

总主编 石 润 编写 黄凤特级高级教师

新课程

# 阳光作业



5 年级上

小学语文

5

东北师范大学出版社  
Northeast Normal University Press

●北师大版

总主编 石润  
本册主编 汪盛

新课程

# 阳光作业

小学语文·五年级(上)

学校

班级

姓名

长春

东北师范大学出版社

## 版权所有 翻印必究

本丛书特聘著名律师杨金柱为法律顾问,特别授权湖南通程律师事务所和中国律师知识产权维权业务协作网络成员在中华人民共和国行政辖区内为本丛书提供著作权保护,打击盗版事宜。

举报电话:0731-5535762 0431-5687025 维权网站:www.iprlawyers.com

### 图书在版编目(CIP)数据

新课程阳光作业, 五年级语文. 上: 北师大版/  
石涧主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2006. 5  
ISBN 7 - 5602 - 4458 - 0

I. 新... II. 石... III. 语文课—小学—习题  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 030053 号

总 主 编: 石 涧  
 副 主 编: 江海青 林海洋  
 本 册 主 编: 汪 盛  
 编 者: 肖 珂 林 田必耕 王 兰  
张小新 钟正林 何 林 江海青 林 田必耕 王 兰

总 策 划: 三 编 室  
 责 任 编 辑: 何 世 红  
 封 面 设 计: 宋 超  
 责 任 校 对: 杜 江  
 责 任 印 制: 张 文 霞

东北师范大学出版社出版发行  
长春市人民大街 5268 号(130024)  
电话: 0431-5695744 5688470  
传真: 0431-5695744 5695734  
网址: http://www.nenup.com  
电子邮件: sdcbs@mail.jl.cn  
东北师范大学出版社激光照排中心制版  
长春市永昌印业有限公司印装  
长春市义和路 25-1 号 邮编: 130021  
2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷  
幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 5.75 字数: 77 千  
印数: 00 001 - 30 000 册

定价: 5.80 元



1 马 .....	1
天 马 .....	1
古诗二首 .....	2
巩乃斯的马 .....	3
马背小学 .....	4
第一单元测试 .....	5
<b>2 奇 观 .....</b>	<b>8</b>
雅鲁藏布大峡谷 .....	8
浙江潮 .....	9
红树林 .....	10
海 市 .....	11
第二单元测试 .....	12
<b>3 变 化 .....</b>	<b>15</b>
这儿，原来是一座村庄 .....	15
黄河象 .....	16
楼兰之死 .....	17
中国一日 .....	18
第三单元测试 .....	19
<b>4 韵 味 .....</b>	<b>22</b>
枫叶如丹 .....	22
我喜欢 .....	23

推 敲 .....	24
千锤百炼为一“绿” .....	25
第四单元测试 .....	26
<b>5 智 谋 .....</b>	<b>29</b>
草帽计 .....	29
包公审驴 .....	30
诸葛亮少年时代的故事 .....	31
第五单元测试 .....	32
期中测试 .....	35
<b>6 水 .....</b>	<b>39</b>
一个苹果 .....	39
古诗二首 .....	40
水就是生命 .....	41
雨港基隆 .....	42
第六单元测试 .....	43
<b>7 危急时刻 .....</b>	<b>46</b>
“诺曼底”号遇难记 .....	46
生死攸关的烛光 .....	47
鸡毛信 .....	48
英雄赞歌 .....	49
第七单元测试 .....	50
<b>8 方 法 .....</b>	<b>53</b>
他发明了什么 .....	53
寓言两则 .....	54
“看”的学问 .....	55
管 道 .....	56
第八单元测试 .....	57

<b>9 面对错误 .....</b>	<b>60</b>
迟 到 .....	60
成吉思汗和鹰 .....	61
我们的错误 .....	62
负荆请罪 .....	63
第九单元测试 .....	64
<b>10 家园的呼唤 .....</b>	<b>67</b>
只有一个地球 .....	67
鸟儿的侦察报告 .....	68
绿色千岛湖 .....	69
中国人，你为什么生气 .....	70
第十单元测试 .....	71
期末测试 .....	74
<b>参 考 答 案 .....</b>	<b>79</b>

