

GRE[®]

句子填空

15天速战速决

➔ 柏之菁 联盟 [编著]

GRE[®]

句子填空

15天速战速决

➔ 柏之菁 联盟 [编著]

图书在版编目(CIP)数据

GRE 句子填空 15 天速战速决 / 柏之菁, 连盟编

著. —北京: 群言出版社, 2005

ISBN 7-80080-548-4

I. G... II. ①柏...②连... III. 英语—研

究生—入学考试—美国—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 109056 号

责任编辑 王 超

封面设计 王 琳

出版发行 群言出版社

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

联系电话 65263345 65265404

电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn

印 刷 北京画中画印刷有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 16

字 数 380 千字

书 号 ISBN 7-80080-548-4

定 价 29.00 元

[版权所有 翻印必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

新东方 NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

前言

每年的五六月间,我的邮箱里总是躺着很多报喜的邮件,都是学生报告申请成功、获得 OFFER 的好消息的。每每读到这样的邮件,我心头萦绕的都是快乐的味道。

在新东方教授 GRE 课程三年,能分享众多学员成功的快乐实在是上天的一种恩赐。而这些邮件也常常提醒我,时时将对 GRE 句子填空的研究心得记录下来。时至今日,这些心得多次发表于《新东方英语》杂志上,而日积月累之后,则有了这本《GRE 句子填空 15 天速战速决》。

作为 GRE 考试以及 SAT 考试的必备题型,句子填空对考生逻辑思维能力和词汇掌握能力的测试功能十分强大。虽然 GRE 考试几经变化,但句子填空题却愈陈愈香,仍在测试中扮演着举足轻重的角色。

句子填空题型的复习要诀在于先掌握其命题规律,再勤于练习,这是取得高正确率进而获得高分的不二法门。

本书共分为两大部分。第一部分“理论篇”共六章,逐一讲解了 GRE 填空题的命题规律和解题原则,并配有丰富的经典例题;第二部分“实战篇”则是习题及解答部分。在这部分中,我们选取了最新习题供读者在考前练习,并配有中文释义和解题指导。计划在半年或更长的时间内参加 GRE 考试的读者,请参考书中提供的半年复习计划,按部就班地安排考试复习。

同时,本书习题数量多,题目典型、新颖,也同样适于最后的冲刺阶段。为此,我们特意为那些即将在一个月甚至更短的时间内参加 GRE 考试的考生设计了 15 天的复习计划,并在书中注明了如何在 15 天内用好本书,望读者朋友参考使用。

我的合著者连盟老师在繁忙工作之余拔刀相助,完成了书中第五章所有例题部分的撰写,实乃承情之至。同时感谢广州新东方的同仁白荻老师,她对这一部分亦有贡献。

上海新东方学校的汪海涛校长、王文山老师和已赴天津新东方的杨鹏老师在本书的成书过程中给了我很多帮助、支持和鼓励,也提出了很多宝贵的意见和建议,让我收益良多,在此一一致谢。

柏之菁

2006 年 6 月于上海

目 录

理 论 篇

	第一章 GRE 考试的结构和特点	1
	一、现行 GRE 考试介绍	1
	二、重要提醒	1
	三、现行考试形式的优点	2
	第二章 复习计划	4
第 1 天	第三章 目标分数的设定	8
	一、GRE 考试分数的构成	8
	二、600 分是怎样一个概念	9
	三、GRE 考试计算分数的特点	10
	第四章 GRE 句子填空的基本命题方式和解题原则	11
	一、GRE 句子填空的基本命题方式	11
	二、GRE 句子填空的解题思路	11
	三、解题前需掌握的三条原则	12
第 2 天	第五章 GRE 句子填空的解题方法	15
	第一节 重复	17
	一、上下分句间的重复	17
	二、前后置定语的重叠	30
	三、因果关系重复	32
	四、动词提示的重复	38
	五、指代重复	40
	第二节 分隔	41
	一、可以忽略的分隔	41
	二、帮助解题的分隔	42
	第三节 逻辑关系的提示	53
第 3 天	第四节 与时间相关的提示	68
	第五节 与比喻相关的提示	76
	第六节 特征人物、事物的特征行为	78

