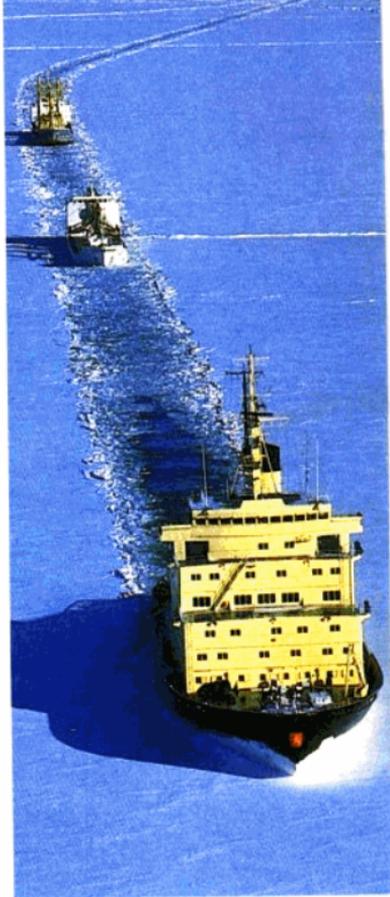


③冬天来临，北冰洋上形成大片荷叶状的海冰。





④ 在海冰上懒洋洋地晒着太阳的海豹。



⑤ 破冰船行驶在北冰洋上。

⑥ 春天来了，母熊带着出生不久的幼熊离开了窝。





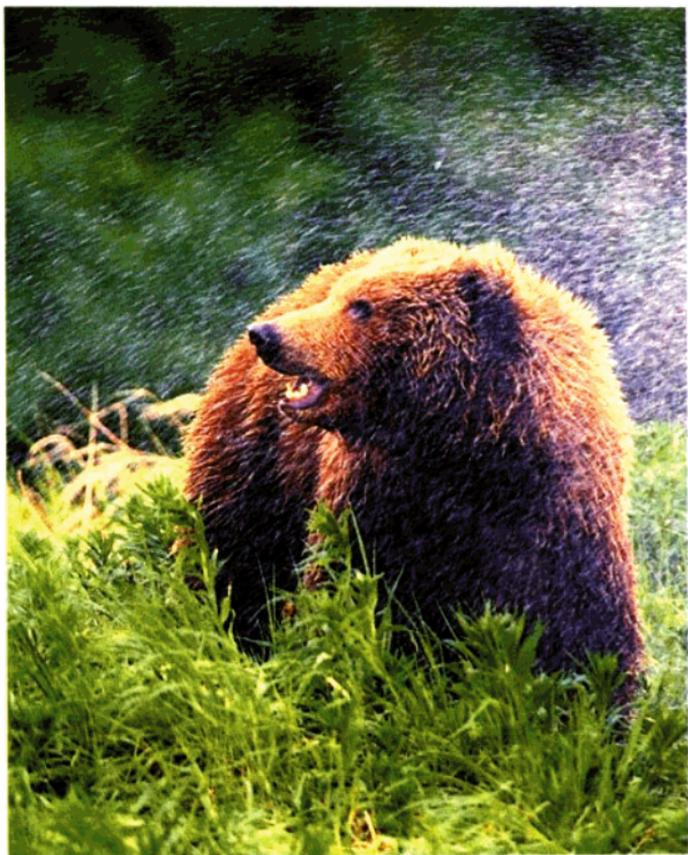
⑦ 丹麦在格陵兰岛建立的爱斯基摩社区。

⑧ 广阔的北极苔原具有净化环境的作用。



⑨ “海上金丝鸟”——白鲸。

⑩ 在苔原上四处流浪的棕熊。



⑪ 苔原上的湖泊、沼泽地是水鸟的乐园。





⑬ 出海打猎的格陵兰极地爱斯基摩人。



⑭ 有亚洲血统的爱斯基摩人。