### 基础作业

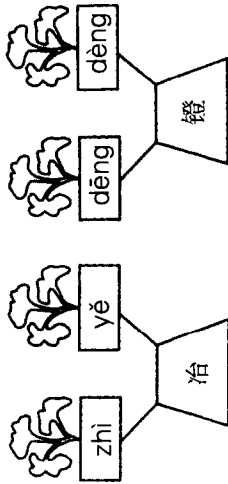
一、给拼音找汉字朋友。

jú	bù	yě	liàn

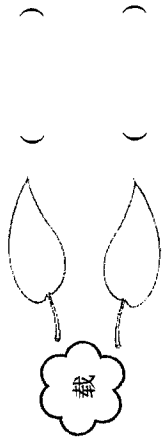
mǎ	tà	fēi	yàn

qīng	tóng	bēn	mǎ

二、在正确读音的花朵上涂上颜色。



三、给多音字注音并组词。



四、我来把词语补充完整。

体态轻 ( ) 神形 ( ) 备  
 昂 ( ) 扬尾 自由 ( ) 放  
 动作 ( ) 调 迎风 ( ) 动

### 提高作业

五、我是阅读小能手。

这是一幅中国画，画的背景是巍峨挺拔的高山，群山被淡淡的烟云笼罩着，若隐若现，格外令人神往。山坡下横插过来一棵苍劲的松树，松树下面是一对飞奔的骏马。奔在前头的是一匹枣红色的马，它浑身火红，仰天长嘶，红色的鬃毛高高飘起，全身的肌肉结实得像拳击场上的运动员，一块一块地凸出来，显得十分健美有力。枣红马腾空而起，连柔软而漂亮的马尾也甩得很起劲。紧挨着枣红马旁边，是一匹白马，从头到尾一片洁白，连一根杂毛也没有，像一团白云轻轻飘来……

1. 填上合适的词。

( ) 的高山 ( ) 的烟云  
 ( ) 的松树 ( ) 的骏马  
 ( ) 的鬃毛 ( ) 的马尾

2. 用“~”画出文中的比喻句，并仿写一句话。

---



---



---

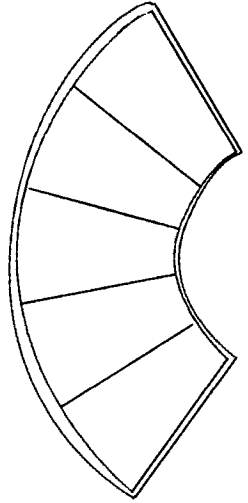


---

3. 这幅中国画画面上有些什么？

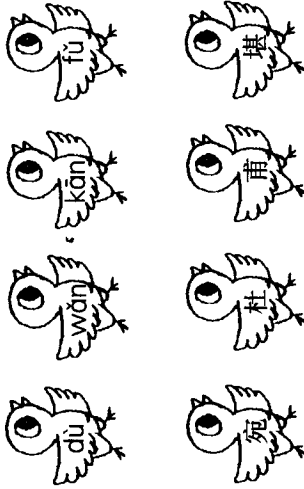


六、写出五个含有“马”字的词语。

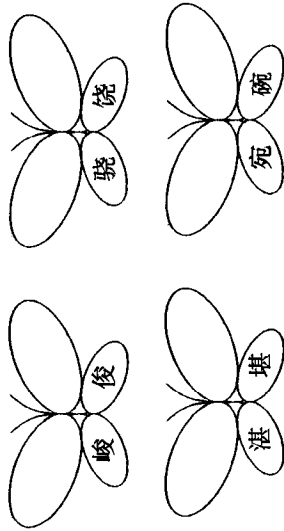




一、给小鸟找朋友。



二、区别它们并组词。



三、给加点的字注音。

1. 燕 ( ) 山冬天无燕 ( ) 子。
2. 他, 我很眼熟, 似 ( ) 乎在哪个地方看见过似 ( ) 的。

四、我会填。

1. 《房兵曹胡马》诗里刻画骏马的骨骼劲

挺用“\_\_\_\_\_”，刻画骏马的  
双耳用“\_\_\_\_\_”，描写骏马  
奔驰时用“\_\_\_\_\_”。前四句  
写马的\_\_\_\_\_，后四句写马的  
\_\_\_\_\_，由咏物转入抒情。

2. 《马诗》：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，快走踏清秋。



五、精彩文段我来阅读。

马背上的民族

千百年来游牧生活，让蒙古人对草原、  
对马有了特殊的感情。他们素有“马背上的  
民族”的美誉。

蒙古高原盛产著名的蒙古马，能跑善战，  
耐力极强，蒙古人都以自己有一匹善跑的快  
马而感到自豪！驯烈马，精骑射，是蒙古族  
牧民的绝技。

蒙古人从小就在马背上成长，马背上生  
活，所以蒙古人和马有着不解之缘，马—  
曾经是蒙古人赖以生存的朋友。

1. 找近义词。



2. 蒙古马以什么而著名？

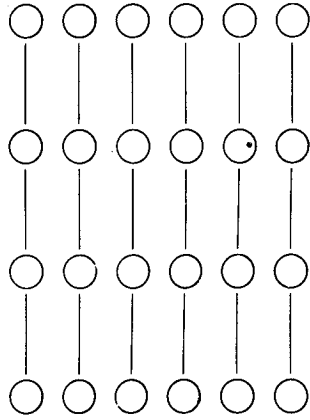
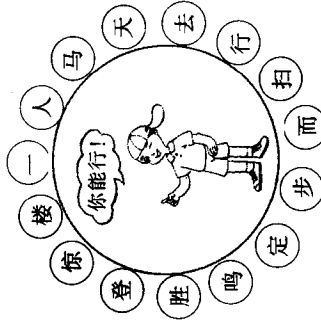
3. 补充句子。

