

课课练

(小学)

根据九年义务教育六年制小学现行教材编写，是与教材同步配套使用的作业本



数学

学

第十册



班级 _____

姓名 _____

《课课练》(小学)丛书编委会 编

云南教育出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

课课练（小学）

数 学

第十册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南教育出版社

责任编辑：袁宣民

封面设计：高伟

课课练（小学）

数 学

第十册

《课课练》（小学）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

云南教育出版社出版 （昆明市环城西路609号）

云南新华书店集团有限公司发行 云南朗明印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：10.25（含答案） 字数：225 000

2002年11月第3版

2005年11月第7次印刷

ISBN 7-5415-1728-3/G·1424

定价：8.70元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-8185718）

版权所有，翻印必究

《课课练》(小学)丛书编委会名单

主 编：李家永

副主编：李云路 贺平璠 杨 慧

编 委：王晓碧 王 璠 刘致凡 刘 苹
刘筑琼 李云路 李昕蔚 李晓丹
李家永 李 菁 李惠云 吴丽华
张 洁 张 强 杨 慧 姜忆秋
贺平璠 贺利群 赵培华 袁 诚
高 勇 黄业忠 彭 英 董 祯 宏
蔡 珍 白杨文

本册执笔：黄业忠

说 明

实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，以达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了给小学各年级学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套“课课练”（小学）丛书，先出版语文、数学两科。

本套丛书以九年义务教育教学大纲为依据，根据九年义务教育六年制小学现行教材编写。按教材的顺序和教学进度，语文以课、数学以课时为单位，设计了多种常用题型，将各课（课时）的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生在学习中使用。

每课（课时）的内容分为三部分，即“预习（准备）”、“学习与巩固”、“提高”。除每课的练习外，丛书还配有“阶段综合练习”和“期末考试模拟试题”等，供任课教师根据实际情况选用。各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

本套丛书与九年义务教育六年制小学现行教材配套使用。

本套丛书在编写过程中，得到了春城小学、中华小学、明通小学、云南师大附小等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

《课课练》（小学）丛书编委会

目 录

一 简单的统计 (一)	(1)
1. 数据的收集和整理	(1)
2. 求平均数	(7)
阶段综合练习 (A 卷)	(10)
阶段综合练习 (B 卷)	(12)
二 长方体和正方体	(14)
1. 长方体和正方体的认识	(14)
2. 长方体和正方体的表面积	(17)
3. 长方体和正方体的体积	(21)
阶段综合练习 (A 卷)	(31)
阶段综合练习 (B 卷)	(33)
三 约数和倍数	(36)
1. 约数和倍数的意义	(36)
2. 能被 2、5、3 整除的数	(39)
3. 质数和合数, 分解质因数	(43)
4. 最大公约数	(47)
5. 最小公倍数	(50)
阶段综合练习 (A 卷)	(55)
阶段综合练习 (B 卷)	(58)
四 分数的意义和性质	(60)
1. 分数的意义	(60)
2. 真分数和假分数	(69)
3. 分数的基本性质	(75)

4. 约分和通分	(78)
阶段综合练习 (A 卷)	(85)
阶段综合练习 (B 卷)	(88)
五 分数的加法和减法	(91)
1. 同分母分数加、减法	(91)
2. 异分母分数加、减法	(99)
3. 分数加减混合运算	(105)
阶段综合练习 (A 卷)	(113)
阶段综合练习 (B 卷)	(116)
六 总复习	(119)
期末考试模拟试题	(126)
期末考试模拟试题 (A 卷)	(126)
期末考试模拟试题 (B 卷)	(130)

一 简单的统计（一）

1. 数据的收集和整理

第一课时

教材：教科书第1~2页的复习题、例1，完成练习一的第1~3题

课题：数据的收集和整理（一）

✧准备✧

直接写出得数。

$232 + 32 =$

$51 + 39 + 49 + 11 =$

$69 \div 3 =$

$0.56 \div 0.7 =$

$2.5 \times 1.3 \times 4 =$

$3.2 + 13.5 + 6.8 + 7.5 =$

$2.8 \times 3.9 + 2.8 \times 6.1 =$

$2.5 \times 1.25 \times 32 =$

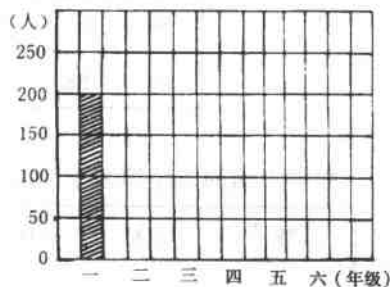
$32 - 2.1 - 7.9 =$

$(135 + 217 + 65 + 83) \div 5 =$

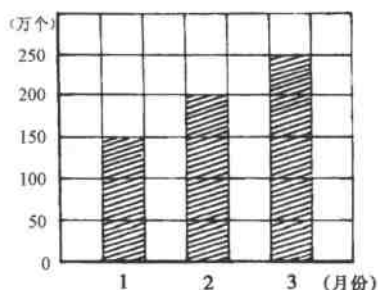
✧学习与巩固✧

1. 前锋小学各年级学生人数为：一年级 200 人，二年级 150 人，三年级 150 人，四年级 200 人，五年级 100 人，六年级 250 人。完成下面的统计表和条形统计图。

年 级	人 数
一年级	
二年级	
三年级	
四年级	
五年级	
六年级	
合 计	



2. 右图是某工厂今年1~3月份生产零件个数的条形统计图。看图回答下面的问题。



(1) 图中每格表示多少万个?

(2) 几月份产量最高? 几月份产量最低?

(3) 1~3月份产量共是多少万个?

第二课时

教材：教科书第3~4页的例2，完成“做一做”的题目和练习一的第4~5题
 课题：数据的收集和整理（二）

✳准备✳

直接写出得数。

$3.03 + 30.3 =$

$5 - 1.04 =$

$3.91 + 0.65 =$

$0.125 \times 16 =$

$5 - 0.44 =$

$0.65 \div 6.5 =$

$35 \times 0.8 =$

$1 \div 0.5 =$

$3.92 + 0.68 =$

$1 - 0.123 =$

✳学习与巩固✳

1. 下面是五年级第一小组学生某次数学抽测考试成绩（单位：分）。

56	66	100	96	60	88	94	70
84	88	100	90	92	58	64	68

根据上面的成绩填写下面的统计表（单位：分）。

分数段	100	90~99	80~89	70~79	60~69	60以下

(1) 第一小组抽测考试平均分为()。

(2) 第一小组得 100 分的()人, 90 分以上的()人。

(3) 第一小组得 80 分至 89 分的()人。

(4) 第一小组得 60 分以下的()人。

2. 某洗衣机制造厂 1998 年下半年各月的洗衣机产量依次是: 2400 台, 2500 台, 2800 台, 3000 台, 3000 台, 3100 台。根据上面数据将下面统计表填写完整。

月 份								合 计
产 量 (台)								

(1) ()月产量最高, ()月产量最低。

(2) 1998 年下半年总产量是()台。

(3) 1998 年下半年平均每月产量是()台。

第三课时

教材: 教科书第 7 页练习一的第 6~9 题

课题: 数据的收集和整理的练习课

✪学习与巩固✪

1. 计算下面各题。

$2.5 \times 1.3 \times 4$

$1.08 + 3.9 + 0.92 + 0.1$

$51 - 7.8 - 2.2$

$5\frac{3}{4} - 0.75 - 3.25$

$13 \times 4.6 + 13 \times 5.4$

$30.95 \times 101 - 30.95$

2. 整理数据, 填写统计表。

下面是六(2)班女生单元检测成绩记录单。

学号	分数	学号	分数	学号	分数	学号	分数	学号	分数
1	84	5	69	9	98	13	62	17	93
2	76	6	85	10	93	14	58	18	95
3	93	7	100	11	51	15	67	19	100
4	100	8	74	12	86	16	74	20	97

(1) 填表 (根据成绩记录单, 整理数据, 完成下表)。

分 数	100	90~99	80~89	70~79	60~69	60 以下
人 数						

(2) 填空题。

女同学有()人; 其中, 最高分(), 最低分(), 不及格()人; 人数最多的是()分数段, 人数最少的是()分数段。

✧提高✧

收集本班同学各自出生的月份, 并整理填入下表。

月 份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
出生人数												

第四课时

教材: 教科书第 8~9 页的例 3, 完成“做一做”的题目和练习二的第 1~3 题

课题: 统计表

✧准备✧

直接写出得数。

$503 + 50.3 =$

$237 + 68 =$

$0.38 + 1.47 =$

$5 - 2.08 =$

$4.83 + 0.09 =$

$0.125 \times 16 =$

$1 \div 0.5 =$

$11.11 \div 11 =$

$0.35 \div 3.5 =$

$2.5 \times 4 =$

$8 - 7.88 =$

$40 - 4 \div 0.4 =$

✧学习与巩固✧

1. 下面是卫红小学课外活动小组人数统计表, 请经计算后填出统计表中缺少的数据。

人 数 组别	性 别		合 计	男 生	女 生
	男	女			
写作小组				24	18
数学小组			32	19	
科技小组			45		20

2. 新发地区 1996~1998 年工农业总产值情况如下：
 1996 年：工业产值 240 万元，农业产值 170 万元；
 1997 年：工业产值 275 万元，农业产值 185 万元；
 1998 年：工业产值 320 万元，农业产值 195 万元。

请根据以上数据完成下面统计表。

新发地区 1996~1998 年工农业总产值统计表

产 值 (万 元)	年 份	1996	1997	1998	合 计
工 业					
农 业					
总 计					

第五课时

教材：教科书第 11~12 页练习二的第 4~8 题

课题：统计表的练习课

✿学习与巩固✿

1. 新希望小学有三个课外饲养小组，各小组养鸡、养鸭、养鹅的情况如下：
 第一小组：鸡 18 只，鸭 24 只，鹅 12 只；
 第二小组：鸡 36 只，鸭 20 只，鹅 25 只；
 第三小组：鸡 25 只，鸭 16 只，鹅 21 只。

请根据以上数据完成下面统计表。

新希望小学课外饲养小组养鸡、养鸭、养鹅统计表

数 量	种 类	合计	鸡	鸭	鹅
组 别					
总 计					
第 一 小 组					
第 二 小 组					
第 三 小 组					

2. 某院三住户 2 月份水费共 12 元, 根据各户人数填下表:

住 户 项 目	人 数	水 费 (元)
黄 家	3	
李 家	5	
王 家	7	
合 计		

2. 求平均数

第一课时

教材：教科书第 13~14 页的例 1、例 2 和“做一做”的题目，练习三的第 1~4 题

课题：求平均数

✧准备✧

下面是理解小学一个年级为“希望工程”捐款的情况统计表（单位：元）。算一算这个年级平均每人捐款多少元。

每人捐款数	10	8	6	12
人 数	25	12	16	6

✧学习与巩固✧

1. 计算下面各题。

$$(2.5 + 2.5 + 2.5 + 2.5) \times 4$$

$$16 - (0.5 \times 16 + 7.2)$$

2. 一个课外活动小组有六个同学，他们的身高分别是：139 厘米，137 厘米，145 厘米，141 厘米，140 厘米，142 厘米。这个学习小组的同学的平均身高是多少厘米？

3. 某化肥厂今年 4 月份的前 18 天平均每天生产化肥 15 吨，后 12 天共生产化肥 216 吨。这个月平均每天生产化肥多少吨？

✧提高✧

有一辆汽车沿山路行驶，上山平均每小时行 40 千米，下山时沿原路返回，每小时行 50 千米。求这辆汽车上、下山往返一趟的平均速度。

列式：_____

第二课时

教材：教科书第 15~16 页练习三的第 5~10 题

课题：求平均数的巩固练习

✧学习与巩固✧

1. 看谁算得又对又快。

$$3.4 \times 99 + 3.4 \quad (2 + 0.5) \times (8 - 6.4) \div 2 \quad 6 - 1.3 \times (10 - 7.3)$$

2. 先把下面的应用题补充完整，再解答。

(1) 五(2)班为“希望工程”捐款，第一组 24 人，_____，第二组 26 人，_____。平均每人捐款多少元？

(2) 五(1)班分两组去做好事。_____；_____。
_____。平均每人做好事多少件？

3. 解放军某部连续行军 3 天，第一天走了 41 千米，比第二天多走 3 千米，又比第三天少走 3 千米。平均每天走多少千米？

✧提高✧

甲、乙、丙三个数的平均数是 45，已知甲数是 55，丙数与乙数相同，求乙数。

列式：_____

阶段综合练习 (A 卷)

1. 某厂今年上半年产值如下表。

月 份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
产 值 (万元)	30	32	35	36	40	43

根据上表填空：

- (1) 上半年产值一共()万元。
 (2) 上半年平均每月产值()万元。

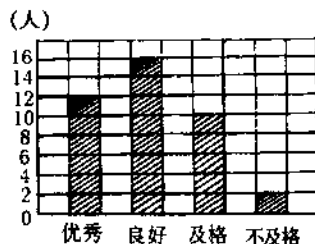
2. 六(1)班的老师、学生自愿捐款支援灾区, 情况如下表:

每人捐款数 (元)	5	10	30
人 数	20	19	1

平均每人捐款()元。

3. 右图是某校五年级抽测成绩条形统计图, 回答下面问题。

- (1) 图中每格代表()人。
 (2) ()人数最多, ()人数最少。
 (3) 及格以上的人数是不及格人数的()倍。



4. 直接写出得数。

$10 - 3.83 =$	$4.03 + 40.3 =$
$0.23 \times 0.2 =$	$10 + 0.123 =$
$0.75 \div 7.5 =$	$0.48 \div 120 =$
$40 \times 2.5 =$	$0.8 - 0.231 =$

5. 看谁算得又快又对。

$11.03 - (0.798 + 1.03)$	$0.38 \times 1.2 + 0.38 \times 8.8$
--------------------------	-------------------------------------