



江西省教育学会
江西省中小学德育工作办公室

责任·事业

加强未成年人思想道德建设优秀论文选编

责任·事业

加强未成年人思想道德建设优秀论文选编

江西省教育学会
江西省中小学德育工作办公室

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

责任·事业:加强未成年人思想道德建设优秀论文选编
—南昌:二十一世纪出版社,2006.1

ISBN 7-5391-3272-8

I. 责... II. 江... III. 青少年—思想政治教育—江西省—文集
IV. D432.62-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第149784号

责任·事业:加强未成年人思想道德建设优秀论文选编

责任编辑 肖飞飞

美术编辑 徐 泓

出版发行 二十一世纪出版社

(江西省南昌市子安路75号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net)

出 版 人 张秋林

经 销 各地新华书店

印 刷 南昌市红星印刷有限公司印刷

版 次 2006年4月第1版第1次印刷

开 本 880mm×1260mm 1/32

印 张 7

字 数 180千

书 号 ISBN 7-5391-3272-8/G·1649

定 价 16.00元

(二十一世纪版图书凡属印刷、装订错误请随时向承印厂调换)

开拓创新 扎实工作 切实加强和改进未成年人思想道德建设

江西省教育厅副厅长 王占铭

加强和改进未成年人思想道德建设,是党中央从全局和战略的高度,为了推进新世纪新阶段党和国家事业发展、实现国家长治久安所作出的一项重大决策。加强和改进未成年人思想道德建设,关系到未成年人的健康成长,关系到江西经济社会的长远发展,关系到国家前途和民族命运。2004年中央8号文件颁布后,省委、省政府高度重视,对贯彻落实中央8号文件精神、加强和改进未成年人思想道德建设作出了全面部署。省教育厅结合我省实际,采取了一系列措施。一是省委教育工委、省教育厅制定并下发了《关于贯彻落实〈中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见〉的实施意见》,并对各项工作任务进行了分解,明确了各部门的职责;二是在全省教育系统组织开展了思想大讨论,促使广大教职工牢固树立“育人为本,德育为先”的观念;三是认真组织了“中小学弘扬和培育民族精神月”活动,继2004年在南昌八一起义纪念馆举行全省第一个“中小学弘扬和培育民族精神月”活动启动仪式后,2005年9月6日,又举行了全省第二个“中小学弘扬和培育民族精神月”活动网络视频故事报告会,要求各地各学校以活动为抓手,进一步理清德育工作思路,提高德育工作水平;四是围绕贯彻实施教育部新修订的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为

规范》，进一步加强了中小学生文明行为习惯的养成教育；五是在充分发挥学校教育主渠道、主阵地、主课堂作用的同时，加快了全省“中小学信息技术教育工程”建设和“阳光网”建设，加强了青少年学生校外活动基地建设，在国家的支持下，到今年为止，全省已经和将要建设的县（市、区）青少年学生校外活动场所 62 个，总投资达 9000 多万元；六是加强了教师职业道德建设和德育骨干队伍建设，进一步完善了班主任工作制度。为此，省教育厅还专门召开全省中小学优秀班主任表彰大会，以班主任建设为重点，把德育工作落到实处；七是重视建立健全中小学德育工作机制，进一步强化“一把手”抓德育工作的领导体制，同时着力构建学校、家庭、社会三结合的大德育协同工作机制。

加强和改进未成年人思想道德建设是素质教育的核心和课程改革的首要任务，也是一项需要讲求科学、遵循规律的工作，需要党政领导的重视、社会各界的支持、各部门的协调配合，也需要深入研究，不探断索，创新思路和方法。这次省教育学会和省中小学德育工作办公室组织开展的德育征文活动展示了各地近年来学校德育工作的新成绩、新经验，对于进一步浓厚中小学德育科研氛围，推动全省未成年人思想道德建设工作，必将产生积极的影响。

为进一步贯彻落实中央 8 号文件精神，近期，我们应结合全省中小学德育工作的实际，扎实工作，开拓创新，努力开创我省中小学德育工作的新局面。

第一，要建立一套富有活力的工作机制。加强和改进未成年人思想道德建设既是一项复杂的社会系统工程，也是教育部门责无旁贷的一项重大政治任务。扎实推进中小学思想道德教育的关键，是要建立健全“一把手”负责的领导体制和相应的工作机制。省教育厅已成立了由漆权厅长为组长的学生思想道德建设工作领导小组，设立了中小学德育工作办公室。各级教育行政部门也