第七节	空格之间的相互提示	81
第八节	感情色彩的提示	82
第九节	概括与演绎	83
第十节	特别的句子结构	88
第4天	第六章 总结中心词	97

实 战 篇

第5天	第一章 GRE 句子填空实战题及详解	100
	Sections 1-5	100
	Sections 1-5 详解	105
第6天	Sections 6-10	116
	Sections 6-10 详解	121
第7天	Sections 11-15	131
	Sections 11-15 详解	136
第8天	Sections 16-20	146
	Sections 16-20 详解	151
第9天	Sections 21-25	162
	Sections 21-25 详解	167
第10天		177
第11天	第二章 GRE 句子填空冲刺习题及详解	178
	Sections 1-5	178
	Sections 1-5 详解	184
第12天	Sections 6-10	198
	Sections 6-10 详解	203
第13天	Sections 11-15	215
	Sections 11-15 详解	220
第14天	Sections 16-20	231
	Sections 16-20 详解	236
第15天	中心词表格	246

理 论 篇

第一章 GRE 考试的结构和特点

一、现行 GRE 考试介绍

目前在中国大陆、中国香港、中国台湾地区 and 韩国, GRE 考试分为两部分: 作文部分(计算机考试)、语文和数学部分(纸笔考试)。考生必须要在同一考试年度内完成机考和纸考(例如: 2006 年上半年, 两部分考试必须都在这个时间段完成。首先完成作文部分的机考, 语文、数学部分的纸笔考试要在 2006 年 6 月 10 日完成)。考试时间: 作文部分的机考时间总共是两小时, 纸笔考试时间总共是两个半小时。

二、重要提醒

1. 机考结束后考场不提供成绩单

考生可以在机考结束后选择保留成绩或取消成绩。如果选择了保留成绩, 计算机将按照考生所选的时间和地点为考生注册纸笔考试。只有将三部分考试(作文、语文、数学)全部完成后才能得到成绩。

2. 机考和笔考一一对应

考生只有在同一考试年度内完成机考和笔考才能得到分数, 这主要取决于考生在机考结束时是保留成绩还是取消成绩。在机考结束时, 只有选择保留成绩, 才可以选择笔考的时间和地点, 注册笔考, 完成笔考后, 才能得到成绩。如果考生在机考结束时选择了取消成绩, 选择笔考的机会也会同时取消, 考试费不会退还。考生需要重新注册、交费才能再次参加考试。

目前中国大陆的机考作文的时间和笔考时间是一一对应的。如果上半年参加了机考, 就要参加 6 月的笔考, 而下半年参加机考的则应参加 10 月的笔考; 如果上半年参加了作文考试, 不参加 6 月的笔考而去参加 10 月的笔考是行不通的, 这点请考生注意。另外, 机考和笔考可以在不同的国家进行。

在机考时, 考生将完成一些背景信息调查, 选择学校, 并选择纸笔考试的时间和地点。一旦考生完成了机考, 考试信息就会被传到 ETS, 笔考的注册号码和准考证会由 ETS 寄送到考生手中。

3. 成绩单

在笔考完成后的 4-6 周内, ETS 会将 GRE 的考试成绩单寄出。GRE 的考试成绩在 5 年内有效。

4. 联系 ETS

考生可以通过登陆 GRE 官方网站 www.gre.org 与 ETS 联系, 还可以直接发 email 到 gre-info@ets.org 或者拨打 ETS 的电话: 001-609-771-7670。

三、现行考试形式的优点

从 2003 年 10 月开始, GRE 考试采取机考和笔考相结合的考试方式。由于作文要在笔考之前至少 6 周完成(比如 2006 年 6 月 10 日参加笔考的考生必须在当年 4 月底之前完成机考), 这样的考试安排把 GRE 考试变成了与众不同的分两次进行的考试, 不像 GMAT 考试那样, 作文、语文、数学等部分一次性完成(当然这样对考生体力和耐力的要求更高), 从而给考生带来了这样的问题: 如果前期把主要精力放到作文的准备上, 完成作文之后的 6 周时间是否来得及准备 GRE 语文和数学部分的考试呢? 在备考作文的同时还应该做些什么样的复习工作呢? 从背单词开始到底要多久才能比较从容地应付考试? 如何合理安排时间呢?