蒙古人和马所以有着不解之缘，是因为

4. 用“曾经”一词写一句完整的话。



六、请把左图中 16 个字按右边的图重新排列成  
6 条成语。(图中有些字可以重复使用)





基础作业

一、查漏补缺。

g 固 罕见 发 痴 发 愣  
 j 心 动 魄 嘶 鸣 绕

二、我能按要求填词。

1. 填数量词。

例：(一条条) 曲线

( ) 骏马  
 ( ) 油画  
 ( ) 闪电

2. 含反义词。

例：争先恐后

3. 第三个字是“不”字。

例：临危不惧

三、我会选。



A. 增加 B. 好 C. 更, 更加

受益不( ) 良师益友( )  
 日益壮( ) 延年益寿( )  
 多多益善( ) 保护益鸟( )

四、我会填。

马, 这不肯安分的 从无数谷口、山坡涌出来, 似的在这原野上汇集了, 小群 大群, 大群在 扩展, 成为一片喧叫、纷乱、快速移动的集团冲锋! 争 恐 、前 后 、 头 发、 尽 致! 有的 , 像 , 有的 , 像 的大将。

提高作业

五、轻松阅读。

老 马

臧克家

总得叫大车装个够,  
 它横竖不说一句话,  
 背上的压力往肉里扣,  
 它把头沉重的垂下!  
 这刻不知道下一刻的命,  
 它有泪只往心里咽,  
 眼里飘来一道鞭影,  
 它抬起头望望前面。

1. 照样子, 写一写, 从中发现规律。

横竖

2. 在下列括号里填上合适的数量词。

( ) 火车 ( ) 压力  
 ( ) 鞭影 ( ) 话  
 ( ) 马 ( ) 眼

3. 说说臧克家笔下的马的可贵之处。

综合作业

六、泉水淙淙, 风声呼呼, 大千世界里的各种事物发出的各种声音用什么样的象声词模拟更恰当?









马儿奔跑 ( , )  
 小孩啼哭 ( )  
 公鸡啼鸣 ( )  
 回家敲门 ( )  
 蜜蜂飞行 ( )  
 风过树林 ( )  
 鞭炮齐鸣 ( )  
 夜深犬吠 ( )

基础作业

一、连线找朋友。

五彩的	大门	微笑
灿烂的	梦境	金桥
遥远的	美景	草原
知识的	羊毛	翅膀

二、选词填空。

1.  武断  果断
2. 妈妈夸小丽办事很 ( )。  
 教训  教育
3. 老师苦口婆心地 ( ) 我们。  
 梦想  理想
4. 我们要有远大的 ( )。  
 夸耀  夸奖

老师 ( ) 我们班体育活动开展得好。

三、我能理解诗意，并会填。

1. 诗的前三节描写了牧民的现实生活，马背上\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，都是哈萨克人的生活习惯。

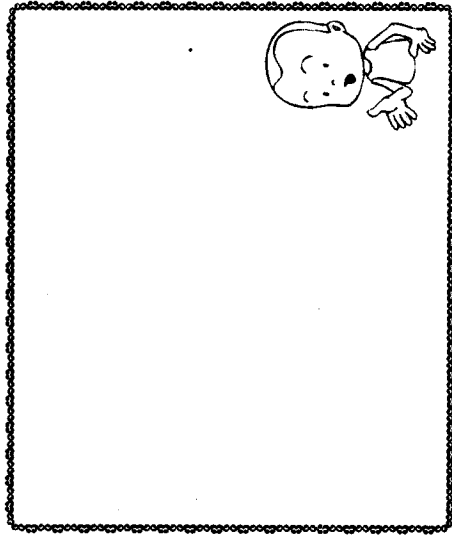
2. 四、五节中，“\_\_\_\_\_”向我们描绘了牛羊成群、牧草鲜美的草原景象。

3. 六、七小节说明诗中想象的一切\_\_\_\_\_。

提高作业

四、口语交际。

查阅资料，与同学们相互说说马背小学是一个什么样的小学。

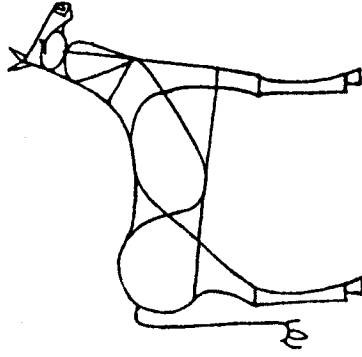


人困马乏 走马上任 一马当先

1. 褒义：\_\_\_\_\_
2. 中性：\_\_\_\_\_
3. 贬义：\_\_\_\_\_

综合练习

六、请你把这匹马画得膘肥体壮。



阳光乐园

新的学期开始了，“阳光作业”真诚地对你说：“努力就有收获。”



