

幼儿园领域活动课程新编

小班下



教师用书



河北少年儿童出版社

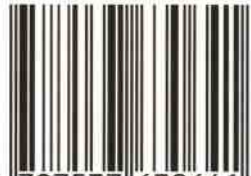
责任编辑：张杏坦



小班下

幼儿园领域活动课程新编

ISBN 7-5376-3064-X



9 787537 630641 >

ISBN 7-5376-3064-X

G · 2210 定价：16.70元

幼儿园领域活动课程新编

教师用书

小班下

本书编写组

河北少年儿童出版社

幼儿园领域活动课程新编
教师用书
小班下
本书编写组

*

河北少年儿童出版社出版
石家庄市东方彩印厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 11.25 字数 22.5 万
2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷
定价：16.70元

ISBN 7-5376-3064-X/G · 2210

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印厂联系调换。

编写说明

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神和幼儿教育的需要，河北省教育厅组织有经验的幼儿教师、教研人员、管理人员新编了一套幼儿园、学前班教材，分为《幼儿园(学前班)主题活动课程新编》和《幼儿园(学前班)领域活动课程新编》两个版本，现进行试用。

该版本教材遵循主题活动中的“生活性、活动性、开放性、整合性”的原则，将健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的课程内容在主题的统领下进行有机地建构、整合、生成，开发幼儿的多元智能，适用于综合课程教学。

该版本教材按幼儿园小、中、大班和学前班分册编写，分为上下两个学期，包括教师用书、教学挂图、录音带、多媒体课件、幼儿学具等，具有如下特点：

1. 在内容设计上体现“以幼儿发展为本”的理念，注重知识性、科学性、趣味性和实用性，促进幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展，为幼儿终身发展奠定基础。

2. 在活动设计上以幼儿已有的生活经验为基础，与日常生活、周围环境、现代社会密切联系，在提出问题、解决问题的过程中发展幼儿的能力。

3. 在活动设计上注重操作性，突出“做中学”；又专门设计了幼儿喜爱的鼠标娃娃等卡通形象，让幼儿与卡通人物一起学习，一起探索，一起成长。

4. 在教师用书中设计了“家园共育”内容，在幼儿用书中设计了“大手牵小手”内容，以便于家长对幼儿园教育的理解、支持和主动参与，形成教育合力，共同促进幼儿的发展。

5. 在教学过程中尊重幼儿人格，关注个体差异，转变传统的教师角色，建构积极有效的师幼互动，使教师成为幼儿学习的合作者、促进者和引导者。

教师用书只是为教师提供了一个可操作的、开放的教学平台，教师可根据本园、本班幼儿的实际情况，有针对性地进行选择，灵活运用，也可进一步创造和发挥。

该版本教材在编写过程中，得到了各级教育部门的支持和帮助，在此一并致谢。由于时间仓促，水平所限，不妥之处恳请提出宝贵意见。

本书编写组

2005年8月

总 目 录

健康领域教育活动

小鬼当家	(3)
找妈妈	(5)
多吃蔬菜身体好	(7)
打狐狸	(9)
投篮游戏	(11)
纸棒真好玩	(13)
彩带飘飘	(15)
火车长又长	(17)
神秘的箱子	(19)
拍拍操	(21)

语言领域教育活动

爱妈妈	(25)
两个好妈妈	(27)
小刺猬吹气球	(29)
春天是什么	(31)
小鸭捉小虾	(33)
找尾巴	(35)
好玩的游乐场	(37)
小铃铛	(39)
快乐的“六一”	(41)
小雨点	(43)
找汗	(45)
悯农	(47)

社会领域教育活动

宝贝出动	(51)
妈妈一级棒	(53)
牛脾气快走开	(55)
朋友加油站	(57)
我真能干	(59)
宠物宝贝	(61)
爱的甜甜话	(62)
玩具怎样玩	(63)
哭哭脸和笑笑脸	(65)
瓜果品尝会	(67)
回家路上	(69)
悄悄告诉你	(71)

科学领域教育活动

第一部分 (科学)