其实考生不必对 GRE 考试产生恐惧心理。实际上现行的 GRE 机考和笔考相结合的考试方式能够减轻而非加重考生的考试和复习压力。为什么这么说呢? 原因有四:

1. 考试时间减少, 有利于获得理想的考试成绩

将 GMAT 考试和现行的 GRE 来比较: GMAT 考试要求在一次考试中把两篇作文、语文部分、数学部分都考完, 形式是机考, 考生一般 8 点左右到达考场, 12 点半以后才能考完, 考试强度可见一斑; 而现行的 GRE 考试是两个小时的作文和两个半小时的笔试, 之间相隔至少六周, 相对要轻松一些。另外, 现行的 GRE 考试与过去的 GRE 机考, 或者更早一些的 GRE 笔考相比, 考试时间较短, 有利于考出理想的成绩。

2. 更有说服力的成绩更有利于申请

ETS 将 GRE 考试改革成机考和笔考相结合的形式, 是为了恢复部分地区考生分数的合法性, 同时也为了防止某些考生通过记忆试题而获得不公平的优势。作文部分实行机考, 并采用短文检测软件对考生的作文进行评价。这种软件保证了对作文有一个原始评论, 而这种公平性对全体考生都有好处。在申请美国学校时, GRE 成绩是必备条件, 有一个比较高的 GRE 成绩当然有利于申请。但是在 2000 年到 2002 年的 GRE 机考时代, 有些考生通过记忆试题(即所谓的“机经”)取得了高分乃至满分, 使美国大学的研究生院对这部分考生的高分持怀疑态度, 要求他们去重新参加一次 GRE 考试, 这对那些凭实力考出高分的考生来说当然很不公平。而目前的考试由于笔考部分的公平性, GRE 的成绩不会再受到任何质疑, 这对申请是有利的。

3. 分开考试有利于复习

以前实行机考时,由于可以记忆试题,对 GRE 的复习造成了很多的误导,甚至冒出了声称四级不通过突击一个月也可以 GRE 考满分的所谓“牛人”。笔者觉得如果把考高分像赌注一样压到“机经”上,还不如去投资彩票来得上算。事实上 GRE 考试的复习是一段很有意义的经历。目前来看,有大约半年的复习时间比较合适。先背单词,熟悉题型,准备作文,等考完了机考的作文部分,再突破语文部分,做模考题。这样的安排比较理想,不会出现以前压中了“机经”就可以在短期内拿高分的现象,也不会遇到作文和语文部分难以取舍的复习问题。另外, GRE 考试之所以对大部分考生来说都十分困难,主要原因是对单词的掌握。笔者建议在到新东方参加 GRE 强化班之前至少把单词先过一遍,这对复习 GRE 考试大有裨益。如果在复习中花一半时间准备单词,那么一个理想的成绩就是必然结果。在现行的“作文在前、笔考在后”的模式下,复习作文时可以不考虑语文和数学部分,先集中背单词和准备作文,为之后的复习打好基础,因此目前 GRE 考试的结合型模式利于考生合理安排复习计划。

4. 复习的过程对将来在研究生院的学习有很大的帮助

GRE 多年来一直是北美绝大部分研究生院的重要入学参考标准,其原因并不仅仅在于它的开发商是 ETS,更重要的是, GRE 考试具有极好的测试性,是测试考生逻辑思维、系统思维的重要标尺。笔者的很多学生在美国研究生院学习时,都发觉大量的论文阅读和写作令中国学生十分头疼,而事实上如果经历了对 GRE 考试写作和阅读部分的复习,写作能力和阅读能力都会有长足的进步,有利于更快地融入到北美研究生院的学习中去。

第二章 复习计划

对于 GRE 考试,笔者建议的复习时间是半年。这样做才能复习得比较全面,也不会由于战线过长而导致复习效率下降、成绩不理想。GRE 考试的复习强度比较大,因此讲究集中一段时间突破,并不需要漫长的时间。

以半年复习时间为例,每天的复习时间以平均 6 小时来计算,笔者以周为单位制定了一个复习计划,供考生们参考。

时间	复习内容
第 1-3 周	单词初记:第一遍背单词
第 4-6 周	参加新东方 GRE 强化班并过第二遍单词
第 7 周	整理课堂笔记,准备下阶段复习
第 8-10 周	用 17 天方法搞定 GRE 单词
第 11-15 周	作文重点复习期:把题库中的题目都列一遍提纲
第 16-18 周	作文突破期
第 19-21 周	集中突破期:分别花一周时间突破填空题、类比反义题和阅读题
第 22-24 周	模考总结期:两天为一个周期,做一套题,总结一套,直到考试

复习计划的具体实施步骤:

