

好宝宝

学习书

学说话 3

● 北京师范大学教授、博导
中国家庭教育学会副会长
陈帼眉

● 北京师范大学教授
中国学前教育研究会顾问
祝士媛
审定并推荐



浙江少年儿童出版社





樱桃

读一读

小樱桃，红又红，
好像一串小灯笼。



专家的话

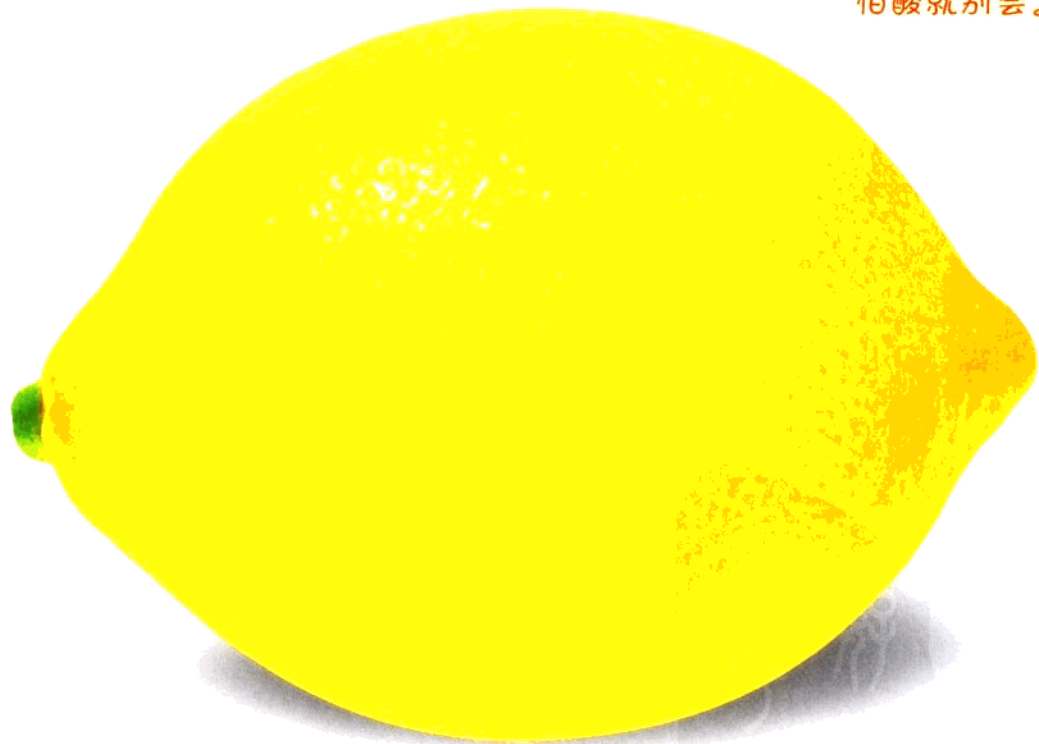
要让孩子经常使用学过的新词，这样他才能记得牢并且运用得当。



柠檬

读一读

柠檬黄又黄，
怕酸就别尝。



专家的话

经常看电视的孩子，会从电视中学到许多“大人话”，这些话的真实意思，其实孩子并不理解。



凉鞋

读一读

小凉鞋，真凉爽，
夏天到了穿脚上。



专家的话

父母应该为孩子创造充分的社会交往机会。缺乏社会交往活动，会导致孩子的语言发展迟缓。



毛衣

读一读

小毛衣，真漂亮，
穿在身上不怕凉。



专家的提醒

如果父母对孩子所说的话或发音过于挑剔，就会使孩子失去自信，害怕说话。



小鸡

读一读

小小鸡，叽叽叽，
亲亲热热在一起。



专家的语

孩子掌握的词语越多，他的语言表达能力就越强。



葡萄

读一读

紫葡萄，圆又圆，
尝一口，甜又甜。



专家的话

3岁孩子掌握的词汇量约为1000~1100个；4岁孩子的词汇量约为1600~2000个；5岁孩子的词汇量约为2200~3000个。



毽子

读一读

一会上，一会下，
小毽子，像朵花。



专家的话

当孩子模仿他人口吃时，父母千万不能掉以轻心，因为口吃的形成主要是从模仿他人开始的。



固齿器

读一读

固齿器，嘴里咬，
小牙齿，长得牢。



专家的话