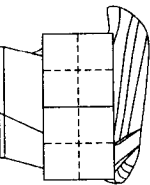
反对 坚信 疑惑 规划 环绕 集中

明艳 计划 骄傲 等待

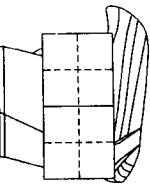
(时间:90分钟 满分:100分)

一、拼写下列词语。(6分)

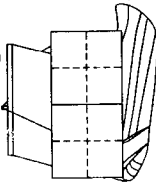
diào kè



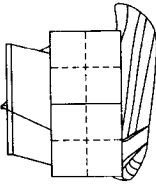
yé liàn



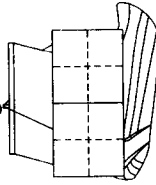
ān dèng



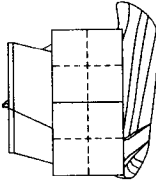
hǎn jiàn



lèng zhù



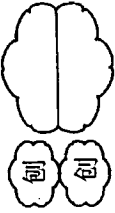
gǒng gù



二、填字成词。(5分)

神态轻 ( ) 备  
 争先 ( ) 后 拥  
 ( ) 头散发  
 自由 ( ) 放  
 万马奔 ( )  
 神形 ( ) 备  
 前 ( ) 后  
 淋 ( ) 尽致  
 迎风飘 ( )

三、它们长得再像，我也能把它们区分开。(8分)



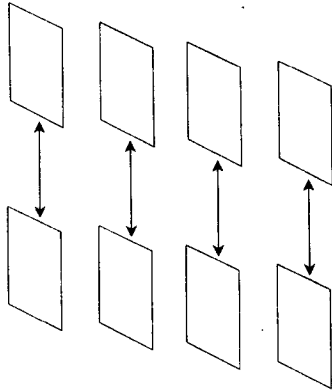
四、请你来填一填。(4分)



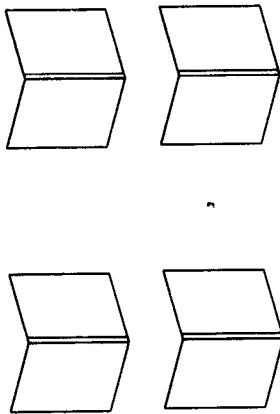
五、把词语按要求归类。(8分)

扩散 围绕 绚丽 明丽 同意 期待 虚心

1. 近义词:



2. 反义词:



六、我会选。(5分)

1. 举: A. 全 B. 举动 C. 推选 D. 拿着 E. 列举

举世无双 ( ) 举棋不定 ( )

不胜枚举 ( ) 举一反三 ( )

- 举足轻重 ( )    A. 断绝    B. 极、最    C. 独一无二  
 二: 没有可比的    D. 走不通  
 络绎不绝 ( )  
 齐白石的画真绝 ( )  
 绝处逢生 ( )  
 绝大多数学生爱学习 ( )

七、按原文填空。(10分)

1. \_\_\_\_\_年, 马踏飞燕这件文物珍品在  
 出土, 立刻\_\_\_\_\_全国, \_\_\_\_\_世界。  
 \_\_\_\_\_年, 我国旅游局用这件\_\_\_\_\_的古  
 代艺术品作为中国旅游的图形标志是颇有  
 象征意义的: \_\_\_\_\_。

2. 我久久地站在那里, 发愣, 发痴, 发呆。  
 我见到了, 见过了, 这\_\_\_\_\_的奇景, 这  
 \_\_\_\_\_伟大的马群, 这\_\_\_\_\_再现, 这交  
 响乐伴奏下的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_!

八、默写一首古代的咏马诗。(5分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

九、我会看图猜成语。(5分)



十、我是阅读小能手。(14分)

游漓江, 观九马画山

不知不觉中, 传来了导游小姐清脆的声  
 音: “各位游客, 请大家往左前方看, 那是九  
 马画山。相传画山上的马是一群神马, 一般  
 很难被人发觉……”我急忙顺着导游小姐指  
 的方向望去, 只见临江石壁如削, 高宽各约  
 百十米, 壁上不仅石纹密布, 纵横交错, 而  
 且还显现出青、黄、紫、白相间的美丽的色  
 彩, 就好像一幅巨型的彩色壁画, 好看极了。  
 我瞪大眼睛, 仔细地寻找着壁上的画。啊,  
 我看见了, 一匹、二匹、三匹、四匹……匹  
 匹栩栩如生。这群马, 神态各异: 有的昂首  
 长嘶, 有的低头吃草, 有的在江边饮水, 有  
 的回头观望, 有的在前面狂奔, 还有的在后  
 面紧紧追赶……啊, 简直就是一幅活生生的  
 群马图。大自然的神工真了不起。

