



最新

李文 / 主编

**小学总复习
指导**

语文



山东教育出版社

说 明

为了帮助小学生全面、系统、科学、有效地复习小学阶段应掌握的语文学科知识与技能,培养其学习能力和学习兴趣,我们编写了这本《最新小学总复习指导·语文》。

本书以《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用修订版)》为指导,以义务教育新教材为依据,对小学阶段所学的语文知识、技能进行了系统的整理、归纳,注重语文基本功训练,着眼于提高学生的语文素质。全书分基础知识、口语交际、阅读、作文、综合练习五章。前四章又分为若干知识点,每个知识点均按学习目标、归纳与指导、达标练习的顺序排列,旨在先明确目标,然后掌握规律,领悟学法,最后练习实践,形成能力。第五章安排的综合练习,题型多样,难易适度,便于自测。书后还附有部分参考答案,便于同学们复习使用。

本书由李文主编,徐锡华、崔久进、马新云、孙宝树、訾永亨、张秀东、陈忠杰、王卫东、丛筱燕、武长岱等参加编写。限于水平和时间,缺点和错误难免,欢迎读者提出宝贵意见。

编写者

目 录

第一章 基础知识.....	1
第一节 汉语拼音.....	1
第二节 汉字	17
第三节 词语	42
第四节 句子	57
第五节 标点符号	78
第二章 口语交际	83
第三章 阅读	95
第一节 理解自然段	95
第二节 划分段落.....	103
第三节 归纳段落大意.....	113
第四节 总结主要内容.....	122
第五节 概括中心思想.....	130
第六节 学习文章的表达方法.....	140
第七节 朗读.....	144
第八节 背诵.....	148
第四章 作文.....	155
第一节 命题作文.....	155
第二节 看图作文.....	176
第三节 给材料作文.....	188
第四节 应用文.....	198

第五章 综合练习	207
综合练习一	207
综合练习二	212
综合练习三	216
综合练习四	221
综合练习五	228
综合练习六	232
综合练习七	235
综合练习八	239
综合练习九	244
综合练习十	250
附:部分参考答案	256

第一章 基础知识

第一节 汉语拼音

【学习目标】

1. 学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节,能够准确、熟练地拼读音节,能正确书写声母、韵母和音节。

2. 掌握拼音规则和声调定位法。

3. 熟记《汉语拼音字母表》,能辨认大小写字母,能熟练运用音序法查字典。

4. 能在课内外阅读中运用汉语拼音帮助识字和学习普通话。

【归纳与指导】

一、声母、韵母和整体认读音节

要掌握好汉语拼音,首先要能正确无误地认识和读写每一个声母、韵母、整体认读音节。

1. 声母

声母就是大多数音节开头的音。共 23 个。

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

2. 韵母

韵母就是音节中在声母后面的部分。共 24 个。分单韵母、复韵母和鼻韵母三类。

(1)单韵母:只有一个元音的韵母,共6个。a o e i u ü

(2)复韵母:有两个元音的韵母,共8个。ai ei ui ao ou iu ie üe

(3)鼻韵母:后边带有 n 或 ng 的韵母,共9个。

an en in un ün ang eng ing ong

(4)特殊音节:不能同声母相拼,单独成音节,只有1个。

er

3. 整体认读音节

整体认读音节,就是把一个音节作为一个整体来认读,在拼读时不再分成声母、韵母,而是直接读出一个音来。共16个。

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin
yun yuan ying

4. 准确区分易混字母

汉语拼音中有些字母形相近,极易误读误写,在拼读音节时容易搞错弄混。如:

b — d q — p iu — ui ie — ei

怎样区别、分清这些易混的字母呢?我们可以从分析它们的字形特点入手,从而达到正确识记的目的。例如 b 像阿拉伯数字 6, q 像阿拉伯数字 9。

另外,我们还可记住下面的顺口溜帮助我们分辨这些易混的字母:

b 和 d 对面坐,讲故事唱儿歌。

b 的脸儿朝着右, d 的脸儿朝着左。

6 字玻(b),反 6 得(d),像把椅子读作喝(h)。

9 字欺(q),反 9 坡(p),遇到弯 9 称哥哥(g)。

一门讷(n),二门摸(m),像根拐杖就是特(t)。

ei 字 i 前有只鹅(e), 鹅(e) 拖 i 字过小河。

ie(耶)字相反鹅(e)跟着, 跟在(i)后拨清波。

i 前 u 后读作 iu(优), 瘦的在前胖在后。

ui(威)字把 iu 倒个儿, i 字排在最后头。

二、声调符号和声调定位

1. 声调

声调就是一个音节发音时的高低升降, 它是音节结构中不可缺少的部分, 起着区别意义的作用。

2. 声调符号

普通话中的声调有四种: 阴平(第一声)表示符号“ˉ”; 阳平(第二声)表示符号“ˊ”; 上声(第三声)表示符号“ˇ”; 去声(第四声)表示符号“ˋ”。

为了正确读准四声请牢记下面的歌谣:

