

Learn to Thank



JIAOHUI HAIZI GANEN

教会孩子感恩

唐骏波 祖霞◎著



四川出版集团
四川教育出版社

祖霞



1978年生，汉族，四川师范大学教育科学研究所硕士研究生。曾任成都信息工程学院团委学生社团指导教师，担任过大学班主任、有长达七年的大学生心理咨询工作经验，出版了《卢梭的平等教育》、《成功的100把钥匙》等著作，有多篇教育论文发表。

唐骏波



教育硕士，国家二级心理咨询师，成都市金牛区心理健康教育教研员，现为四川省心理健康教育中心教研组成员、成都市心理健康教育中心教研组成员、省编《心理健康教育》实验教材及教师参考用书编委。曾荣获四川省课程改革实验先进个人。担任负责人和主研的市级课题《优秀文学作品欣赏与中学生学习心理素质研究》结题并获四川省第二届课改优秀成果一等奖；省级课题《中学生学习心理问题成因及对策》结题并获四川省第三届课改优秀成果一等奖。

教会孩子感恩

Learn
To
Thank



感恩节，孩子是否铭记亲情	1
宝贵的生命值得感恩	63
感恩创造文化的先人	131
感恩——快乐生活的秘诀	169
我们是大自然的婴儿	249
感恩朋友，感恩对手	297

目录

感恩节，
孩子是否铭记
亲情

在父母眼中，子女的涓滴之
报，都是阳光，都是河海…… >>>

1620年，一些饱受宗教迫害的清教徒，乘坐“五月花”号海船去北美新大陆寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，于现在的新罕布什尔州的朴次茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们生活十分艰难。他们在第一个春季开始播种。为了生存，整个夏天他们都祈祷上帝保佑并热切地盼望着丰收的到来，因为他们深知秋天的收获决定了他们的生死存亡。1621年，庄稼终于获得了丰收。大家非常感激上帝的恩典，决定要选一个日子来永远纪念。

这就是感恩节的由来。那么，感恩节究竟是哪一天呢？或许没有多少中国人能够一下子回答出来。

感恩节定在每年11月的最后一个星期四。1863年，美国总统亚伯拉罕·林肯正式宣布感恩节为美国法定假日。

美国人每逢这一天都要十分隆重地庆祝一番，人们会怀着感激之情细说值得他们感恩的事，对平日给他们关照的人真诚地说上一声“谢谢”。在许多现代美国人的心目中，感恩节是比圣诞节还重要的节日。一位从美国回来的朋友告诉我们，感恩似乎已经成了美国人日常生活的一部分，不管你在什么场合，“谢谢你”、“非常感谢”之类的言语总是不绝于耳。是啊，道一声“谢谢”不仅使对方听着舒畅，而且也使自己的心情轻松愉快。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切；心存感恩，会让我们面临许多事情都可以平心以对，真正做到自然随份、宽以待人，不再感到生活的烦嚣、虚妄与孤独；心存感恩，会让我们的人生旅途香花弥漫，即使有泪，也不觉得

感恩节，孩子是
否铭记亲情

悲伤，即使密布荆棘，也不觉得痛苦。

中国人是自古懂得感恩的。《韩诗外传》有这样的记载：春秋的时候，楚庄王在一天夜里宴请群臣。忽然间蜡烛灭了，有人便在黑暗中调戏楚王所爱的美人。美人在慌乱中摘下了那人的帽缨，并拿着物证伏到楚王耳边告了状。楚王思忖片刻，命令所有的大臣都把各自的帽缨摘掉，然后才重新点亮灯烛。后来，楚国与晋国激战，有一个人神勇无敌，在危难之时挽救了楚王的性命，也拯救了楚国。楚王因此万分感激他，问他是谁。那人却回答说：“我就是早先在夜宴中被美人摘下帽缨的那个人呀，来报答您的不杀之恩。”这自然是一个感恩的故事。不独如此，千秋佳话都是那样青睐这一敦厚的美德：从“衔环”、“结草”的神话传说到“士为知己者死”的刺客游侠，从“投之以木桃，报我以琼瑶”到“滴水之恩，涌泉相报”无不传达着同样一个内涵——那就是感恩！

