



教育改变人生

JIAOYU GAI BIAN REN SHENG

江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

小学数学

九年义务教育六年制

XIAOXUE SHUXUE LIANXICE

练习册



班级: _____

姓名: _____

五年级·下学期



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

说 明

为了科学、全面地推进素质教育,帮助教师更好地指导学生学习,我们组织部分教学经验丰富的教师、教研员编写了这套供小学生使用的练习册。

编写中,我们按照义务教育小学教学大纲的要求,结合教学进度,及时地对学生进行基础知识、基本技能和基本方法的训练。为了适应不同层次的学生需要,每次练习的内容都有弹性,既有一般要求,又有较高要求,其中的“*”题供学有余力的学生使用,以便开拓学生的视野、增长知识、开发智力和培养能力。

本练习册不妥之处,敬请广大教师、专家予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本册由叶青、章明编写,袁玉霞、周仲武统稿,丘天、丘雷绘图。

江西省教育厅教学教材研究室

2005 年 12 月

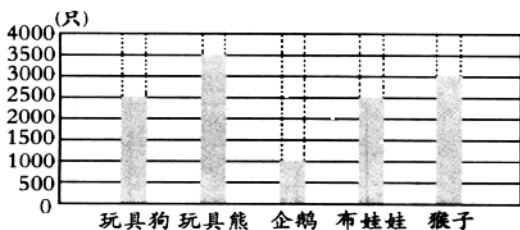
一 简单的统计(一)

1. 数据的收集和整理

第一课时 数据的收集和整理(一)



(1) 下图是时尚玩具厂生产玩具数量统计图。
请回答下面的问题。



- ① 图中每格代表()只玩具。
- ② 生产数量最多的玩具是(), 最少的是()。
- ③ ()的只数和()的只数一样多。
- ④ 根据这个条形统计图填写下面的统计表。

品种	合计	玩具狗	玩具熊	企鹅	布娃娃	猴子
数量(只)						

(2) 希望小学从 1997 年到 2001 年, 在校学生人数分别是 537 人、565 人、579 人、568 人、572 人。请你整理完成下面的统计表。

年份	1997	1998	1999	2000	2001
人数					



第二课时 数据的收集和整理(二)



下面是五(1)班数学期末测试的成绩。

学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩
1	92	2	98	3	93	4	100
5	86	6	78	7	87	8	67
9	100	10	65	11	75	12	97
13	76	14	73	15	58	16	100
17	74	18	89	19	60	20	82
21	88	22	96	23	70	24	98
25	94	26	94	27	90	28	91
29	97	30	88	31	91	32	84
33	100	34	73	35	88	36	87
37	99	38	64	39	86	40	75
41	96	42	87	43	95	44	85
45	82	46	54	47	99	48	71

将记录单上的数据整理统计后填入下表。

分数	100	90~99	80~89	70~79	60~69	60 以下
人数						

看表回答问题。

- (1) 参加考试的有()人。
- (2) ()分数段的人数最多。
- (3) 100 分的有()人, 60 分以下的有()人。





调查一下你校各年级的人数,整理后填入下面的统计表。

年级	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
人数							

(1) () 年级人数最多, () 年级人数最少。

(2) 年级人数最多的比最少的多 () 人。



在下面的方框里填上数字,使每个算式中
1、2……8、9 这九个数字各出现一次。

$$5796 \div \square \square = \square \square \square$$



第三课时 数据的收集和整理(三)



欣欣商场第二季度销售几种家用电器情况如下：

四月份：彩电 120 台，冰箱 105 台，空调 50 台，洗衣机 165 台；

五月份：彩电 180 台，冰箱 192 台，空调 80 台，洗衣机 120 台；

六月份：彩电 150 台，冰箱 240 台，空调 137 台，洗衣机 96 台。

(1) 请完成下面的统计表。

月 份 名 称 台 数	合 计	四 月	五 月	六 月
彩电				
冰箱				
空调				
洗衣机				

(2) 第二季度平均每月销售彩电、洗衣机各多少台？



把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 这十个数填到下面的 $\square$ 中，每个数只能用一次，使三个算式成立。

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square \times \square = \square \square$$



2. 平均数

第一课时 求平均数(一)



- (1) 五(1)班第一组有 6 个同学,他们的身高分别是 142 厘米、136 厘米、140 厘米、134 厘米、145 厘米、137 厘米。这个组同学的平均身高是多少厘米?



