



全国普通话培训测试丛书

# 普通话水平测试 指导用书

江苏省语言文字工作委员会办公室 编写  
国家语委普通话培训测试中心 审定

• 江苏版 •



商务印书馆

全国普通话培训测试丛书

# 普通话水平测试指导用书

江苏版

江苏省语言文字工作委员会办公室 编写  
国家语委普通话培训测试中心 审定

商务印书馆

2005年·北京

**图书在版编目(CIP)数据**

普通话水平测试指导用书. 江苏版/江苏省语言文字  
工作委员会办公室编写. —北京:商务印书馆,2004  
ISBN 7-100-04247-X

I. 普... II. 江... III. 普通话—水平测试—自学  
参考资料 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082599 号

**所有权利保留。**  
**未经许可,不得以任何方式使用。**

PŪTŌNGHUÀ SHUǍIPÍNG CÈSHÍ ZHǍDǍO YŌNGSHŪ  
JIǍNGSŪ BǍN

**普通话水平测试指导用书**  
**江苏版**

江苏省语言文字工作委员会办公室 编写  
国家语委普通话培训测试中心 审定

---

商务印书馆出版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

高福印书馆上海印刷股份有限公司印刷

ISBN 7-100-04247-X/H·1054

---

2004 年 10 月第 1 版

开本 850×1168 1/32

2005 年 12 月上海第 10 次印刷

印张 12 5/8

印数 20 000 册

定价: 16.00 元

## 普通话水平测试指导用书(江苏版)编委会

主任委员 丁晓昌

副主任委员 孙征龙 马景仑

编委 (按姓氏笔画顺序排列)

丁晓昌 马景仑 王红蕾 刘冬冰

刘红云 孙征龙 孟小军 胡 强

贺建国 潘 文

## 序

推广全国通用的语言文字是现代汉语发展的必然要求，也是关系国家统一、民族团结和“三个文明”建设的大事。推广普通话是我国的基本语言政策。1982年，《中华人民共和国宪法》规定“国家推广全国通用的普通话”，明确了普通话的法律地位。1986年，国家把大力推广和积极普及普通话列为语言文字工作的首要任务。1992年国家把推普工作方针由原来的“大力提倡，重点推行，逐步普及”调整为“大力推行，积极普及，逐步提高”。1994年，原国家语委、国家教委、广电部下发了《关于开展普通话水平测试工作的决定》，对普通话水平测试的管理、具体操作等提出了明确的要求。1997年全国语言文字工作会议确定了至2010年在全国初步普及普通话的目标；同年经国务院批准，自1998年起，每年9月份的第三周为全国推广普通话宣传周。2001年1月1日《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布施行，进一步确立了普通话的法律地位。

和使用范围,对强化政府行为,加强管理监督,提高重点领域及全民普通话应用水平等方面提出了更高的要求。

社会各界都有推广使用全国通用语言文字的责任。广电系统应成为使用标准、规范语言文字的表率,这不仅关系到广播、电影、电视的实际效果,而且对全社会语言文字的规范化具有重大影响。普通话是教师的职业语言,用普通话进行教学是合格教师的必备条件之一。教育系统要把推广普通话作为素质教育的重要内容,使普通话成为学校及其他教育机构的教育教学用语和学校的校园语言,成为推广普及普通话的基础阵地。党政机关以普通话作为工作用语不仅是机关工作严肃性、规范性的需要,也是提高机关文明程度和工作效率的需要,更是依法行政的需要。同时,各级领导干部在正式场合带头说普通话,有利于在全社会推普工作中,发挥党政机关的龙头作用。企业和交通、邮电、金融、商贸、旅游、医疗等服务行业是一座城市、一个地区的窗口,推广普通话不仅能够提高员工队伍的整体素质,更好地服务于社会,还能促进企业和行业树立良好形象,从而提高经济效益和社会效

益。

江苏省地处东部沿海、长江三角洲地区，经济发达，文化、教育、旅游等社会事业也比较繁荣，历史上素享“人文荟萃”之佳誉。但同时也存在着人口密集，方言复杂的问题，历来是全国推广普通话的重点省份之一。我省具有推广普通话的文化优势和客观需要，在推普工作上，理应走在全国的前面。长期以来，我省在这方面做了大量工作，特别是1986年成立省语言文字工作委员会以来，我省认真贯彻落实国家有关文件精神，使推普工作有了长足的进展，取得了明显的成效，对提高全民素质、促进社会交往，对推进我省的经济建设和社会事业的发展都发挥了重要的作用。

开展普通话培训与测试是我国推广普通话的重要举措之一。自1996年开始，我省按照国家有关规定，以学校为主阵地，积极开展了普通话水平测试工作。几年来，测试对象和测试面不断扩大，到目前为止，全省通过培训测试获得普通话水平等级证书的各类人员已达90多万人，取得了显著的社会效益。我省的普通话普及程度也大幅度提高，越来越多的公民具备了普通话应用能力。目前，普

