

总主编 / 薄冰

特别合作
sina 新浪教育

Magic

魔力! 高效! 经典! 权威!

English



初一下

魔法英语 同步新课堂

主编/蒋建平 审读/【美】Michael Wagner

与最新人教版教材配套

- 名校名师精讲精析
- 重点、难点、疑点与考点全面汇总
- 编排科学独到
- 内容同步新颖
- 实用高效快捷
- 讲练结合, 以练促学, 学练一体



郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

MAGIC ENGLISH 总主编/薄冰

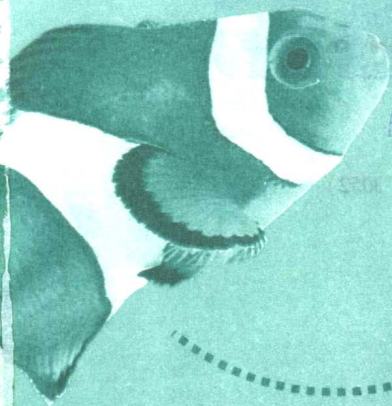
Magic



魔法英语

同步新课堂

初一下



- 主 编/蒋建平
- 副主编/盘 笋 黄柏衡
- 编 者/汤世霞 杨中明 廖瑞新 管玲红 高利平 盘江南
- 审 读/【美】Michael Wagner

郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语同步新课堂/钟燕等主编. —郑州: 郑州大学出版社,
2003. 4

ISBN 7-81048-744-2

I. 魔... II. 钟... III. 英语课—中学—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030959 号

魔法英语同步新课堂

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-88470264

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京天时彩色印刷有限公司印刷

开 本 / 880 × 1230 1/32

字 数 / 3300 千字

印 张 / 115 印张

版 次 / 2003 年 11 月第 1 版

印 次 / 2003 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-744-2/H·15

全套定价 / 160.00 元 (本册定价: 9.80 元)

版权所有·侵权必究



Preface

前言

英语课程改革需要正确的教育思想加以指导，编精品教辅书同样也需要正确的思想加以指导。基于“魔法英语”丛书“轻松、快乐、高效”的学习理念，我们精心策划了这套《魔法英语同步新课堂》丛书。本丛书旨在帮助大家构建科学有效的思维方式，教会大家思考问题和解决问题的方法，培养学习能力，从“学会”向“会学”转变，全面提高素质，以迎接新世纪的挑战。

本套丛书与人教社新版中学英语教材同步，由多年工作在教学第一线的全国著名中学特、高级教师精心编写而成。丛书充分体现教学改革的要求，结合当前中学英语教学的实际情况，针对学生学习中经常出现的疑难问题，紧扣重点、考点与新教材的特点，材料新颖，讲解透彻，习题典型，解析精辟。

为便于随堂学习，丛书按年级分册。每册以课为编写单位，每课均由“重点·难点·考点精析”与“即学即练”构成，每单元均设“单元语法知识归纳”，相应单元后配“同步达标检测题”，所有习题附答案与解析。

- ◆ **知识要点提示：**点明必须掌握的生词、词组、句型、交际用语及语法，浓缩各单元知识精华。
- ◆ **重点·难点·考点精析：**词语辨析、难点聚焦、误点点拨、直击中考、词句链接等小板块从不同角度、以多种形式呈现知识体系；注重理解，精讲重点；深入浅出，化解难点；对比分析，辨明误区；再现真题，点明考点。
- ◆ **单元语法知识归纳：**简明、清晰地梳理出每单元的语法要点，同时做了适当拓展。





Preface

前言

- ◆ **即学即练：**每课“重点·难点·考点精析”与“单元语法知识归纳”后均附练习题，学练结合，方便实用。题量适中，难易适度，主、客观题型结合，有利于对知识的检测、巩固，更有利于语言实际运用能力的提高。
- ◆ **同步达标检测题：**习题符合考纲要求和中、高考命题新趋势，选点全面，区分度合理，测试材料新颖而有代表性。通过模拟实战演练，可及时反馈，查漏补缺。

