

最新版

国家公务员录用考试专用教材

标准化题库解析

申论

中共中央党校 刘 春 教授
中共中央党校 刘启云 副教授
公务员教材编写组 陈永祥 教授 主编

GUOJIA GONGWUYUAN
LUYONG KAOSHI ZHUANYONG
JIAOCAI



中央编译出版社
CENTRAL COMPILATION & TRANSLATION PRESS

最新版国家公务员录用考试专用教材

标准化题库解析

申论

中共中央党校 刘 春 教授
中共中央党校 刘启云 副教授
公务员教材编写组 陈永祥 教授 主编

编委 陈永祥 刘 春 刘启云 宛加生
兰 月 张雨变 雷 蕾 张 林
宋彦娜 杨新微 曾春林 李雅娟
夏 天 马海英 王一宾 殷博洋

图书在版编目(CIP)数据

标准化题库解析. 申论/陈永祥主编.

—北京:中央编译出版社,2005.9

最新版国家公务员录用考试教材

ISBN 7-80211-186-2

I. 公…

II. 陈…

III. 公务员-招聘-考试-中国-习题

IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 110400 号

标准化题库解析

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西城区西直门内冠英园西区 22 号(100035)

电 话:(010)66560272(编辑部) 66560273 66560299(发行部)

h t t p://www.cctpbook.com

E - mail:edit@cctpbook.com

经 销:全国新华书店

印 刷:北京朝阳印刷厂印刷

开 本:850×1168 毫米 1/16

字 数:1216 千字

印 张:67.5

印 数:1—5000 册

版 次:2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:112.00 元(共四册)

前 言

Preface

国家公务员录用考试制度经过十多年的发展与探索,为国家机关和各级行政机构造就了一批高素质、专业化的公务员队伍。2005年4月27日,第十届全国人大常委会第十五次会议通过的《中华人民共和国公务员法》,是在总结我国56年(特别是近20余年)干部人事管理实践经验的基础上制定的,首部以法律的形式规定了担任公务员的条件和录用、聘任、调任等公务员选用方式。公务员法的施行,不仅规范了公务员准入“门槛”标准,也明确了国家机关设立聘任制,意在满足国家机关对各类不同层次专业人才的需要,同时也可降低国家机关用人成本,拓宽选人渠道,避免了国家公务员职业发展渠道过于单一的模式,从而有效地优化公务员队伍知识结构,增强了公务员录用考试制度的生机和活力。

国家公务员是政府职能的微观载体,国家要进一步深化政治体制改革,其落脚点就要放在公务员这个“人”的因素上。公务员的素质直接决定着政府机关的组织水平和管理效率,决定依法行政、依法管理,提高透明度,增强公正、公平、公开办事的关键所在。公务员的选用是建设高素质公务员队伍的第一关,倘若选用“门槛”失去规范或者把关不严,就很难选拔到高质量人才,而国家要转变政府职能,依赖的正是公务员队伍人才资源的开发利用。公务员法设计了多元化人力资源开发制度,促进了政府机关的廉政建设,引导和激励全社会人力资源开发事业的全面发展。

国家公务员录用考试是引入竞争机制,激励公务员努力提高自身素质,强化公务员责任意识的一条重要途径。它作为一种人事录用方式,主要采取笔试和面试的方法,测试考生的行政职业能力、公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质和能力。它不仅限于笔试、面试,还采取资格审查、体检、考核等多种方法,测试应考者的知识、能力水平和其他各项素质。考生可根据自己的特长或通过改变自己的知识或能力结构,为从事公务员职业生涯选择适合于自己的职业轨道。