1-3 周: 单词初记。准备单词书籍一本,推荐俞敏洪老师的《GRE 词汇精选》(版本越新越有利于复习)。市面上的 GRE 单词书现在很多,笔者推荐红宝书的原因有二:一是权威,复习 GRE 的考生人手一本,其权威性无需多说;二是适合,第一遍背单词和最后复习阶段背单词是截然不同的,而红宝书的编写方式十分适合第一遍背单词。单词书籍的编排大多按照字母的顺序,而红宝书在这个基础上加入了很多的助记法,十分有利于初次接触 GRE 单词的考生。这 3 周的时间主要是为以后参加 GRE 强化班做准备,如果没有单词基础,上课的效率就会十分低下,所以笔者建议在这个阶段夯实单词的基础。同时,笔者不建议一开始背单词就用强度较大的方法,这样做可能会带来挫败感而导致半途而废。这 3 周可以用强度比较低的方法,以每天复习 3 个 LIST 的速度把红宝书过一遍。

4-6 周: 上新东方的强化班。自己复习虽然也可以达到读班的效果,但是所花的时间和精力要远远大于读班学习。“站在巨人的肩膀上”是智者的选择,在强化班里既可以得到老师对复习方法和背诵单词技巧等多方面的指导,又可与诸多志在出国的考生并肩学习,最重要的是能得到新东方精神的激励。对于在校学生,笔者推荐在寒暑假参加比较集中的班;而在职的朋友则可以按照个人的实际情况选择合适的时间。同时,背诵单词这个过程一旦开始就不能停止,所以每天仍然要安排背诵单词的时间,不能因为把时间用于研究 GRE 的题目而忽略背诵单词的工作,否则会遗忘掉之前背诵的单词,影响复习的进程。

第 7 周: 调整期。经过了前一段大强度的复习,需要做一下调整。这一周要完成的工作是整理笔记。课堂笔记中有许多方法、技巧和经验,有些部分在听课过程中就可以掌握和理解,还有一些则需要进一步咀嚼,或者在复习到一定程度以后才会真正理解和掌握。所以做一下整理总结工作非常有必要。由于接下来的时间段将主要交给单词特训和作文的准备,暂不会做大量的真题练习,所以在复习整理的过程中,尤其要系统地整理解题规律等方面的内容,以备将来使用。

8-10 周: 在前几个阶段应该已经背过两遍单词,但是对于单词记忆的工作却远远没有完成,背单词一定要是一个短期多次重复的过程。这里笔者推荐 17 天背单词的方法,考生可以参考杨鹏老师的《17 天搞定 GRE 单词》。背单词应该遵循科学有效的方法,笔者建议考生利用艾宾浩斯记忆周期曲线,在短时间内做 7 次重复,直到完全背出单词。所以笔者给的这 3 周时间实际上是要求考生在 20 天左右的时间里做 7 次重复,这是一项十分具有挑战性的工作,同样也关系到复习的成败。复习 GRE 之难难在单词,所以希望考生们在这个时期能安心搞定单词,其他的事情暂不去过问。

11-15 周: 这个阶段转入作文准备期,先多阅读范文,看范文的目的是准备一个常用的写作仓库,多积累一些写文章常用的词句和结构,找一个笔记本好好摘录一下。对于常用词,就要学会拼写,这和背红宝书的要求有所不同。背诵红宝书词汇只要认知单词就可以了,也就是“长什么模样混个脸熟”,但写作文的时候光认知单词远远不够,必须要会拼写,否则无法得分,所以这个库中的常用作文词得花点时间全部背过并且能够拼写。对于常用的句型和结构,要熟练掌握,灵活运用。在写作中,多样化的句型能提高文章的得分。练习写作句型要遵循这样的方向:同样的意思要学会用多种句型表达。这样,在写文章的时候才能够游刃有余。对于文章的结构也需要准备多种开头,多种结尾,多种起承转合的过渡,方便在写文章的时候套用。不是不提倡大家准备模版,只是由于 ETS 已开发了评判作文的探测工具,严重雷同的结构容易被探测工具发现并扣分,所以灵活使用模版的开头、结尾和起承转合是更为有利的一种准备方法。

把阅读范文、列写提纲和准备例子这三件事情和准备范文放在一起做,用 12-14 天的时间看 100 篇左右的范文,这种量的积累会使考生对 GRE 作文有一个比较完整的感性认识。接下来的过程比较枯燥,要花 3 周左右的时间把题库中的文章都列一遍提纲,然后认真地写 20 篇左右的作