“ˉ”一声读时走平川,

“ˊ”二声读时上高山。

“ˇ”三声下山又上山,

“ˋ”四声滑坡一溜烟。

3. 声调定位

声调只能标在 a、o、e、i、u、ü 六个韵母上, 假如一个音节只有一个单韵母, 那么声调就标在这个单韵母上。如果一个音节不只一个单韵母, 就按 a、o、e、i、u、ü 的顺序标。例如: “dào”, “a”在“o”的前面, 那么声调就标在“a”上。值得注意的是当 i 和 u 同时出现在一个音节中时, 声调一律标在后面的韵母上, 就是平时所说的“iu 并列标在后”。“i”上标调时要把 i 上的圆点去掉。

为了帮助掌握声调的定位法,可采用下面的顺口溜记忆:

看见 a 母不放过,没有 a 母找 o e;

iu 并列标在后,单个韵母不用说;

i 上标调去掉点,遇上轻声不用标。

三、轻声

在词语或句子里,有的音节失去原有的声调而念得又短又轻,这就叫轻声。轻声不标调。

一般来说,念轻声的情况有以下几种:

1. 名词或动词重叠的第二个音节读轻声。如:爸爸 哥哥
走走 看看
2. 名词后面的方位词读轻声。如:草坪上 屋后
3. 动词和形容词重复,中间用“不”,后面的动词或形容词读轻声。如:好不好 香不香 去不去
4. 在叙述句中,用到的趋向动词,一般可读轻声。如:上来
下去
5. 助词读轻声。如:伟大的 激动地 走着 去过 跑了
盖着 你呢 真快啊
6. 有些双音节单纯词第二个音节读轻声。如:萝卜 玻璃
仿佛 伶俐

四、拼音规则

1. 声母 j、q、x 不能跟韵母 ü 相拼。因此,当 j、q、x 和 ü 相拼时,ü 上的两点要省去。为了帮助记忆 ü 上两点省略的规则,可采用下面的顺口溜。

- ① j、q、x 三兄弟,和 ü 相拼把点去。
- ② 小 ü 小 ü 有礼貌,见到 j、q、x 就脱帽。
- ③ j、q、x 真稀奇,从不和 ü 做游戏。

2. i、ü 单独组成音节时,前面加 y,ü 上两点省去; i 开头的韵母单独成音节时,将 i 换成 y; ü 开头的韵母单独成音节时,前面加 y,ü 上两点省去。

3. u 开头的韵母单独成音节时,前面加 w; u 开头的韵母单独成音节时,要把 u 换成 w。

五、隔音符号

当 a、o、e 开头的音节紧连在其他音节后面时,音节的界限容易发生混淆,要用隔音符号“'”隔开。书写时,“'”放在两个音节之间的上方。如:“jī'è”(饥饿),如果不用隔音符号就成了“jiè”(借)。

六、《汉语拼音字母表》

《汉语拼音字母表》规定了汉语拼音字母的排列顺序、字母的体式和名称。它是按音序查字典和编制各种索引,排列名单、档案、资料的依据。所以掌握它很有必要。

汉语拼音字母表

A a B b C c D d E e F f G g
H h I i J j K k L l M m N n
O o P p Q q R r S s T t
U u V v W w X x Y y Z z

1. 大写字母的运用

(1) 按顺序记熟大写字母,有利于用音序法查字典。

(2) 国名、地名、姓名、书报名称等专用名词开头的第一个字母要大写。如:

