

新课标 人教版



义务教育课程标准实验教科书

教学单元目标检测

思想品德

九年级全一册

(与 人民教育出版社 版 教科书配套使用)



“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社

义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测

思想品德

九年级全一册

(与人民教育出版社版教科书配套使用)

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定



学校_____ 班级_____ 姓名_____

云南教育出版社

责任编辑 袁宣民

封面设计 陈俊萱

书 名	义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测 思想品德 九年级全一册 (与 人民教育出版社 版教科书配套使用)
编 者	“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”编委会
审 定	云南省中小学教材审定委员会
出 版	云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号)
发 行	云南新华书店集团有限公司
印 装	云南新华印刷二厂
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	5.75
字 数	130 000
版 次	2006 年 6 月第 1 版
印 次	2006 年 6 月第 1 次
书 号	ISBN 7 - 5415 - 2975 - 3/G · 2317
定 价	5.30 元

凡影响阅读,请与承印厂联系调换(电话:0878-3122889)

版权所有·翻印必究

挚友·小语

亲爱的学友：

感谢你在新的学习之旅中选择我与你为伴！

我——“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”，是一套专门为提高你的学习能力和学习成绩而效力的助学图书。在你我相伴的日子里，请用心体会我的这些特点：

◎我的每一部分内容均由经验丰富、教学成绩突出的知名教师和优秀教研员为提高你的学习成绩量身打造。

◎每套检测题均充分体现新课标要求和配套教材内容，哪怕教材内容只有细微变动，我的检测内容也一定会相应变动。

◎每套检测题都充分借鉴、吸收了发达地区同类图书的优点，并适度体现全国高考、云南中考的新题型、新趋势。

◎每一道题都是精心设计而成的，如果你做错了，希望你再做一遍，做完后认真地想一想为什么。

◎“参考答案”只是你做完检测题后的友情提示，并不是考量你是否诚实的试金石。

◎为便于检测，每套检测题及其参考答案均可自行裁下独立使用。在所有检测题做完后，你只需用两颗订书钉就能将它们恢复为一本书，以便长久保存。

诚然，我也不是尽善尽美的。作为挚友，你有责任给我提出批评意见，并指出不足，以便我在今后的日子里做得更加完美！

“义务教育课程标准实验教科书教学单元目标检测”

编 委 会

主 编 黄 珺

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 刘开明 李 旭 李 崑

李大帅 李永云 李德兴 杨仁忠 和银华

周新民 赵子珍 段福君 高汉生 袁宣民

黄 凡 黄 诚 黄 敏 符雪红 普家华

潘洪斌

本册执笔者 潘洪斌 恭元芳 陈凤美 钟存亮



第一单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

1. 知识目标：懂得责任的含义及其重要性，体会到不同的社会角色需要承担着不同的社会责任。

2. 能力目标：能正确认识到不同的社会角色承担着不同的社会责任，懂得负责任的重要性；面对责任不言代价与回报，信守诺言，勇于承担过错，能感受到“关爱集体，人人有责”、“国家兴亡，匹夫有责”的神圣使命，自觉维护祖国和集体的荣誉和利益，积极参与到社会实践中去，逐步树立为人民服务的奉献精神。

3. 情感、态度、价值观目标：能感受和体验自己在社会生活中扮演着不同的角色，增强自己的责任意识，学会对自己、对他人、对社会负责，热爱祖国，热爱集体，树立为人民、为社会服务的志向，努力做一个负责任的人。



知识整合

一、单项选择题（每小题2分，共40分）

1. 下列对责任的理解中，正确的是（ ）。

- ①责任就是工作任务 ②责任是一个人应当做的事情
③责任就是权利 ④责任是不应该做某些事情

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

2. 责任产生于（ ）。

- A. 有血缘关系的人之间的相互承诺
B. 同学之间的相互承诺
C. 社会关系之中的相互承诺
D. 互惠互利的契约关系

3. 责任可以来自（ ）。

- ①对他人的承诺 ②分配的任务 ③上级的任命
④职业的要求 ⑤法律与道德规范 ⑥传统习俗与公民身份

- A. ①④⑤ B. ②③④ C. ①②④⑤⑥ D. ①②③④⑤⑥

4. 下列属于负责任表现的是 ()。

- A. 小明代小浩写作业
B. 放学后, 李老师将没有做作业的同学留在教室里达三个小时
C. 小杨每天放学按时回家, 不与同学去网吧玩游戏
D. 为了减轻家里的负担, 15岁的小丽自己放弃上学