普通话在我省已经逐步成为党政机关的公务用语、各级各类学校的教学用语、公共服务行业的服务用语、不同方言区人们的交际用语。

随着我省社会主义市场经济体制的逐步建立和经济建设、社会事业的迅速发展,我省推普工作的现状还不能适应改革开放、“两个率先”、全面建设小康社会的需要,推广普通话的任务仍然十分艰巨。当前我省推普工作面临的主要问题,一是发展不平衡,在一些地区,还有很多人不会或者说不好普通话,方言隔阂还没有从根本上消除;二是相当多的人虽然会说普通话,但在正式工作场合、公众场合不愿意或者不好意思说普通话。因此,我们应针对上述问题,加强宣传,进一步提高社会成员的语言规范意识和推普参与意识,在全社会逐步形成讲普通话的风气,同时,要进一步加强普通话的培训和测试工作。

为了进一步提高推广普通话工作的制度化、规范化、科学化水平,提高普通话水平测试的质量和效率,最近几年,教育部、国家语委曾多次下发文件,去年10月又制定下发了《普通话水平测试大纲》,新颁大纲将于今年10月1日起开始实施。为

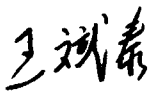


了保证新颁大纲的实施,根据教育部、国家语委的要求,省语言文字工作委员会办公室将限期对所有国家级、省级普通话水平测试员进行全员后续培训。同时,根据各地普通话培训测试工作的需要,组织专家编写了《普通话水平测试指导用书(江苏版)》。这本新编教材以贯彻实施新颁《普通话水平测试大纲》为目标,根据国家语委普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》的要求,吸收了多年来普通话培训测试工作的经验和成果,结合江苏方言比较复杂,以及各方言区人学习普通话的难点,将江苏人学习普通话容易读错的词语和普通话正确读音进行分组排列,增强了针对性。希望这本教材能对提高我省国民推普意识和文化素质产生广泛的影响,并对普通话培训测试工作发挥积极的促进作用。

祝愿我省语言文字工作不断取得新进步、新成就,为省的经济建设和社会进步做出更大的贡献。

江苏省教育厅厅长

江苏省语言文字工作委员会副主任



2004年7月22日

# 目 录

第一章 普通话和普通话水平测试 .....	1
第一节 普通话和推普工作 .....	1
一、普通话的含义 .....	1
二、普通话的语音构成 .....	4
三、江苏方言概况 .....	8
四、推普工作 .....	13
第二节 普通话水平测试 .....	14
一、测试的性质、目的 .....	14
二、测试的内容、范围 .....	14
三、测试方式、项目和等级划分 .....	15
四、测试试卷的构成和评分 .....	16
五、测试的报名 .....	18
六、培训 .....	19
七、测试规程 .....	20
【附一】普通话水平测试样卷(人工拟卷) .....	22
【附二】汉语拼音方案 .....	23
【附三】江苏省普通话水平测试举报电话和省辖市测试	

## 2 普通话水平测试指导用书

站地址、联系电话 .....	27
<b>第二章 字词音读训练</b> .....	28
<b>第一节 普通话声母训练</b> .....	28
一、普通话音节训练方法 .....	28
二、辅音的发音要领 .....	29
三、声母及其读音 .....	32
四、普通话声母辨正 .....	35
<b>第二节 普通话韵母训练</b> .....	55
一、韵母及韵母的分类 .....	55
二、韵母辨正 .....	60
<b>第三节 普通话声调训练</b> .....	77
一、声调的性质和作用 .....	77
二、调值和调类 .....	78
三、关于入声字的读音 .....	79
四、普通话声调训练 .....	80
<b>【附】普通话音读训练重点字词表</b> .....	87
<b>第三章 音变</b> .....	121
<b>第一节 对连读音变的基本要求</b> .....	121
一、变调 .....	122

二、轻声词 .....	122
三、儿化 .....	123
四、“啊”的音变 .....	124
第二节 变调 .....	124
一、上声变调 .....	124
【附】《普通话水平测试用朗读作品》中“上声+上声” 和“上声+其他声调”的例句 .....	132
二、“一”“不”的变调 .....	138
【附一】《普通话水平测试用普通话词语表》中的 “一”和“不” .....	142
【附二】《普通话水平测试用朗读作品》中含“一”的例 句 .....	145
【附三】《普通话水平测试用朗读作品》中含“不”的例 句 .....	150
三、去声调值的变化 .....	153
四、练习 .....	153
第三节 轻声 .....	154
一、轻声的含义 .....	154
二、轻声的规律 .....	155
三、轻声的作用 .....	156
四、轻声的读法 .....	157
【附一】普通话水平测试用必读轻声词语表 .....	159