- (2) 五(1)班分三个小队参加义务植树。第一小队 11 人,共植树 57 棵;第二小队 12 人,共植树 63 棵;第三小队 10 人,共植树 45 棵。全班平均每人植树多少棵?

- (3) 甲、乙两地相距 120 千米,一辆汽车从甲地开往乙地用了 3 小时,返回时只用了 2 小时。求这辆汽车往返两地的平均速度。





长新小学四、五年级共有学生 450 人,其中
五年级学生人数比四年级人数的 1.5 倍少 50
人。四、五年级各有学生多少人?(用方程解。)



小小语文、数学、英语三门课的平均成绩是
95 分,语文、数学两门课的平均成绩是 94 分,
小小英语得多少分?



第二课时 求平均数(二)



(1)国庆节来了,15 个同学分成三个小组做纸花,统计如下:

组 别	第一组	第二组	第三组
人 数	4	5	6
朵 数	72	120	132

根据统计表回答下面的问题。

①平均每组做纸花多少朵?

②平均每人做多少朵?(得数保留整数。)

(2)五年级少先队员植树。五(1)班 26 人,平均每人植树 14 棵;五(2)班 24 人,共植树 386 棵。两个班平均每人植树多少棵?

(3)五(1)班同学每人从家里带来一些课外书,办起了小小图书室。男生 26 人,平均每人捐 6 本;女生 24 人,平均每人捐 8 本。全班平均每人捐多少本?(得数保留整数。)





整理和复习

第一课时 数据的收集和整理



(1)下面是五(1)班第一组同学的跳远成绩记录单(单位:米)。把这些成绩分类整理,填入下表。

3.08 2.95 3.15 3.05 2.83 2.92
2.87 3.05 2.85 2.65 2.86 2.38
2.95 2.80 3.03 2.84 2.94 3.02

成绩(米)	2.8 以下	2.80 ~ 2.89	2.90 ~ 2.99	3.00 ~ 3.09	3.10 以上
人数					

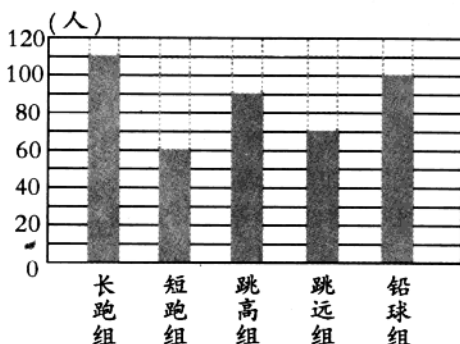
从上表可以清楚地看出跳()米到()米的人数最多。



(2)下图是学校体训队人数情况的条形统计图。请回答下面的问题。

- ①图中每格代表()人。
- ②人数最多的是()组,人数最少的是()组。
- ③根据条形统计图填写下面的统计表。





组别	合计	长跑组	短跑组	跳高组	跳远组	铅球组
人数						

(3) 五年级三个班植树。每人植树的棵数相等，三个班共植树 480 棵，请把下面的统计表填完整。

	人数	植树棵数
合计		480
五(1)班	50	150
五(2)班		
五(3)班	54	



第二课时 求平均数



儿童书店 1~3 月出售图书情况如下, 请完成下面的统计表。

1 月份售出: 故事书 890 册, 科技书 236 册, 工具书 674 册;

2 月份售出: 故事书 962 册, 科技书 186 册, 工具书 540 册;

3 月份售出: 故事书 750 册, 科技书 328 册, 工具书 473 册。

月 份 种 类 册 数	合 计	1 月	2 月	3 月
总 计				
故 事 书				
科 技 书				
工 具 书				



(1) 超市运来 4 筐橘子, 每筐的重量分别是 27 千克、23 千克、26 千克、24 千克。平均每筐橘子多少千克?



