

2006年版

RENSHI

浙江省人事考试 辅导用书

行政职业能力倾向测验命题预测试卷

命题研究中心 编

新华出版社

浙江省人事考试 辅导用书

行政职业能力倾向测验命题预测试卷

命题研究中心 编

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省人事考试辅导用书/姚鸿伟 主编. —北京:新华出版社,
2005. 11

ISBN 7-5011-7275-7

I. 浙… II. 姚… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学
参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 127138 号

浙江省人事考试辅导用书

姚鸿伟 主编

*

新华出版社出版发行
(北京石景山区京原路8号 邮编:100043)
新华出版社网址:<http://www.xinhupub.com>

发行中心联系电话(010)63077122

中国新闻书店:(010)63072012

新华书店经销

北京昌平百善印刷厂印刷

*

787毫米×1092毫米 8开本 32.75印张 600千字

2005年11月第一版 2005年11月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-7275-7 定价:50.00元(共三册)

前 言

2005年4月27日,第十届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过了《中华人民共和国公务员法》,并将于2006年1月1日起正式实施。这是我国第一部干部人事管理法律,在人事制度的改革与建设历程中,具有着里程碑的意义。

近年来,我省在党的十六大召开以及我国政治、经济形势飞速进步的新格局下,各个方面的发展日新月异,已经成为了我国经济、文化的大省之一,同时各个管理岗位对人力资源的需求日益扩大。全省自实行国家公务人员人事录用制度以来,为公务人员队伍的素质的提高做出了极大的贡献,也满足了我省各级国家机关和行政部门的岗位要求。随着“公务员热”现象的升温,为了真正实现选拔优秀、合格的人才充实公务员队伍,其录用考试在考核内容、题型、题量、结构和难度等各方面都有所调整,尤其大幅度提高考试难度是最为显著的变化。

为了帮助我省广大考生全面复习与巩固知识,适应考试改革的步伐并顺利通过考试,我们特邀请我省著名的专家、教授,在对历年省人事录用考试进行深入分析、研究的基础上,掌握了最新的命题动向,然后审慎地编写了《浙江省人事考试辅导用书》系列丛书,该套丛书共分为3册,分别是《行政职业能力倾向测验》、《申论》和《公共基础知识》。

本丛书具有以下鲜明的特色:

1、专用性。本书严格按照我省人事录用考试的最新要求编写而成,是我省人事录用考试报考人员的首选辅导用书。

2、权威性。编写人员均是来自我省的著名人事专家、教授,各成员都对公务员录用考试的命题进行过深入研究,能全面把握考试的命题规律和考试动向。

3、针对性和实用性。本书根据2006年公务员录用考试的变化对试题题型进行了调整,对题目的设置进行了相应地淘汰、更新和补充,从而使本套丛书在考核内容、题型、题量、结构和难度方面均与真题一致,让广大考生可以通过模拟试题充分掌握真题精髓,逐步提高应试能力,以便在考场上发挥自如,轻松通过考试。

最后,我们期望本套丛书的出版能够对我省的人事录用制度起到积极的促进作用,能为广大考生朋友带来实质性的帮助;同时丛书中的不足之处也敬请各位专家、读者及同仁不吝指正。

丛书编写组
2005年11月

目 录

应试技巧	共 12 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(一)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(二)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(三)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(四)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(五)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(六)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(七)	共 24 页
行政职业能力倾向测验命题预测试卷(八)	共 24 页
参考答案及解析	共 16 页

应试技巧

一、命题倾向

由于行政职业能力倾向测验是一种标准化考试,具有性质、内容、形式、答题方式、施测方法上的特殊性(如题量大,覆盖面广,时间紧等特点),多数应试者也是第一次接触这样的考试,所以对行政职业能力倾向测验这种形式完全适应往往有一定困难。应试时,考生应遵循以下几个原则,以利提高效率,取得好的成绩。一是考前了解测验的实施方法和程序,如答卷纸的使用方法、分段计时的要求、时间的分配方法等,做到心中有数;二是考前研究例题,搞清题型特点、答题思路,做到胸有成竹;三是考试时严格按主试人员的要求进行,做到有条不紊。

考生应在整体上了解测验的性质,了解测验的测评目标、编制原则。由于测验所测查的是个人多年生活、学习和实践积累形成的稳定的心理特征,属于较基本的能力范畴并无严格的范本可以遵循。试题中虽涉及到多种学科的知识点,但测验要考察的并不是这些知识本身,确切地说,这些知识性的内容只是一种“载体”。例如,测验中数量关系部分的试题有时需一些简单的计算,但这里的知识性内容多数是初中甚至是小学的算术内容,这些问题多数凭心算或排除错误答案的方法即可解答,这样就可以节省大量时间。

考试的试题比较容易,但考好并不易,很难得到满分。因为这种标准化考试的一大特点就是题量大、覆盖面广、时间紧。以行政职业能力倾向测验 98 版为例。考试总时限 90 分钟,共有 160 道题,没有时间答完所有的试题是正常的。