#### 4 普通话水平测试指导用书

【附二】《普通话水平测试用朗读作品》中含轻声的例句 .....	171
五、练习 .....	173
第四节 儿化 .....	182
一、儿化与儿化韵 .....	182
二、儿化的作用 .....	183
三、儿化韵的发音 .....	184
【附一】普通话水平测试用儿化词语表 .....	185
【附二】《普通话水平测试用朗读作品》中含有“儿化”的例句 .....	191
四、练习 .....	192
第五节 语气词“啊”的音变 .....	203
一、“啊”作叹词 .....	203
二、“啊”作语气词 .....	204
三、“啊”的词语练习 .....	206
【附】《普通话水平测试用朗读作品》中含有“啊”的例句 .....	210
四、练习 .....	210
第四章 短文朗读训练 .....	213
第一节 短文朗读的基本要求 .....	213

一、朗读的基本要求 .....	215
二、朗读的语调 .....	218
第二节 不同体裁作品的朗读 .....	228
一、记叙文的朗读 .....	228
二、论说文的朗读 .....	237
第三节 短文朗读中要注意的问题 .....	243
一、总计 400 个音节 .....	243
二、尽量读准音节 .....	243
三、严格按照语音提示朗读 .....	245
四、避免语调偏误 .....	262
五、注意停连 .....	265
六、注意流畅 .....	266
第四节 朗读短文 60 篇 .....	267
第五章 命题说话 .....	351
第一节 命题说话的基本要求 .....	351
一、围绕命题进行说话 .....	351
二、无文字凭借 .....	353
三、语音标准 .....	353
四、词汇语法规范 .....	354
五、自然流畅 .....	354

## 6 普通话水平测试指导用书

六、口语化 .....	355
七、时间饱满充足,语速适中 .....	355
第二节 命题说话中的常见问题 .....	356
一、语音错误和语音缺陷过多,方音明显 .....	356
二、词汇语法不规范 .....	357
三、内容贫乏,无话可说 .....	360
四、偏离话题 .....	361
五、背稿应付 .....	362
六、表达不流畅 .....	362
七、心理紧张,情绪波动 .....	363
八、时间不足 .....	363
第三节 命题说话的准备及话题简析 .....	364
一、命题说话的准备 .....	364
二、测试用话题简析(举例) .....	375
后记 .....	386

# 第一章 普通话和普通话水平测试

推广普通话是语言文字规范化工作的重要组成部分。在本章中,我们将对普通话和普通话水平测试问题,作一简要概述。

## 第一节 普通话和推普工作

### 一、普通话的含义

《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定:“国家通用语言文字是普通话和规范汉字。”

那么,什么是普通话呢?

普通话是现代汉民族的共同语,是现代汉语的标准语。“普通话”中的“普通”二字,是“普遍通用”的意思。根据1955年全国“现代汉语规范问题学术会议”精神,经国务院批准,“普通话”的具体含义是:以北京语音为标准音,以北方方言为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的汉民族共同语。

我们现代汉民族的共同语,是经过几千年的历史发展形成的。

“汉族”、“汉语”的名称,源始于汉代。公元前206年,汉高祖刘邦灭秦,后来,经过楚汉相争,战败项羽,扫灭群雄,建立了统一的帝国——汉朝。西汉时期,疆域辽阔,人口众多,经济发达,国力强盛。尤其是公元前139年和公元前119年,汉武帝两次派遣张



骞出使西域,加强了中原地区和西域各少数民族的联系,发展了汉朝和中亚各国的友好关系,开辟了著名的“丝绸之路”,促进了中国和西域的文化经济交流,影响十分巨大。当时,无论是中国人还是外国人,都把生活在中国的民族称为“汉族”或“汉人”。而汉族所使用的语言,也就被称为“汉语”。

在汉朝建立之前,中国人叫“华”族、“夏”族或“华夏”族。“华”的本义是“花”,其篆体字形像一朵盛开的鲜花,引申出“美”义。“夏”的本义是“中国之人也”,其篆体字形像一个迈步前行的巨人;在古人的观念中,“天大、地大、人亦大”(《说文解字》“大”字说解),因此“夏”引申出“大”义。唐代著名学者孔颖达(公元574-648)在《左传·定公十年》所载孔子之语“裔不谋夏,夷不乱华”后注云:“中国有礼仪之大,故称夏;有服章之美,谓之华。华、夏一也。”这充分说明:“华”、“夏”的称呼,反映了我们的祖先对中华文明的骄傲和自豪,反映了中国早在2500年前就是一个文明之国、礼仪之邦。

早在先秦时期,我们华夏民族就有了自己的民族共同语,那时叫“雅言”或“通语”。《论语》中就有“子所雅言:《诗》、《书》、执礼,皆雅言也”的记载,意思是:孔子平时讲话用的是鲁国方言,但在诵读《诗》、《书》等经典和在主持各种礼仪活动的公共交际场合,用的是雅言。编纂于西汉初期的中国古代第一部词典叫《尔雅》,“尔”是“靠近”的意思,“雅”是“雅言”之义,书名即表示要推广当时的民族共同语。几千年来,我们的民族共同语代代不衰,广泛流传。

现代汉语是相对于古代汉语而言的。一般认为,由古代汉语发展为现代汉语,应以19世纪末至20世纪初的几十年为过渡时