5. 一次, 由于护林员没有将烟头熄灭, 造成大兴安岭森林失火, 使我国的原始森林受到严重破坏。这一事例说明 ()。

- ①应该强制人们戒烟
②我国保护森林的制度不严
③没有责任心, 对个人、集体和国家都是有害的
④无论什么人, 不管做什么工作, 都应忠于职守, 尽职尽责

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

6. 易卜生说: “你最大的责任是把你这块材料铸造成器。”这句话的意思是 ()。

- A. 任何人都要对自己负责
B. 其他人都应该为我负责
C. 每一个人都要对集体、国家负责
D. 我们每个人都可做建筑材料

7. 东南亚发生海啸时, 我国许多中小學生拿出自己的零用钱捐给灾区人民, 这是 ()。

- A. 法律责任 B. 老师的强制要求
C. 好表现的行为 D. 承担责任的表现

8. 在自己承担的任务出了问题时, 下列做法正确的是 ()。

- A. 多找客观原因
B. 将责任推卸给别人
C. 勇于承担责任, 并认真改正
D. 不惜一切代价挽回自己的面子

9. 当自己的家庭发生了一些令人忧愁的事情时, 你的正确做法是 ()。

- A. 把它作为父母长辈的事, 听之任之
B. 尽自己的力量为家庭分忧解难
C. 离开家庭, 出去寻求欢乐
D. 怨天尤人, 从此消沉

10. 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利。这些回报不包括 ()。

- A. 获得良好的自我感觉 B. 需付出时间、精力
C. 可能得到他人的赞许 D. 学到新的知识或技能

11. 下列对“下一行, 爱一行; 三百六十行, 行行出状元”这句俗语的理解正确的是 ()。

- A. 每一行都要有人去干, 社会才会发展





B. 干一行就要承担一行的责任, 并全身心地投入, 才能够做得很出色

C. 每一个行业里都应有状元指导

D. 不管干什么要敢于承担责任, 不言代价与回报

12. 面对责任不言代价与回报, 是 ()。

A. 伟人的价值观

B. 傻子的所作所为

C. 最富有责任心的人共有的情感

D. 目前社会上一些老板招聘员工所采取的骗术

13. 范仲淹写下了“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”这一千古绝句, 其表达的思想是 ()。

