

HAPPYBABY

科学育儿启智的 方法书

3~5岁幼儿
适用

数字和数量的关系
直线写成的数字
包含着“圆”的数字
奇妙的数量守恒
数字的“邻居”



360°多元思维
认数字

连环画出版社

加加减减算一算
排队数字
有趣的“量词”
数字在生活中

科学育儿启智的方法书

360°多元思维
认数字

辰星文化/编著



连环画出版社

责任编辑：李雪竹

编 著：辰星文化

设计制作：王新玲 温秀芹 孟广存 于 力 杨芸芸

杨雯雯 宋 晖 刘万选 文 津 吴小雨

王 群 王 平 魏 民 刘鹏飞 等

照片提供：温 宁 辛 馨 栾小妹 等

装帧设计：月 雯 等



快乐宝宝HAPPYBABY

跟我认·认数字

出版发行：连环画出版社

地 址：北京北总布胡同32号（邮编100735）

印 刷：北京燕泰美术制版印刷有限公司

经 销：新华书店

开 本：880毫米×1230毫米 1/24

印 张：10

印 数：1-12000

版 次：2006年1月第1版 第一次印刷

ISBN 7-5056-0700-6

定 价：29.00元（全五册 本册：5.80元）

如何使用本书？

“数字”的本身是一个抽象的实体，它们分别代表着不同的数目。数字是数学领域中的基本部分，认识了数字、计数的方法和数的集合，是今后进行数学运算必不可少的知识。

在本书中，我们分别从四大部分让幼儿学习数字，第一部分认识数字；第二部分，了解数字的排列、分类；第三部分，掌握数字和数量的关系；第四部分，运用数字进行简单的运算。在认识“数字”的同时，还引导幼儿在周围的生活中找寻“数字”。对幼儿来说，一步一步地学习“数”是非常重要的，家长在引导幼儿学习时，不要求快，一定要在幼儿充分掌握第一个概念之后，再进入第二个阶段学习下一个概念。

为了便于家长进行指导，本套丛书中的文字，我们分别做了特别的标记。当您看到★后面的红色字时，这是本节知识中的关键，请让幼儿牢牢记住。当您看到□后的蓝字时，请让幼儿多读几遍。当您看到仅变红的字时，这是需要注意的重点。另外，本书还设有几个小栏目，□小栏目，是关于本节知识的引申知识；✎小栏目，是给家长的一点建议，告诉您还可以从哪个方面对幼儿进行指导。④小栏目，是根据本节内容设置的小问题，请家长引导幼儿从文中找寻正确的答案。“亲子提示”小栏目，则告诉您在指导幼儿学习中要注意的问题。

我们还特意将本套丛书的封底设计成了七巧板，用这套书可以任意组合，拼成许多有趣的形状，以下是几种示范。请家长引导幼儿开发自己的想象力，拼出更多、更有趣的图案。





1和1个

这个数字读做“yī”，★表示东西的数量只有1。看看它的样子像什么？像不像铅笔呀？“1”还可以像什么？

现在，只有我“1”个。

1只小鸡



这个手势表示的也是“1”。



这些也可以用“1”来表示:

☞小朋友,想一想,还有哪些东西可以用“1”来表示?

1副手套



1碗米饭



1双筷子



1打鸡蛋



1盆水果



1筐蔬菜

2

2和2个

这个数字读做Cǐ “èr”，★表示东西的数量有2个。2看起来像不像一只小鸭子？“2”还可以像什么？

我不再是孤孤单单1个了，我有了1个伙伴！

2只小鸡

这个手势表示“2”。



数一数，现在有几只小鸡了？有2只。1只小鸡，再添1只小鸡，就有了2只小鸡。所以，Cǐ比2少，2比1多。你学会了吗？





你身边的“2”

看看你的身体上，哪些东西是“2”个？眼睛有2只，耳朵有2只，手有2只，脚也有2只。想一想、找一找，还有什么东西的数量总是“2”的吗？



它们也是“2”

“1双袜子”、“1对鸟”，虽然写的是数字“1”，可表示的数量却是“2”，这是数字后面“量词”的作用。想想看，还有哪些量词表示的数量是“2”？

3

3和3个

3只小鸡

这个数字读做Cǎo “sān”，
★表示东西的数量有3个。它的样子像什么？像不像耳朵呀？“3”还可以像什么？



这个手势表示“3”。



2只小鸡，又添上1只小鸡，现在有3只小鸡了。看起来，Cǎo 3比2多1个，3里面有3个1。所以呀，3比2多，也比1多。



草莓的叶子是
复叶，每一组都是
由3片小叶组成的。

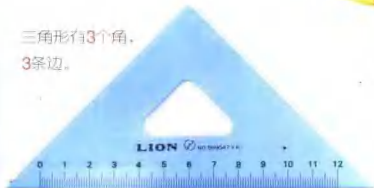
你身边的“3”

我们的生活中，许多
东西上都有“3”。你还能
想到哪些地方有“3”吗？

我家有
“3”口人！



三角形有3个角，
3条边。



4和4个

4

4只小鸡

这个数字读做“sì”，★
表示东西的数量有4个。你看，
它多像一面红色的小旗子呀！想
一想，“4”还可以像什么？

这个手势表示“4”。



咦？好像又多了一只
小鸡。用手指着数一数，有
4只小鸡了。4比3多1，
3比4少1。4里面有4个1。

你身边的“4”

在我们的生活中，有“4”的东西特别多。你瞧，这只花豹就有4条腿。想一想，哪儿还有“4”？



一年之中有4个季节。



小轿车有4个轮子。

5

这个数字读做“wǔ”，
★表示东西的数量有5个。
“5”看起来就像一个小钩子。
“5”还可以像什么？
这个手势表示“5”。



5和5个



5只小鸡

4只小鸡，再添
1只就是5只小鸡。
5比4多1，5去掉
1就是4，5里面有
5个1。

我们的国旗叫
“五星红旗”，上面
有5颗黄色的星星。



你身边的“5”

快来看一看，哪些东西上有
“5”？我们的每只手有5个手指
头，每只脚有5个脚趾头，还有哪
儿有“5”呢？



这个钟是五角形的。五角
形都有5个尖尖的角。



✎ 在帮助儿童寻找生活中的数字时，请
尽量选择那些概念性的、典型的实物。

6

6和6个

6只小鸡

这个数字读做“liù”，

★表示东西的数量有6个。

“6”看起来像不像裁判员吹的哨子？“6”还可以像什么？

这个手势表示“6”。



数一数，现在小鸡是不是比刚才又多了1只？5添上1就是6。6比5多1，5比6少1，6里面有6个1。

你身边的“6”

让我们来数数看，
这些东西哪里有“6”？



你数出来了吗？昆虫有6条腿。



数一数，原来雪花有6个角。

再数一数，这个魔方有6个面。





7和7个

7只小鸡



这个数字读做“qī”，
★表示东西的数量有7个。
“7”像一把小镰刀。“7”还可以像什么？

这个手势表示“7”。



瞧！小鸡越来越多了。让我们再来数一数，看有几只小鸡吧！6添上1就是7。7比6多1，6比7少1，7里面有7个1。