《国家公务员录用考试专用教材》自出版以来,受到社会各界人士广泛赞誉和莘莘学子的热烈欢迎。为了更加有效地帮助广大考生在较短的时间内快速、便捷、准确地把握公务员录用考试脉络,我们根据公务员法和“最新考试大纲”的精神,特精心地组织中共中央党校、国家行政学院、中国人民公安大学、北京教育学院、北京师范大学等单位多年来从事公务员录用考试试题研究方面的专家、教授、学者反复酝酿编写了本套标准化题库解析。其是在深入分析、研究公务员录用考试内容并系统总结命题经验的基础上,严格按照“最新考试大纲”要求的难度系数拟定命题思路、把握最新命题趋势,确保每道试题都具有代表性、典型性和针对性,从而使广大考生能够举一反三,触类旁通,真正提高公务员考生的应考水平。本套标准化题库具有以下显著特点:

一、紧扣大纲、把握准确

本套本套标准化题库紧扣大纲,结构科学合理,内容详略得当,不重不漏,全面复习,力求为广大考生在模拟实战演练中掌握最新的考试动态,把握准确的考试方向。

二、内容全面、题型新颖

申论考试的特点是随着国家改革发展的情况而不断发展和完善,本套标准化题库解析其内容包括应试指导、标准化模拟试卷及参考答案、申论考试热点素材参考和申论历年考试真题、参考答案及评析。为此,在内容的编排上紧跟社会发展趋势,与时俱进。科学预测,权威模拟,使广大考生复习起来事半功倍。

三、针对性强、切题率高

本套本套标准化题库按照“最新考试大纲”的要求,对公务员录用考试的命题范围、命题重点、命题理念、命题思路、命题角度及命题原则等进行了系统的研究,在此基础上为广大考生提供了针对性较强的标准化模拟试卷,以便让考生“知己知彼,百战不殆”。

四、系统训练、注重能力

本套本套标准化题库详细阐述了申论考试所应具备的知识点,其中标准化模拟试卷各种题型都具体体现了公务员对实际公务活动分析和处理的能力,以便广大考生通过对本套标准化题库的复习,真正做到有的放矢,全面提高公务员考生的应考水平。

另外,本套标准化模拟试卷针对“构建和谐社会”、“社会公共安全”、“户籍政策”、“大学生就业”、“矿难事件”、“拖欠民工工资”等最新社会热点、焦点问题,编制了二十套标准化模拟试卷,可使考生在考前加强实战演习。

我们期望本套标准化题库能为广大考生带来实实在在的帮助,并热诚祝愿广大考生考试成功!

特别提示:本套国家公务员录用考试标准化题库解析是中共中央党校出版社国家公务员录用考试专用教材的配套辅导用书。

编写组

目 录

Contents

第一部分 申论应考指导

第一章 申论考试概述	(3)
第二章 申论考试的特点与命题发展趋势	(5)
第一节 申论考试的特点	(5)
第二节 申论考试的命题发展趋势	(6)
第三章 申论考试考查的能力	(8)
第四章 申论考试的试卷结构	(11)
第五章 申论考试的解题方法与注意事项	(13)
第一节 申论考试的解题方法	(13)
第二节 申论考试的注意事项	(14)

第二部分 申论标准化模拟试卷 及参考答案

申论标准化模拟试卷(一)	(17)
申论标准化模拟试卷(一)参考答案	(23)
申论标准化模拟试卷(二)	(25)
申论标准化模拟试卷(二)参考答案	(32)

申论标准化模拟试卷(三)	(34)
申论标准化模拟试卷(三)参考答案	(40)
申论标准化模拟试卷(四)	(42)
申论标准化模拟试卷(四)参考答案	(50)
申论标准化模拟试卷(五)	(54)
申论标准化模拟试卷(五)参考答案	(62)
申论标准化模拟试卷(六)	(64)
申论标准化模拟试卷(六)参考答案	(72)
申论标准化模拟试卷(七)	(74)
申论标准化模拟试卷(七)参考答案	(80)
申论标准化模拟试卷(八)	(82)
申论标准化模拟试卷(八)参考答案	(89)
申论标准化模拟试卷(九)	(91)
申论标准化模拟试卷(九)参考答案	(98)
申论标准化模拟试卷(十)	(102)
申论标准化模拟试卷(十)参考答案	(106)
申论标准化模拟试卷(十一)	(108)
申论标准化模拟试卷(十一)参考答案	(115)
申论标准化模拟试卷(十二)	(117)
申论标准化模拟试卷(十二)参考答案	(122)
申论标准化模拟试卷(十三)	(124)
申论标准化模拟试卷(十三)参考答案	(131)
申论标准化模拟试卷(十四)	(134)
申论标准化模拟试卷(十四)参考答案	(140)
申论标准化模拟试卷(十五)	(142)
申论标准化模拟试卷(十五)参考答案	(147)
申论标准化模拟试卷(十六)	(151)
申论标准化模拟试卷(十六)参考答案	(158)
申论标准化模拟试卷(十七)	(161)
申论标准化模拟试卷(十七)参考答案	(168)
申论标准化模拟试卷(十八)	(171)
申论标准化模拟试卷(十八)参考答案	(178)
申论标准化模拟试卷(十九)	(182)