可是中国人却没有自己的感恩节。现在许多崇洋的年轻人都乐此不疲地过着“进口节日”——情人节、愚人节、圣诞节……却没有想到在感恩节那一天也学学外国人感恩。孩子们也是这样，他们视幸福为理所当然，认为父母本来就应该关爱他们，稍微有一点不如意，便愤愤不平怒气冲天。我们是不是应当深刻反思我们现在的教育，会不会导致这一切不正常现象的根源，正是在我们的教育本身。当我们把衡量孩子优秀与否的尺度人为地局限在了学业成绩这个单一的标准上时，在家长和教育者们已经倾斜了的天平上，又如何能站立起既聪慧又正直感恩的大写的人？我们的教育，是不是应该回归到以育人为首要目标的体系中去，让“传道授业解惑”教育、

感恩节，孩子是
否铭记亲情

让探索式的教育、让主体创新的教育得以安然地坐落在情感教育、传统美德教育的扎实根基上。让我们的教育从教会孩子们如何感悟爱与关怀、如何感恩开始吧！毕竟，一个连自己父母都不能热爱的人，又怎么能爱他人、爱事业、爱国家呢？他们天才般的智慧与学识将会为谁所用呢？希望不久的将来，中国的孩子也能够过上咱们自己真正意义上的感恩节。

如果那一天真的来临，作为家长或教育者的你最希望孩子们铭记什么，感恩什么？想听一听孩子们的心声吗？一位高中女生曾这样讲述她的故事，她说自己过去从未认真思考过感恩的问题，似乎一切都已成为习惯，人生观早已定型，于是她总会对某事大发言论，抱怨世界的不公，认为自己就是牺牲品，别人都欠她的。感恩的心，她认为自己没有。当她的爸爸第一次打她时，她委屈地躲到屋后的树林里哭泣，心想长大后一定要报复，尽管她已记不清为什么会挨打。爸爸在她的生命中扮演着严厉的坏人角色，四年前，她还因为对爸爸的脾气极度不满而离家出走。她哭着，走着，心想爸爸不爱她，就只会发脾气。是的，那时的她确实这样想着，独自流浪在外的孤寂，也永远不会忘记。可是后来……

“……后来，因为学习的需要，我搬到学校里住。我当时暗自庆幸终于可以不用经常看到爸爸了。在他帮我把行李运到学校的途中，我们都没说话，看着他的背影，我的眼睛湿润了，原来他是期盼女儿成材的父亲呀。现在，我成天在校，回家的时间越来越少。爸爸老了，从夹杂在双鬓的白发中，我突然意识到爸爸干的是需要力气的活儿，有着相当高的危

感恩节，孩子是
否铭记亲情

险性。我原来是知道，却从未用心感悟。直到爸爸的腿被重物压伤，现场满是鲜血时，我才真正懂得：他挣的是血汗钱，那钱来之不易啊。

“周末我回家时，爸爸总是笑着说：‘你回来啦！’我能从这笑容里读出他对我的思念。临走时，爸爸总不忘叮嘱我路上小心。其实仔细想想，爸爸虽不会像妈妈那样细心地呵护我，可他却用另一种方式在关心我。对我严厉，那是因为他寄予我很高的期望；发脾气，是因为恨铁不成钢。我似乎从未从爸爸的角度思考过，只知一味埋怨他。”

“都说父爱是深沉的，需要细心地去品味，我想的确是这样。冬天又到了，看到爸爸那满是老茧的手，我知道，这是他多年来辛苦工作的痕迹。他无私的奉献竟换来女儿的抱怨，我真的太不懂事了。现在，我期待每一个与家人团聚的日子，希望看见爸爸笑，听他说那句：‘你回来了。’不知道这样的感觉是否应该叫做感恩，无论怎样，感恩不是形式上的东西，而是发自内心的、最真挚的爱。”

