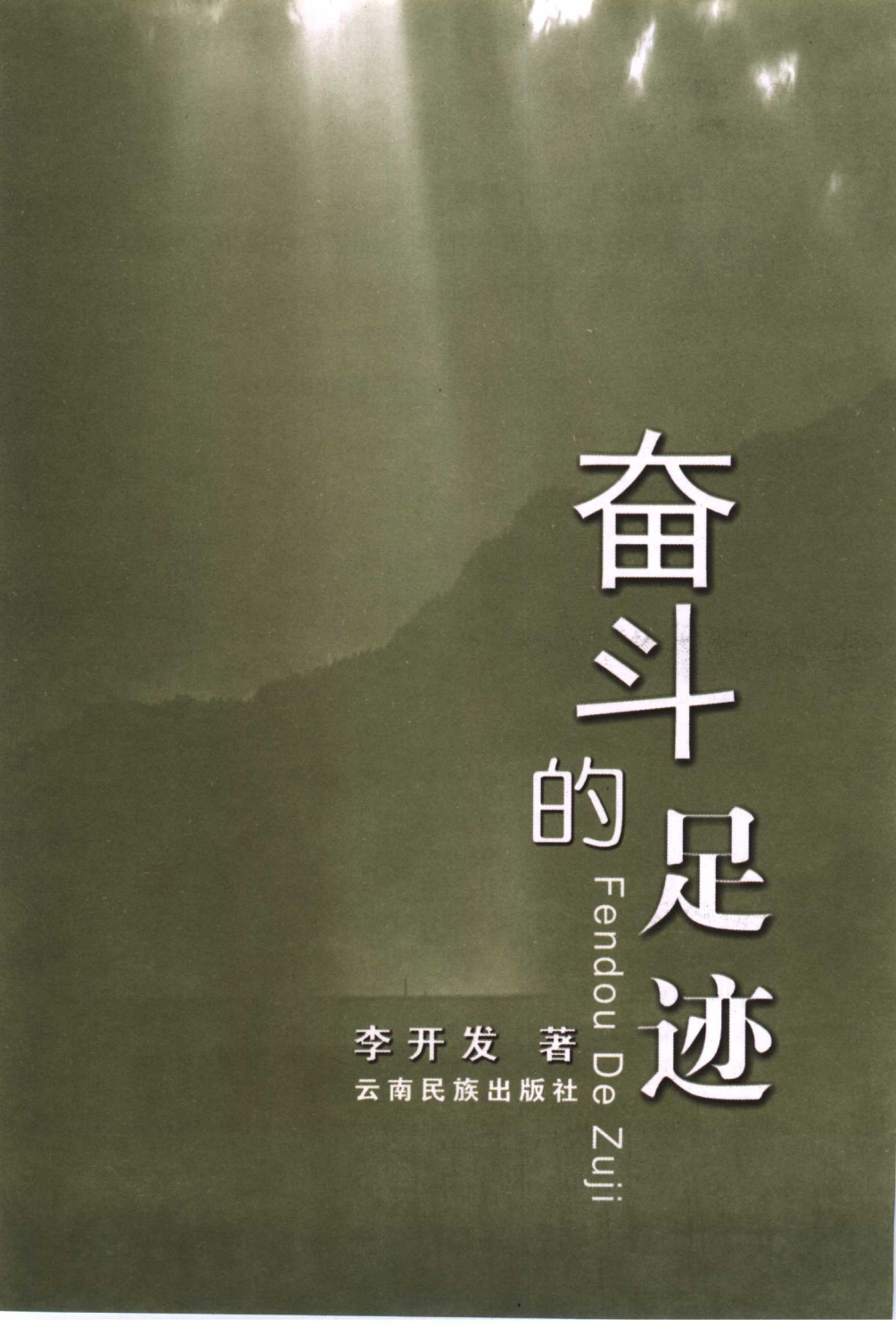




奋斗 的足迹

Fendou De Zuji

李开发 著
云南民族出版社



奋斗 的 足迹

Fendou De Zuji

李开发 著
云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

奋斗的足迹/李开发著. —昆明: 云南民族出版社, 2006.8

ISBN 7-5367-3461-1

I. 奋... II. 李... III. 李开发—自传 IV. K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 101024 号

责任编辑 杨羊就

装帧设计 岳 南

出版发行 云南民族出版社

(昆明市环城西路 170 号云南民族大厦 邮编: 650032)