考试,不仅是对应试者知识、能力进行检验,同时也是心理素质经受考验的过程。这就要求应试者以一种乐观、自信的心理接受考试,克服一切不良心理,形成最佳状态,使自身水平得以充分发挥。形成良好的心理状态,做好充分的思想准备,往往比考前其他方面的准备更为重要。

二、数量关系解题指导

1. 数字推理

数字推理题由题干和选项组成。题干由一组按某种规律排列的数字组成(其中缺少一个数字),选项为四个数字。要求应试者分析题干数列的排列规律,根据规律推导出空缺项中应填入的数字,然后从选项列出的数字中选出正确的一项。

这种题型,排除了语言文字因素的影响,减少了其他能力的参与,单纯测查一个人的逻辑思维能力。

在解答数字推理题时,除了反应要快之外,更重要的是掌握恰当的方法和技巧。以下是一些关于这种题型的解题方法:

1) 仔细观察和分析已给出的几个数之间的关系,尤其是前三个数之间的关系。然后根据观察结果提出假设,并迅速将这种假设延伸到后面的数,如果这种假设被验证,说明已找出规律,问题也就迎刃而解;如果假设被否定掉,应立即改变思考角度,提出另外一种假设,直到找出规律为止。

2) 推导规律往往需要简单计算。为了节省时间,要尽量多用心算,少用笔算或不用笔算。

3) 空缺项规律;空缺项

4) 若一

以下是

1) 1, 3,

A. 4

【解析】

2) $\frac{5}{7}$, 1

A. $1\frac{4}{7}$

【解析】

中的第二

3) 1, $\frac{1}{4}$

A. $\frac{1}{13}$

【解析】

数字都不
特点可

4) 1, 3,

A. 160

【解析】

的 3 倍

5) 4, 2

A. 16

【解析】

0.5, 1,

的选项

6) 4, 9

A. 20

【解析】

号内应

7) 0, 1

A. 32

【解析】

分别是

干中 31

8) 1, 0

A. 6

【解析】

3) 空缺项在最后的,可以从前往后推导规律;空缺项在最前面的,则可以从后往前寻找规律;空缺项在中间的可以从两边同时向中间推导。

4) 若一时难以找出题目的特殊规律,可用常见的几种规律来“对号入座”,加以验证。

以下是一些常见的题型,其中包含一些常见的数列规律:

1) 1, 3, 5, (), 9。

A. 4

B. 6

C. 7

D. 8

【解析】答案为 C。这是一个奇数数列,成等差数排列,前一项与后一项相差 2。

2) $\frac{5}{7}$, 1, $\frac{9}{7}$, (), $\frac{13}{7}$ 。

A. $1\frac{4}{7}$

B. $\frac{10}{7}$

C. 2

D. $\frac{8}{7}$

【解析】答案为 A。这是一个分数等差数列,前后两项相差为 $\frac{2}{7}$ 。此题最大的干扰是题干中的第二个数字,在这里 1 可以化为 $\frac{7}{7}$,而 A 选项 $1\frac{4}{7}$ 可以转化为 $\frac{11}{7}$ 。

3) 1, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{10}$, ()。

A. $\frac{1}{13}$

B. $\frac{1}{12}$

C. $\frac{1}{11}$

D. $\frac{1}{15}$

【解析】答案为 A。乍看本题,很难发现这个数列是等差数列还是等比数列。但数列中的数字都有一个特点:分子都是 1,而分母前后相邻两项相差 3,这就是它们的规律。依此特点可选 A。

4) 1, 3, 9, 27, 81, ()。

A. 160

B. 180

C. 240

D. 243

【解析】答案为 D。题干中数列规律为相邻前后两数是等比的。如 3 是 1 的 3 倍,9 是 3 的 3 倍等等。

5) 4, 2, 2, 3, 6, 15, ()。

A. 16

B. 30

C. 45

D. 50

【解析】答案为 C。数列的规律在于数列中后一项数字与相邻前一项数字之比依次为 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 比例数呈等差关系,故空项数字与 15 的比应当是 3,所以 45 才是正确的选项。我们把这种题型称为二级等差数列。

6) 4, 9, 16, (), 36。

A. 20

B. 25

C. 27

D. 32

【解析】答案为 B。观察题干数列,发现各数依次可变换为 $2^2, 3^2, 4^2, (), 6^2$, 所以括号内应是 5^2 ,也就是 25。

7) 0, 1, 3, 7, 15, 31, ()。

A. 32

B. 45

C. 52

D. 63

【解析】答案是 D。从题干数列各数字之间的关系来看,后一数字与相邻前一数字的差数分别是 1, 2, 4, 8, 16, 这又是一个数列,这个数列是等比数列,故 16 后面应该是 32,与题干中 31 相差 32 的应是 63,故选 D。我们称这种题型为二级等比数列。

8) 1, 0, 1, 1, 2, 3, 5, ()。

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

【解析】答案是 C。从给出的 7 个数中,可以发现这样一个规律,即前两个数之和等于第

目虽然
是需要

1

2

3

4

对部分

方面来

5

下

1) 5.2

A. 1

【解

2) 50.

A. 1

【解

项值

3) 34.