申论标准化模拟试卷(十九)参考答案	(187)
申论标准化模拟试卷(二十)	(189)
申论标准化模拟试卷(二十)参考答案	(195)

第三部分 2006 年申论考试

热点素材参考

一、正确认识全面建设小康与构建和谐的关系	(199)
二、破解“三农”问题,建设和谐社会的对策	(202)
三、市场观察:台湾“零关税”水果热销大陆的背后	(204)
四、媒体时评:高新技术企业为何纷纷涉足房地产	(206)
五、人口老龄化与经济发展	(208)
六、建设文明生态村 推动农村奔小康(调查与思考)	(210)
七、惠铭生:请给我一个有病不上大医院的理由	(213)
八、政府车改之路 关注“车名片”贴给谁看	(215)
九、越发展越要反对铺张浪费	(217)
十、大学生就业难与选择性失业(学者论学问)	(219)
十一、引进人才资源 提高行政能力	(221)
十二、官商共同体是怎样练成的	(223)
十三、矿难道真的不可避免?	(225)
十四、开展积极有效的社区思想政治工作 ——提升文明程度 建设和谐社区	(227)
十五、在探索规律中提高执政能力	(229)

附录

2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	(231)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案及评析 ...	(237)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	(240)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题参考答案及评析 ...	(246)

第 1 部分

申论应考指导

第一章

申论考试概述

一、申论的概念

“申论”一词源自孔子《论语》的“申而论之”。申,即说明、申述;论,即分析和说明事理。申论,即具有申述、辨析、论证、论述内涵的文体。也就是要求应考者在所给材料上“申而论之”。

二、申论考试

申论考试的目的是为国家选拔人才。国家希望通过申论考试,考查应考者应具备的解决实际问题的能力,从而选拔出高素质的行政管理人才。

从2000年开始,增加“申论”考试科目,是公务员录用考试的尝试。在市场经济条件下,国家公务人员比以往更需要搜集、分析信息资料,研究、解决实际问题的能力,而通常的写作考试模式很难体现考生这方面的真实水平。根据机关工作的需要,“申论”旨在对考生阅读能力、写作能力及分析、解决实际问题的能力进行综合考察。经实践检验,国家公务员“申论”考试的命题保持相对的稳定性,而申论考试是公务员考试的必考科目。申论考试是指把所给材料引申开来,发出议论。申论考试是根据目前国家机关工作的需要,对应考者阅读能力、文字水平及分析、解决问题能力的一种综合考查方法,联系公务员工作实际,他们在进行科学决策、贯彻领导意图、执行公务过程中,时时要针对实际问题进行分析论证,提出自己的见解和处理意见,并对所提出的方案进行论证,有的还要写出书面材料。在我国古代科举考试中,有一种考试形式,要求就给定题目论证某项政策或对策,称之为“策论”。申论考试与策论和以往的作文考试有很大不同,由于策论和作文考试形式简单、模式固定,难以考查应考者的综合能力,申论考试取代作文考试成为公务员录用考试的必然选择,并将继续成为公务员录用考试的一个重要组成部分。