要设立相应的机构,强化对中小学思想道德教育的统筹、协调和指导力度。要根据未成年人思想道德建设工作的总体目标,进行任务分解,确保各项工作任务落到实处。要充分发挥共青团、少先队的的作用,积极争取家庭、社区的支持,调动各方面的力量,拓宽教育渠道,提高教育效果,形成整体合力。

第二,要总结推广一批成功经验。江西有丰富的德育教育资源和优良的德育工作传统,许多学校在长期的探索 and 实践中创造了自己的成功经验。比如兴国平川中学的革命传统教育、泰和县万合中心小学的农村学校校园文化建设、余干县玉亭镇中心小学的德育评价机制改革以及高安县二中的“十星”教育,还有在全国已经具有一定影响的于都县留守儿童的教育模式等,都是很有价值的本土特色经验,值得进一步研究和宣传。

各级教育行政部门要积极鼓励、大力支持学校对德育工作的探索 and 实验,充分发挥中小学德育示范校的示范辐射作用;教育科研部门和学术团体要加强对本土经验的理论研究,了解现状,提出对策,发现典型,总结完善具有实效性的经验。要发现典型,树立典型,以典型引路,整体提高我省未成年人思想道德建设工作的水平。

第三,要组织一批重大课题的研究。近年来,随着国际国内环境的深刻变化,未成年人思想道德建设面临许多新情况、新问题。一是德育内容与未成年人的思想实际、生活实际和心理状况脱节,出现了德育内容游离学生生活、“知”“行”脱节的问题;二是道德标准过高,缺乏普遍的规范与约束作用;三是德育过程与未成年人认知规律脱节,德育活动不能形成教育者与未成年人之间的互动。此外,中小学德育评价问题,农村中小学德育尤其是农村留守儿童的教育引导问题、网络德育问题,以及青少年心理健康教育问题等等,都是当前亟待破解的难题。

面对新情况、新问题,如何理论联系实际,开展卓有成效的研

研究和探索,破解这些重点、难点问题,是摆在各级教育职能部门和教育学会面前的一项重大课题。

为提高中小学德育工作的实效性和科学性,创新未成年人思想道德建设的思路与方法,必须求真务实,大兴调查研究之风,探索新时期未成年人的思想特点以及教育途径、手段和方法。这就要对德育工作的一些重大课题进行深入的研究。各级教育行政部门对德育研究要给予必要的支持,在课题研究经费、人员配备等方面提供保障,同时在研究成果的鉴定应用和转化上作出决策,以利于提高德育工作者的积极性和创造性。

各级教育学会要把加强和改进未成年人思想道德建设作为当前学术活动的重点,充分发挥人才密集和广泛联系一线教育工作者的优势,抓住一批重大德育科研课题,组织协作攻关。要针对不同地区和学校的实际开展研究,提出解决问题的办法和策略。

第四,要以课程改革的实施为平台加强思想道德教育。谁抓住了课堂教学,谁就抓住了素质教育的主动权。课堂教学是思想道德教育的主渠道、主阵地。现在义务教育阶段已全面进入新课程。各地要把对学生的思想道德教育与课改结合起来,把课堂教学作为思想道德教育的主阵地。

这次课改涉及教育、教学的各个方面,如课程目标、课程结构、课程标准、教学方式、课程管理、课程资源、课程的组织等。在课改实施的背景下,加强学生的思想道德教育,应该体现在课改实施的各个方面和各个环节,这样,对学生的思想道德教育才能真正落到实处。要使新课程的实施过程,成为全面贯彻教育方针,深化教育改革,全面推进素质教育的过程,成为强化学生思想道德教育,促进学生健康、活泼发展的过程。

第五,要培养一大批专家型骨干队伍。充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用,切实提高中小学德育工作的实效性,关键在教师。每一位教师都是学生

思想道德教育的基本力量,对未成年学生的健康成长都负有教育、引导的职责,都应该“学为人师,行为世范”,真正做到教书育人、管理育人、服务育人。班主任和德育教师是学生思想道德教育的骨干力量。对他们不仅要加强师德师风教育,还要加强德育的专业教育,提高专业素养。要通过几年的努力,在全省培养一大批专家型的德育骨干队伍。