Shàng hǎi	Jiě fàng jūn	Lǐ bái
上 海	解 放 军	李 白

(3) 文章的第一段、每一句开头的第一个字母,诗歌每一行

开头的第一个字母都应该大写。如：

Shì shàng wú nán shì , zhǐ pà yǒu xīn rén.
世 上 无 难 事 , 只 怕 有 心 人。

(4)标题、商标、商店等处的招牌,可以全部写成大写字母。
为了美观,也可以省略声调符号。

2.《汉语拼音字母表》的记忆

《字母歌》记忆法,能让我们借助音乐的旋律,使难以记忆的东西比较容易地记忆下来,而且经久不忘。

汉语拼音字母歌

注:乐谱下第二行是字母名称。

1 = C 4/4

3 · 2 3 1 | 5 6 5 — | 6 · 5 3 5 | 2 3 2 — |

a b c d e f g, h i j k l m n,

a bê cê dê e êf gê ha i jie kê êl êm nê

5 3 5 0 | 1 5 6 0 | 5 6 3 — | 2 3 1 — ||

o p q r s t, u v w x y z。

o pê qiu or ês tê u vê wa xi ya zê

3. 汉语拼音字母的书写

(1)书写拼音字母,要注意字母在四线格中所占格子的位置和笔画、笔顺。如:a o e c m n r s u v w x z 13个字母占中格;b f t h i k l d 8个字母占中上两格;p g q y 4个字母占中下两格;j 占上中下三格;26个大写字母一律占中上两格。

(2)26个小写字母除 f i j k t x y 等7个字母分两笔写以外,其他19个字母都要一笔连写。

七、正确拼读音节的方法

准确地拼读音节,是《九年义务教育小学语文教学大纲(试用修订版)》对我们学习汉语拼音的要求。它能帮助我们识字和学习普通话。那么怎样才能准确地拼读音节呢?首先要准确无误地读熟所有的声母、韵母和声调。读声母时要轻、短;读韵母时要响亮、稍长。通过多次反复练习,达到见“字母”发音又快又准的程度。读声调时,要一见调号就能正确读出一、二、三、四声的声调。

认准字母,读准声调是正确拼读音节的基础。除此以外还要掌握拼读音节的方法,才能正确无误地拼读音节。

1. 整体认读音节

整体认读音节是整体识记单位,拼读时不分声母、韵母,要直呼出一个音。如:诗 shī 叶 yè 知 zhī 迎 yíng。

2. 韵母单独成音节

这样的音节应该直呼带调韵母,如:爱 ài 阿 ā 藕 ǒu 昂 áng。

3. 一声一韵拼成音节

先读声母,读音要发得轻短,再直呼带调韵母,读音要稍重稍长。拼读时间要快,中间不停顿。为了掌握这两拼法,可以记住口诀:“前音轻短后音重,两音相接猛一碰。”

4. 一声两韵拼成音节

这样的音节由声母、介音、韵母三部分组成。在拼读时介音要轻轻一滑,但绝不能漏掉,要领是:“前音轻短后音重,介音一滑猛一碰”。如 m — i — ào — miào(妙),先念 m,连念 i,再念 ào,快速拼成 miào。

八、拼读音节写汉字三步走

拼读音节写汉字,它的出现一般有三种形式。

1. 按要求把单音节写成汉字。

如:nǎo(瑙)(恼)(脑)

hú(湖)(蝴)(葫)(糊)

此种练习凡是同音字都是正确答案。

2. 把联合起来的两个或两个以上的音节写成词语。

如:hú lún tiáo zhou fā fèn tú qiáng
(囿 囿)(笄 帚)(发愤图强)

这种练习不能单从任何一个音节上考虑写什么字,必须把几个音节联系起来拼读再确定写哪些字。这种练习比第一种练习难度要大,在正确拼读音节后要认真想一想词义,也就是说应写哪个意思的词,最后再写出符合要求的词。如:dàn shēng,要是写成“蛋生”、“弹升”、“淡生”、“旦升”就不对了,应写成“诞生”才对。

此种练习应分三步走:一要正确拼读音节,二要想想词的意思,三要正确写出词语。

3. 把许多音节写成句子。

如:huī chén shì dì qiú shàng yǒng bù pí
灰 尘 是 地 球 上 永 不 疲
juàn de lǚ xíng zhě tā suí zhe kōng
倦 的 旅 行 者 , 它 随 着 空
qì de dòng dāng ér piāo liú
气 的 动 荡 而 飘 流 。

这种练习,难度更大,不仅不能只根据音节写汉字,也不能单单把几个音节连起来写成一二个词,必须把所有的音节连起来,写成一个完整的句子。

此种练习也要分三步走:一要正确地拼读所有的音节,二要想想整句话的意思,三要根据意思写出全句话。

【达标练习】

一、请在四线格中按顺序正确地写出六个单韵母。

二、按占格不同分别写出 23 个声母。

(1) 占一、二格的：

(2) 占二、三格的：

(3) 占中格的：

(4) 占一、二、三格的：

三、在四线格中按顺序正确写出 16 个整体认读音节和 24 个韵母。

整体认读音节(16 个)