A. 1

【解

加时

进行

4) 如具

A. 2

【解

20%

5) 某入

多少

A. 1

【解

选择

6) 若每

A. 8

【解

过图

需数

7) 两个

重多

A. 2

【解

三个数($1+0=1$; $0+1=1$; $1+1=2$; $1+2=3$; $2+3=5$),故空项应是 $3+5=8$ 。所以选C。

9) -3, 6, -12, 24, ()。

A. 40

B. -48

C. 48

D. -44

【解析】答案是B。这是一道由负数与正数间隔排列而形成的数列,而且呈等比形式排列。相邻两个数之比是-2,所以括号内的数字就是第4个数字24乘以-2等于-48,故选B。

10) 0, 3, 8, 15, 24, ()。

A. 28

B. 32

C. 35

D. 40

【解析】答案为C。从给出的几个数可以看出, $0=1^2-1$, $3=2^2-1$, $8=3^2-1$, $15=4^2-1$, $24=5^2-1$,故第6项应是 $6^2-1=35$,故选C。

11) 9, 25, 36, 25, 49, ()。

A. 36

B. 64

C. 49

D. 16

【解析】答案为A。将上述数列变形后,可以得到 $3^2, 5^2, 4^2, 6^2, 5^2, 7^2$ 数列,撇去相同处——“2”次方,又可得到一个新的数列3,5,4,6,5,7,故选A。

12) 2, 3, 10, 15, 26, 35, ()。

A. 50

B. 48

C. 49

D. 51

【解析】答案是A。数列中各数字可以化解为 $2=1^2+1$, $3=2^2-1$, $10=3^2+1$, $15=4^2-1$, $26=5^2+1$, $35=6^2-1$,故第7个数字应是 $7^2+1=49+1=50$,故选A。

13) 1, 2, 2, 4, 8, 32, ()。

A. 640

B. 320

C. 256

D. 132

【解析】答案为C。从数列中可以看出两个数字之积恰好等于第三个数字($1\times 2=2$, $2\times 2=4$, $2\times 4=8$, $4\times 8=32$)。因此空缺项数字应是 $8\times 32=256$,可直接选C。

14) 1, 2, 6, 15, 31, ()。

A. 56

B. 55

C. 54

D. 52

【解析】答案为A。从这个数列中可以看出相邻两个数的差分别是1,4,9,16,即 $1^2, 2^2, 3^2, 4^2$,故空缺与31的差应是 5^2 ,即25,所以 $31+25=56$,A项正确。

15) 123, 456, 789, ()。

A. 1122

B. 101112

C. 111112

D. 100112

【解析】答案为A。其实这是一个等差数列,等差数值为333,未知数字应为 $789+333=1122$,故选A。

16) $\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{2}{\sqrt{6}}, \frac{3}{\sqrt{11}}, \frac{4}{\sqrt{18}}, ()$ 。

A. $\frac{4}{\sqrt{24}}$

B. $\frac{4}{\sqrt{25}}$

C. $\frac{5}{\sqrt{27}}$

D. $\frac{7}{\sqrt{26}}$

【解析】答案为C。从给出的数列来看,各数分子依次为1,2,3,4,而分母根号内的数字形成3,6,11,18,()这样一个数列,这个数列的前后两数之差又形成3,5,7这样一个等差数列。依照这些规律,第5个数字应是 $18+9=27$,所以C项正确。

2. 数学运算

数学运算只涉及加减乘除四则运算和其他一些初中水平以下的最为基本的数学知识,题目难度不是很大,大部分题目只需心算就可以做出来。这类题目的出题方式有两种:一是给出一道算式求结果;二是给出一段表达数量关系的文字,要求应试者计算出答案。这类题

目虽然容易,如果时间充足,全部答对是毫无问题的,但要在短时间内完成较大量的题目,还是需要找一些解题的技巧,走一些捷径才行。以下是一些基本的技巧:

1) 认真审题。快速准确地理解题意,特别要注意题中的一些关键信息。

2) 努力寻找解题捷径。多数计算题都有捷径可走,是这类题型的一大特点。

3) 掌握一些常用的数字运算技巧、方法和规律,尽量多用简便算法。

4) 学会使用排除法,提高命中率。在时间紧张而又找不出其他解题捷径的情况下,可对部分选项进行排除,尤其是一些计算量大的题目,可以根据选项中数值大小、尾数、位数等方面来排除非正确选项,提高答题的正确率。

5) 加强训练,熟悉题型。

下列是一些常见题型及解析:

1) $5.2 + 13.6 + 3.8 + 6.4$ 的值为()。

A. 29

B. 28

C. 30

D. 29.2

【解析】答案为 A。根据交换律,可以变换上式得 $(5.2 + 3.8) + (13.6 + 6.4)$, 结果为 29。

2) $50.78 + 46.50 + 104.61 + 8.43 + 64.50$ 的值是()。

A. 274.81

B. 274.82

C. 274.83

D. 274.84

【解析】答案是 B。本题的捷径是把各数的百分位相加,和的百分位是 2,选项中只有 B 项符合要求,故选 B。

3) $34.16 + 47.82 + 53.84 + 64.18$ 的值是()。

A. 198

B. 200

C. 201

D. 203

【解析】答案是 B。这是一个“聚 10”相加的例题。所谓“聚 10”相加法,是指几个数字相加时,利用加法交换律与结合律,将加数中能聚成“10”或“10”的倍数的加数交换顺序,进行结合,然后再与其他一些加数相加,得出结果。故选 B。