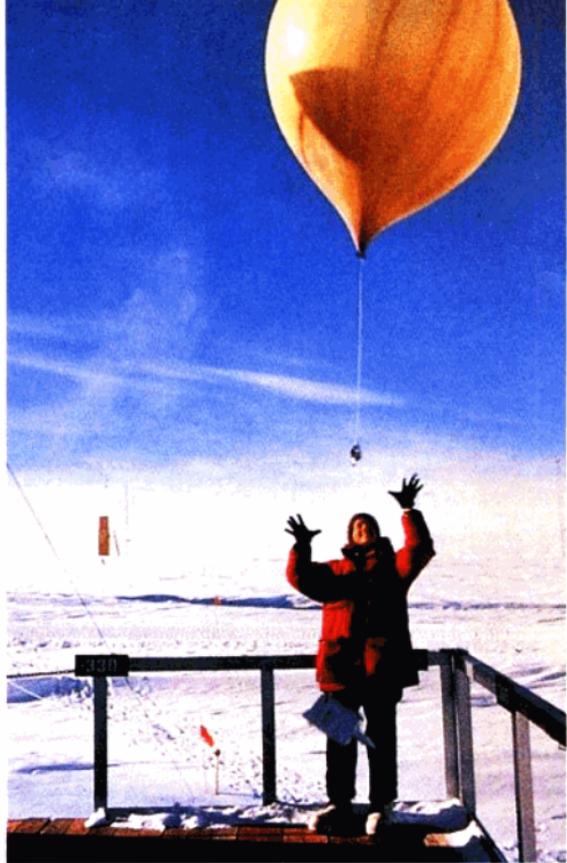
⑭ 顽强的苔原植物。



⑮ 茫茫的北极大地。

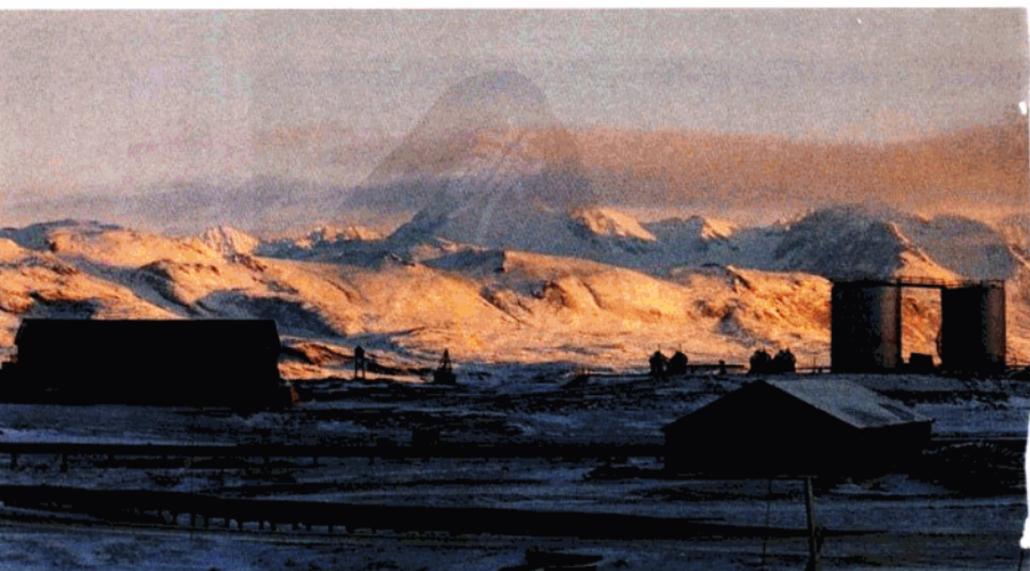


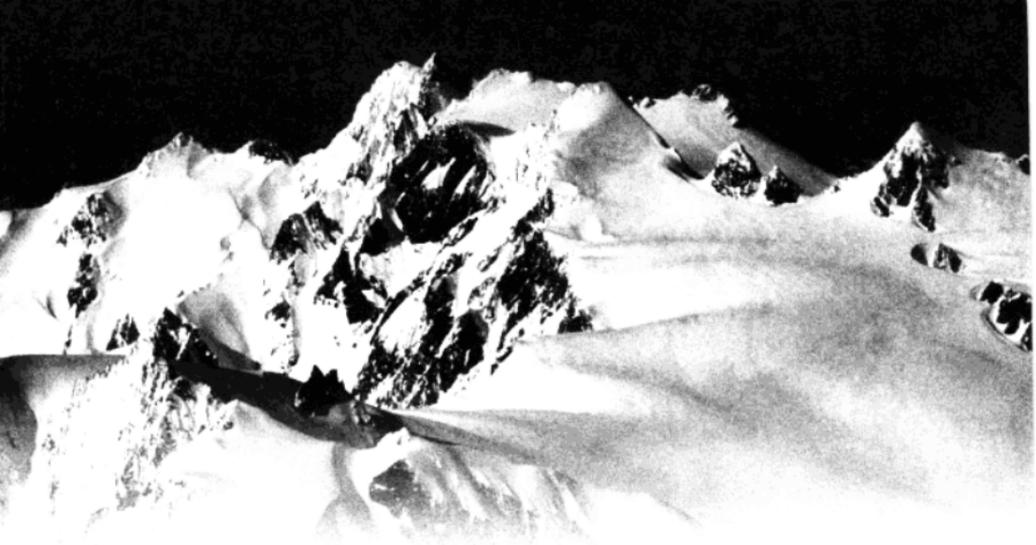
⑯ 俄罗斯人在北极温室里培养出温带地区的植物。



⑰科学家在探测北极高空的大气状况。

⑱新奥勒松的国际考察基地。





目录

- ① 引子 白色世界
- ⑦ 第一章 北极在哪里
- ⑧ 界定北极
- ⑪ 北极点和南极点
- ⑬ 午夜的太阳
- ⑭ 小资料：谁最先到达北极
- ⑰ 第二章 冰雪王国
- ⑳ 了解冰雪
- ㉓ 漂浮的冰山
- ㉖ 海冰处处
- ㉟ 小资料：浮冰上的科考站