我忽然觉得有一匹高大健壮的骏马向我奔  
 奔来, 一边跑一边嘶叫着, 好像对我说: “小  
 男子汉, 你敢骑到我的背上来, 跟我一起奔  
 向太空, 奔向21世纪吗?”我顿时摩拳擦掌,  
 抓住缰绳, 飞身上马, 策马扬鞭飞奔起来。  
 马儿一边跑一边称赞我勇敢, 长大后一定能  
 考上状元。我听了很高兴。

1. 抄写六个成语, 并选其中一个造句。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 这群马栩栩如生, 神态各异。作者写了六  
 种姿势, 请在省略号后再补充一种马姿。

3. 幻想一下“我”骑马游太空看见的景象。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

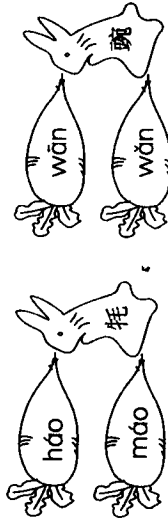
十一、习作。(30分)

以“我爱唐僧的白龙马”为题写一篇作  
 文, 要求语句通顺、流利, 情感真挚。

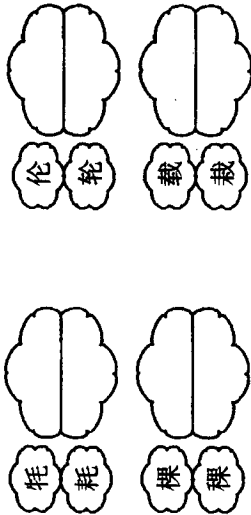


基础作业

一、帮小白兔找到爱吃的萝卜。



二、他们长得再像，我也能区分出来。



三、积累词语，看我的。(注意带点字的构词形式)

载歌载舞 \_\_\_\_\_  
飘飘荡荡 \_\_\_\_\_  
呼啸而去 \_\_\_\_\_

四、我会填。

雅鲁藏布大峡谷全长 \_\_\_\_\_，比号称世界最长的 \_\_\_\_\_ 长 \_\_\_\_\_，它的深度是 \_\_\_\_\_，比号称世界最深

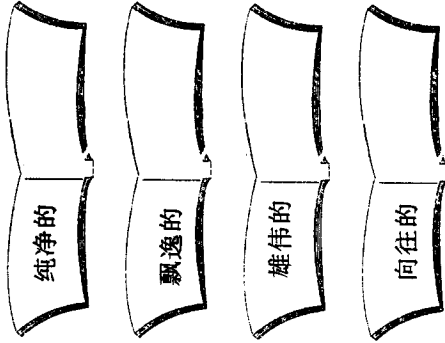
的 \_\_\_\_\_ 深 \_\_\_\_\_，所以称它是“\_\_\_\_\_”。

提高作业

五、精彩回放。

雅鲁藏布大峡谷是“地球最后一块秘境”，是世界仅存的一块处女地，它的激流至今没有一人敢于漂流，它的谷底至今没有一人能全程穿行，这里有世上最纯净的天空，最飘逸的云彩，最雄伟的雪峰，最漂亮的大拐弯，最丰富的宝库，这里的确是世界上最美丽、最令人向往的地方。

1. 我会填。



2. 这段话中一共有多少个“最”字？这些“最”字是否可以换成“非常”？谈谈

理由。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 这些“最”字说明了

综合练习

六、连一连，写一写。

埃及 埃菲尔铁塔  
美国 长城  
法国 金字塔  
中国 自由女神像

你还能写出哪些国内的名胜古迹？

( ) — ( )  
( ) — ( )  
( ) — ( )  
( ) — ( )

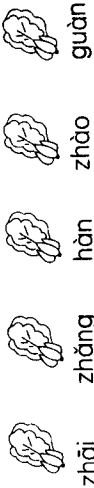
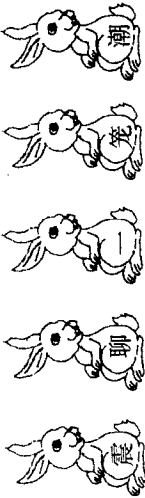
七、根据括号里的意思，给带点字写一组反义词。

对面的雪峰近在咫尺。(隔着峡谷可以交谈，但这边走到那边最少也要三天)