文。建议不要以自己的喜好为标准来选择题目,可以随机挑选题目,甚至专门写一些自己不熟悉、不擅长的题目,取得的效果可能更好。这个阶段也不必强求在规定时间内完成规定的字数,只要把文章写得像 GRE 作文就行了,这才是主要的目的。此外还要准备一些有用的例子,因为论据也是必要的,但是不要大量抄袭网上的东西,因为太不 unique 的东西无法体现考生个性,并非明智的选择。这个阶段以准备作文为主,不建议着手做 GRE 真题,但是可以泛读一些难度与 GRE 考试相当的文章,因为保持一定的阅读量对写作十分有帮助。

16-18 周: 作文突破期。在参加机考作文的前 3 周,可以停下所有其他的工作,把精力全部放在作文的训练上。如果在之前的 5 周里工作做得比较好的话,这一个阶段工作目的就相对简单,主要进行时间强度训练。所谓时间强度训练就是严格按照考试的规定时间完成作文的规定字数。接受这样的严格训练可以戒除很多不良的习惯,比如写作时思路不畅、容易走神、注意力不集中,还有打字速度偏慢,无法跟上思维速度等。这样的问题如果不解决,上了考场很可能写出一篇字数不够的文章来,所以要提前处理好此类问题。训练期间也可以把自己不擅长写的题材集中起来准备。

19-21 周: 语文部分集中突破期。这个时期对于语文部分最后的得分十分重要,如果没有这个时期的集中练习,那么语文题目的正确率与 4-6 周那个阶段能得到的正确率没有质的区别,也就无法取得飞跃性的提高。

有关句子填空这个题型,可以用一周的时间集中练习,方法如下:

步骤一:每天集中做 70 道左右的句子填空题(相当于考场上 10 个语文 Section 的句子填空题的量),用 1 小时 15 分钟左右的时间完成。本书所附的例题和练习题都可以在这个阶段中使用。不要求每一道题、每一个 Section 都得在一定时间内完成,但要控制总的做题时间,不能不设时间限制。

步骤二:做完题目对完答案之后,在本书中找到与每一道题相对应的讲解部分,体会揣摩解题的思路和策略。

步骤三:对于弄不清楚意思的词汇,一定要查阅参考书弄明白,并记忆这些词汇的同义词、近义词和反义词。

步骤四:连续一周练习下来,大约会做 500 道句子填空题。考生要停下来思考一下,并且总结出中心词。(在 15 天计划的最后一天对此有详细叙述)

注:本书应在这一阶段使用。

经过这四个步骤,句子填空这个部分的正确率将有一个长足的提高。

22-24 周: 模考阶段。本阶段的目的在于习惯考试气氛。上午的考试时间为 8:30-11:00,这几周内都该在这个时间段进行模考。这样可以使考生上考场后更快地进入考试状态,对考场上的时间安排等有一个全面的认识。要注意总结在模考中题目做错的原因,在模考的最后阶段尽量少

犯不应当犯的错误。请在这个阶段对自己严格要求,半个小时完成一个 Section。如果在模考阶段严格要求自己,在规定的时间内做完题目,将十分有利于上考场后有一个平和的心态和匀速的答题步调,而这两点正是获得高分的关键。

提示:

如果您离 GRE 考试还有相当长的一段准备时间,可顺次阅读该书各章节。

如果只剩下一个月左右的复习时间,请按照 15 天计划完成每天的任务。

Day 1

今天的任务是阅读完第三章和第四章。15 天计划从今天开始,现在只剩下一个月左右的时间,有关单词背诵和对 GRE 考试的基本了解都应该已经解决了。

第三章介绍了现行 GRE 考试的分数构成。要注意数学部分一般每错一题就要扣 10 分,一般错一题就得不到满分(当然如果某次考试的数学部分特别难则另当别论,错几道题仍有可能得满分)。对于理科考生而言,还是尽量考到 780 分以上或者满分,否则在申请中会遇到意想不到的问题。语文部分的成绩一般要考到 550 分以上才能够申请比较理想的学校,因此最多只能错 20 多个。不妨按照做题情况总结一下哪个部分错多少个,这样复习起来针对性更强。

第四章讲的是 GRE 句子填空的基本命题方式和解题原则。不论此前如何做句子填空题,采用什么方法,都务必把这个章节看两遍,这个章节是基础,不要在没有掌握之前就去大量做题目练习,否则可能上了考场才发现,并不清楚如何做句子填空题。