申论考试作为一种对应考者实际能力的考查,从某种意义上说,应考者似乎不必做更多的复习准备,只要功底深厚,有真才实学,就能在考试中挥洒自如,取得令人满意的成绩。实践证明,无备

之战负多胜少,有备而来才能稳操胜券。

三、申论考试的性质

申论考试,是模拟公务员日常工作性质的能力测试,通过对一些半成品背景材料的分析和论述,来测查应考者处理日常公务的潜能。

申论考试所提供的都是社会性较强的背景材料,涉及公务员社会生活的多方面现实问题,包括社会热点与大众传媒所关注的政治、经济、法律、文化等方面的焦点问题。主要考查的是考生是否具有较高的思想水平和较强的分析能力、解决问题的能力。申论考试的试题,对各专业的应考者都是很公平的,它不会向某一专业特别倾斜。

申论考试中让应考者处理加工的材料都是具有普遍性、非专业性的,这一点,我们可以从历年考题中很清楚地看到,申论考试所给出的材料,尽管涉及面很广,但所列出的试题都具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定具有可行性。众所周知,公务员处理日常工作依据的是党的方针、政策、法规,申论考试不会引导应考者漫无目的地遐想、说套话、假话、无的放矢,这一点也是公务员录用考试性质决定的。

第三章

申论考试的特点与命题发展趋势

第一节 申论考试的特点

申论测试既不同于古代选拔贤良的策论,也不同于当今大学入学作文考试,与以往的公务员考试作文也不尽相同,它具有自身的独特特征。

综观 2001~2005 年的中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题和题库,我们不难看出,申论考试主要有以下几个鲜明的特点:

一、考试形式灵活多样

与往年相比,2005 年申论试题在题数与题型上有较大的改变。首先,试题数目有所增加,由原先的 3 道增加为 4 道。其次,题型已不再沿用过去“概括要点”、“提出方案”、“进行论证”等模式,取消了以往明确的“提出方案”题目,改以要求考生从自己的角度对信息材料中已有的方案、对策做进一步的评价;增加了一道关于对国家政策应用能力进行考察的选择题。由此可见,申论测试形式已变得非常灵活、实用,也相应就增加了应考者的应试难度。

二、测试背景材料涉及面广

申论测试的目的是为了选拔国家公务员,公务员对社会生活的方方面面都应当关注,并有所认识,有所了解,有所思考。因此,申论考试十分注重对应考者分析、判断、解决问题的能力等综合素质的测评,也正是为了反映这一要求,申论所给定的背景材料涵盖了政治、经济、法律、教育等诸多方面的内容,涉及面极其广泛,且表述比较准确,一般不会出现偏差。由此看来考生不可能再像从前那样对题目有充分准备,因此事先对考试的形式、内容结构等基本情况有所了解,显得尤为必要。

申论的背景材料所反映的问题大部分已有定论,也有一些问题尚无定论或存在争议,需要应考

者自己去理解、分析和判断,并做出定论。至于一些难以定论的问题,特别是一些争议激烈的前沿问题,一般不会成为背景材料。

三、考查目标的针对性、合理性

申论考查的目标很明确,针对性很强,即主要考查应考者阅读、分析、概括、解决问题的能力,体现在题目中主要有分析、概括两个方面,然后在此基础上进行论证,这主要考查应考者的思辨能力。不难看出考查的目标与测试的命题是密切相关的有机整体,试题为测试的目的服务,目的则是试题设计的指导思想。在应答时,应考者要仔细阅读材料,理清其间的逻辑关系,就其中的复杂事件,要抓住主要问题,并在此基础上,考虑给出的条件、环境,结合社会现实进行综合考虑,做出正确的判断,提出可行的解决方案,力求合情合法,切忌提出一些理想化的、超越现实的东西。

四、测试的国际标准性

选拔公务员的申论测试,一开始就借鉴了一些发达国家的先进经验,不仅注重对应考者能力和素质的考查,而且也注重对应考者将要从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查,科目设置和考试形式,是按国际标准设计的,但在内容上体现的是中国特色。