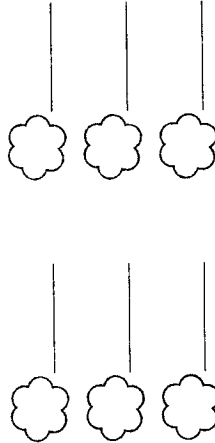
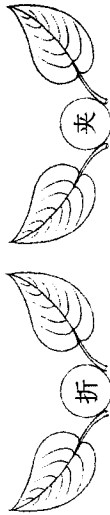


基础作业

一、小白兔该吃哪棵白菜呢？连一连。



二、添枝加叶组字组词。



三、照葫芦画瓢。(注意带点字的构词方式)

有惊无险 \_\_\_\_\_  
人山人海 \_\_\_\_\_  
风平浪静 \_\_\_\_\_

浩浩荡荡

四、我会选。



A. 水过满，向外流 B. 淹没  
C. 随意，不受拘束 D. 满，遍

1. 潮头已奔腾西去，可是余波还是在漫天卷地地涌来。 ( )
2. 潮水漫上大堤。 ( )
3. 他那是漫无头绪地忙。 ( )
4. 这条小溪的水很浅，刚刚漫过脚面。 ( )
5. 视线里弥漫着黄褐色的沙地。 ( )
6. 小强很喜欢在网上漫游。 ( )

提高作业

五、阅读冲浪。

1. 请在下面译文句子中填入周密的《浙江潮》的原句。

(1) 杨诚高曾在诗中说的“海水涌起来，成为银子堆砌的城市；钱塘江横着，潮水给系上一条白玉的腰带”，就像这样一般。

(2) 波涛汹涌澎湃，犹如吞没了蓝天，冲洗了太阳，非常雄壮豪迈。

2. 学会译文。

浙江之潮，天下之伟观也。

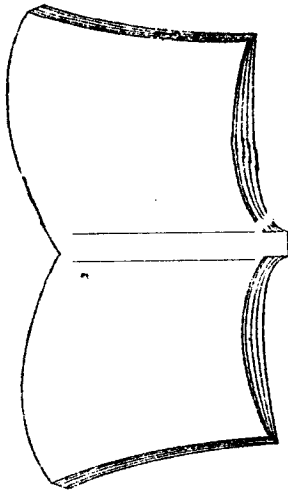
六、读《观潮》一文，按要求填写词句。

1. 写声音： \_\_\_\_\_
2. 写景象： \_\_\_\_\_
3. 写气势： \_\_\_\_\_

综合练习

七、试着搜集一首描写钱江大潮壮观景象的古诗，抄在下面。

古诗，抄在下面。



基础作业

一、给拼音找汉字朋友。

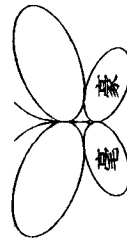
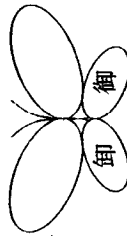
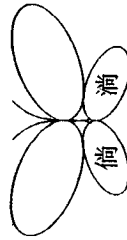
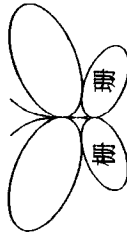
xuàn lì duō zī


zòng héng jiāo cuò


pán gēn cuò jié


二、你长得再像，我也能辨得清。(区分字并

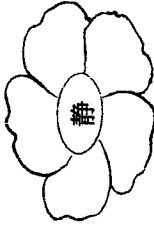
组词)



三、用“静”字组字。

1. 过了很久，钱塘江才恢复了( )。

2. 我被这( )而神奇的仙境陶醉了。



3. 突然，树枝上啪啪的响声打破了( )。

4. 上课铃响了，教室里顿时( )下来。

5. 傍晚，他无奈地走进了( )的山林。

四、按照课文的顺序，给下列提纲编号。

( ) 红树林的精神

( ) 近赏红树林

( ) 远观红树林

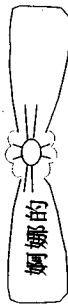
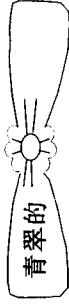
( ) 红树林的繁殖

提高作业

五、精彩回放。

那是一个风和日丽的初春，我在海南岛琼山碰到海上奇观。那是涨潮的时候，一片密密麻麻的红树林浸没在海水里，露出一顶顶青翠的树冠，浮荡在海浪之中。一会儿潮退了，红树带着海泥芳香的枝条和婀娜的身躯重新回到海滩上。刹那间，我的眼前出现了一片绚丽多姿的世界。海风吹来，绿浪翻滚，浪声里又夹杂着红树林的涛声，欢迎我这来自北国的远客。