- 35 第三章 天气与气候
- 36 北极大气候
- 40 冰海风云
- 44 寒地气象
- 52 小资料：最冷的地方在哪里
- 55 第四章 最小的洋
- 56 航行在冰海上
- 60 不同的水体
- 62 富饶的生物
- 75 小资料：北冰洋和南极海的比较





- 78 第五章 大苔原
- 79 微妙的生态
- 84 顽强的植物
- 88 流浪的动物
- 96 小资料：北极陆地和南极陆地的比较
- 99 第六章 北极人
- 100 史前大迁徙
- 106 冰雪骄子
- 114 丛林牧人
- 121 小资料：土著人的现状





- 130 第七章 北极国家
- 131 亚洲北极
- 135 美洲北极
- 142 欧洲北极
- 154 小资料：斯瓦尔巴群岛及其条约
- 159 第八章 只有一个北极
- 159 全球变化
- 166 白色忧虑
- 171 关心与共享
- 177 小资料：关于极地未来变化的八个问题
- 182 后记





引子 白色世界

大自然喜欢躲藏起来。

——古希腊哲学家 赫拉克利特

在我们这个时代，除了少数宇航员之外，没有人能够从太空中看地球。我们只能站在大地上，仰望太空，看一看天上的星星。

要是将来有一天我们能够像宇航员一样，飞向太空，从宇宙飞船或空间站上回看地球，就会发现我们居住的这颗星球是很美妙的。在黑暗的宇宙中，它像一盏被点亮的灯，绕着太阳悠悠地转动着，转动着。透过薄薄的大气，我们依次看到大西洋、美洲、太平洋、大洋洲、亚洲、印度洋……和我们在地图上看到的形状没什么两样。

但是，也有不一样的地方，那就是这颗星球的上下两端。让我们继续透过大气从太空中观看，地球的顶端和底部是一片白色，海洋和陆地都被白色的冰雪覆盖着。我们隐约可以看到山和水，但是它们之间的界限模糊不清，没有我们



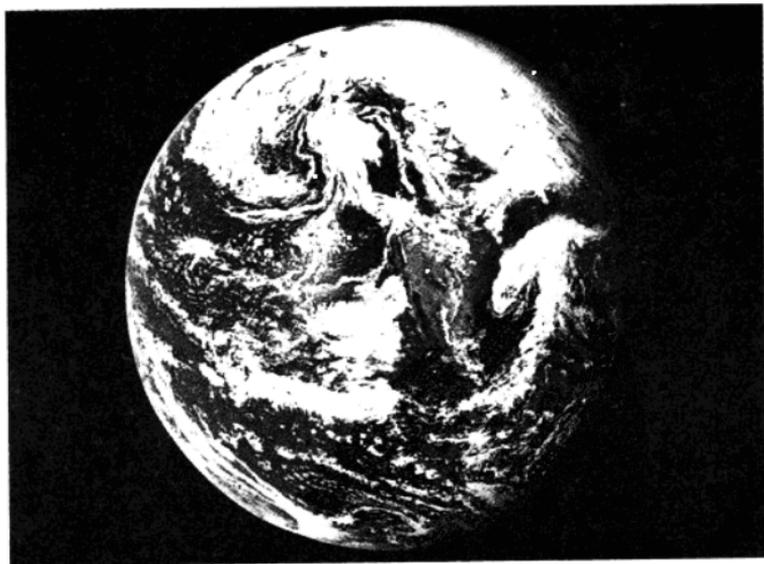


在地图上看到的清晰轮廓。两端的白色十分耀眼，不论是在夏日的阳光下，还是在冬夜的月色中，它们都向我们提示，那里是地球上两个独特的地带。

现在，让我们回到地球，来仔细考察一下这两个独特的地带。

我们把这两个独特的地带叫做“极”。地球的顶端叫北极，地球的底端叫南极。它们之所以被称作“极”，是因为在许多地方它们都可以算得上是地球之最。它们是最遥远、最荒凉、最寒冷的地方，那里是生命的禁区，人类最难进入的地方。

很久以前，人类就知道极地的存在，然而，早在我们了解



从太空看地球