

教育部 特级教师 计划

中国 特级教师 文库

第一辑



于漪 著

我和语文教学

人民教育出版社

本书被教育部评为
全国教师教育优秀课程资源

教育部特级教师计划·中国特级教师文库

我和语文教学

WO HE YUWEN JIAOXUE

于 漪 著

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

我和语文教学/于漪著. —北京:人民教育出版社,
2003
(中国特级教师文库)
ISBN 7-107-16984-X

- I. 我...
- II. 于...
- III. 语文课-教学研究-中学
- IV. G633.302

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 062934 号

人民教育出版社出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

2003 年 8 月第 1 版 2006 年 1 月第 3 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 19.25 插页: 2

字数: 488 千字 印数: 6 001~9 000 册

定价: 36.40 元



于漪 女，1929年2月出生于江苏镇江，1951年夏毕业于复旦大学教育系。从事中学语文教学半个世纪，潜心研究语文学科性质、特点、功能，研究学生学母语规律，不断反思教学中的得失利弊，长善而救失。致力于全面提高学生语文素养，形成了独特的教学风格。1978年首批被评为特级教师。现任上海市杨浦高级中学名誉校长，华东师范大学、首都师范大学、上海大学、上海师范大学兼职教授，享受国务院特殊津贴。多次被评为上海市劳动模范，上海市优秀共产党员，全国三八红旗手，全国先进工作者。曾兼任全国总工会执行委员，教育部全国中小学教材审查委员会委员，上海市人大常委、教科文卫委员会副主任委员，中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长，上海市教师学研究会会长等职。主要著作有《于漪文集》（6卷）、《于漪教育文丛》（4卷）、《中学作文教学导论》、《追求综合效应》等。音像辅导材料有《于漪语文教学课堂结构精析》、《于漪教学艺术精华》、《妙笔生辉》等数十盒。



可以做得更好



作为全国劳模代表参加国庆
45 周年盛典



夏令营小憩



吸收养料



家 访



品味作文



精心观察



师生对话

教育部特级教师计划

中国特级教师文库

教育部人事司

教育部课程教材研究所

组织评审

《中国特级教师文库》

编审委员会

(按汉语拼音字母排序)

顾	问	王	湛				
主	任	委	员	李	卫	红	
副	主	任	委	员	管	培	俊
				韩	绍	祥	李
				志	军	吕	达
				吕	玉	刚	魏
				国	栋	谢	志
				敏			
编	委	管	培	俊	韩	绍	祥
		李	卫	红	李	志	军
		刘	立	德			
		吕	达	吕	玉	刚	汤
		才	伯	王	莉	魏	国
		栋					
		魏	运	华	谢	维	和
		谢	志	敏	邢	克	斌
		张	民	选			
		赵	江	朱	保	江	
秘	书	冯	卫	斌			

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

《中国特级教师文库》

出版前言

特级教师是国家为了表彰特别优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性、又有专业性的称号。自 1978 年邓小平同志首倡在全国建立特级教师制度以来，已有数万名中小学教师荣膺这一称号。二十多年来，作为“师德的表率、育人的模范、教学的专家”的特级教师，以其高尚的师德，树立了人民教师的崇高形象；以其科学的教学方法和精湛的教学艺术，促进了教育教学质量的提高；通过指导青年教师等方式，带动了教师队伍整体素质的提高。许多特级教师不仅在教育教学改革实践中作出了突出贡献，而且在教育教学理论研究方面也进行了积极的探索。多年来，特级教师把他们对教育教学的思考和实践经验整理成文或撰写为专著发表、出版，为推动我国中小学教育理论的研究和发展作出了重大贡献，为广大教师提高教育教学水平提供了很好的学习材料，受到了广大教师的欢迎与好评。

为了培养一批在教书育人和教育教学研究方面造诣高深的中小学特级教师，造就若干名在教育界有重要影响的教育名师和教育家，并通过他们的带动和辐射作用，促进中小学教师队伍整体素质的进一步提高，推动中小学更好地实施素质教育，根据《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的总体部署，教育部于 1999 年组织实施“跨世纪园丁工程·特级教师计划”。“特级教师计划”的一项重要内容是资助特级教师研究总结教研教改成果、出版教育教学专著，即《中国特级教师文库》（以下简称《文库》）。

编辑出版《文库》，既有利于更好地发挥特级教师的典型示范

和辐射作用，推广其优秀的教改实验、教育教学研究成果和成功经验；同时，也为全国广大中小学教师提供了展示成果、交流心得、相互切磋的园地，为教育科学研究工作者提供了大量的信息和丰富的资源，有助于教育理论研究更好地服务于教育教学实践。《文库》既可用作在职教师培训的生动教材，也可作为教师职前培养的重要学习内容。《文库》将分辑分批出版。

全国各省、自治区、直辖市教育厅（教委）对《文库》的编辑出版给予了大力支持；上海师范大学、上海申泰教育培训中心等受编委会委托为《文库》做了大量工作；各卷作者在繁忙的工作之余，不辞辛劳，孜孜以求，认真撰写，为《文库》付出了许多心血。在此，谨向他们深表诚挚的谢意！《文库》编辑出版工作中存在的不足之处，敬请广大读者给予批评指正！