1. 填上合适的词语。



2. 在文中里加标点。

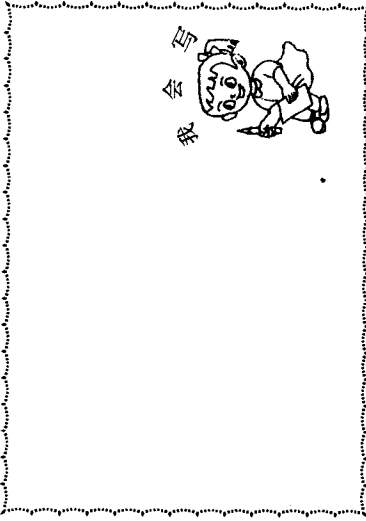
3. 给带点的词语找近义词和反义词。

( ) —— ( ) —— ( ) —— ( )

( ) —— ( ) —— ( ) —— ( )

综合练习

六、小练笔。(介绍一种植物，挖掘它们具有的精神)



### 基础作业

一、我知道括号里该填哪个字。

双	支	阵	棵	滴	条	圈
块	个	只	座	道		

一 ( ) 波纹	一 ( ) 眼睛
一 ( ) 金钟	一 ( ) 绿树
一 ( ) 底板	一 ( ) 喷泉
一 ( ) 绿岛	一 ( ) 汗
一 ( ) 骗局	一 ( ) 凉气
一 ( ) 彩虹	一 ( ) 渠

二、好朋友对对碰。(连线)

急促的	惊喜	狰狞的	辉煌
莫大的	天穹	虚幻的	田野
干燥的	喷泉	丰收的	海市
广袤的	地面	绚丽的	旋风

三、我会填。

_____	而	_____	的眼睛
_____	而	_____	的绿色
_____	而	_____	的树影
_____	而	_____	_____

四、简答。

课文描写了戈壁滩上的旋风、海市、彩虹、

丝路花雨，却为什么只以“海市”为题？

\_\_\_\_\_

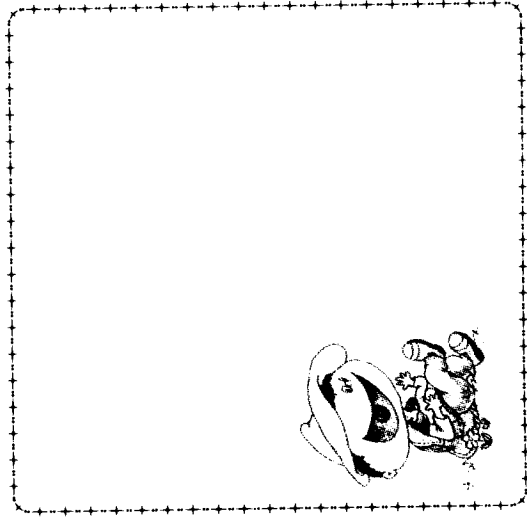
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 提高作业

五、口语交际。(选择一个内容说一说)

1. 海市是怎么回事？
2. 把自己熟悉的一处景观介绍给大家。



### 综合应用

六、你能用名言、名诗来赞美下面的名城、名山、名水、名楼等名胜吗？

1. 桂林：\_\_\_\_\_
2. 长江：\_\_\_\_\_
3. 黄河：\_\_\_\_\_
4. 苏杭二州：\_\_\_\_\_
5. 武汉长江大桥：\_\_\_\_\_
6. 黄鹤楼：\_\_\_\_\_
7. 长城：\_\_\_\_\_

### 阳光乐园

买书

“有旅游方面的书吗？”小明问道。

“有。新出版的《旅游指南》。”售货员说。

“这书不行，因为我要去考察大西北。请问有《旅游指南》吗？”小明又问道。

“啊？”

△谁在“啊”？他为什么惊讶？

(时间:90分钟 满分:100分)

一、拼一拼,写一写。(9分)

chūn yì àng rán yǒu jīng wú xiǎn

guǐ fù shén gōng jīng xīn dòng pò

pán gēn cuò jié xuàn lì duō zī

二、比一比,组成词。(4分)

峡 狭 蜿 碗

魄 魂 撼 憾

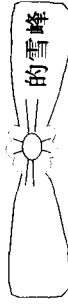
三、我会填。(5分)

的传说

的景观

的云彩

的天空

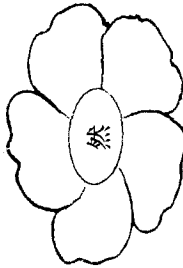


四、找反义词。(7分)

例:骄傲对落后,正如谦虚对进步。

- (1) 干净对健康,正如( )对疾病。
- (2) 懒惰对愚蠢,正如勤奋对( )。
- (3) 温饱对富裕,正如饥寒对( )。
- (4) ( )对潮湿,正如晴天对( )。
- (5) ( )对山峰,正如低陷对( )。

五、用“然”字组词再填空。(5分)



- 1. 抵达安西城时,天空( )飘来几片黑云。
- 2. 当彩虹( )隐去,海市无声消失的时候,人们( )只能依靠自己的双脚走出戈壁。
- 3. 滔滔大河( )转了一个直角,令人惊叹不已,叫人不可思议。
- 4. 去年一个( )的机会,我看到了海底森林——红树林。

六、按课文内容填空。(4分)

- 1. 那条白线很快地向前移动,逐渐\_\_\_\_\_,横贯江面。再近些,只见\_\_\_\_\_形成一道\_\_\_\_\_白色城墙。那浪潮越来越近,\_\_\_\_\_飞奔而来;那声音\_\_\_\_\_,发出\_\_\_\_\_的响声……
- 2. 雅鲁藏布大峡谷全长\_\_\_\_\_,比美国科罗拉多峡谷长\_\_\_\_\_;雅鲁藏布大峡谷最深处长达\_\_\_\_\_,比秘鲁科尔多峡谷深\_\_\_\_\_。

七、把下列句子翻译成白话文。(4分)

1. 浙江之潮,天下之伟观也。

2. 杨诚斋诗云:“海涌银为郭,江横玉系腰”者是也。



八、根据文章内容排列顺序。(5分)

- ( )湖当中,水面平静得像一面镜子,绿得像一块碧玉,游船从上面划过不留一点痕迹。
- ( )湖岸边,垂柳成行,知了叫个不停,一阵微风从湖面上吹来,好凉爽啊!



- ( ) 星期天,爸爸带我到青龙湖去玩。
- ( ) 在湖边的浅水里,十几个孩子在游泳、嬉戏、打闹,玩得很开心。
- ( ) 举目眺望,隐隐约约地望见一抹青山和山上的一座古塔。

九、读一读,连一连。(6分)

- |    |     |
|----|-----|
| 春城 | 济南  |
| 冰城 | 广州  |
| 泉城 | 重庆  |
| 羊城 | 昆明  |
| 鸢都 | 潍坊  |
| 山城 | 哈尔滨 |

十、填上动物的名字,成为有趣的成语。(6分)

- 杯弓( )影 盲人摸( )
- 飞( )扑火 如( )添翼
- 对( )弹琴 如( )得水
- ( )目光 惊弓之( )
- 亡( )补牢 老( )识途
- 丧家之( ) 守株待( )

十一、我是阅读的小能手。(15分)

天安门广场  
在首都北京城的正中,天安门前,有一大片开阔的广场,这便是闻名中外的天安门

广场。广场的北面是庄严、雄伟而古朴的天安门城楼。楼前的金水河上,并列着七座玉带形的汉白玉石桥,桥上饰有雕花石栏。金水桥前的两侧,矗立着一对浑圆挺拔,雕刻精美的汉白玉石华表。天安门城楼和它前面的两座华表,组成了国徽的主要部分,成了新中国的象征。

广场的中央,高高的旗杆上一面五星红旗迎风飘扬。一九四九年十月一日,毛主席在天安门城楼上庄严宣告:中华人民共和国诞生了,并亲自开动通电旗杆的电钮,升起了一面五星红旗。

广场的南面,高大的人民英雄纪念碑巍然矗立,碑身镌刻着毛泽东同志的题词和周恩来同志写的碑文。碑座四周十幅反映中国人民革命斗争的大型浮雕,表现了一百多年来革命人民的英雄气概。

广场的东西两旁,是一九五九年,即建国十周年的时候建造起来的两座对称的大厦。西边是人民大会堂,东边是中国革命博物馆。这两座建筑物气势雄伟,淡黄色墙面和浅红色、白色的花岗石基座与正面的黄瓦、红柱的天安门城楼互相映衬,显得格外壮观。

天安门广场经过一九五九年和一九七七年两次扩建,现在可容纳一百万人。场内还

有草坪 花坛 有立柳 元宝枫 云杉 玉兰等 加上长安街林荫大道上一一葱葱的树木 更显得气度不凡 站在这里纵目四望,令人意气风发,心旷神怡。

1. 给空白处加上恰当的标点符号。
2. 下面词语中表现建筑物高大的有哪些?在下面画“√”。
- 气势雄伟 气度不凡 巍然矗立 浑圆挺拔 意气风发 雕刻精美 英雄气概

3. 填空。

- (1) 本文是按\_\_\_\_\_顺序来描写天安门广场的。即:先写\_\_\_\_\_,再写\_\_\_\_\_,接着写\_\_\_\_\_,最后写\_\_\_\_\_。

- (2) 作者是按从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_,从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的顺序来观察人民英雄纪念碑的。

4. 从哪些地方可以看出天安门广场是闻名中外的广场?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

十二、习作。(30分)

题目:惊险的一幕

提示:可写电视、电影中的镜头,也可写自己看见的一个惊险场面或自己亲身经历过的事情。