4) 如果 c 比 d 大 25%, 则 d 比 c 小多少个百分点? ()。

A. 20

B. 25

C. 50

D. 75

【解析】答案为 A。c 比 d 大 25%, 就是说 $c = 125\%d$, 因此 d 比 c 小 $\frac{1.25d - d}{1.25d} \times 100\% = 20\%$ 。

5) 某人从甲地步行到乙地,走了全程的 $\frac{2}{5}$ 之后,离中点还有 2.5 公里。问甲、乙两地距离多少公里? ()。

A. 15

B. 25

C. 35

D. 45

【解析】答案为 B。这是一个路程问题,解题方程式为: $2.5 \div (\frac{1}{2} - \frac{2}{5}) = 25$ (公里)。故选择 B。

6) 若每隔 1 米远栽一棵树,在 850 米的直线道路一侧可栽多少棵树? ()。

A. 850

B. 851

C. 852

D. 853

【解析】答案为 B。可以用“理想模式法”来假设直线道路长 2 米,每隔 1 米栽 1 棵树,经过图示,可得“需要种 3 棵”的答案;依此类推,可推得在直线道路上等距离间隔种树,所需数量为长度数除以间隔数再加 1 的规律。所以 850 米直线道路应栽 851 棵树,故选 B。

7) 两个桶共盛水 30 斤,如果从第一桶水倒 6 斤到第二个桶,两桶水就一样多,问第二桶水重多少斤? ()。

A. 21 斤

B. 9 斤

C. 8 斤

D. 10 斤

【解析】答案为 B。设此前第二桶水重 x。则可得 $2x + 12 = 30$, 解得 $x = 9$ 。

- 8) A、B 两人在同一起跑线上绕 300 米环形跑道跑步, A 每秒跑 6 米, B 每秒跑 4 米。问第二次追上时 A 跑了几圈? ()。

A. 6 圈 B. 4 圈 C. 8 圈 D. 2 圈

【解析】答案为 A。公式为: 追及距离(600 米) $\div$ 速度差(6 米 - 4 米) = 追及时间($\frac{600}{2} = 300$ 秒)。A 在 300 秒后第二次追上了 B, 此时 A 跑了 6 米/秒 $\times$ 300 秒 $\div$ 300 米/圈 = 6 圈, 故 A 项正确。

- 9) 一项工程, 甲队独作需 15 天完成, 乙队独作需 10 天完成。两队合作, 几天可以完成? ()。

A. 5 天 B. 6 天 C. 7.5 天 D. 8 天

【解析】答案为 B。从题意知, 甲每天作工程的 $\frac{1}{15}$, 乙每天作工程的 $\frac{1}{10}$, 则两队合作, 每天作工程的 $\frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{5}{30}$, 故两队合作完成全部工程需要 $1 \div \frac{5}{30} = 6$ 天。故选 B。

- 10) 有一段布料, 正好做 16 套儿童服装或 12 套成人服装, 已知做 3 套成人服装比 2 套儿童服装多用布 6 米。问这段布有多少米? ()。

A. 24 B. 36 C. 48 D. 18

【解析】答案为 C。设布有 x 米, 列出一元一次方程: $\frac{x}{12} \times 3 - \frac{x}{16} \times 2 = 6$, 解得 $x = 48$ 米。

- 11) 青蛙从井底向上爬, 井深 10 米, 青蛙每次跳上 5 米, 又滑下 4 米。像这样, 青蛙跳几次可跳出井? ()。

A. 6 次 B. 5 次 C. 9 次 D. 10 次

【解析】答案为 A。我们可以把最后一次青蛙跳过的 5 米深度从井深数中减去, 余下 5 米, 即当青蛙跳到离井口 5 米时, 已跳了 5 次, 最后一跳从这个高度往上跳 5 米, 即达 10 米, 刚好跳出井口而不用再下滑, 故青蛙跳 6 次就可以跳出井了。这道题有一定的迷惑性, 如果简单地用 $10 \text{ 米} \div (5 \text{ 米} - 4 \text{ 米}) = 10(\text{次})$, 那就大错特错了。

- 12) 在圆形的操场周围种树, 已知操场周长 50 米, 如果每隔 5 米种一棵树, 一共可以种多少棵? ()。

A. 9 B. 10 C. 11 D. 12

【解析】答案为 B。如果是在没有封闭的路径上栽树, 那么可以从例 7 中知道结果, 但由于本题中种树路径是封闭状的, 其起点和终点闭合, 应比开放状态下载栽的树少一棵, 结合例 7 可知, 需要种 $\frac{50}{5} + 1 - 1 = 10$ 棵。

- 13) 10 年前, 陈华的年龄是他儿子年龄的 7 倍, 15 年后陈华的年龄是儿子的 2 倍, 问儿子现在的年龄是多少岁? ()。

A. 45 B. 15 C. 30 D. 10

【解析】答案为 B。我们可以设 10 年前儿子的年龄为 x, 则由题意可以得到如下公式: $7x + 10 + 15 = (x + 10 + 15) \times 2$ 。可以解得: 10 年前儿子的年龄 $x = 5$, 那么现在儿子的年龄应是 $x + 10 = 5 + 10$, 即 15 岁, 故 B 正确。