父母们希望孩子时刻铭记亲情，懂得孝顺，懂得感恩。可是许多孩子和这位高中女生刚开始时一样，抱怨生活的不满，抱怨父母对自己不够好。这样的无知抱怨就像细细的沙粒，使美好的亲情蒙尘。然而我们也应当看到孩子们情感、道德、人格的可塑性，感恩的意识是可以通过教育的手段加以培养的。试着通过教育使孩子们保有一颗感恩的心，不仅对父母，也对朋友、对同学、对所有帮助过他们的人甚至对手，都以一种诚挚的情怀坦然相待。

教会孩子感恩吧，为人父母的你会和孩子一道，发现生活

感恩节，孩子是
否铭记亲情

中的每一天都充满阳光！

1

感恩之心得自教育

孟子说，一个人的恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心都是与生俱来的，由此我们可以推论说，感恩之心也应当是孟子所谓“人皆有之”的天赋善性之一。那么，为什么孩子们常常失去它呢？要想求得答案，就必须把审视的目光投向我们对孩子的教育。在通常情况下，整个社会的教育价值观决定了教育者的目标取向，而这一目标取向就直接左右着教育行为，是强调“应试”还是强调“素质”对于家长和教育者来说真是一个两难问题。然而，有什么样的教育就培养出什么样的学生，感恩教育的缺失自然导致孩子感恩意识的缺失。

感恩的美德成于教育

在一个学期末，教数学的何老师失去了最疼爱她的父亲，失去亲人的巨大打击使本来就有心脏病的她倒下了，还有两天学生就要参加本市的调研考试了。何老师回到了教室，距她的父亲去世还不到7天。她的眼睛因流了太多的眼泪而红肿，她的脸色憔悴而苍白，她的手上还保留着输液用的留置针。在烈日炎炎的下午，何老师坚持为学生们上课，还辅导部分学习困难的学生至很晚很晚。调研考试的语文试题，

感恩节，孩子是
否铭记亲情

7

作文题目正好是“一件让我感动的事”，与何老师搭班的班主任满心以为孩子们会写何老师为他们所做的一切。结果出乎意料，全班居然只有一个学生写这件事，更多的孩子选择了别的内容，甚至编写童话故事。班主任颇为困惑：老师为学生所付出的一切，难道孩子们不该看在他们纯洁无瑕的眼睛里？不该铭记在他们纯洁无瑕的心灵里？不该记录在他们天真稚嫩的习作里？孩子们难道没有学会感恩吗？是引导和教育出了问题吗？她决定和孩子们一起学习感恩。

新的一学期，数学老师换成了杨老师，刚开始，孩子们对严厉的杨老师颇有微词。一件小事，让孩子们和杨老师的距离拉近了许多。那是深秋的黎明，胆结石发作的疼痛折磨着杨老师，她乘出租车来到学校，在办公桌上无力地趴着，轻轻地呻吟着，最先发现这一异常的是班里最调皮的孩子。望着杨老师那蜡黄的脸、苍白的嘴唇，孩子哭了：“杨老师，你怎么了？”杨老师的眼里，也早已溢满了泪水。

杨老师走进教室，一张擦得干干净净的凳子已摆放在讲台上，孩子们都说，老师，您休息吧，我们能安静地自习。望着懂事的孩子们，杨老师从他们眼神中读到了关切，眼泪已经掉下来。她用沙哑、哽咽的声音开始上课，虽然讲课的声音比平时低了许多，没有了往日的激情，但是所有的孩子都听得异乎寻常的认真。课后，四个孩子送给了杨老师四个红红的苹果，他们没有说什么感人的话语，但杨老师的眼泪还是再一次盈满了双眼。那四个红红的苹果，分明就代表了全班49位孩子感恩的心。午餐后，杨老师将那四个红苹果分成20多份，让孩子们和她一起分享这份感恩的情谊。孩子们