有趣的盖子	(75)
大树绿了	(77)
种花	(79)
喂小鸡	(81)
鱼儿水中游	(83)
轱辘轱辘玩具店	(85)
让身体会唱歌	(87)
它能站起来	(89)
肥皂香皂本领大	(91)
怎样才凉快	(93)
好玩的陀螺	(95)

第二部分 (数学)

比一比	(97)
游乐园	(99)
数一数	(101)
美丽的花	(104)
海底动物	(106)
欢欢去做客	(108)

分玩具	(110)
恐龙的影子	(112)
怎么分	(114)
看图连线	(116)
花蝴蝶	(118)
什么时候	(120)

艺术领域教育活动

第一部分（音乐）

我的好妈妈	(125)
我们拉个圆圈	(127)
春天来了	(129)
春雨沙沙	(131)
小花小树	(133)
小蝌蚪找妈妈	(135)
小朋友想一想	(137)
小小蛋儿把门开	(139)
花狸虎	(141)
木偶舞	(143)
大西瓜	(145)
大雨小雨	(147)

第二部分（美术）

花灯笼	(149)
花围裙	(151)
小蝌蚪	(153)
草儿青青	(155)
泡泡画	(157)
可爱的小鸡	(159)
我给蝴蝶穿花衣	(161)
长长的面条	(163)
印一印	(165)
小钢琴	(167)
镜子里的我	(169)

健康领域教育活动

教育目标

- 练习双脚连续向前跳和肩上投掷动作。
- 能够低头弯腰正面钻。
- 练习双手抛接球。
- 学习模仿操，培养幼儿对体操的兴趣。
- 了解多吃蔬菜、水果对身体有好处。
- 培养简单的生活自理能力。
- 认识不同的清洁用品，注意个人卫生。

小鬼当家

预设目标

- 练习自己穿脱衣服，系纽扣。
- 学习自己整理物品。

活动准备

- 有扣子的外衣，衣服不整齐的洋娃娃。
- 《健康·社会》下 P.1。

活动建议

- 看一看，说一说
 - 出示洋娃娃，引导幼儿说一说看到洋娃娃的感觉，告诉幼儿干净整洁的孩子大家才喜欢。
 - 请幼儿看画册《小鬼当家》，提问：奇奇在做什么？你会做这些事情吗？
- 穿衣服比赛
 - 教师示范正确的穿脱衣服方法，边说儿歌边介绍系纽扣的动作要领。
 - 请幼儿试一试自己穿脱衣服，系纽扣，教师针对不同幼儿的表现，给予个别指导。
 - 幼儿分组，每组一套外衣，教师发出开始的口令，每组幼儿中的一个穿好后，再脱下来，由后面的一个幼儿再穿好后，再脱下来，比一比，哪一组最先完成。教师当裁判。
- 小鬼当家
 - 请幼儿讲一讲自己在家会做什么家务，并进行做家务表演。

日常生活教育

- 在“娃娃家”里投放布娃娃及娃娃服，幼儿练习帮娃娃穿脱衣服，系纽扣。
- 教师每天要有计划地帮助穿脱衣服困难的幼儿，并鼓励幼儿自己穿脱衣服。

家园共育

- 请家长鼓励孩子在家自己穿脱衣服。

附：儿歌

小扣子，圆溜溜，
好像眼睛找朋友；
小洞子，忙招手，
欢迎扣子钻洞口。

画册



。随着那响亮的铃声，教室里顿时安静下来，同学们都停止了说话，眼睛都集中在黑板上。老师走到讲台前，拿起粉笔，在黑板上写了一个大大的“静”字。教室里顿时鸦雀无声，连一根针掉在地上都能听见。老师满意地点了点头，开始讲课。这节课，同学们都听得非常认真，没有一个开小差的。下课铃响了，同学们才松了一口气，教室里顿时又充满了欢声笑语。