韵母(24个)

四、大小写对照,在四线格中按顺序正确写出 26 个字母。

五、选择恰当的韵母,将带点的字的音节补充完整,加上调号。

(1) eng en ong iong

w _ y _ x _ x _ q _ w _

渔翁 拥护 凶恶 英雄 贫穷 温暖

(2) u ü

q _ l _ l _ j _ n _ n _

区别 纪律 陆地 根据 妇女 努力

(3) ie üe

x__ x__ l__ q__ j__ j__

感谢 学校 掠过 缺点 决心 街道

六、选择恰当的声母,将带点的字的音节补充完整,再加上调号。

(1) z zh c ch s sh

__uo __un __eng __i __ong

卓越 纯熟 惩罚 施工 朗诵

(2) n l

__uo __a __ian __an __ao

挪动 蜡烛 留恋 波澜壮阔 阻挠

七、选择正确答案,把序号填在括号里。

(1)下面四组音节中,都是整体认读音节的一组是()。

①yin wu wa yuan ②zhi yun ying yang

③chi zi yue yu ④ye ci wai ri

(2)下面四组声母中,在书写时都占中格的一组是()。

①m c w r ②t n x s

③m s n p ④p q y t

(3)汉语拼音中的特殊韵母是()。

①ei ②ie ③ün ④er

(4)按汉语拼音字母表顺序排列大写字母,排列正确的一组是()。

①H J M L P O Q R A

②B H J M L D S T Z

③D E H K N P R T Z

④A B C D N M L O P

(5)根据“ü”上面两点省略规则,下面音节正确的是()。

①女 nǚ ②缕 lǚ ③居 jū ④需 xǚ

(6)有四个人分别姓“冯、陈、韩、马”,按汉语拼音字母表顺序排列正确的一组是()。

①冯韩陈马 ②陈冯韩马

③韩陈冯马 ④马陈韩冯

(7)拼音错误的一项是()。

①zh → àn → zhàn ②x → i → ān → xiān

③l → ü → è → lüè ④x → i → ā → xiā

(8)下面这首儿歌中,读轻声的音节是(),儿化的音节是()。

mén qián yì kǒu jǐng,
jǐng lí yì kē xīng,
xīng liàng jīng jīng,
hǎo xiàng dà yǎn jīng.

(9)下面五个字中,声母是平舌音的是()。

①村 ②春 ③助 ④叔 ⑤睡

(10)下面加点的字中,韵母是“in”的有()。

①红星 ②心胸 ③名字 ④人民 ⑤干劲

八、判断下面的说法,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. 所有的音节都有声母、韵母、声调三个部分。()

2. 不用查《新华字典》,就可以知道“魄”字在“桶”字的页码前面。()

3. “承认”的“认”与“扔掉”的“扔”的韵母都是后鼻音。()

4. 妈妈、孩子、葡萄、躺着、看了看、走一走这些词语中带点的字都应读轻声。()

5. bái' é(白鹅)、xī' ān(西安)、jī' dòng(激动)、bǐ' àn(彼岸)
这些音节都应用隔音符号。()

6. a o e y w ü 都是单韵母。()

7. “学(xué)”和略(lüè)两个字的韵母是不同的。()

8. jià jiē hún huà 都是三拼音。()

九、按要求,从下面一段话中找出四字词语,填入表内。

我们的伟大祖国山河美丽,物产丰富,人民勤劳,无数英雄儿女大干四化,描绘社会主义美好远景。

四个字都是二声的	
四个字都是三声的	
四个字都是四声的	
按四声顺序排列的	

十、用音序查字法查下面的字。

挠:先查大写字母____,再查音节____。

攀:先查大写字母____,再查音节____。

矗:先查大写字母____,再查音节____。

峪:先查大写字母____,再查音节____。

滞:先查大写字母____,再查音节____。

十一、读下面一段话,完成练习。

看! 这匹铜制的 jùn mǎ(), biāo féi()
身健, 体形匀称, 鬃毛整齐, 四蹄 jiān rèn yǒu lì
()。它头微微后仰而稍向左歪, 尾巴向后扬起。
它张开大口, 人们 fāng fú()听到了它高亢的嘶鸣声。

1. 读拼音, 在括号内写上相应的词。