第三章 目标分数的设定

一、GRE 考试分数的构成

在 GRE 考试中,语文部分满分为 800,最低分为 200;数学部分满分为 800,最低分为 200;分析性写作部分满分为 6 分,最低分为 2 分。

笔考的数学部分是中国学生的强项。这里需要澄清的一点是,数学部分和语文部分一样,最低分是 200 分,满分是 800 分。而得到满分并不是一个题都不允许错,数学最多错 3 个也可能是满分(一共 60 个题目)。当然一般对中国学生而言,错这么多是不太可能的。因为 GRE 数学虽说是老美的研究生入学考试,却和国内的考研数学没有任何可比性,其难度最多相当于国内的高中一年级数学水平,所以对理工科考生而言没有任何的难度可言,只要背诵术语,稍加细心就可以得到满分。而文科考生可能会觉得有一点困难,其实这也没有什么关系,因为文科生所申请的北美研究生院没有任何对数学的要求。换言之,考多少分儿都行。美国人就是这个怪样子,倒不是说不重视数学,只是他们的理念很奇怪。他们认为有那么一群人把数学研究好就足够了,而大部分的人只要知道如何用计算器求得想要的结果就行。老美的计算器很发达,也就无需用脑子去算数。在 supermarket 如果自己翻着白眼算价钱总和的话就会被人当成怪物。当然如果算对了就会被当作超人!

对中国学生最重要的 GRE 语文(Verbal)部分成绩要求一般是 500-550 分,排名靠前的牛校要

求 600 分, 这也就意味着每一个参加 GRE 考试的考生都应该以语文 (Verbal) 部分考到 600 分以上为目标。那么在两个 Section 的语文部分, 76 道题目中要做对多少才能得到 600 分以上呢?

二、600 分是怎样一个概念

下面给出的表格中第一栏为做对的题目数量, 第二栏为对应语文部分成绩, 第三栏为对应数学部分成绩。不难发现语文可以错四个仍然是满分, 而数学可以错三个仍然是满分。这个表格可供考生模考后对照估分。

做对题数	Verbal	Quantitative
72-76	800	
71	790	
70	770	
69	760	
68	740	
67	730	
66	720	
65	710	
64	700	
63	680	
62	670	
61	660	
60	650	800
59	640	800

做对题数	Verbal	Quantitative
58	630	800
57	610	790
56	600	780
55	590	770
54	580	750
53	570	740
52	560	730
51	550	720
50	540	710
49	530	700
48	520	690
47	510	680
46	500	670

对照表格可以发现, 要得到 600 分及以上需要做对 56 个或更多的题, 也就是允许做错 20 个题目。

当然这里说的 600 分并非一个绝对的分数线概念。不是说语文部分的成绩在 600 分以上就一定会被美国学校录取, 或者反过来没有 600 分就一定不会被任何学校录取。GRE 成绩是申请中不可或缺的一个重要因素, 但是并非决定性的因素。应该说连同 GRE 考试在内的标准化成绩, 连同本科成绩 (GPA) 在内的专业水平以及联系学校过程中所做的工作, 这三个方面的重要性各占三分之一。一般情况下, 即使是申请排名十分高的牛校, GRE 语文部分 600 的成绩也足以令对方满意。

不必举出 GRE 成绩很低但是成功申请的个案来讨论这个问题。虽然笔者也见过很多这样的个案, 但是笔者不希望在出国留学这条路上跋涉的勇士一开始就处境被动。因此, 以 600 分作为一个标准或者说努力的目标是十分有必要的。

三、GRE 考试计算分数的特点

必须指出 GRE 考试计算分数的特点是不倒扣分，也就是只按照做对了多少题去计算得分，而不考虑做错了多少题的负面影响。这个特点和现行 SAT 考试以及 GMAT 考试倒扣分的算分方式有所不同。

比方说一个 Section 共 30 道题目，有 5 道不会做，在不倒扣分的情况下，提倡猜满而不提倡空着不做，因为猜了就有可能猜对一两个而多得分，如果猜错了也不影响得分。

对于会倒扣分的算分方式则要采取不同策略。比如相同情况下会倒扣的时候，就不提倡乱猜这 5 个题目了，因为猜错了会倒扣成绩，还不如老老实实空着，可能反而成绩要高一些。当然，即使是倒扣分的评分系统，做对一道题得的分数和做错一道题扣的分数也不相同。就目前 SAT 考试和 GMAT 考试的算分方式而言，做错一个题目倒扣的分数是做对一个题目的 $\frac{1}{4}$ ，因此做这样的题目时不能乱猜没把握的题目。当然，猜测这样的题目，也存在一定策略，不过不是本书阐述的内容，这里不展开论述。

所以，针对 GRE 考试不倒扣分的原则，即使在考场上有不会做的题目，也一样要把题目填满。