三、判断推理解题指导

1. 图形推理

图形推理考查的是考生抽象推理的能力。由于它不依赖于具体的事物, 较少受知识和

文化影响排列中,

图形

套图形具

图形和

的相似性

两套图形

形辨析或

出四个目

试题要求

生有较好

考生

1) 1

化、图形

以及是否

2) 3

些简单的

形具体分

规律。

3) 3

细, 不要

规律, 则

以下

1) 正确

【解析

然后

应呈

2) 正确

【解析

四个

图形

文化影响,被称为“文化公平”测验。图形推理与数字推理一样,要求考生从已给出的图形排列中,找出图形排列的规律,根据这个规律推导符合规律的图形。

图形推理的具体形式有多种:第一种形式为常规图形推理,每道题包含两套图形。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。第一套图形包括三个图形,第二套图形包括两个图形和一个问号。在这两套图形之外还有供选择的四个图形。要求考生认真观察两套图形的相似性,然后从四个供选择的图形中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。第二种形式为图形辨析或者为视觉推理,即每道试题的左边四个图形呈现一定的规律性,要求考生从右边给出四个图形中找出与左边图形相匹配最合理的一个。第三种形式即平面图形的空间还原。试题要求从所给的平面几何图形选择一个适合该平面图形的空间图形。解答此类题要求考生有较好的空间判断力,观察一定要仔细,使所选的图形与所给的平面图相吻合。

考生在解答时,应注意以下几点:

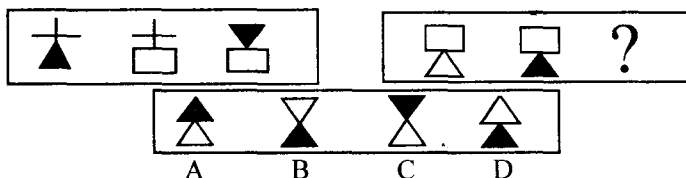
1) 仔细观察。做图形推理题,首先要仔细观察所给图形。观察的要点有:图形的大小变化、图形构成要素的增减、图形的笔画多少、图形的旋转方向、图形的组合顺序、图形的叠加,以及是否存在相同的图形等等。

2) 找出规律。这是解答图形推理题的关键。找规律,首先要立足于剖析所给图形。有些简单的题,从第一套图形中即可直接看出规律。对于一些复杂的图形,则需结合第二套图形具体分析。图形排列的规律是千变万化的,只要仔细观察其变化,最终肯定能发现其规律。

3) 选择正确答案。找到规律以后,便可据以选择正确答案。但是,在选择时一定要仔细,不要发生视觉错误。当然,最好是将所选答案去印证一下自己归纳出的规律。如果符合规律,则所选答案无误;如果所选答案不符合规律,则需再仔细琢磨。

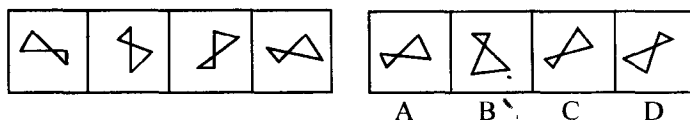
以下是一些典型例题及解析:

1) 正确选项为()。



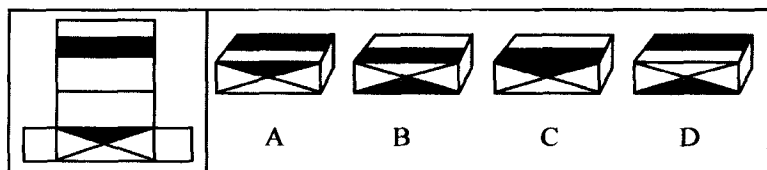
【解析】答案是 B。第一组图形中第一个图形和第二个图形将相同的部分“+号”去掉后,将第一个图形旋转 180°,再与第二个图形相加得到第三个图形,所以第二组图形也应呈现这一规律,所以应选择 B(这里要注意 B、C 的区别)。

2) 正确选项为()。



【解析】答案是 D。第一至第四个图形是同一图形在平面内的不同位置旋转而得到的,而四个选项中只有 D 图是这一图形在平面内的不同位置,而 A、B、C 和 D 在平面内是不同图形,或者说只有 D 图和原始图在平面内是相同的,所以应选择 D。

3) 正确选项为()。



【解析】答案是 D。此题迷惑性较大,乍一看有点眼花缭乱。区分四个选项的关键在于折叠的顺序的判断。四个选项中,选项 D 的折叠符合要求。选项 B 的错误在于,上半部分的阴影冲外边了,与 D 的折叠顺序相反。