本丛书内容编排博采众长，有的放矢，注重实效，遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则，营造了一个讲、学、练一体化的学习平台，既适合于教师指导下的课堂学习使用，又适合于学生的课后自学使用。同时装帧精美，版式新颖，使广大中学生朋友在学习中获得无穷无尽的乐趣。

像魔法英语系列图书的编写一样，为更好地贯彻编者的编写意图，保证书的质量，书中每个细节都经过精心润色和反复斟酌。丛书的编写过程漫长而辛苦，汇集了众多知名教师的辛勤劳动，凝聚了老师们独运的匠心和超前的教学理念。衷心希望本套丛书的出版能够对大家的学习有所裨益。



Contents

目 录

Unit 17 Could you help me, please? (1)

Unit 18 Put them away, please! (16)

Unit 19 Food and drink (31)

同步达标检测题 (43)

Unit 20 What's your favourite sport? (49)

Unit 21 What are you doing? (65)

Unit 22 Do you have an eraser? (79)

Unit 23 Mainly Revision (93)

同步达标检测题 (106)



Contents

目 录

Unit 24	Where are you from?	(111)
Unit 25	What do you like?	(126)
Unit 26	People and work	(139)
	同步达标检测题	(149)
Unit 27	What time do you get up?	(156)
Unit 28	How do you come to school?	(170)
Unit 29	Shopping	(182)
Unit 30	Mainly revision	(196)
	同步达标检测题	(208)



Magic



Unit 17 Could you help me, please?

UNIT

17

* Could you help me, please? *

你能帮助我吗?



知识要点提示

项 目	知 识 要 点
语 音	1. 拼读规则: a $\begin{cases} /ei/ \\ /æ/ \end{cases}$ a $\begin{cases} /ɑ:/ \\ /ɔ/ \end{cases}$ al/ɔ:/ ay/ei/ 2. 单词重音
词 汇	could, minute, Tuesday, February, eighteenth, listen, has, face, eye, ear, leg, hand, long, short, mouth, tick, say, heavy, empty, certainly, full, carry, too, so, tape, all, basket, bottle, there, juice, head, nose, hair, arm, foot
短 语	be full of, listen to, a bottle of, orange juice
句型及日常 交际用语	Today is Tuesday, February 18th. —Could you help me, please? —Sure/Certainly. Let me help you. I want to take... to... Let's put... in...
语 法	形容词



* Lesson 65 第六十五课 *

重点·难点·考点精析

1. Could you help me, please? 请你帮我一下好吗?

(1) Could/Can you/I...? 是用来提出请求的句式, 表示向别人征求意见、询问消息等。could 和 can 都是情态动词, 表示请求和许可, could 比 can 在语气上更委婉、客气、诚恳, 更有礼貌, 若在句末加 please 则显得优雅、彬彬有礼。但在这类向对方请求帮助的应答语中, 则用 can 或 can't, 表示确定的语气, 而不用 could 或 couldn't。

(2) Could/Can you/I...? 句型的应答:

肯定回答用: Certainly. /Of course. /OK. /All right. /Sure. /Yes, please. /Yes, you/I can. /With pleasure.

否定回答用: Sorry (I can't). 一般不用 No 开头, 因为用 No 显得态度生硬、不客气。

(3) 表示“能力”时多用 Can you...? 句型。

—Can you sing this song in English? 你会用英语唱这首歌吗?

—No/Sorry, I can't. 不/对不起, 我不会。

误点点拨

——你能帮我照看一下孩子吗?

——对不起, 我不能。我很忙。

—Could you look after my baby?

—Sorry, I couldn't. I'm busy. (×)

—Can you look after my baby?

—Sorry, I can't. I'm busy. (✓)

【分析】could 表示“客气”, 不表示“能力”。

直击中考

—Could you help me carry the heavy box, young man?

—_____.

(2002 江西)

A. My favourite

B. With pleasure

C. You are right

D. Don't worry

【分析】答案是 B。应答除了用 Certainly. /Of course. /OK. 等以外还可



Unit 17 Could you help me, please?

说 With pleasure.

2. Mr Green: Excuse me. What time is it now? 请问, 现在几点了?

Mr Wu: It's twelve minutes past eleven. 十一点十二分。

Mr Green: Oh, it's time for my class. I must go to the classroom.