教育部人事司

人民教育出版社

2003年7月

《中国特级教师文库》

总 序

教育部副部长、国家总督查

王 湛

《中国特级教师文库》即将由人民教育出版社出版。编辑出版这套《文库》目的有二：一是支持一批特级教师总结自己多年教育教学实践，促进特级教师在思考、总结、提炼、升华实践经验的过程中登临新的境界。所以，《文库》的出版列入了教育部“跨世纪园丁工程”的“特级教师计划”。二是推广特级教师教育教学改革实验、教育科研的成果与经验，将特级教师在一所学校、一个地区的带动、示范作用扩大到更广的范围。后者是主要的目的。

改革开放二十余年来，我国基础教育的发展取得了历史性的成就。教育事业的发展有赖于建设的加强。课程教材建设、校舍校园建设、图书资料建设、仪器装备建设、后勤服务建设、教育信息化建设等等，这些建设都是教育事业发展的重要的不可缺少的支撑；但是，对于教育事业来说，最重要的建设是教师队伍建设。决定教育质量的最关键的因素是教师的素质；决定教育水平的最关键的因素是教师队伍的水平。今天，我们实施基础教育课程改革，全面推进素质教育；我们建设高质量、高水平的基础教育；我们围绕全面建设小康社会的目标构建现代化的国民教育体系，最重要的工作依然是加强教师队伍建设。我们必须努力建设一支数量适当、结构合理、富有活力的高素质、专业化的教师队伍。我们只有把这项工作看得很重很重、抓得很紧很紧、做得很实很实，我们发展教育事业的宏伟蓝图才能够高质量、高效益地成为现实。

评选特级教师是我国新时期加强中小学教师队伍建设的一项富

有创造性的重要举措。特级教师是“师德的表率、育人的模范、教学的专家”。他们既有丰富的实践经验，又有较高的理论素养；不仅在教育教学实践方面成就突出，在教育学科科研方面也多有建树。有不少特级教师在教育教学的思考和研究方面有自己独到的精辟的见解。而这些见解不会是概念的推演，而是在长期的丰富的实践基础上总结升华出来的思想。这些思想是鲜活的，也是富有营养的。倡导、支持特级教师撰写专著，并且将特级教师的专著荟而萃之，出版《文库》，是一项对中小学教师队伍建设很有意义的工作。向为《文库》编辑出版作出贡献的同志们表示敬意。

《文库》在第十九个教师节来临之际面世，希望它能够受到广大教师的欢迎和珍视。

2003年8月于北京



· · · · · 内容简介 · · · · ·

本书全面反映了作者长期从事中学语文教学改革与理论探索的成果，主要包括语文教学总论、语文课的育人目标、语文课堂教学、语文教材处理、阅读教学、写作教学、治学偶得和为师之道等八类内容。作者站在时代的高度，深入地阐述了语文学科的性质、任务、功能、教材、教法以及语文学科与学生的习惯养成、智力发展、价值观形成等的关系，提出了较为系统的语文教学规律性认识。本书对我国现阶段的中学语文新课程改革有重要的参考和借鉴价值。

出 版 人 韩绍祥

文库责编 吕 达
刘立德

本书责编 胡兰江

审 稿 刘立德
吕 达

审 读 李 力

封面设计 李宏庆

目 录

第一编 锐意改革，开拓前进	(1)
我和语文教学.....	(1)
谈谈语文教学研究中的几个问题	(17)
积极改革才能开创语文教学的新局面	(31)
锐意改革，开拓前进	(36)
语文教学观念的更新	(42)
要敢于向轻车熟路告别	(48)
语文教学漫谈	(51)
要重视文化背景	(58)
弘扬人文 改革弊端	
——关于语文教育性质观的反思	(60)
强调人文精神要有民族特色	(68)
语文教学应重在创建与发展	(71)
语文课程标准与语文教师	(80)
第二编 育人之妙，存乎一心	(94)
素质·能力·智力	
——我的语文育人观.....	(94)
语文教学与素质教育	(99)
把握语文学科特点，促使学生主动、生动地发展.....	(106)
识质与雕塑.....	(118)
熏陶感染塑心灵.....	(124)

育人之妙，存乎一心·····	(131)
兴趣·感情·求知欲·····	(138)
镌刻·····	(144)
眼睛·语言·心·····	(147)
第三编 从上好一堂课想起·····	(150)
改革课堂教学，发挥学校素质教育的主阵地作用·····	(150)
把语文课上得实惠一些，朴实一些·····	(161)
语文课堂教学效率论·····	(166)
课堂教学的节奏与容量·····	(172)
从上好一堂课想起·····	(183)
谈谈课堂设计·····	(186)
伟大战士的那颗伟大的心	
——《七根火柴》的教学设计·····	(193)
兴趣是学习的推动力·····	(199)
引导学生打开认识的窗户	
——谈语文教学中的观察训练·····	(207)
启发学生神思飞越·····	(214)
把握记忆的支撑点·····	(221)
在口耳上下功夫	
——谈听说能力的训练·····	(229)
愿你的语言“粘”住学生	
——浅谈教学语言·····	(238)
浅谈教师语言的魅力·····	(243)
教师语言的内在素质浅探·····	(256)
也谈“模糊理论”与语文教学·····	(264)
第四编 期待着精益求精的好教材·····	(268)
期待着精益求精的好教材·····	(268)
喜看初中语文教材突破性的进展·····	(274)