<http://www.ynbook.com>

ynbook@vip.163.com

印 制 云南民族印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 7.25

字 数 120 千

版 次 2006 年 8 月第 1 版

印 次 2006 年 8 月第 1 次

印 数 0001 ~ 1000

ISBN 7-5367-3461-1/I·737

18.00 元

李开发，哈尼族，中共党员，大专文化，出生于1946年12月，云南省绿春县人，1966年7月毕业于云南省农业学校，1967年8月分配工作。

1967年8月在绿春县农业技术推广站工作，1969年3月在绿春县“五七”水果农场从事伙食管理工作，1969年11月在绿春县农业技术推广站工作，1981年12月在绿春县农牧局工作，1987年4月在中共绿春县委组织部工作，1991年10月在绿春县人民政府工作，1998年3月在绿春县人大常委会工作。2003年提前退休，享受正县（处）级待遇。



1992年至1994年，在完成县级土地利用现状调查项目工作中分别荣获红河州科学进步三等奖、云南省土地管理局工作成果二等奖、国家土地管理局应用科学技术成果优异三等奖。1998年9月被州政府因实施红河州第七届政府环保目标责任制工作而评为先进个人。先后撰写了《深化农村改革；贫困县的出路》、《人大监督要在力度、广度、深度上下功夫》等论文，分别发表于《云南支部》、《云南人大》等刊物，也分别编辑于海潮出版社《改革与探索》、新疆人民出版社《新世纪的思索——中国当代改革发展文集》等。

自序

我是农民的儿子，解放后在党和政府的领导下特别是在党的民族政策光辉照耀下，有幸入学读书，受到现代知识的熏陶。直至上世纪 60 年代中期从云南省农业学校（今云南农业职业技术学院）毕业后，把我一生的足迹留在生我养我的故乡——绿春这块边陲热土上，仅在工作岗位上就度过了 36 个春秋，36 载光阴对我来说如弹指一挥间。

我经组织批准于 2003 年提前退休。虽然随着退休万事休，但许多往事记忆犹新。我无事想找事做，期盼写一本书，并在 2004 年初至 2005 年初搜集整理资料，伏案写作。我知道写书难，但以竹竿夺天的勇气、试试的态度执著艰辛笔耕，功夫不负有心人，终于成就《奋斗的足迹》稿子，而且将稿子寄给云南民族出版社，他们欣然接受，几易其稿，现已成书。这是我一生中写出的惟一一本书。

对我来说，写书不是我的特长，更不是我的嗜好。当时我想到的是在党的培养教育下，我也像有些人一

样曾经是做点事的人，我一生中如果说以我发展的经历基本回答了自己活着为什么、怎么活的问题，那么我退休以后希望自己回答为别人留什么的问题。基于上述思考，尽力写出《奋斗的足迹》不言而喻了。我以此书感谢曾经传授我知识并教导我做人的老师、校长；也感谢曾经关心、支持、帮助我发展的领导、同事、朋友。同时，我以此书也向我的亲人，甚至儿子、孙子（女）等作一项“交待”吧！另外，不排除我以此书结友。这就是我著《奋斗的足迹》的初衷！

李开发

2006年1月18日

奋斗的足迹

Fendou De Zuji

目 录

立志学农	(1)
在云南省农业学校	(3)
艰辛的日子	
——在绿春县苦么山“五七”水果农场	(9)
驻玛玉建立卷秧试验田	(11)
桐珠点上选育水稻良种	(14)
在复查阶级工作队里	(20)
召开田边水稻病害防治培训会	(22)
四年通读《毛泽东选集》	(25)
围绕农业技术做二三事	(27)
推广水稻“三系”杂交先进技术	
——在绿春县农业技术推广站鲁车点	(31)
旱粮生产技术探索	(36)
与绿春土壤普查息息相关	(41)
带领离休干部赴滇西参观考察	(50)
党支部建设情况调研	(53)

党性锻炼熔炉里之一

——省委党校生活…………… (55)

党性锻炼熔炉里之二

——省委党校第一学年寒假社会调查…………… (58)

党性锻炼熔炉里之三

——省委党校第二学年寒假社会调查…………… (62)

党性锻炼熔炉里之四

——省委党校毕业前夕作思想总结…………… (72)

实施设置鲁珠坝水库引水渠分水闸…………… (84)

泰国腰果产业考察结束后的思考…………… (88)

黄连山北部边缘农村经济…………… (94)

云南省农村工作会议结束后的思考…………… (97)

省委党校第八期县以上领导干部“三基本”班

教育轮训小组讨论会上的发言…………… (100)

为扶贫挂钩联系点办实事…………… (110)

协调处理阿八寨土地纠纷…………… (112)

率工作组赴骑马坝疏散静坐乡政府的农民

群众…………… (114)

“云南省第二期县（处）级干部”苏南培训班

结束后的思考…………… (117)

召开大兴镇政府门前道路整治现场会…………… (130)

县十届人大常委会视察…………… (132)

抓竹子产业发展工作二三事…………… (137)

人大常委会组成人员调查之一

——贯彻实施《中华人民共和国行政处罚法》

情况 (141)

人大常委会组成人员调查之二

——贯彻实施《中华人民共和国村民委员会

组织法》情况 (142)

人大常委会组成人员调查之三

——县粮食自给工程实施情况 (144)

人大常委会组成人员调查之四

——县减轻农民负担情况 (146)

人大常委会组成人员调查之五

——绿春县预算外资金管理使用情况 (148)

人大常委会组成人员调查之六

——绿春县 1998~2002 年每年 1~8 月地方

财政预算执行情况 (150)

人大监督工作理性思考 (152)

绿春县乡镇办茶场营运情况调研 (156)

撰写“三讲”教育学习心得 (158)

陪同范华平书记到绿春玛玉茶业有限责任公司

指导和调研工作 (162)

参加州委举办的副县级领导干部轮训班 (164)

率调研组赴县内外作茶叶产业调研 (169)

扩大对外开放的一点思考 (171)

人大代表身份联系选区选民

——召开骑马坝乡机关选区部分选民座谈会

..... (176)

陪同县委书记指导和调研工作 (178)

人大代表视察之一

——绿春县扶贫攻坚乡项目实施情况 (180)

人大代表视察之二

——李仙江异地开发扶贫项目实施情况 ... (182)

人大代表视察之三

——绿春至牛孔油路工程实施情况 (184)

人大代表视察之四

——绿春县抢险救灾恢复农业生产情况 ... (185)

人大代表视察之五

——绿春县坝溜公路弹石路铺筑情况 (187)

人大代表评议之一

——县农业局执法和工作情况 (188)

人大代表评议之二

——县人事劳动局执法和工作情况 (190)

人大代表评议之三

——县土地管理局执法和工作情况 (192)

绿春玛玉茶文化的一点思考 (195)

陪同县长在三猛乡爬别片区综合农业开发指导

和调研工作 (199)

撰写团结干事思想教育学习心得	(201)
撰写“党风廉政教育月”心得	(207)
抓水果基地建设二三事	(211)
处理羊场	(213)
卸任前演说	(215)
后记	(219)

立志学农

我出生在绿春县一个偏僻的哈尼族村子。

我孩童、少年时，偶有年景村前寨后稻田里沉甸甸的稻粒被一种虫危害，导致稻谷歉收，使种田人束手无策，我看了，心里不是滋味。

1960年进绿春一中（原绿春中学）接受初中教育，初中阶段的我，萌发一个思想：争取进农业学堂，毕业报效祖国，服务家乡。

由于我进学校心切，初中毕业后参加中考时毅然报考云南省农业学校（今云南农业职业技术学院），而且作为第一志愿填报，别人有什么看法，我不在乎。

1963年夏，我从绿春一中初中毕业回家参加农业劳动，非常幸运，同年8月，经邮差旅途，我收到云南省农业学校入学通知书。接到入学通知书，了却了我的心愿，但我面对因家庭经济拮据带来的交通费、学杂费等一系列困难的情况下，8月下旬末从家徒步两天，行程四五十公里到绿春县文教科，向有关负责人如实反映困难情况，当时，县文教科给予一点交通

补助，对我来说如鱼得水。

那时，鉴于绿春至元阳交通闭塞，我随同 2 名在绿春工作的外地籍干部，跋涉两天，乘坐汽车两天，坐火车一夜，于 1963 年 9 月初平安地到达云南省农业学校报到入学，从此，我步入了农业学堂。我是一个农民的儿子，出门到远地是第一次，乘坐汽车、火车也是第一次，我感到开了眼界。

在云南省农业学校

1963 年秋，我有幸跨进云南省农业学校（今云南农业职业技术学院），而且在那里整整度过四年（1996 届毕业生，因“文化大革命”留校一年），那里是我学农的学堂，那里是我铸就务农思想的源地……

苦读书

20 世纪 60 年代，地处昆明西站的云南省农业学校，学习环境不算优，但不算差，像我这样离昆明千里迢迢的边疆哈尼族劳动人民的儿子当时在昆明读书的寥寥无几。

在学校，我被安排在土壤肥料专业学习，这不是我自报的专业——农业机械专业。虽然不能如愿以偿，但我服从学校安排。由于我是来自边疆民族地区的学生，学习压力不言而喻。但我有一股不甘示弱的忍劲，逐渐端正读书态度，专心听老师讲课，认真记笔记，积极完成作业。那时，我作了许多努力，但收效不明

显。有一件事对我触动较大，一位老师上课时向学生发作业本，这是一门基础课，老师给我的批改分为60分，我看后感到紧张。事情过后，我作总结，分析原因，思考奋起直追的对策。对策集中到一点，就是狠下功夫，为此，我平时不耻下问，利用星期天复习功课，做作业时独立思考。经过艰辛努力，功夫不负有心人，我的学业有了明显进步，1964年加入中国共产主义青年团，1965年被学校评为“三好”学生，这是我刻苦读书的回报。

劳 动

在农校必须劳动，这是农校办学特点。劳动有两种方式：一种是周末到果园，那时学校门前有几十亩果园，由学校组织各班学生挑大粪给果树施肥、除草等；一种是到农场，当时有一个农场叫大普吉农场，离学校八九公里。根据生产季节，学校组织各班学生参加作物播种、收获等，具体方法不一，有时连续劳动几天，有时结合教学任务驻农场五六个月时间。

无论到果园劳动还是到大普吉农场劳动，我都乐意参加，从不缺席。

担任学生会干部

由于学校领导的关怀，同学们的支持，我从第二

学年，也就是从1965年秋担任学生会干部，分工负责体育。根据学生会决定，在每学期，除星期天及下雨天外，早操由我带领学校学生做广播体操。此外，按照学生会体育部学年工作计划，开展班级篮球友谊赛、广播体操赛；开展全校性登山比赛；周末组织校篮球队与校外单位或驻军开展友谊赛。对外篮球友谊赛，每一次我都参加，因为我是校篮球队队员之一，我可以无愧地说，在农校那几年，体魄健壮，就是得益于锻炼。

接受校长谈话

那是1965年，当时我在省农校已经是第三个年头了，有一天，时任校长李文凡通知要我去他的办公室，校长通知，哪有学生不去的道理。我接到通知，大步流星赶到李校长办公室，见到他，我忐忑不安，经李校长谈话，才知道是我“阿达”（哈尼语：父亲的意思）来信。其实我父亲目不识丁，是托人写的一封信，据从李校长谈话中得知那封信的大体内容：父亲养了几个子女，我（李开发）排行老大，年龄不小了，家庭缺乏劳力，希望允许退学，回家劳动，讨个媳妇

我父亲的想法和主张，当时不能说没有一点根据，因为在家乡，像我这种十八九岁的小伙子已讨媳妇了。

由于那封信是我“阿达”托人以自己名义写给学校主要领导的，我听从李校长的意见，继续读书，而且坚持到毕业分配以后才离校。

艰苦度生活关

过学校生活关，考验了我。我是农村籍学生之一，当时，弟妹年幼，家里仅靠父母二人支撑，劳力缺乏，经济拮据，困难可想而知。我在学校，无校外“收入”。除伙食费全由学校负担外，学习及洗漱用具开销，全靠微薄的助学金；行李、冬服都借用学校的；鞋、袜补了又补续穿；仅第三学年面临毕业，利用寒假回家一次。

这样，年复一年，我在省农校含辛茹苦度过了四年时光。

跳入坝塘水救班主任

出于教学、生产的需要，1965年学校部分师生迁移到离校址八九公里的大普吉农场，我也随同班同学迁到那里。

1965年夏季的一天下午，为使同学劳逸结合，增强凝聚力，在班主任盛锡孝（女）的支持下，班委组