2. 演绎推理

演绎推理主要考查应试者的逻辑推理能力。每道试题给出一段陈述,这段陈述被假设为正确的、不容置疑的,然后要求考生根据这段陈述选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,不需要任何附加说明就可以从陈述中直接推出。在演绎推理中,由于前提与结论之间有必须的联系,结论不能超出前提所规定的范围。解答这种题型,必须紧扣题干陈述的内容,使选择的答案与所给的陈述相符。需要注意的是,这类试题的备选答案具有很强的迷惑性,几乎每个选项都是有道理的,但这并不等于都与这段陈述直接相关,正确的答案应与陈述直接有关,能直接从陈述中推出。还有一点必须注意,有些试题所给的定义陈述可能是不太合乎常理的,但你应该明白,这段定义陈述在这次考试中是被假设为正确的,不容置疑的。

例题如下:

1) 如果排进河中的污水含汞量过高,那么这些汞就会被河中的藻类等浮游生物所吸收;这些浮游生物为鱼所食,汞就会在鱼体内积蓄起来,人吃了较多的这种鱼,就会产生汞中毒。所以()。

- A. 要消除汞中毒,就不要吃鱼
- B. 要消除汞中毒,就不要吃河中的鱼
- C. 要消除汞中毒,必须严禁向河中倾倒垃圾
- D. 要消除汞中毒,必须消除河水中过量的汞

【解析】答案为 C。采用逆向法探究“汞中毒”的根源,只有 C 项才能从根源上杜绝汞在鱼体内积蓄,从而避免人因吃食含汞的鱼而中毒。

2) 售价 3 元一瓶的洗洁精分为两种:一种加有除臭剂,另一种没有除臭剂。尽管两种洗洁精的效果相同,但没加除臭剂的洗洁精在持久时间方面明显不如有除臭剂的洗洁精。因为后者()。

- A. 味道更好闻些
- B. 具有添加剂
- C. 从长远来看更便宜
- D. 比其他公司的产品效果好

【解析】答案为 A。先浏览一遍 4 个选项,带着问题去看陈述。从陈述来看,文中没有提到各公司产品的比较问题,售价都是 3 元一瓶,所以, C、D 两项可以排除。文中也没有提到两种洗洁精有没有添加剂的问题。故选项 B 也应排除。因此选项 A 为正确答案。

3) 鲁迅的著作不是一天能读完的,《狂人日记》是鲁迅的著作,所以《狂人日记》不是一天可以读完的。这句话()。

A.
C.
【角
作
推
果
戊
见
A.
C.
【解
能
D
5) 199
居
1.
2.
3.
A.
【解
排
6) 所不
A.
B.
C.
D.
【解
张
3.
定
然后再
最符合
疑的。
做
的关键
定
述的最
出关键
个符合
应
特别是

A. 正确

B. 不正确

C. 《狂人日记》可以一天读完

D. 《狂人日记》一天读不完

【解析】答案为 B。这是一个偷换概念的题。第一次提到的“鲁迅的著作”是指其所有著作,第二次提到的“鲁迅的著作”则专指《狂人日记》这一本著作。由这两个不同的概念推导出的结果是错误的。故选 B。

- 4) 刑警队需要充实缉毒组的力量,关于队中哪些人来参加该组,已商定有以下意见:(1)如果甲参加,则乙参加;(2)如果丙不参加,则丁参加;(3)如果甲不参加而丙参加,则队长戊参加;(4)队长戊和副队长己不能都参加;(5)上级决定副队长己参加。根据以上意见,下列推理完全正确的是:()。

A. 甲、丁、己参加

B. 丙、丁、己参加

C. 甲、乙、己参加

D. 甲、乙、丁、己参加

【解析】答案为 D。根据第(1)项意见,可以排除 A、B 两项;再根据(2)项意见,则 C 项不能成立;剩下 D 项,符合(1)、(2)项意见,经验证, D 项也符合(3)、(4)、(5)项意见。故 D 项正确。

- 5) 1992 年欧洲某国家人口普查结果显示,婚姻状况中分居(包括法律上的分居和两地分居)的女性比男性多 100 万。以下哪项有助于理解此结果?()。

1. 在这个国家婚龄女性比男性多

2. 人口普查中漏掉的分居男性多于分居女性

3. 有更多的分居男性出国居住

A. 只有 1

B. 只有 2

C. 1 和 3

D. 2 和 3

【解析】答案为 D。从题干陈述的“婚姻状况中分居”这一前提可知,解释 1 不成立,故可排除 A、C 两项。而解释 2 虽然有道理,但概括不全面,只有 D 项概括全面。

- 6) 所有诗人都是文学家,有的文学家是诗人,张中是文学家,则下列选择正确的是:()

A. 张中是诗人

B. 张中不是诗人

C. 张中可能是诗人

D. 张中不是文学家就是诗人

【解析】正确答案为 C。直接从已知条件入手,张中是文学家,而有的文学家是诗人,所以张中可能是诗人,也可能不是诗人。所以, A、B、D 都不对,所以选择 C。

3. 定义判断

定义判断主要考察应试者运用标准进行判断的能力。每道题,先给出一个概念的定义,然后再给出一组事件或行为方面的例子,要求应试者根据给出的定义,从备选项中选出一个最符合或最不符合该定义的典型事件或行为。题干中给出的定义被假设是正确的,不容置疑的。