A. 人人都要对自己负责

B. 人人都要为他人负责

C. 承担责任, 是自尊自信的表现

D. 人人都要承担起关爱社会的责任

14. 承担对社会的责任, 表现在 ()。

①捍卫国家的荣誉和利益

②主动为国家分忧, 勇担重任

③维护国家的统一和民族团结

④参加社会公益活动

⑤尊重法律和道德, 遵守社会规则

⑥尊重自然, 保护环境

A. ①②③

B. ①③④

C. ①⑤⑥

D. ①②③④⑤⑥

15. 自觉捍卫国家的荣誉和利益, 应做到 ()。

①时时处处维护国家的荣誉和民族的尊严

②在国际交往中, 既要对外国人有礼貌又不崇洋媚外

③不和外国人交往

④保持民族气节, 不做有损国格和人格的事

⑤保守国家秘密

A. ①②④

B. ①③④

C. ②④⑤

D. ①②④⑤

16. 最能考验公民的责任意识是在 ()。

A. 自己处在困难时刻

B. 国家处在困难时刻

C. 和平时期

D. 父母处在困难时刻

17. 自觉承担责任, 不包括 ()。

A. 我要承担责任

B. 愿意承担责任

C. 要我承担责任

D. 主动承担责任

18. 20 世纪 90 年代, 郎平在祖国需要她的时候, 毅然放弃国外的高薪, 回国执掌中国女排, 重振女排辉煌。这说明郎平是一个 ()。

①看重个人名誉和成就的人

②具有爱国情感的人

③对祖国有强烈责任感的人

④把个人理想与祖国需要融为一体的人

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

19. 集体利益与个人利益的关系是 ()。

- A. 个人利益决定集体利益
B. 为了集体利益，每个人都应该放弃所有的个人利益
C. 集体利益与个人利益相互依存
D. 集体利益与个人利益毫不相干

20. 全国劳模徐虎曾说：“你不奉献我不奉献，谁来奉献？你也索取我也索取，向谁索取？”这句朴实的话表达了（ ）。

- ① 一个普通劳动者强烈的法律意识 ② 一个普通劳动者强烈的社会责任感
③ 一个普通劳动者不言回报的奉献精神 ④ 一个普通劳动者对生活无奈的表白

- A. ①③ B. ②③ C. ①②④ D. ②③④

二、问答题（第 21、22、23 小题每题 3 分，第 24 小题 7 分，第 25、26 小题每题 5 分，共 26 分）

21. 你从什么时候开始认识到要为自己的行为负责？当时是怎样想的？

22. 甲、乙、丙、丁四位同学围绕培养责任感的重要性这一话题展开了讨论，请把下列丁同学的话补全。

甲：帮人做事情时，没有责任心没关系，因为这对自己不会造成损失。

乙：在为自己做事情时，需要格外地负起责任，以使自己的利益不受损害。

丙：做事不负责，对集体利益有害，而对个人则不会造成损失。

丁：你们三位的观点都是不对的，因为……





23. 九年级一班为了参加学校的文艺汇演准备排练节目, 文娱委员让表演舞蹈的小娟及其他五位同学每人负责借一条红裙子。可是临到演出那一天, 小娟却说没借到。文娱委员急了, 冲着小娟说: “你怎么这么不负责任!” 小娟也大声喊道: “又不是我不去借, 是借不到嘛, 这怎么叫不负责任?” 你认为她们谁说得有道理? 如果你是小娟, 将会怎么做?

24. 了解社会, 认识社会成员的角色, 完成下列任务。

(1) 补全下列角色的社会责任。(3 分)

政府的职责是 执政为民

军人的职责是 保家卫国

医生的职责是 救死扶伤

教师的职责是 教书育人

学生的职责是 努力学习

子女的职责是 孝敬父母

(2) 在你周围, 你认为谁是最可爱的人? 为什么? (4 分)

25. 作为社会角色, 我们每个人都要承担一定的责任。承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 但同时也要付出一定的代价。

(1) 目前, 在个人成长中, 你承担的最大责任是: _____

(1 分)

(2) 承担这一责任要付出的代价是: _____

(1 分)

(3) 承担这一责任可能获得的回报是: _____

(1 分)

(4) 勇于承担责任, 对我们个人成长的好处是: _____

(2 分)

26. 近几年来,我国不少留学生在完成学业后放弃外国高校、企业的高薪聘请,纷纷回国创业。当有人对他们的选择表示疑惑时,他们说:“祖国再穷,也是我的母亲。儿不嫌母丑,有本事应该为自己的祖国服务,这是儿子对母亲的责任。”读完这段话,你有何启发?



运用与提高

三、判断说明题(先判断正误,再说明理由。每小题5分,共10分)

27. 只要不许诺,就不用承担责任。

28. 敢做敢担是有责任感的表现。





四、分析说明题（每小题6分，共12分）

29. 李老师工作非常认真，尽职尽责，经常备课、批改作业至深夜。每当他看到同学们学习不认真，就急得叹气。他有时要求学生在放学后把作业中的错误改正过来、不懂的知识弄懂后才能回家。他的这些做法引起了一些同学的反感。小明说：“李老师真烦，经常耽误我踢球、上网。”小亮说：“李老师侵犯了我的人身自由。”但也有一部分同学不同意这些说法。小红说：“李老师是位爱岗敬业、对工作认真负责的好老师。”

(1) 你学校里有像李老师这样的老师吗？你是怎样评价李老师的？（2分）

(2) 若你遇到像李老师这样的老师，你会不会在背后议论他的不是？你会怎么做？（4分）

30. 琳琳从小就很喜欢画画，可是爸爸妈妈认为音乐更能陶冶情操，便要琳琳放弃学绘画而专心学习钢琴。上了高中以后，爸爸妈妈又要琳琳改学理科，考医学院，当一名医生。琳琳觉得父母对自己管得太多，一气之下，既不练琴，也不读书了……

你认为琳琳不练琴、不读书的做法对吗？为什么？

五、探究与实践（第 31 小题 4 分，第 32 小题 8 分，共 12 分）

31. 明代学者顾宪成曾撰题一联：“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心！”1981 年，北京有个青年模仿此联写道：“风声雨声不吱声，了此一生；国事家事不问事，平安无事！”时任中共中央总书记的胡耀邦同志知道此事后，便也改写一联：“风声雨声悲叹声，枉此一生；险事难事天下事，争当勇士！”

（1）那位北京青年所写的对联反映了他怎样的思想状态？（1 分）

（2）仔细思考胡耀邦同志改写的对联，联系所学知识，谈谈你的认识。（3 分）

32. 学校举行艺术节系列活动，小浩什么活动都没有参加，就连看都没去看。班长问他原因，他回答说：“我打篮球、文艺表演、出黑板报什么都做不好，有你们几个会做就行了。”

（1）小浩的说法对吗？为什么？（3 分）

（2）我们应该如何关爱班集体？（3 分）





(3) 请你为学校如何培养学生的责任意识提两条建议。(2分)