(2) 小红 7 天看完一本故事书。前 3 天一共看 62 页, 后 4 天平均每天看 23 页。小红平均每天看多少页?



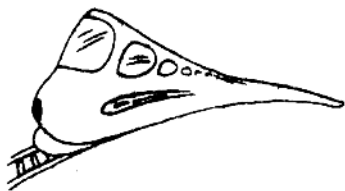
(3) 下图是五年级两个班为希望小学捐款情况统计表。算一算, 这两个班平均每人捐款多少元? (得数保留整数。)

班 级	五(1)班	五(2)班
人 数	52	55
平均每人捐款元数	11.5	10.6

(4) 小方、小红、小敏的平均身高是 144 厘米, 小莉的身高是 152 厘米。这 4 个人的平均身高是多少厘米?



- (1) 一列火车从甲地到乙地每小时行 75 千米，从乙地到甲地每小时行 80 千米。已知甲、乙两地间的距离是 1200 千米，火车往返甲、乙两地平均每小时行多少千米？（得数保留一位小数。）



- (2) 把 5 个数按照从小到大的顺序排成一行，它们的平均数是 36。前面 3 个数的平均数是 26，后面 3 个数的平均数是 44。中间的数是多少？



实践活动(一)



吃的学问

营养师建议 12 岁左右的儿童,一顿午饭大约需要蛋白质 30 克,脂肪 23 克,碳水化合物 120 克。那么,你们该吃哪些食品,又各吃多少量合适呢?

(1)可参考下表进行调查并收集数据。

(2)分组对调查结果进行整理并制成统计表。

(3)讨论分析,写一份“如何吃,才是科学的”的小论文。



食品名称 \ 主要成分含量(克)	蛋白质	脂肪	碳水化合物
猪肉			
鱼虾类			
蛋类			
牛奶			
蔬菜			
豆制品			
米饭			
.....			



二 长方体和正方体

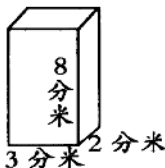
1. 长方体和正方体的认识

第一课时 长方体的认识



(1) 日常生活中的一些立体图形, 像()等, 它们的形状都是长方体。

(2) 右图是一个()体。它的长是()分米, 宽是()分米, 高是()分米, 棱长总和是()分米。它的上、下两个面是()形, 面积共()平方分米。前、后两个面的面积共()平方分米; 左、右两个面的面积共()平方分米。



(3) 长方体的 6 个面中, 特殊情况有()个相对的面是正方形。



(1) 凡是立体图形都是长方体。 ()

(2) 长方体的 12 条棱中, 平行的 4 条棱都相等。 ()

(3) 长方体有 3 对相对的面, 相对的面的面积相等。 ()

(4) 在一个长方体中, 从一个顶点出发的三条棱长的和是 7 分米, 这个长方体的棱长总和是 28 分米。 ()



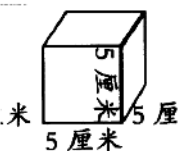
用 144 厘米长的铁丝做一个长方体形状的鸟笼, 这个鸟笼的长、宽、高的长度和是多少厘米?



第二课时 正方体的认识



- (1) 右图是一个()体, 又叫做()体。它有()条棱, 每条棱长()厘米, 它的棱长总和是()厘米。它有()个面,

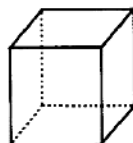
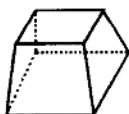
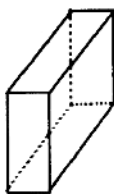


每个面都是()形。每个面的面积是()平方厘米。

- (2) 一个长方体, 当()个面都是正方形时, 这个长方体又叫做(); 正方体可以说是长、宽、高都()的长方体。
- (3) 亮亮有几个完全一样的正体积木, 他最少用()块这样的积木可以搭出一个稍大一些的正方体。



下面图形哪些是长方体或正方体? 不是的把它圈起来。是长方体的, 请标出它的长、宽、高。



一个魔方每个面的面积都是 1 平方分米, 这个魔方的棱长总和是多少分米?