噢, 我得去教室上课了。

(1) What time is it now? 同义句是 What's the time now? 前句的主语是 it, 指时间, what 是疑问词作定语, 修饰 time, 所以 time 前不用 the。后句中 what 作主语, the time 是表语, time 前加定冠词 the, 特指现在的时间。前句中的 now 作状语, 后句中 now 作定语修饰前面的名词 time。两句的 now 都可以省去, 而所指时间仍为现在。

(2) 从 my class 和 go to the classroom 看出这段对话是在两位老师之间进行的, 如果说话人的身份是学生, class 前不加定冠词或 my 等限定词, 强调 class (课堂) 所给予的学习气氛和作用。而对于老师或职员来说, class, school 前应加定冠词或限定词。教师和学生都可以说 I must go to the classroom. 但学生可以说 I must go into class. (class 前不加定冠词 the), 而教师则不能这样说。

● 词句链接 ●

① It's time to do sth.. 是该做……的时间了。

It's time to have lunch. 是吃午饭的时间了。

② It's time for + n. / v-ing. 是该做……的时间了。

It's time for meeting. 是开会的时间了。

③ It's time for sb. to do sth.. 是该某人做某事的时间了。

It's time for us to play games. 是我们做游戏的时间了。

(3) It's twelve minutes past eleven. 意为“十一点十二分”。其中 minutes 可以省去。twelve past eleven 也可以说成 eleven twelve。

“分钟数 + past + 钟点数”即“几点过几分”。half past two 意为“两点半”, 也可说成 two thirty。

“分钟数 + to + 钟点数”即“几点差几分”。ten to ten 意为“十点差十分”, 即九点五十分, 也可说成 nine fifty。

3. Today is Tuesday, February 18th. 今天是二月十八号, 星期二。

(1) 同时表达日期和星期时, 通常先说星期, 后说日期, 这与汉语表达习惯不同。Today is Tuesday. 也可说成 It's Tuesday today. 句中 it 指时间。

Today is Monday, October 1st = It's Monday, October 1st today. 今天是十月

Magic



魔法英语同步新课堂 (初一·下)

一日, 星期一。

(2) 表达星期、月份的名词都是专有名词, 该词的第一个字母必须大写, 而且前面不加任何冠词。

● 直击中考 ●

Mr Brown is going to fly to Japan next _____ (星期二). (2001 陕西)

【分析】答案是填 Tuesday。

(3) —Is it Wednesday today? 今天星期三吗?

—No, it's Thursday. 不, 今天是星期四。

● 误点点拨 ●

① 今天是星期三吗?

Is today Wednesday? (×)

Is it Wednesday today? (√)

② 今天不是星期五。

Today isn't Friday. (×)

It isn't Friday today. (√)

在疑问句及否定句中, 通常用 it 作主语, 而不用 today 或 yesterday 作主语。

(4) 如果询问星期几, 一般要用 What day...? 句式。询问日期, 用 What is/What's the date...? 句式。

● 直击中考 ●

① — _____?

—It's July 17th.

(2001 四川)

A. What day is it today

B. What's the date today

C. What's the time

【分析】答案是 B。根据答语, 可知询问的是日期。

② —What day is it?

— _____.

(2001 哈尔滨)

A. It's a fine day

B. It's Tuesday

C. It's June 26th

D. It's wet

【分析】答案是 B。问句中的 What day 询问的是星期几。



4. It has a big face, but it has no eyes or ears.

它有一个大脸, 但是它没有眼睛和耳朵。

(1) but 是连词, 用于连接两个具有转折关系的并列句。



Unit 17 Could you help me, please?

● 直击中考 ●

The little boy is very young, but he can look after himself well.

(2001 济南)

- A. so B. but C. if D. or

【分析】答案是 B。but 表示意义上的转折。

(2) no 作形容词用在名词前, 相当于 not any 或 not a / an, 可接复数或单数可数名词, 也可接不可数名词。

There are no new words in the dialogue. 这个对话中没有生词。

There is no water in the cup. 杯子里没有水。

● 直击中考 ●

There is no water in the glass.