能力拓展

选做。20分。

徐本禹入选了中央电视台“感动中国·2004年年度人物”。他放弃城市的繁华，于1999年大学毕业后毅然走向贵州贫困山区，参与到支教活动中，为山区教育的改善做出了一定贡献，感动了无数善良的人们。

1. 徐本禹把什么作为自己的责任?(6分)

2. 你认为徐本禹的这种责任来自哪里? (14 分)



名言警句

你最大的责任是把你这块材料铸造成器。

——易卜生

责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。

——歌德

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

——范仲淹

我们不是为自己而生。我们的国家赋予我们应尽的责任。

——[古罗马]西塞罗

人们需要责任感。他们不能抗拒承担责任，因为没有它就无法前进。

——斯坦贝克





第二单元目标检测题

得分_____ 班 姓名_____



单元学习目标

1. 知识目标：认识当代中国的基本国情、党在社会主义初级阶段的基本路线的核心内容；了解我国人口、资源、环境的现状；了解中华民族的传统美德的内容。
2. 能力目标：能正确认识党和国家制定的路线、方针、政策；能清楚地认识到如何处理人口、资源、环境之间关系的科学方法；理解我国实施科教兴国战略的现实意义。
3. 情感、态度、价值观目标：深切体会改革开放以来我国取得的巨大成就，增强热爱中国共产党的情感；认识科技创新、教育创新的必要性，提高建设社会主义祖国的使命感；掌握个人情感与民族文化和国家命运之间的关系，提高文化认同感。



知识整合

一、单项选择题（每小题2分，共40分）

1. 立足基本国情，面对主要矛盾，我国现在必须（ ）。
A. 全面实现共产主义
B. 以阶级斗争为纲
C. 集中力量进行社会主义现代化建设
D. 以经济建设为中心，以牺牲环境为代价
2. 我国现阶段的主要矛盾是（ ）。
A. 社会主义与资本主义之间的矛盾
B. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
C. 各民族之间的矛盾
D. 工人与农民之间的矛盾
3. 据报道，每个农业劳动力每年生产的粮食，我国为1200千克左右，发达国家为50000千克左右；每个农业劳动力每年生产的肉类，我国为70千克左右，发达国家为3000千克左右。这表明，我国现阶段（ ）。
A. 社会主义具体制度还不够完善

B. 社会主义市场经济体制还不完善

C. 生产力水平还比较低

D. 面临严峻的资源问题

4. 我国在社会主义现代化建设的进程中, 制定现有的基本路线的依据是 ()。

A. 社会主义初级阶段的基本国情

B. 社会主义初级阶段的主要矛盾

C. 社会主义的根本制度

D. 社会主义建设的具体要求

5. 2004 年 2 月, 国家统计局公布, 我国 2003 年国内生产总值为 11.669 万亿元, 比上年增长 9.1%, 是 1997 年以来增长最快的年份。取得这些成就的最根本原因, 在于我们 ()。

A. 坚持了党的基本路线

B. 实施了科教兴国战略

C. 加强了对外合作与交流

D. 坚持了社会主义道路

6. 建设中国特色社会主义伟大实践的经验, 集中到一点, 就是 ()。

A. 毫不动摇地坚持走可持续发展道路

B. 毫不动摇地坚持以经济建设为中心

C. 毫不动摇地坚持对外开放的基本国策

D. 毫不动摇地坚持党的基本路线

7. 我国是一个发展中国家, 既要加速发展经济, 提高人民的生活水平, 又要保护环境, 所以, 我们要走 ()。

A. 先发展经济, 后治理污染的路子

B. 先保护环境, 经济发展缓一步再说的路子

C. 先保护环境, 后发展经济的路子

D. 经济建设和环境保护协调发展的道路

8. 中国共产党领导和团结全国各族人民, 以经济建设为中心, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放, 自力更生, 艰苦创业的奋斗目标是 ()。

A. 实行计划生育, 控制人口数量, 提高人口素质

B. 实施人才强国战略, 培养高素质人才

C. 把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家

D. 实现工业、农业、国防和科学技术现代化

9. 面对日趋激烈的国际竞争和突飞猛进的世界新科技革命, 我们必须大力实施科教兴国战略。这是因为 ()。

A. 科教兴国战略是我国的立国之本

B. 当今世界, 科学技术日益渗透到人类社会的各个领域

C. 国际竞争的实质是人才的竞争、教育的竞争

D. 科学技术源于生产实践

10. 第二十九届奥运会将于 2008 年在北京举行。中国之所以能够获得奥运会的举办权, 原因是 ()。