如果孩子找不到恰当的词来表达自己的想法，父母可给予适当的提示，帮助孩子把话说出来。



学步车

读一读

小宝宝，学走路，
学步车，来帮助。



专家的话

让孩子从小养成阅读习惯，自己从书中了解大千世界，这对孩子的一生具有重要意义。



虎

读一读
额上一个“王”，
我是虎大王。



专家的话

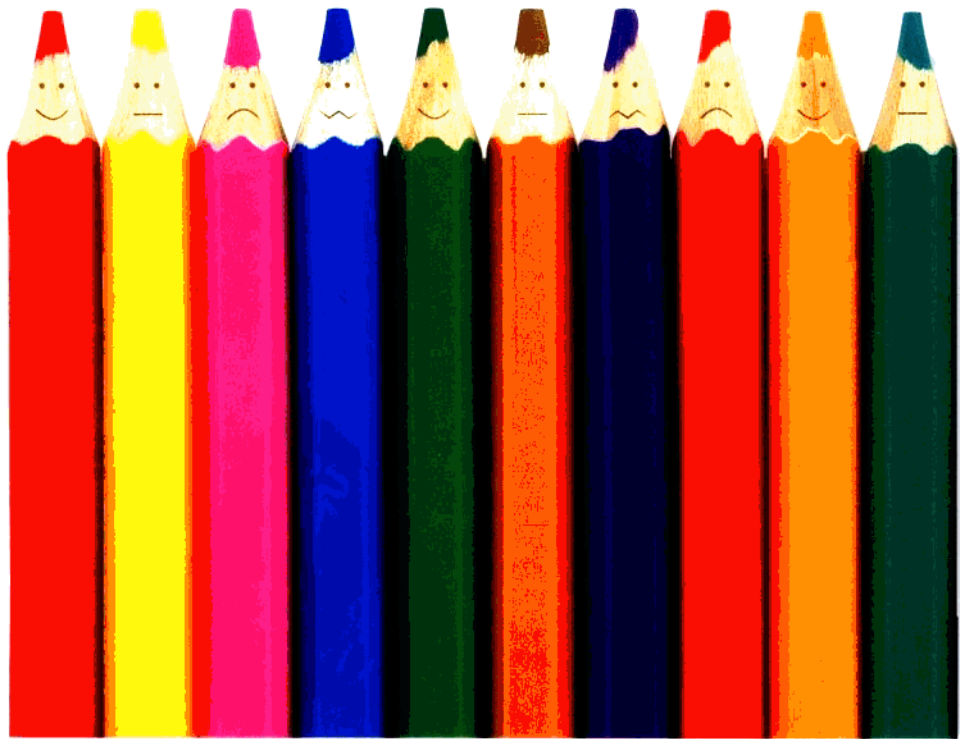
虽然孩子的语言发展与生理成熟及大脑发育密切相关，但是父母有意识地进行科学指导，能使孩子的语言发展更出色。



彩色铅笔

读一读

铅笔细，铅笔长，
写字画画可真棒。



专家的话

父母讲完故事后，可以和孩子一起扮演故事中的人物。这样的表演活动可以有效地提高孩子的语言表达能力。



照相机

读一读

照相机，会照相，
“咔嚓”一声照一张。



专家的话

父母的行为会对孩子产生潜移默化的影响。如果父母不喜欢阅读，孩子阅读习惯的养成就会困难得多。



围嘴

读一读

小围嘴，快围上，
小衣服，不会脏。



专家的话

讲完故事后，可请孩子复述一遍故事内容，这不仅可以增强孩子的记忆力，更重要的是可以提高他的语言表达能力。



超级汽车

读一读

小汽车，开得快，
嘟嘟嘟，来比赛。



专家的话

让孩子知道家中物品的名称，可以丰富孩子的词汇量。



鸚鵡

读一读

小鸚鵡，嘴巴巧，
见了人，说“你好”。



专家的语

带孩子外出时，看到一个事物，就让他知道相应的名称。长此以往，孩子掌握的词语就会越来越多。



熊

读一读

傻大熊，傻大熊，
会爬树，会游泳。



专家的话

父母用自己的话给孩子讲故事，比照书本读故事更受孩子欢迎。