(2000 济宁)

- A. not a B. not some C. no D. no some

【分析】答案是 C。some 一般不用于否定句中, water 是不可数名词, 前面不能直接加 a, 故只能选 C。此处 no 相当于 not any, 意为“没有”。

(3) 当否定词同时否定两个并列成分时, 这个并列成分用 or 连接, 若用 and 连接, 则用 no... and no... 形式。

I have no sisters or brothers. 我既没有兄弟也没有姐妹。

I don't like this picture or that one. 这两张画我都不喜欢。

The old man has no boys and no girls. 这老人无儿无女。



● 即学即练 ●

一、写出各单词划线部分的音标

1. table [] 2. carry [] 3. watch [] 4. father []
5. talk [] 6. half [] 7. today [] 8. says []

二、用所给词的适当形式填空

1. Let him (he) carry the box.
2. Is (be) everyone here today?
3. It's time to play (play) games.
4. Please let them put (put) their bikes over there.
5. Can you help me mend (mend) the bike?

Magic



魔法英语同步新课堂 (初一·下)

* Lesson 66 第六十六课 *



重点·难点·考点精析

1. Let me help you. 让我来帮你吧。

(1) 本句是 let 开头的祈使句。let 后要用人称代词的宾格作宾语, help you 是宾语的动作, 与宾语有着形式上的主谓关系, 这种关系语法上叫宾语与补足语。let 为使役动词, 后面的宾语补足语是动词不定式时, 要省去不定式符号 to。

● 直击中考 ●

① The box is too heavy. Let help you to carry it.

(2001 北京石景山区)

A. I B. me C. he D. their

【分析】答案是 B。let 后跟宾语, 故用人称代词宾格。

② Let him you.

(2000 山东潍坊)

A. help B. to help C. helping D. helps

【分析】答案是 A。let 后的宾语补足语为省略 to 的动词不定式。

(2) 以 let 开头的祈使句, 其否定形式要根据否定的部分来决定。如果否定 let, 则 let 前加 don't; 如果否定后面的不定式, 则在不定式前加 not。

Don't let the children play football in the street. 别让孩子在街上玩足球。

Let him not go there. 让他别去那里。

2. It's big, but it isn't heavy. It's light. Is it?

它很大, 但它不重。它很轻。是吗?

Is it? 是 Is the box light? 的省略形式, 表示说话人对上文所提到的事不太相信, 并不表示询问。

—It's two thirty now. 现在已经两点半了。

—Is it? 真的吗?

3. I want to take some books to the classroom. 我想带一些书到教室去。

(1) want 用法有三种:

want + to do sth. 意为“想要做……”, want 为及物动词, to do sth. 是



Magic



Unit 17 Could you help me, please?

want 的宾语。to do sth. 是不定式，want 后不定式符号 to 不省略。

I want to see my friend Li Lei. 我想去看看我的朋友李雷。

want sb. + to do sth. 意为“想让某人做某事”。

I want you to go to the office. 我想叫你去一趟办公室。

want + n. 意为“想要某物”。

I want a bottle of orange. 我想要瓶橘汁。

(2) take... to... 意为“把某人或某物带/拿到某处去”。take... to...

具有很强的方向性，强调“带去”，而不是带来。

Take the bag to your room. 把这包拿到你房间去。

Can you take your brother to school? 你能送你弟弟上学吗？

● 难点聚焦 ●

to 是介词，后接地点名词；若接副词，则必须把 to 省去。

Take the book there, please. 请把书放到那儿去。

Take him home. 把他带回家去吧。

● 4. The box is full now. Can you carry it?

这个箱子是满的，你能搬得动吗？

● 词语辨析 ●

take/carry

take 表示把某人或某物带到另一处去，即远离说话地，方向性很强，不强调用多大力气，常与表示方向的介词连用；carry 主要表示用力气“扛、提、搬、载”较重物体，无方向性，可与介词 for 连用。

You can take the chair to your room. 你可以把这椅子拿到你的房间去。

The bag is too heavy. She can't carry it. 这袋子太重，她搬不动。

● 直击中考 ●

The bag is light. Wang Ping can _____ it by herself. (2001 北京宣武区)

A. find

B. watch

C. carry

D. learn

【分析】答案是 C。前句说“包很轻”，后句应为“能提动”，以和前句呼应。

● 5. It's full of books. 那里边装满了书。

(1) full 用作形容词，意为“满的、全的”，在句中作定语或表语，反义词是 empty。

The bottle is empty. Give me a full one, please.