。真奇怪，为什么只有我一个人会感到孤单呢？

真奇怪，为什么只有我一个人会感到孤单呢？

。但是，每当我想起妈妈温柔的笑容，想起爸爸宽阔的肩膀，想起爷爷奶奶慈祥的目光，我的心里就会感到一阵温暖，孤单的感觉也会消失得无影无踪。

真奇怪，为什么只有我一个人会感到孤单呢？

。她为路旁那棵无名的小树感到骄傲，

找妈妈

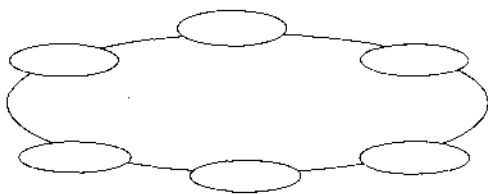
——中班健康领域活动

预设目标

- ※练习两臂侧平举转圈，发展幼儿平衡能力。
- ※发展幼儿判断的准确性。

活动准备

- ※青蛙头饰每组1个，小蝌蚪头饰若干。
- ※场地图如下：



活动建议

※游戏“小孩真爱玩”

- 玩法：游戏开始，教师说：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，转转转，摸摸××跑回来。”幼儿两臂侧平举，原地转两圈后跑到指定位置摸一下跑回。

※游戏“小蝌蚪找妈妈”

- 玩法：幼儿分为人数相等的几组，每组请一个幼儿扮演青蛙，其他幼儿为小蝌蚪。游戏开始，青蛙和小蝌蚪在池塘里边游边念儿歌：“小小蝌蚪游游游，圆圆身体滑溜溜，漂亮尾巴扭呀扭，池塘里面转圈游。转呀转呀转转转，东边游来西边游，闭上眼睛想一想，妈妈妈妈在哪头？”念到“池塘里面转圈游，转呀转呀转转转”时，小蝌蚪两臂侧平举，自转3~5圈。念到“闭上眼睛想一想”时，小蝌蚪蹲下用手蒙住眼睛。念到“妈妈妈妈在哪头”时，每组青蛙妈妈任意选择一个小圈站好，表示先回家了。当老师说：“找妈妈去吧。”小蝌蚪睁开眼睛，跑到自己妈妈的身边，说：“妈妈找到了，妈妈找到了！”
- 游戏重新开始，可请先找到妈妈的幼儿扮青蛙。注意池塘要大，防止幼儿转圈时相互碰撞。

※放松活动

- 模仿小蝌蚪游动，放松自己的身体。

日常生活教育

- 幼儿继续玩“小蝌蚪找妈妈”的游戏，鼓励幼儿创编新的玩法。如：转圈的次数可逐步增加；青蛙妈妈的动作可变化，可以游（即慢跑），也可以跳。

家园共育

- 家长给孩子讲一讲小蝌蚪变成青蛙的生长过程，让孩子了解青蛙和小蝌蚪的关系。

多吃蔬菜身体好

预设目标

- 了解多吃蔬菜对身体有好处。
- 知道健康饮食的重要性。

活动准备

- 情景表演道具：多种蔬菜、巧克力、薯条、汉堡包等。
- 《健康·社会》下 P.6~7。

活动建议

● 看表演

——请教师扮演挑食的乐乐，进行情景表演，看到蔬菜就表现出不爱吃的表情，看到巧克力、薯条、汉堡等高热量食品就表现出十分爱吃的样子，最后乐乐变得胖胖的，行动很不灵巧，不能和朋友一起做游戏了。

● 讨论问题

——提问：乐乐为什么变得那么胖了？胖了有什么不好？如果你是乐乐，你怎么做？

——请幼儿说一说自己的做法。

——小结：巧克力、薯条、汉堡等食物，虽然好吃，但是多吃容易使小朋友变胖，会带来好多不方便，蔬菜含有丰富的营养，多吃对身体有好处。

● 学儿歌

——教师引导幼儿一起看画册《多吃蔬菜身体好》，学说儿歌。

日常生活教育

- 教育幼儿不要挑食，要多吃蔬菜。
- 教育幼儿多参加户外活动。

家园共育

- 请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

附：儿歌

大萝卜，水灵灵；
小白菜，绿莹莹；
西红柿，像灯笼；
黄瓜一咬脆生生。
多吃蔬菜身体好，
健健康康少生病。

画册