感恩节，孩子是
否铭记亲情

对老师心存感激，是因为老师的敬业与教诲；老师对孩子们心存感激，是因为他们对老师的理解和爱心。

孩子们的变化说明了班主任所实施的感恩教育产生的神奇作用。感恩的美德虽然有着天性的基础，但它最终从我们幼时长辈言传身教的每一个细节里潜移默化地形成。有时候你要这样想，如果我们的下一代不懂得感恩和报恩了，我们的社会会向着什么样的方向发展下去？要教会孩子们感激养育他们的父母，感激给予他们各种知识的老师，感激给予他们帮助的同学和朋友，感激生活中一切美好的事物，哪怕只是点点滴滴……

感恩，要懂得报恩

“感恩”二字，牛津字典给出的定义是：“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人。”我们之所以感恩，是因为我们生活在这个世界上，一切的人和事物包括大自然的一草一木都对我们有着恩情！

感恩不仅仅是一种认同，更是一种回报。这种认同应该是发自我们的心灵里的认同。我们生活在大自然里，大自然给予我们的恩赐太多，没有大自然谁也活不下去，这是最简单的道理。对太阳感恩，那是对温暖的领悟；对蓝天感恩，那是我们对纯粹与自由的渴望；对草原感恩，那是我们对生生不息的叹服；对大海感恩，那是我们对谦和包容的景仰。感恩是一种回报；感恩是一种对恩惠心存感激的表达，是每一个不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的

感恩节，孩子是
否铭记亲情

点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望自己得到什么，就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须懂得感恩。

人生的道路曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至会遭遇挫折和失败。在危急时刻，有人向我们伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为我们指点迷津，让我们明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把我们擎起来，让我们攀上人生的高峰……我们最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？感恩的关键在于回报意识。回报，就是对哺育、培养、教导、指引、帮助、支持乃至救护自己的人心存感激，并通过自己十倍、百倍的付出，用实际行动予以报答。同时，作为家长和教育者，我们有义务让孩子们知道：人的一生，无时不受泽于恩惠。小而言之，从幼时起领受了父母的养育之恩，等到上学后有老师的教育之恩，工作以后又有领导、同事的关怀帮助，年纪大了之后又免不了要接受晚辈的赡养照顾。大而言之，作为单个的社会成员，人们都生活在一个多层次的社会大环境中，都从中获得了一定的生存条件和发展机会，也就是说，社会这个大环境是有恩于我们每个人的，而懂得报恩正是人性的宝贵价值。

何以报得三春晖

涓滴之恩，倾河海以为报。知恩图报是顺理成章的事。深

感恩节，孩子是
否铭记亲情

圳歌手丛飞，因为青少年时接受过别人的帮助，他的报答，是救助了贵州山区一百多名贫困学生，使他们完成学业，成为对社会有用的人。这些孩子们和他们的家庭的命运因此改变。被救助的孩子理应感谢丛飞。但是，其中有一个大学毕业在深圳工作的被救助者，竟然说他每月收入只有三四千元，无法报答这位病魔与债务缠身的善良歌手。像这样不知感谢为何物的人不是绝无仅有。甚至有些人不仅不感谢父母，反而埋怨父母为什么不是高官，不是富商，没有给他带来权力和财富。

据说西方有人因为面貌丑陋而起诉自己的父母，可算是把恩将仇报演绎到登峰造极的地步。也有报纸曾经登载，一位官员在回答记者提问时，说过一句非常意味深长的话。记者的问话里隐含着相貌平平，会不会影响工作的意思，他回答说：“关于这一点，我的母亲有不同的看法。”回答不仅机智，而且非常睿智、深刻。都说“儿不嫌母丑”，实际上是“母不嫌儿丑”。母爱的博大，确是三春之晖；子女的回报，不过是一滴水。但是在父母眼中，子女的涓滴之报，都是阳光，都是河海。

一位先生在外漂泊十年，回家见到白发苍苍的母亲，他愧疚于十年没有伺亲，却让母亲有许多牵挂。怀着这样的心情，他问母亲对他有什么要求。母亲想了想，说让儿子陪她到街上走走。到了街上，遇到认识的人，母亲就含笑向人家介绍：“这是我的儿子。”说这话的时候，脸上洋溢着满足以至骄傲的神情。不久儿子又回到工作岗位，仍是很少有探亲的机会。几年以后母亲去世了，儿子所能报答母亲的，似乎只有那一

感恩节，孩子是
否铭记亲情

次让母亲得到的些许满足。

施恩不图报，但受赐者却不应该忘记。我们的身边还发生过这样一个故事：有一位在广东打工的姑娘，在去邮局给远在河南信阳念高中的弟弟汇寄生活费后，在返回宿舍的途中险遭强暴。精神上受到惊吓的她千里迢迢徒步回到信阳老家却遭遇亲人的歧视和冷漠，被迫离家出走。面对父兄对姐姐的态度，弟弟选择了沉默。从一个农家子弟考上名牌大学的研究生，弟弟终于实现了心中的梦想，但对姐姐的愧疚一直折磨着他，他在网上公开发表了《给父亲的一封信——是什么泯灭了我们最起码的良心》，下决心借助网络的力量找回姐姐。姐姐的悲情故事和弟弟的忏悔引发了全社会的关注，一个又一个的好心人向弟弟提供线索，在外流浪的姐姐也得到了好心人的帮助。姐弟俩终于重逢。这个故事登载在2005年12月8日的《中国青年报》上，使许多读者的心灵震撼。姐姐辍学南下打工为的是让弟弟能圆大学梦，她一次次把省下的钱汇给弟弟时对弟弟有什么要求呢？施恩者之所以不图报，在于她自认只是在履行应尽的责任，应尽的义务，应做的奉献；不是放债，不计算利息，投桃并不要报李。受到恩惠的弟弟终于懂得了感恩，懂得了亲人为他的付出，懂得了人性的意义。

感恩，不是压力，不是桎梏，更不是债务负担，而是催人向上的动力。有了感恩之心，即使遭受挫折，感觉到某些不公正的待遇，碰到一些无法逾越的障碍，也不会怨恨失望，更不会自暴自弃。我们从父母和师长那里，从生活中学会感恩，并且教导我们的孩子学会感恩。一颗感恩的心，将使我

感恩节，孩子是
否铭记亲情

们和孩子们都成为更健康、更完整、更完美的人。

让孩子们都有一颗感恩的心

感恩并不是什么处世哲学，更不是人际交往的智慧，而是人之为人的本来面貌。心存感恩，便会消解内心的积怨，涤荡心灵中的陈垢。如果人与人之间缺乏感恩，必然会导致情感上的冷淡，这一点尤其要引起家长和教育者的重视。现在的许多孩子都是家庭的小公主、小皇帝，不知道爱别人，因此，教会他们感恩的第一步，就是要他们懂得如何尊重他人、关心他人，对他人的帮助时时怀有感激之情。感恩教育应该让孩子们知道，他们正享受着别人的付出，他们的生活因为别人的付出而幸福着。当孩子们学会了发自内心地感恩他人的善行时，第一体验是今后自己也应该同样以德报德，这就给了孩子一种情感上的暗示，让他们从小知道爱别人，帮助别人。

感恩的心源自感动，容易感动才会时时感恩。感动，原本是件简单的事情，可是我们和孩子们一样常常忽视。试着问自己有多长时间没有被感动过了，有多长时间没有因为感动而流泪，有多久没有看过一部能让自己流泪的电影。有时，我们需要去体会那种流泪的滋味，那种心灵被强烈地触动的感觉。流泪，是因为感动；感恩却不能只停留于感动。平凡或不平凡的人，谁都有权利去感动，但感恩却是一种义务。亲情、友情、爱情，人的一生是用感情堆积起来的。在成长的岁月里，不能忘记那些爱过和爱着我们的人，尽管他们中有的已经离去。心怀感激，学会感恩，这些都是不能忘记的。

感恩节，孩子是
否铭记亲情