Magic



魔法英语同步新课堂 (初一·下)

这瓶空了, 请给我一瓶满的。

Please tell me your full name. 请告诉我你的全名。

(2) full 用作形容词还表示“饱了”, 作表语, 反义词是 hungry (饿了)。

—Are you full? 吃饱了吗?

—Yes. I'm full, thank you. 吃饱了, 谢谢。

(3) be full of 意为“装满、充满着、挤满”。

● 直击中考 ●

The room is full _____ smoke (烟) after the big fire (火). (1999 河北)

A. of

B. with

C. in

D. for

【分析】答案是 A。full of 作表语。



● 即学即练 ●

用框中动词的适当形式填空 (每词限用一次)

take, give, carry, want, put

1. I want you to tell me your full name.

2. The bag is empty. I can carry it.

3. I want to put all the books in my bag.

4. Give me an English book, please.

5. Let's take it to the car.

* Lesson 67 第六十七课 *



● 重点·难点·考点精析 ●



1. I want to put these things in the car. 我想把这些东西放到车里。

(1) “主语 + want to put + 介词短语”意为“想要把某物放在……”。

I want to put my bike under the tree. 我想把我的自行车放在树下。



Unit 17 Could you help me, please?

(2) put... in 是“动词 + 介词”构成的短语，意为“把……放在……里”。

He wants to put these books in the bag. 他想把这些书放在书包里。

● 词句链接 ●

put on 穿上；put up 挂、贴

● 直击中考 ●

It's cold (冷) outside, Alice, here's your hat. _____, please. (2000 上海)

A. Put it on

B. Put it up

C. Take it off

D. Take it away

【分析】答案是 A。put on 是“动词 + 副词”构成的短语，其宾语为人称代词时，放在动词与副词之间。



2. Oh, sorry! Here's a full one. 哦，对不起！这瓶是满的。

(1) 该句为倒装句。当把东西给对方时，常用 Here is/Here are... 这一句型，以 Here 或 There 开头的句子一般用倒装语序，谓语是行为动词时，还具有正在进行的意思。

Here is your book. 这是你的书。

There comes the bus. 汽车来了。

● 难点聚焦 ●

以上几个句子的主语均是名词，句子的语序必须倒装，不可随意改变。但是如果主语是代词，主语要放在动词之前。

Here you are. 给你。

Here it is! 东西在这儿。

这两句都可表示“给你”，这是在把东西交给对方时常用的一句口语。当给对方的东西是单数时，两句都可用；当给对方的东西是复数时，要说 Here you are. 不能说 Here it is!

(2) one 在句子中是不定代词，代替上文出现的名词 bottle，以免重复。

● 直击中考 ●

—Do you like Jane's new skirt?

(2001 北京东城区)

—Yes, very much. I'll ask Mum to buy _____ for me.

A. one

B. it

C. the other

D. a

【分析】答案是 A。此处 one 代指 skirt。

Magic



魔法英语同步新课堂 (初一·下)

即学即练

根据汉语完成句子

1. 我有一个空瓶。

I have an empty bottle.

2. 我能把这个包放这儿吗?

Can I put the bag here?

3. 他有一箱子书。

He has a ~~set~~ box of books.

4. 他们都是老师。

They are all teachers.

5. 请让我看看你的新手表。

Please let me look at your new watch.

* Lesson 68 第六十八课 *

重点·难点·考点精析

1. Well, let me help you find it. 那我来帮你找到它吧。

find 是及物动词, 意为“找到、发现”。

Can you find your watch? 你的手表找到了吗?

I find a book under the tree. 我发现树底下有一本书。

词语辨析

find/look for

find 意为“找到、发现”, 强调和侧重于寻找的结果; 而 look for 意为“寻找”, 侧重于寻找的动作和过程。

—What are you looking for? 你在找什么?

—I'm looking for my watch. 我在找我的手表。

—Can you find your watch? 你找到你的手表了吗?

—No, I can't find it. 不, 没有找到。