五、答案的不确定性

申论测试没有也不可能有一个确切、固定、惟一的标准答案,无论是提出对策或是对对策进行论证,答案都没有定性。因此,哪种答案更为合理、针对性与可行性更强、要对若干方案进行论证后方能确定。

六、测试具有前瞻性

申论注重考查应考者综合运用所掌握的知识解决实际问题的能力,社会在不断发展,申论测试考题不仅会与这种发展趋势相适应,而且还体现出一定的前瞻性。

第二节 申论考试的命题发展趋势

一、阅读材料难度加大,字数增多

综观历年申论考试的材料,不难发现,给定资料的分量越来越多,例如2000年申论考试的材料字数是1500字左右,而2005年试题给定资料已经达到了3800字左右。材料字数超过一定限度,

无形中拉长了考生阅读材料的时间,思考问题的时间就会相对减少,这就要求考生要更加注重对概括理解能力的训练。

二、出题角度更加灵活,试题要求从分立式转向综合性

任何一门学科的测试试题,根据其所包含内容的特点,一般可以分为分立式试题和综合性试题。分立式试题主要对应试者所掌握的知识或技能进行分项测试,以考查考生各个单项的能力。综合性试题是对应试者整体能力进行的综合性测试,它可以全面考查考生的能力。

从2000年至2002年的申论试题来看,基本上是三道题:概括、提出对策、论述。例如:2000年的试题要求有三个:(1)用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题;(2)用不超过350字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案;(3)就给定资料所反映的主要问题,用1200字左右的篇幅,自拟标题写一篇文章进行论述。2001年与2002年的申论要求,也是提出问题、解决问题、分析论述问题这三个步骤。

通过概括、对策、论述这三个题,可以分别侧重于对考生的分析概括能力(包括发现问题的能力)、解决问题的能力、文字表达能力进行考查,以达到测试目的。所以,2000年至2003年的申论从要求上看基本上可以认为是分立式试题。

但是2003年、2004年两年的试题题型和结构均在一定程度上有所改变,打破了分立式试题比较固定的格局,而2005年申论试题在题量和题型设置上有了更进一步的调整,2005年申论题目中取消了以往的明确的“提出方案”题目,而是要求考生从自身角度来对信息材料中已有方案、对策做进一步评价,实际上是变相考查考生解决问题的能力。从这些变化中可以看出,《申论》考试在坚持考查能力素质的思想指导下,出题角度更加灵活,已不再像以前那样明显地分门别类地单项考查,而是转向综合考查。

三、涉及的知识面在逐步拓展,题目更加贴近现实生活

社会的发展需要复合型人才,而政府机关由于其特殊职能,对复合型人才的需求更为迫切,基于此,《申论》在命题上所涉及的知识面将进一步拓宽。而且,《申论》考试主要是考查应试者解决实际问题的能力,因而试题将会更加贴近现实生活。《申论》测试的这种命题发展趋势可以从近几年《申论》测试的题材情况看出来。2000年《申论》考试的题材是一个因噪音污染而导致的纠纷问题;2001年《申论》测试的题材是关于“PPA在全球引起的风波”;2002年《申论》测试的题材是关于“网络安全”的问题;2003年《申论》材料的主题是“安全生产和重大事故”;2004年《申论》材料涉及的主题是我国汽车工业的现状和发展趋势,以及城市的交通拥堵问题;2005年《申论》材料涉及的主题是我国农村的贫困问题及发展问题。这些题材都是全社会高度关注的热点、难点问题,应考者对此应有独立的观察和思考。