教师的职业道德水平和修养是德育工作的重要基础和前提。教师在经年累月的教育教学活动中,持之以恒地爱岗敬业、依法执教、为人师表,本身就是一种无形和有力的德育力量。在许多发达国家,几乎各级各类教育或教师协会都制定有严格的从业者道德行为准则,对教师所应承担的各类道德责任(包括对学生、对家长、对同事、对社会等各方面)都作了详尽的规定。故意违背或屡犯者,将遭到同行业和社会舆论的强烈谴责。可见,一个优秀的德育工作者,首先必须是一个师德高尚的人。

提高班主任和德育课教师的专业素养,是增强思想道德教育效果的关键。许多中小學生之所以不大喜欢上德育课,不愿同班主任老师交心、沟通,重要原因是讨厌教师枯燥单调的灌输和居高临下的训导。要改革不合时宜的传统的德育工作方法,创新德育工作的渠道和形式。要通过说课、优质课竞赛、教学观摩及各种形式的交流研讨活动,引导教师遵循学生的身心发展特点和道德发展规律施教,积极倡导理论与实践相结合的案例教学,必将极大地提高教师的德育教育水平和效果,促进青少年学生科学世界观、人生观和价值观的形成。

第六,要营造一个良好的社会环境。未成年人思想道德建设是一项贯穿于青少年成长发展全过程的工作,不仅需要学校的努力,也需要家庭的支持、社区的配合和全社会的关心。因此,必须牢固树立大德育观,把各方面的力量凝聚起来,把各方面的积极性调动起来,整合利用各种教育资源,努力构建学校教育、家庭教

育和社会教育三结合的教育网络,营造有利于青少年学生健康成长的良好社会环境。

教育行政部门和中小学校要积极主动争取当地党委、政府和各有关部门的支持,充分利用各类社会教育资源,净化和优化德育的社会环境,创设有利于未成年人成长的良好条件。要充分利用报刊、广播和电视等大众传媒的作用,努力做好校园周边环境和网络环境整治的宣传教育、舆论引导工作;要认真学习、研究借鉴国内外社区组织开展青少年学生思想道德教育的成功经验与做法,结合实际,探索出一条适合江西特点的学校教育与社区教育相结合的新路。要办好家长学校,加强校家联系,协助做强做大省家长函授学校,组织开展专题研究,进一步创新家庭教育指导的途径与方式,全面提高我省广大家长的自身素质和育人水平。

让我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,进一步增强责任感和使命感,团结协作,尽职尽责,开拓创新,扎实工作,为把广大未成年人培养成为德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人,为构建和谐社会,实现江西在中部地区的崛起而努力奋斗!

目 录

理论篇

青少年德育工作的途径和方法初探 / 王焕章 王青梅	3
关于做好中小学德育工作的几点思考 / 涂金林	8
对道德教育的几点思考 / 蔡志胜	17
农村学校校园文化服务学生思想道德建设的 问题透视与改进路向 / 王佑萌 王申烈	23
未成年人道德教育的可听性探讨 / 陈 忠	30
运用“主体参与”方式进行道德教育 / 方启儒	40
寓德育教育于网络时代 / 程 茜	46
谈网络环境下的学校德育 / 王建强	50
浅谈中学生的养成教育 / 邓玉柱	54
青少年科技教育与思想道德建设 / 吕美霞 黄 洁	61
浅谈班主任德育工作的长效性 / 陈国珍	65
强化家庭教育 提高道德素养 / 杨凤清	69
学科特点与思想道德教育的渗透 / 蒋 莉	75
县城未成年人思想道德建设的基本状况及改进策略 / 晏云莲 ...	80
对石城县未成年人违法犯罪的调查思考 / 朱雄武	88

实践篇

“十星教育”创和谐校园 / 陈琳 周春生	99
同心协力,齐抓共管,努力开创未成年人思想道德建设工作 新局面 / 戴贻亮	106
让学校成为加强和改进未成年人思想道德建设的 重要基地 / 易 云	112

厚德育人 和谐发展 / 张相燕	116
让每一个学生健康成长 / 张清炎	120
新时期加强中小學生革命传统教育 的研究与探索 / 季湘辰 李忠明 徐雪梅	124
以评价机制改革和促进未成年人 思想道德建设 / 李进盛 吴宽太	131
加强“流动儿童”和“留守儿童”思想道德建设, 构建和谐温馨的校园 / 李永和	137
全面部署、创设载体,扎实推进学校德育工作 / 喻承志	142
中小学思想道德教育存在的 问题及改进对策 / 谢丽珍 谢应源	150
革命传统教育资源与学校教育资源优化整合的 实践探索 / 周 萍	156
让国旗下讲话成为学生思想教育的有效阵地 / 胡 辉	161
听力障碍学生的生活德育 / 杨菊香	165
论班级德育工作的美感作用 / 李 琳 熊华强 毛小群	170
让美育伴随着学生健康成长 / 朱武荣	176
如何运用周记对学生进行思想道德教育 / 尤觉民	179
浅析语文教学中如何渗透思想道德教育 / 曾亮勤	185
从语文教材中发掘德育养分,以文悟道 / 肖家繁	191
和谐统一 教文育人 / 曾瑞清	196
浅谈小学语文教学中的德育渗透 / 陈玲娣	203
浅谈高中语文教学与未成年人 思想道德建设的关系 / 陈志坚	208
编后记	214

理论篇



青少年德育工作的途径和方法初探

王煥章 王青梅

当前,青少年德育工作面临着新的机遇,也面临着严峻挑战。面对新的形势,我们认真研究新情况,积极创造新办法,对青少年德育工作的途径和方法作了一些初步探索。

一、统一思想,坚持以《若干意见》统领青少年德育工作

2004年,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(以下简称《若干意见》),这是党中央、国务院切实加强青少年思想道德建设的一项重大举措,充分体现了以胡锦涛为总书记的党中央对青少年思想道德教育的高度关心和重视。《若干意见》从事关我们党、国家和民族的前途命运,从事关改革开放成败的高度,深刻分析了青少年思想道德教育面临的形势,指出了青少年德育工作中存在的主要问题,明确了新时期未成年人思想道德建设的目标与任务、措施和方法,具有很强的现实针对性和操作性,是新时期未成年人思想道德建设的纲领性文件。

做好新时期青少年德育工作,必须把《若干意见》精神贯彻好、落实好。为此,我们认真学习、深刻领会《若干意见》的精神,切实把德育工作摆在素质教育的首要位置,用《若干意见》来统领学校德育工作。利用多种渠道,采取多种形式宣传《若干意见》精神,大力营造关心、重视、支持青少年德育工作的舆论氛围。根据青少年德育工作新的形势、新的要求,结合学生实际、学校实际,我们研究提出了贯彻《若干意见》的具体措施,切实把《若干意见》提出的各项任务落实到教育教学工作的全过程中。我县先后制订了

《芦溪县德育工作管理暂行规定》、《芦溪县班主任工作暂行规定》和《芦溪县学校德育工作评估方案》等十余种管理制度,各校也根据自身实际制订了一系列有利于青少年德育工作的制度和考评方案,建立了德育工作定期议事制度,较好地处理了教学与德育工作的关系,充分发挥各学科教学的德育功能,有计划地开展丰富多彩的宣传教育活动。通过广泛宣传、组织学习,广大干部职工尤其是青少年德育工作者充分认识到了加强和改进青少年德育工作的重要性、紧迫性,进一步增强了广大德育工作者做好青少年德育工作的责任感、使命感,自觉担负起青少年教育和培养的光荣任务,为做好青少年德育工作、为青少年的健康成长尽职尽责。

二、更新观念,树立科学的青少年德育观

面对新的形势、任务和要求,加强和改进青少年德育工作,更新观念,树立科学的青少年道德教育观至关重要。新的时期,我们要求每一位从事德育工作的同志都要确立以下五个观念:

一要确立素质教育以德育为核心的观念。全面实施素质教育应以加强学生的思想政治教育为核心,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,从而确立德育工作在全面实施素质教育中的核心地位。

二要确立以人为本的观念。实施素质教育,必须面向每一个学生,促进学生德智体美等方面全面发展,充分发挥学生自我教育、自我管理、自我约束的主观能动性,重视培养学生的创新精神和实践能力,为学生全面发展和终身发展奠定基础。

三要确立教师是关键的观点。建设高素质的教师队伍,是全面推行素质教育,搞好德育工作的关键。教师既是正确的世界观、人生观、价值观的积极传播者,更是高尚的思想品德的身体力行者。我们要把那些思想素质好、业务能力强、善于做学生思想政治工作的年富力强的教师选派到德育工作岗位上来。特别要重视班

主任的培养和使用,着力建设一支学生思想政治工作的主力军。

为了加强和改进中小学德育工作,扭转德育“喊起来重要,做起来次要,忙起来不要”的尴尬局面,我县各中小学采取了一系列措施提高班主任工作的地位。一是建立了德育工作表彰制度。我县先后召开全县中小学德育工作会和全县中小学班主任工作会议,表彰奖励了一批德育先进个人和优秀班主任;二是适当增加班主任津贴;三是在职称评定、选模晋级和提拔任用等方面优先考虑班主任;四是加大班主任工作的权重,把德育工作成绩与中小学校长的年度考核、任期目标、职务晋升挂钩,将教书育人成绩与教师职务评聘、表彰奖励挂钩,从而让德育工作在最容易发挥导向功能和杠杆作用的操作中体现其价值;五是确立以德治校的观念。学校的一切工作都是为了培养人才,以德治校则要把德育工作摆在首位,解决好培养什么样的人这一重大问题。我们认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》和《中学生日常行为规范》的要求,在师生员工中广泛宣传“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”的公民基本道德规范,进一步发挥课堂教学在学生道德建设中的主阵地和主渠道作用,增强学科教学的渗透性;六是确立全社会参与的观念。在加强和改进青少年德育工作的过程中,教育行政部门和学校毫无疑问承担着主要责任。但青少年德育工作是一个系统工程,涉及社会各个方面,除学校教育外,家庭教育、社会教育也十分重要。

加强新时期青少年德育工作,我们应努力争取全社会的关心、支持和参与。一是各中小学校与当地公安派出所共建警民携手单位,整治校园周边环境,全县共清除周边违章设施 20 余处。二是广泛深入开展创建文明单位、文明楼院、德育示范学校和小学生日常行为规范达标学校的活动。三是与公安、文化、卫生、工商等部门加强联系,齐抓共管,形成合力,严厉打击部分网吧的违法经营行为,在广大青少年学生中开展网络道德教育活动和告

别网吧活动。四是加强青少年校内外活动场所建设,开辟少先队室、共青团活动室、图书室、校史室、多媒体影视厅、红领巾广播站、校园网站、升旗仪式等校园内活动阵地,以及派出所、手拉手学校、敬老院、家长联络会、校外辅导等校外活动阵地。从而形成了全社会参与青少年德育工作的良好氛围。

三、注重实效,丰富青少年德育工作内容

要真正使学校和课堂成为学生不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道,在德育内容上,要更加贴近学生的思想实际,向他们传授、灌输社会主义的理想信念,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。一是挖掘潜力,充分发挥当地德育基地的作用。我们利用当地旅游资源对学生进行爱国主义教育,组织学生登武功山、瞻仰卢德铭烈士墓。二是各校建立自己的德育基地,如芦溪小学、芦溪中学等学校都设有校史展览室,芦溪镇二中、芦溪镇中等坚持数年为敬老院的老人服务。三是拓宽基地教育的渠道,全县各中小学分别组织学生深入街道、农村开展社区服务活动。四是开展多种形式的理想信念教育活动。首先是结合省市“弘扬井冈山精神,兴我美好江西”、“兴赣富民奔小康”读书教育活动,开展“爱我芦溪,振兴芦溪”、“理想与奉献”、“勤奋成才,报效祖国”等系列教育活动,引导学生把强烈的爱国主义热情、良好的道德信念“外化”为报效祖国的实际行动。其次是抓住“北京申奥成功”、“中国加入世贸组织”、“神舟五号、六号载人飞船成功遨游太空”等重大喜讯,举行演讲会、知识竞赛、专题文艺汇演等活动,激励学生为振兴中华发奋读书。五是积极开展心理健康教育,培养学生良好的意志品质和健康的个性心理。各学校每学期至少要开设2~4堂心理健康教育课,有条件的学校要开设心理咨询室或咨询热线,开展经常性心理健康教育。六是切实加强对青少年学生的法制教育。组织青少年学生认真学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规,让他们知法、懂法、守法,增强他们的法纪