做好这种题的关键在于紧紧扣住题目中给出的定义,尤其是定义中那些含有重要信息的关键词。

定义的陈述,一般都是相当严密的。事件发生的前提条件,事件成立的必要条件以及陈述的最终落脚点即中心语都会在定义中给出明确的界定。应试者在阅读定义时,应首先标出关键词,然后再阅读下面给出的事例选项,看该事例是否符合定义中的规定,最终选择一个符合题意的答案。

应试者应从给出的定义本身入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义概念去衡量,特别是当试题的定义与自己头脑中的定义之间存在差异时,应当以题目中的定义为准。

例题如下:

正当防卫是为了国家、公共财产、本人或其他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害,而采取的制止不法侵害行为。对不法侵害人造成损害的,不负刑事责任。

根据上述定义,下面哪种情况属于正当防卫?()。

- A. 夜晚有人到某工厂偷东西。不料被工厂保卫看见,两人在扭打过程中,该人无意中打到保安的头上,造成保安严重的脑震荡
- B. 某人在街上闲逛时,发现一个较大点儿的孩子在欺负一个较小的孩子。他实在看下去,于是走过去拳打脚踢,把那个较大的小孩子打成重伤
- C. 安可在下班途中听到有人在喊救命,走过去发现有三个小流氓在欺负一个青年女性,他大喊一声,谁知三人不但不跑,反而围了上来,他双拳难敌六手,不得已掏出随身带的水果刀,捅了其中一人一刀抽身跑了
- D. 一民警在制止一起暴力事件中,被一歹徒打了一枪,当场死亡

【解析】答案为 C。A 项中的工人在偷窃时被保安发现,保安并非不法侵害人。B 项中较大的小孩对较小的孩子的行为并非不法侵害。D 项是不法侵害人歹徒对民警的故意杀害。根据定义,只有 C 项符合定义。

4. 事件排序

事件排序的试题,主要考查应试者在未完全掌握全部必要事实的条件下解决问题的能力。在这种题型的试题中,五个用简短语句陈述的事件,代表某一事物或一个现象演变的几个关键环节,有许多细节,甚至是重要环节可能被出题者隐藏起来了,而且这五个环节的顺序也被打乱了。因此,应试者在作答时,必须根据自己的判断、推理,正确理解事物之间的逻辑顺序,然后做出选择。需要注意的是,正确的答案要求以最少的假设来联系和安排这五个事件发生的顺序。

解答此类题型,应做到:

1) 首先观察四个备选答案的第一个序号,要注意第一个开始序号相同的个数,一般应以序号最多的那个序号为事件排序的第一步,并以此作为推理的逻辑起点。

2) 利用自己掌握的常识对事实作出必要的补充或假设,按事件发生的时间先后顺序排列。

3) 可采用排除法,即首先确定某环节必为最先发生或最后发生,或者确定某两个环节必前后发生,进而对选项进行排除,直至最后选出最符合逻辑的答案。这里尤其提醒的是,选出最符合逻辑的答案。对于那些牵强的排序或者过于偶然性的排序,应仔细斟酌。

4) 切忌以自己的思路作为判断正误的“惟一准绳”,当自己的思路与选项的思路发生不一致时,一般应以选项的思路为参考作出综合推理,选出正确答案。

例题如下:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) (1) 创作电影插曲 | (2) 接到配音任务 |
| (3) 歌曲被广为传唱 | (4) 到基层体验生活 |
| (5) 电影取得成功 | |
| A. 2—4—1—3—5 | B. 1—3—2—5—4 |
| C. 2—4—1—5—3 | D. 2—1—5—4—3 |

【解析】答案为 C。按照正常顺序,应选择 C。因为是先接到任务,再去体验生活,然后创作曲,到最后电影取得成功,被广为传唱。

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 2) (1) 林凯到电视台做实习记者 | (2) 采访在华外国留学生 |
| (3) 暑期学校开展社会实践活动 | (4) 林凯结交了很多外国朋友 |

(5)林凯感到自己的英语不好

A. 3—1—2—5—4

B. 3—5—4—1—2

C. 1—2—5—3—4

D. 3—4—5—1—2

【解析】答案为A。本题考查实习的先后顺序。先是学校开展社会实践,而后到电视台,采访留学生,采访中发现外语不好。

四、常识判断解题指导

国家公务员录用考试中的常识判断部分,涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面的知识。这是为考察应试者在这方面应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力而设计的一类题型。

这部分内容虽然广泛,但问题一般不会很难,大多数是人们熟悉的知识。在这部分内容中,属于物理、化学等自然科学的题目和基础性的政治、哲学题目,基本理论都是在中学学过的;另一些题目,是属于社会现实问题探源的。做这种题,一是功夫在复习外,需要平时多观察生活,善于寻找社会问题的深层次原因,二是在题目给出的备选项中,可以采用排除法或者比较法寻找正确的答案。

这部分内容的复习,政治、经济、法律、管理部分可以参考《公共基础知识》。其他基本的历史、地理、国情国策、科技知识等,应该在平时点滴积累,多掌握一些与人们生产、生活密切相关的常识。

例题如下:

1) 中国共产党的最早组织是在()成立的。

A. 上海

B. 北平

C. 长沙

D. 广州

【解析】答案为A。中国共产党的最早组织是在中国工人阶级最密集的中心城市上海首先建立的。

2) 孙中山为推翻清朝,在檀香山成立了()。

A. 兴中会

B. 华兴会

C. 光复会

D. 同盟会

【解析】答案为A。孙中山为推翻清朝,最早在檀香山成立了兴中会。华兴会是黄兴创立的。光复会是陶成章等人创立的,蔡元培任会长。同盟会则是孙中山联合光复会、华兴会、兴中会一起创立的联盟。

3) 构成企业的基本制度有产权制度、组织制度、管理制度、行政制度等,在这些制度构成中,与企业兴衰利益相关的制度是()。

A. 行政制度

B. 管理制度

C. 产权制度

D. 组织制度

【解析】答案为C。虽然以上各种制度对企业的发展都有一定的作用,但与企业兴衰利益最密切相关的还是产权制度,因为它关系到经营者、所有者最根本的经济利益。故选C项。

4) 目前我国正大力推动经济增长方式的转变,即由粗放型增长向集约型增长转变。其最主要原因在于()。

A. 由于资源、人口、环境的限制,粗放型增长已难以为继

B. 经济学家认为这样比较好

C. 我国已实现了初级工业化

D. 国际经济的竞争日益激烈

【解析】答案为 A。如果对我国国情了解的话,做出这道题是轻而易举的。我国经济效益低,资源消耗严重,如果这样继续下去,后果将是发展后劲不足。B、C、D 项没有说出根本原因,只有 A 项切合题意。

5) 拉动经济增长的需求有()。

- | | |
|---------|---------|
| A. 投资需求 | B. 消费需求 |
| C. 储蓄需求 | D. 出口需求 |

【解析】答案为 A、B、D。这道题要求考生具有一定的经济常识,拉动经济增长的需求包括 A、B、D 项,而储蓄需求不是拉动经济增长的因素。

6) 《资治通鉴》成书于()。

- | | |
|-------|-------|
| A. 西汉 | B. 东汉 |
| C. 北宋 | D. 南宋 |

【解析】答案为 C。《资治通鉴》是司马光所编,司马光是北宋时期人。

五、言语理解与表达解题指导

言语活动是人们运用语言文字进行交流和沟通的过程。一个人运用语言文字进行交流和沟通能力的强与弱,能在言语理解和表达中体现出来。

言语理解是在感知言语的基础上理解语义的。言语理解水平有不同的层次。

字词是语言材料中最小的单位,对字词的理解是言语理解的初级水平。

在语言中短语或成语常被作为一个整体使用着,而句子不仅有一定的语法关系,而且在不同的语境中,同样一句话有不同的意义。因此,对短语和句子的理解是言语理解的较高级水平。

言语理解的最高水平是理解一段语言文字所要表达的目的或意图。这一层次的语言理解不仅反映了一个人语言能力的高低,而且还反映了他的思维水平、文化修养、道德修养和审美观念。甚至反映出他作为一个现代人的气质、性格和精神面貌。

言语表达是一个由思想到说话或写作的过程,实质上是一个人内在思想的外在体现,不论是口头言语的表达还是书面文字的组织,都反映了一个人运用语言来表达其意图的能力。

言语表达和理解侧重于考察应试者对言语理解的正确性和言语表达的规范性以及准确性等方面的能力,考查内容涉及现代汉语的书面理解和表达。

在这类测验中,设计了词语替换、选词填空、语句表达和阅读理解 4 种题型。

六、资料分析解题指导

资料分析主要有三种题型:文字资料、统计图和统计表。

1. 文字资料

文字资料题型考查应试者对一段文字中的数据性、统计性、资料性进行综合分析加工的能力,是资料分析测验中较难、较复杂的部分,它不像统计图那样形象直观,能够一目了然,而是通过语言文字、语法结构来表达现象之间数量关系。解题时,要迅速而准确地把握字里行间包含的各种数量关系及逻辑关系,通过综合分析、判断求出准确的答案。

2. 统计图

统计图是根据统计数字,用几何图形、具体事物形象表示现象之间数量关系的图形,它具有直观、形象、生动、具体的特点,能使复杂的统计数字简单化、形象化、通俗化,使人一目了然,便于理解和比较。

统计图通常由图形、图号、图目、图注等组成,一般有条形图、圆形图、曲线图等几种形式。

收益
出根

求包

交流

且在
高级

言理
养和

现，
图的

准确

加工
自了
把握

，它
一目

几种

条形图是资料分析中最常用的图形。按照排列方式的不同,可分为纵式条形图和横式条形图;按照分析作用的不同,可分为条形比较图和条形结构图。

圆形图是以图形面积或图形面积的大小来表示统计指标数值大小的图形。常用圆形图有圆形面积图和圆形结构图。

曲线图是利用曲线的升降起伏反映现象的数量变动情况及其结构变化趋势的图形,又称线图。常用的曲线图有动态曲线图、相关曲线图、计划执行曲线图和次数分配曲线图。

3. 统计表

统计表是一种把获得的数字资料经过汇总整理后,按顺序填列于一定表格内的统计形式,一般由标题、标目、线条和数字 4 部分组成。它具有简明扼要、条理清晰、提纲挈领等优点。