第三章

申论考试考查的能力

作为能力测试,申论考试主要考查应考者的五种能力:对给定材料的阅读理解能力、概括主题能力、提出解决方案能力、进行论证能力以及语言表达能力。

为了培养这几方面的能力,应考者应注意在这些方面易出现的问题,然后结合自身特点,有针对性地进行培养训练,以便更好的发挥出自己的水平来。

一、阅读理解能力

申论考试所要求的阅读理解能力与平时的阅读理解是有区别的。平时的阅读,读的大多是完整的文章作品,而申论考试要求阅读的给定材料却不是完整的文章作品,而是些略经整理的“半成品”,连“事件报道”都够不上。申论考试要求的阅读理解能力,在很大程度上是对一些不够准确、不够清晰的“半成品”材料的加工能力。这种加工,主要是对各种材料的阅读分析,把握事物的本质,而不是简单的就事论事。另外,阅读理解还表现在善于处理各类材料,善于把握事物之间的联系,善于区分各种层面上的问题,注重主次、轻重、缓急,善于发展、辩证地看问题,视具体情况恰当地处理各种问题。

阅读理解容易出现的问题:(1)审题不准;(2)粗枝大叶;(3)不讲技巧。

培养阅读理解能力的几个方面:(1)认读能力;(2)理解能力;(3)评论能力。

二、概括主题能力

在申论考试中,申论的测试材料是由诸多信息“拼凑”而成的,这些信息大都具有相关性或连带性,但有些材料之间并没有什么关联,因此综合分析这些材料的能力就显得尤其重要了。综合分析可分为以下几个步骤:第一,应弄清“材料”反映的问题;第二,善于对复杂问题进行综合分析,分清主次、有关联和无关联的问题,分清可解决和不可解决的问题。只有综合分析各段材料,才能弄清测试材料所要反映的问题,才有可能按命题要求,有针对性地提出基本可行的方案、对策,即“提

出解决给定材料所反映的问题”的方案。申论测试对应考者提出综合分析能力的要求是合理的,能有效地考查公务员所必须具备的阅读、处理政务类材料的能力。

概括主题容易出现的几个问题:(1)概括分类混乱;(2)概括不够深入;(3)材料驾驭不好;(4)综合分析能力不强;(5)概括表述不畅。

培养概括主题能力的几个步骤:(1)角度要准确;(2)要素要清楚;(3)顺序要合理;(4)主旨要突出;(5)详略要得当;(6)线索要明晰。

三、提出解决方案能力

在申论测试中,应考者要在理解、分析命题者给定的“材料”的基础上提出意见或解决问题的方案。这实际上是考查应考者“提出和解决问题”的能力,在完成这一测试项目时,应注意以下三点:

1. 提出问题时个人定位要准确,应考者应仔细审题,看清命题者为你拟定的身份。
2. 善于针对问题提出意见或办法,综合分析“材料”时应弄清“材料”究竟反映了什么问题,要抓住其要害,切忌面面俱到或弃本逐末。
3. 方案或办法要有可操作性,即明确能直接解决“问题”的政府部门或职能部门去处理、落实,提出具体实施步骤办法,而且还要考虑到解决“问题”的时效性和必备条件,切忌模糊、脱离实际。

针对问题能够提出行之有效的措施、方法和方案,这是应考者能力测试的关键环节,通常在试卷中第二、三部分中这种能力得到集中全面的体现。

四、进行论证能力

进行论证是指就所给材料反映的问题,拟定标题进行论述,要求中心明确,论述深刻,有说服力。在申论测试中,论证部分不仅所占的字数多,分值也高于其他部分,因为论证才是申论考试的核心,能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及逻辑推理能力。

培养论证能力就必须进行论证性阅读的基本训练。

进行论证容易出现的问题:(1)偏离主题;(2)思路单一;(3)标题不准;(4)思路不清、逻辑混乱;(5)不会引用、断章取义。

五、语言表达能力

申论测试为应考者设置了一系列“主观性”试题,目前申论测试要求应考者作答的文字量在1500~2000字,它所检测的能力是多方面的,阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力都是通过文字表达出来,因此“语言表达能力”是申论测试中的一个重要测评要素。对于这一点,应考者应有清醒的认识,在备考过程中通过必要的训练,提高、优化自己的语言表达能力是重中之重。

申论作答时,遣词造句应当准确、简明、规范;联句成文应当条理清晰,理据相谐,即: